

Муниципальное казенные общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Гаровка-2
И.В. Белашова
«30» августа 2017 г.
Приказ № 37



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа туристско-
краеведческой направленности
«Край родной»
6 – 9 –е классы
основная школа**

Срок реализации: 3 года

**Руководитель кружка
Чурилова Анастасия Игоревна, учитель истории**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Край родной» соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории.

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 6- 9-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Программа рассчитана на 408 часов: 3 года по 4 ч. в неделю.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Новизна рабочей программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально- экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образовании РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Неотъемлемой частью истории региона, его культуры, духовной жизни является религия и история церкви. История религиозных конфессий в Хабаровском крае, прошлое храмов восстанавливаются через обращение к различным источникам, памятникам церковной истории и культуры.

Главным объектом изучения является Хабаровский край.

Цели программы:

1. Развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности.
2. Воспитание дальневосточников-патриотов своего края.

Занятия кружка историков-краеведов выполняют следующие ***образовательно-воспитательные задачи:***

- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории Хабаровского края;
- воспитание уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- ознакомление обучающихся с основами экскурсоведения, туризма, формирование представления об их связи с краеведением;
- привитие навыков научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- ориентация обучающихся на профессии историка, экскурсовода.

Программа кружка юных «Историков-краеведов» рассчитана на обучающихся 6-9 классов. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий.

С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена комплексная программа, рассчитана на три года работы.

Время, отведенное на обучение, составляет 136 часов в год, 4 ч. в неделю, три года обучения.

Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях Хабаровского района и Хабаровского края, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города Николаевска-на-Амуре; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях кружка изучается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы.

В процессе изучения каждой темы будет проводиться отслеживание уровня усвоения знаний системой тестовых заданий.

Рабочая программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведению и туризму. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

Содержание:

Содержание программы 1-го года обучения:

1. Организационное вводное занятие.

Чем будет заниматься краеведческий кружок. Понятие «историческое краеведение». Планирование и организация работы краеведческого кружка в учебном году.

2. Туристско-краеведческие возможности Хабаровского района и Хабаровского края.

Территория и границы Хабаровского края и Нижнеамурья. Климат, растительность и животный мир района и края, его рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые. Административное деление края.

3. Далёкое прошлое края.

Коренное население края и Нижнеамурья, понятие терминов «малочисленные народности» и «аборигены», места их расселения.

История племён, обитавших на территории края, Нижнеамурья в IV-VII вв. Государственные образования на территории Приамурья в VIII-XIII вв.

4. Русский флаг на Амуре.

Открытие и освоение российского Дальнего Востока. Русские землепроходцы: И.Ю. Москвитин, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров.

«Амурский вопрос». Н.Н. Муравьёв-Амурский и Г.И. Невельской - их роль в освоении Дальнего Востока. Деятельность Амурской экспедиции (1851- 1855 гг.).

5. Охотск

Географическое положение города, его рельеф, площадь территории, особенности природы ближайшего окружения.

История возникновения города, причины выбора места для основания военного поста. Происхождение названия города. Основатели и первостроители города. Исторические личности. Этапы становления города: изменение роли и статуса города Охотска. Культурное и экономическое развитие города. Символика г. Охотска. Историческое значение.

6. Николаевск-на-Амуре – патриарх дальневосточных городов

Географическое положение города, его рельеф, площадь территории, особенности природы ближайшего окружения.

История возникновения города, причины выбора места для основания военного поста. Происхождение названия города. Основатели и первостроители города. Исторические личности. Этапы становления города: изменение роли и статуса города Хабаровска. Культурное и экономическое развитие города. Символика Хабаровского района. Экономическое и культурное развитие города. Историческое значение.

7. От Хабаровки до Хабаровска.

Географическое положение города, его рельеф, площадь территории, особенности природы ближайшего окружения.

История возникновения города, причины выбора места для основания военного поста. Происхождение названия города. Основатели и первостроители города. Личность Я.В. Дьяченко. Этапы становления города: изменение роли и статуса г. Хабаровска. Культурное и экономическое развитие города. Хабаровск - столица Приамурского генерал-губернаторства, ДВК, Хабаровского края, Дальневосточного региона.

Символика г. Хабаровска, Приамурского генерал-губернаторства, Хабаровского края.

8. Город и его жители.

Знакомство с деятельностью наиболее известных исторических личностей, знаменитых горожан, внёсших вклад в становление и развитие г. Хабаровска. Купечество города. Учёные и исследователи Приамурья и Дальнего Востока. Знаменитые земляки.

Моя родословная. Методика составления родословных, генеалогического древа.

9. Истоки улиц городских.

Понятие о науке ономастике и её составляющих: топонимике и атропонимике. Административно-территориальное деление Хабаровского района. Старые и новые названия улиц города. История названий улиц.

10. Каменная летопись города.

Памятники истории и культуры, их значение научное, художественное, историческое. Законодательство Российской Федерации об охране памятников истории и культуры Виды памятников. Статус памятников: федерального, регионального, местного значения

Памятники г. Хабаровска: истории создания, авторы, судьбы. Мемориальные доски Архитектурные ансамбли и памятники г. Хабаровска.

11. Историко-краеведческие навыки.

Требования к оформлению и написанию рефератов, конкурсных и творческих, проектных и исследовательских работ. Методика историко-краеведческой работы.

Фонды музеев, библиотек Библиотечные каталоги и работа с ними Ведение и составление картотек. Работа с источниками: литература, газеты, статистические данные. Виды источников: устные рассказы краеведов, старожилов.

12. Основы экскурсоведения.

Сущность понятия «экскурсия», её функции; классификация экскурсий: понятие «портфель» экскурсовода.

13. Основы туризма и ориентирования.

Туризм - средство познания своего края. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный. Понятие о спортивном туризме.

Законы, правила, нормы и традиции туризма.

Групповое и личное снаряжение туриста. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Основные требования к ним. Личная гигиена туриста Обеспечение безопасности в походе. Состав медицинской аптечки для однодневного похода.

Ориентирование при помощи карты, компаса, по местным ориентирам

Подготовка оборудования для краеведческих наблюдений

В конце обучения по программе обучающиеся краеведческого кружка должны владеть знаниями в области краеведения, географии Хабаровского края, исторического прошлого края, истории освоения и заселения Приамурья, основания и развития городов: Охотска, Николаевска-на-Амуре и Хабаровска, о судьбах жителей, истории улиц, зданий, памятников города Хабаровска, а также овладеть навыками исследовательской, экскурсионной работы, практическими навыками для работы в архивах, фондах и каталогах библиотек, основными туристскими навыками.

Формирование УУД:

Личностные: личностное самоопределение; установление связи между целью и мотивом;
 Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция; оценка, саморегуляция.

Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем, постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Организационное вводное занятие	1	1	-
2	Туристско-краеведческие возможности края	4	2	2
3	Далёкое прошлое края	4	2	2
4	Русский флаг на Амуре	3	2	1
5	Охотск	2	2	-
6	Николаевск-на-Амуре	7	5	2
7	От Хабаровки до Хабаровски	4	2	2
8	Город и его жители	8	4	4
9	Истоки улиц городских	6	2	4
10	Каменная летопись края	5	2	3
11	Историко-краеведческие навыки	6	4	2
12	Основы экскурсоведения	10	4	6
13	Основы туризма и ориентирования	8	3	5
Итого:	68	68	35	33

Содержание программы 2-го года обучения.

1. Организационное вводное занятие.

Планирование и организация работы в учебном году.

2. Туристско-краеведческие возможности края.

Общегеографическая характеристика Хабаровского края и Нижнеамурья. Рельеф, гидрография, полезные ископаемые. Заповедники Хабаровского края. Население края, его национальный состав. Экскурсионно-туристские объекты и маршруты походов.

3. Лики Древнего Амура.

Археология как наука. Археологическое прошлое края История коренного населения Амура. История археологических исследований на Дальнем Востоке. Академик А.П. Окладников и его вклад в изучение далёкого прошлого края.

Этнография как наука. Понятие «этнос». Культурное наследие коренного населения края

Практические занятия:

Экскурсия в музей и виртуальная экскурсия в хабаровский краеведческий музей. Работа с краеведческой литературой и справочным материалами.

4. История освоения и заселения Приамурья.

Русские землепроходцы XVII века Их вклад в освоение русского Дальнего Востока. Русско-китайские отношения XVII-XIX вв.: Нерчинский, Айгуньский, Пекинский договоры. «Амурский вопрос» в сер. XIX в. Деятельность «Амурской экспедиции», участники, маршруты экспедиций. Ее роль в освоении Приамурья

«Амурские сплавы». Заселение Приамурья: периодизация, причины, условия. результаты. Русские сёла на Амуре. Казачество.

5. Наш край в конце XIX - нач. XX века.

Границы и территориальное деление Приамурского края. Возникновение и развитие городов. Развитие промышленности, торговли, транспорта

Население края: его численность, национальный и социальный состав. Торгово-промышленные выставки.

6. Генерал-губернаторы и их роль в истории Приамурья.

История возникновения института генерал-губернаторов. Роль Н.Н. Муравьёва-Амурского в освоении Дальнего Востока. Генерал-губернаторы Приамурского края: люди, события, факты.

7. Русские путешественники, учёные, исследователи Приамурья.

История изучения Приамурья. Известные путешественники, побывавшие на Дальнем Востоке: Н.М. Пржевальский, Ф. Нансен. Учёные- исследователи В.К Ванин, К.И. Максимович, Р.К. Маак, М.И. Вешоков, В.К Арсеньев. Их роль в исследовании Дальнего Востока.

8. Культурная жизни края (конец XIX - нач. XX в..

История общественных организаций края. Образование Приамурского географического общества. Его роль в изучении Приамурья. Открытие краеведческого

музея, библиотеки. Первые театральные труппы. Благотворительные общества. Меценаты. Строительство храмов Первые печатные издания

9. Историко-краеведческие навыки.

Работа в фондах музеев, библиотек, архивов. Методика работы с литературными, архивными, статистическими и др. источниками. Ведение картотек.

10. Основы экскурсоведения.

Функции и признаки экскурсии. Особенности рассказа и показа. Темы и объекты экскурсии. Определение цели и выбор темы. Работа над содержанием экскурсии. Составление маршрута и подготовка текста. Комплектование «портфеля» экскурсовода и основные принципы работы с ним.

11. Основы туризма и спортивного ориентирования.

Виды туризма. Самостоятельный туризм. Требования по туризму и спортивному ориентированию. Требования к туристскому снаряжению. Подготовка личного и группового снаряжения к походу с учётом сезона, условий похода. Ремонтный набор. Снаряжение для краеведческой работы. Организация туристского быта. Питание в походе. Обеспечение безопасности в туристском походе. Первая доврачебная помощь. Туристские должности в группе.

Топографическая и спортивная карта, компас, работа с ними, способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам.

В конце обучения по программе обучающиеся в краеведческом кружке должны владеть знаниями по темам краеведения: обще географической характеристике Хабаровского края и Нижнеамурья, истории коренных народов и археологического прошлого края, истории освоения и заселения края, социально-экономическое положение края в конце XIX - нач. XX вв., а также владеть навыками исследовательской, экскурсионной работы, практическими навыками работы в фондах и каталогах библиотек, архивах и музеях, основными туристскими навыкам.

Владеть знаниями и навыками, позволяющими участвовать в краеведческих олимпиадах районного и городского уровня, а также участвовать в туристских соревнованиях

Формирование УУД:

Личностные: личностное самоопределение; установление связи между целью и мотивом; Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция; оценка, саморегуляция.

Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем, постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Учебно-тематический план 2-го года обучения.

№	Тема	Количество часов
----------	-------------	-------------------------

п/п		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Организационное вводное занятие	1	1	-
2	Туристско-краеведческие возможности края	4	2	2
3	Лики Древнего Амура	7	5	2
4	История освоения и заселения Приамурья	7	5	2
5	Наш край в конце XIX - нач. XX века.	9	6	3
6	Генерал-губернаторы и их роль в истории Приамурья	4	4	2
7	Русские путешественники, учёные, исследователи Приамурья	6	4	2
8	Культурная жизнь края (конец XIX - нач. XX в..)	8	6	2
9	Историко-краеведческие навыки	6	4	2
10	Основы эскурсоведения	8	4	4
11	Основы туризма и ориентирования	8	3	5
Итого:	68	68	42	26

Содержание программы 3-го года обучения.

I. Организационное вводное занятие.

Ознакомление с программой на год. Планирование и организация работы объединения

2. На Восточной окраине.

Общегеографическая характеристика Хабаровского края. История коренного населения Первая революция 1905-1907 гг на Дальнем Востоке. Основные этапы революции. Основные этапы освоения и заселения Дальнего Востока Основание и развитие городов. Дореволюционный период истории Хабаровского края.

1. Приамурье в годы гражданской войны

Гражданская война на Дальнем Востоке. Причины и характер интервенции. «Атамановщина». Партизанское движение. «Белое» движение. История ДВР: причины возникновения, условия существования, руководители, историческое значение.

Установление Советской власти на Дальнем Востоке. Герои и жертвы гражданской войны. Нижнеамурье и Хабаровск в годы гражданской войны и интервенции. Исторические личности Гражданской войны.

2. История военных конфликтов 20-30 годов XX века.

Военно-политическое положение Дальнего Востока в 20-30 гг. Причины советско-китайского конфликта на КВЖД и его разрешение. Причины возникновения и разрешения конфликта на озере Хасан. Советско-японо- монгольский конфликт на р. Халхин-Гол.

5. Социально-экономическое развитие края в 20-40 гг. XX века.

Административно-территориальное устройство Дальнего Востока после окончания Гражданской войны Развитие промышленности: новые предприятия, отрасли хозяйства

Транспорт: организация «Добролёта», строительство новых железных дорог. Рост населения края. Развитие науки, культуры и народного образования.

6. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны.

Международное и военно-политическое положение Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны. Дальневосточники на фронтах Великой Отечественной войны. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Трудовые подвиги дальневосточников. Коренные народы Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны. Дальневосточный фронт. Участие дальневосточных дивизий в разгроме милитаристской Японии. Памятники Хабаровского края, посвященные героям Великой Отечественной войны.

7. Послевоенное развитие Хабаровского края.

Социально-экономическое развитие региона. Развитие социальной сферы. Рост населения. Развитие промышленности. Строительство БАМа. Наука, образование, культура. Литература Дальнего Востока. Коренные народы в эпоху «развитого социализма»: хозяйство, культура и быт. Хабаровский край в системе международных отношений. Конфликты на русско-китайской границе. Сельское хозяйство: достижения и проблемы.

8. Наш край на современном этапе.

Экономические и социальные реформы 90^х гг.: их результаты и оценка. Состояние промышленности, сельского хозяйства. Наука, культура и образование на современном этапе. Социальные процессы в крае. Международное положение Хабаровского края: сотрудничество с КНР, отношения с КНДР, Южной Кореей, Японией, США. Экологические проблемы.

10. Основы экскурсоведения.

Предмет экскурсоведения. Требования экскурсионной методики. Методические приемы рассказа и показа. Движение во время экскурсии. Техника проведения экскурсии. Контакт экскурсовода с группой. Речь экскурсовода. Техника безопасности на экскурсии

1. Основы туризма и спортивного ориентирования.

Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта, привалов и ночлегов (в зависимости от метеоусловий, времени года, района путешествий). Подготовка к походу, путешествию. Правила заполнения маршрутной книжки. Составление плана подготовки похода членами группы в соответствии с их обязанностями. Питание в походе. Зависимость меню от сложности похода и сезона.

Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе.

Топографическая и спортивная карта. Ориентирование в сложных условиях. Техника безопасности в походах. Личная гигиена туриста. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего. Отчетная документация.

В конце обучения по программе обучающиеся в объединении должны владеть знаниями по краеведению, по географии, истории Хабаровского края в годы гражданской войны и интервенции, Великой Отечественной войны, периоды мирного развития, его социально-экономического положения и развития в XX веке.

Обучающиеся должны владеть навыками исследовательской и экскурсионной работы, туристскими навыками.

Обучающиеся должны овладеть знаниями и навыками, позволяющими принимать участие в краевых краеведческих мероприятиях (викторинах, конференциях, олимпиадах) и занимать призовые места.

Формирование УУД:

Личностные: личностное самоопределение; установление связи между целью и мотивом; Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция; оценка, саморегуляция.

Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем, постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Учебно-тематический план 3-го года обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1.	Организационное вводное занятие	1	1	
2.	На Восточной окраине	4	2	2
3	Приамурье в годы гражданской войны	6	3	3
4.	История военных конфликтов 20-30 гг. XX века	4	4	-
5.	Социально-экономическое развитие края в 20-40 гг. XX века	5	4	1
6.	Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны	5	3	2
7.	Послевоенное развитие Хабаровского края	6	4	2
8.	Наш край на современном этапе	11	7	4
9.	Историко-краеведческие навыки	6	3	3
10.	Основы эскурсоведения	10	5	5
11.	Основы туризма и спортивного ориентирования	10	5	5
Итого:	68	68	51	27

ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

1. Географические карты мира, Российской Федерации, российского Дальнего Востока.

2. Фотографии виды старого и современного Хабаровска, портреты политических деятелей, исследователей, первооткрывателей, деятелей культуры, науки, искусства, чья жизнь и деятельность были связаны с Дальним Востоком, Хабаровским краем, Нижнеамурьем.
3. Карты маршрутов походов землепроходцев, экспедиций исследователей и первооткрывателей Дальнего Востока; карты-схемы г. Хабаровска и Николаевска-на-Амуре, его районов, карты природоохранных объектов и заповедников Хабаровского края, туристская карта «Хабаровский край» и Николаевск-на-Амуре и т.д.
4. Видеофильмы («Мир Сикачи-Аляна», «Николаевск-на-Амуре»).
5. Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, анкеты, опросники и т.д.
6. Личное и групповое снаряжение туриста: палатки, спальники, туристские коврики; рюкзаки и т.д.
7. «Портфель экскурсовода»: открытки, буклеты, карто-схемы, путеводители и др. пособия по Нижнеамурью, г. Хабаровску и Дальнему Востоку.
8. Технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, мультимедийная установка, диктофон, сотовые телефоны, сканер, принтер и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Рабочая программа кружка «Край родной» модифицирована (адаптирована). Она составлена на региональном материале исторического краеведения и авторской образовательной программы объединения «Юные историки краеведы» педагога дополнительного образования ХК ЦДЮТ и М.В.Кацупий.

1. Альманах «Отечество».- М., 1998 - Вып. 5: Родословие,- 120 с.
2. Амур - река подвигов. - Хабаровск, 1983.
3. Бодиско, А Н. Из жизни Хабаровска - Хабаровск, 1913.
4. Бурилова, М.Ф. Хабаровск купеческий - Хабаровск, 1999
5. Востриков, Л.А. И привести в известность край: из истории Приамурского географического общества.- Хабаровск, 1989.
6. Востриков, Л.А. Хабаровск и хабаровчане/ Л.А.Востоков,
7. З.В.Востриков,- Хабаровск, 1991.
8. Гецевич, Н А Основы экскурсоведения. - Минск, 1988
9. Города Хабаровского края. - Хабаровск, 1972.
10. Гражданская война на Дальнем Востоке.- М.: Наука, 1973.
11. Гоголев, Н А. Дальневосточники - фронту. - Хабаровск, 1967.
12. Дальневосточная магистраль России. - Хабаровск, 1997.
13. Емельянов, Б.В. Методика подготовки и проведения экскурсий - М.:
14. ЦРИБ Турист, 1980.
15. Емельянов, Б.В. В помощь экскурсоводу. - М.. Профиздат, 1976.
16. Знаешь ли ты свой край?/ ХК ЦДЮТиЭ- Хабаровск, 1999.
17. Ивенкова, Н А Древняя история Дальнего Востока/ Н.А.Ивенкова,
18. И П Силина - Хабаровск, 1998
19. Илюхин, М М. Особенности и средства показа в экскурсии: метод, ре

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Сайт по краеведению: <http://kraevednikol.ucoz.ru> «Проект Николаевск-на-Амуре и Николаевский район»
2. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-258044.html> методика проведения экскурсий
3. <http://www.skitalets.ru/books/metod/excursion/> методика проведения экскурсий

4. <http://gusew.rusedu.net/post/1596/22754> методические рекомендации по проведению экскурсий
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%F5%EE%F2%F1%EA> город Охотск
6. http://mea9715.narod2.ru/istoriya_ohotska/ город Охотск
7. <http://www.heraldicum.ru/russia/subjects/towns/ohotsk.htm> Герб города Охотска
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%E8%EA%EE%EB%E0%E5%E2%F1%EA-%ED%E0-%C0%EC%F3%F0%E5> города Николаевск-на-Амуре
9. <http://khabara.ru/info.html> - сайт города Хабаровска
10. <http://moigorodok.ru/khabarovsk.php> - о городе Хабаровске
11. <http://khabarovsk-hotels.com/city/> - сайт о городе Хабаровске
12. http://www.rosgorod.ru/city/dvfo/habkr/habarovsk/inf_istoria.php - история города Хабаровска
13. <http://www.page-history-khab.narod.ru/start.htm> - история старого города Хабаровска
14. <http://page-history-khab.narod.ru/1.htm> - история основания города Хабаровска