

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гаровка-2
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Согласовано
Зам. директора по УВР
..... Л.А. Стригова
«30».....2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Гаровка-2
..... И.В. Белашова
«30».....2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«Учим английский с удовольствием»

6 КЛАСС

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Смоленцева Ольга Игоревна

Пояснительная записка

Направленность данного факультативного курса «Let's learn English with pleasure» (Учим английский с удовольствием) несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения факультатива, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Данная программа по английскому языку предназначена для учащихся 6-го класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география. Программа разработана на основе материалов авторских УМК М.З. Биболетовой, В.П. Кузовлева, – 6 класс.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цели :

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

Задачи :

- 1.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- 2.Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

Содержание учебного курса

Данный курс ориентирован в основном на овладение страноведческой информацией. В него включены следующие реалии стран изучаемого языка: национальная символика (флаг, герб, символ), история стран Туманного Альбиона, географическим положением Великобритании, названия крупных аэропортов Англии, достопримечательности Лондона и Великобритании, сады и парки Лондона; театры Лондона, знакомство с некоторыми произведениями знаменитого драматурга (Гамлет, Отелло), знаменитые британцы, изобретатели, популярные британские виды спорта; национальные традиции и праздники Британии, знакомство со странами, входящими в состав Объединенного Королевства, знакомство с представителями королевских династий различных исторических эпох, королевской семьей, виды транспорта (метро и двухэтажные автобусы); Британские замки и Стоунхендж; писатели Англии (Л. Кэрролл и Дж. К. Джером), английские лимерики, пословицы, музыка и кино, английские манеры, новые города в Америке (названных по подобию городов Британии) , американский и британский английский.

Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса обучающиеся должны знать:

географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения, изобретателей и их изобретения, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

Календарно-тематическое планирование

Название темы	Учебные задачи	Иноязычная лексика	Форма работы	Дата проведения
1. "Welcome to Great Britain" Добро пожаловать в Великобританию.	- ознакомить уч-ся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона	"Union Jack", "Dieu et mon driot", "John Bull", flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans.	Беседа со школьниками, работа с картой, наглядными пособиями, игра	09.09
2. Geographical Position Географическое положение Великобритании.	- познакомить учащихся с географическим положением страны	The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains.	Работа в малых группах с картой (как попасть в страну, используя различные транспортные средства)	16.09/1.10
3. National Airports Национальные аэропорты.	- познакомить учащихся с названиями аэропортов, - развить умение составить диалог по теме «в аэропорту»	Heathrow, Gatwick Airports, to travel by air, tickets, information desk, check-in desk.	Беседа Ролевая игра "I'm in the airport"	23.09/7.10
4. A Trip to London Поездка в Лондон.	- предоставить информацию о достопримечательностях Лондона, ознакомить с экскурсионной лексикой - развить умение комментировать фотоматериал	Museums, galleries, tourist bus, excursions, leaflets, guides.	Презентация Экскурсия по городу "Travelling in London"	30.09/14.10
5. Museums of Great Britain Музеи Великобритании.	- актуализировать знания учащихся о достопримечательностях	Greatest treasures, outstanding collections,	Проекты Работа в парах	7.10/21.10

	Великобритании	displays, exhibits, guides.		
6. Parks and Gardens of London Сады и парки Лондона.	- актуализировать знание материала, пройденного на уроках - развить умение публичного выступления	Hyde Park, Speaker's Corner, St James Park, Kensington Gardens, flower-beds, lawns.	Викторина Подготовить выступление в уголке спикера на тему	14.10 /24.10
7. Shakespeare's Theatre Театр Шекспира.	- познакомить учащихся с английским писателем и его произведениями - развивать умение выразительного чтения	Hamlet, Othello, King Lear, comedies, tragedies, sonnets.	Викторина Чтение сонет (в русском варианте) Просмотр отрывка из видео фильма	21.10/4.11
8. Famous People of Great Britain Знаменитые люди Великобритании.	-развить умение рассказывать о знаменитостях и выразить свое отношение к их произведениям	Outstanding works, fame, talent, water-colors, masterpieces, D. Defoe, J. Turner, W. Shakespeare.	Рассказ о знаменитых людях Презентация	4.11 /
9. What was invented in Great Britain? Что изобрели в Британии?	- познакомить учащихся с различными изобретениями и их авторами с помощью презентации	Steam-powered locomotive, telephone, light bulb, gramophone, T. Edison, E. Berliner, A. Bell, R. Trevithick.	Игра КВН Работа в малых группах Оформление стенда	11.11/
10. Popular kinds of Sport Популярные виды спорта.	- познакомить учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр	Football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket	Чтение текстов об истории возникновения различных видов спорта Подвижная игра	18.11/
11. Check your knowledge Проверь себя.	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	Индивидуальная работа взаимопроверка	25.11/

12. National Traditions Традиции Великобритании	-познакомить учащихся с национальными традициями - развить навыки ведения беседы за столом	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech, swan-upping, English breakfast, English tea, gardening.	Просмотр видеоматериала Чаепитие по-английски	2.12/
13. National Holidays Национальные праздники.	- познакомить учащихся с национальными праздниками - воспитать позитивное отношение к культуре другой национальности	Christmas, Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween.	Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра	9.12
14. England Англия .	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	London, St George, puddings, pubs, a rose, conservative and well-mannered people.	Чтение текстов Подготовка материала	16.12
15. Scotland Шотландия.	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Edinburgh, a thistle, St Andrew, Eisteddfods, haggis, kilts, hard-working people.	Чтение текстов Подготовка материала	23.12
16. Wales Уэльс .	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Cardiff, a daffodil, St David, harp, Welsh rabbit, beautiful girls	Чтение текстов Составление коллажа	13.01
17.Northern Ireland Северная Ирландия.	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Ulster, Belfast, St Patrick, A shamrock.		20.01
18. Kings and Queens Короли и королевы.	- ознакомить учащихся с представителями королевских династий различных исторических эпох	King Arthur, Richard the Lionheart, Knights of the Round Table, knighthood, sword, Queen Victoria and her prosperity, Queen	Презентация Драматизация «Король Артур и рыцари круглого стола»	27.01

		Elisabeth the Second.		
19. The Royal Family Королевская семья	- развивать умение поиска информации в сети Интернет	Royal family, British Parliament, Buckingham Palace, royal traditions, wealth, weddings.	Проект	3.02
20. London Tube Лондонское метро.	- ознакомить учащихся с историей возникновения Лондонского метро - развивать навыки общения в неформальной обстановке	Underground, trains, stations, travel cards, signs, single ticket.	Беседа, Ролевая игра “From London to Manchester”, Составление маршрутов	10.02
21. London “Double-deckers” Двухэтажные автобусы Лондона.	- ознакомить учащихся с видами городского транспорта - развивать речевые навыки учащихся	London transport, travel centre, excursion panoramic views, route	Экскурс на Лондонском автобусе Игра по станциям	17.02
22. British Castles Британские замки.	- ознакомить учащихся с историей древних замков Британии	Windsor Castle, Nottingham Castle, Bodiam, Castle, Dover.	Презентация Работа в группах	24.02
23. Stonehenge Стоунхендж.	- ознакомить учащихся с национальными реликвиями	Wilshire, the biggest stone circle, the Druids, strange, ancient, rare, living custom.	Презентация Работа в парах	2.03
24. Check up your knowledge Проверь себя.	- обобщение усвоенных знаний	“Brain Ring”.	Игра «Брейн Ринг»	9.03
25. Lewis Carroll and his Books	- ознакомить с учащимися с писателями английской литературы	Charles Dodgson, pen-name, ”Alice in	Чтение отрывка из произведения «Алиса в	16.03

Льюис Кэрролл и его книги.	- развивать умение выразительного чтения и актерского мастерства	Wonderland”, Alice Liddell.	стране чудес» Драматизация отрывка из произведения	
26.J.K. Jerome “Three Men in a Boat” Дж. К. Джером «Трое в лодке» .	- ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения	The Thames, boat, up and down the river, to pack, to travel, to discuss plans.	Рассказ Чтение отрывка из произведения	30,03
27. English Poems and Limericks Английские стихотворения и лимерики.	- углубить знания учащихся английской поэзии - воспитать позитивное отношение к другой культуре	“Night” W.Blake “My Heart’s in the Highlands” R.Burns “Spring” W.Blake	Чтение стихов на английском языке и в русском варианте перевода	6.04
28. The British People and the Cinema Британцы и кино.	- познакомить учащихся с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным, главным кинотеатром страны	Cinema, actors, characters, the Odeon, Charlie Chaplin, black and white films, silent pictures	Чтение текста, устные выступления уч-ся Озвучивание фильма	13.04
29. Music for Englishmen Английская музыка.	- углубить знания учащихся о Британском музыкальном наследии, ознакомить с современными музыкальными тенденциями	London Orchestra, group “Beatles”, radio “Virgin”, popular music, singers, concert halls.	Доклад Музыкальный ринг	20.04
30.English proverbs and their meanings Английские пословицы.	- развивать умение интерпретировать пословицы, высказывать свое мнение	“Better late than never” “A friend in need is a friend indeed”, “Short visits make long friends”	Чтение рассказов с примерами пословиц Игра по станциям	27.04
31.English manners Английские манеры.	- ознакомить учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения	Well-mannered people, politeness, “please”, «would you like» Communicating, queuing, greeting.	Беседа, чтение «культурных заметок» Ролевые игры	4.05

32. New cities in America Новые города в Америке.	- ознакомить учащихся с городами Америки, названных по подобию городов Британии - ознакомить с лексикой Американско-английского языка	New England, New York New Mexico, Vocation, cookie, truck, mailbox, railroad, French fries.	Доклад, беседа Работа в группах	11.05
33-34. Check up your knowledge Проверь себя	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	Индивидуальная работа Взаимопроверка	18.05 25.05

Check your knowledge

Test

- 1) The territory of Great Britain is ... sq. kilometers.
a) 244 b) 424 c) 420
- 2) Great Britain consist of ... countries.
a) twenty four b) four c) fourteen
- 3) The name of the British flag is
a) Union John b) United Jack c) Union Jack
- 4) The first name of London was... .
a) Londinium b) Londanium c) Londonum
- 5) London stands on the river
a) Thames b) Severn
- 6) The longest river is the
a) Severn b) Thames
- 7) Snowdon is the name of the
a) river b) city c) mountain
- 8) The oldest park is
a) St James Park b) Regent's Park c) Hyde Park

9) Speaker's Corner is in

- a) St James Park b) Regent's Park c) Hyde Park

10) The author of the theory of evolution was

- a) I. Newton b) Ch. Darwin c) M. Faraday

11) The discoverer of the law of gravitation was

- a) I. Newton b) Ch. Darwin c) M. Faraday

12) J. Turner was a famous

- a) poet b) inventor c) painter