

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гаровка-2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019

 /Л.А.Стригова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике,

2 А класс

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:

Симонова Марина Николаевна

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой, издательства Просвещение, 2019 год издания.

Общие цели учебного предмета.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а

также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Согласно учебному плану на изучение предмета математика отводится:
во 2 классе 136 часа в год, 22 проверочные работы, 6 контрольных работ;

Рабочая программа ориентирована на УМК Школа России авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой, издательства Москва Просвещение, 2019 год издания

Срок реализации рабочей программы 2019-2020 г.

Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс

№. п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата		Домашнее задание
			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	план	факт	
Числа от 1 до 100								
1. Нумерация								
1. 2.	Числа от 1 до 20	2	Вычислительные навыки в пределах 10	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебной деятельности	03.09 04.09		№6, 7 с.4 учебник №5, 6. 7 (по желанию)
3.	Десятки. Счет десятками до 100	1	Уметь считать десятки как простые единицы	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	05.09		Тетрадь – с. 7 №12
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	Знать образование чисел из десятков и единиц	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебного материала	06.09		Учебник: №5, задание на полях с.7
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	Уметь записывать и читать числа от 21 до 99	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать	10.09		Учебник: №7, с. 8 Тетрадь: № 9, 10, 11 (по желанию).

					конфликтов.			
6.	Однозначные и двузначные числа	1	Определять поместное значение цифр, знать математические понятия «однозначные» и «двузначные» числа	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	11.09		Учебник: №6, задание на полях с.9. Тетрадь: №16, 17 (с. 9
7.	Практическая работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	Выполнять чертеж в новой единице, уметь преобразовывать в более крупные единицы	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	12.09		
8. 9.	Анализ практической работы. Миллиметр	2	Уметь решать простые задачи, считать в пределах 10	<u>Регулятивные</u> : различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные</u> : удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> : строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	13.09 17.09		Тетрадь: № 19-21 (с. 10). Учебник: №4, с.11
10.	Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	Уметь определять десятичный состав чисел	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	18.09		Найти пословицы и поговорки с числом 100 (по желанию)
11.	Проверочная работа №2 Метр. Таблица мер длины	1	Уметь сравнивать и преобразовывать именованные числа	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания	19.09		Учебник: №3, 5 с.13

				<u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	им.			
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1	Уметь заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых, складывать и вычитать, зная десятичный состав чисел	<u>Регулятивные</u> : различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные</u> : удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> : строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	20.09		Учебник: №4, 6, с.14. Тетрадь: №36, 37 (с. 16).
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Уметь заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых, складывать и вычитать, зная десятичный состав чисел	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	24.09		Учебник: №5. с.15. Тетрадь: №42, 43 (с. 18).
14. 15.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	2	Уметь вести расчет монетами разного достоинства	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке.	25.09 26.09		Учебник: № 6, с.16. Тетрадь: №44, 45 (с. 18). Разные способы 100 р
16.	Что узнали. Чему научились	1	Уметь решать простые задачи, преобразовывать величины	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	27.09		Придумать интересную задачу и решить.
17.	Контрольная работа	1	Уметь читать,	<u>Регулятивные</u> : различать способ	Адекватная	01.10		

	№ 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»		записывать, сравнивать числа в пределах 100. решать текстовые задачи; представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых	деятельности и результат. <u>Познавательные:</u> удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные:</u> строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	мотивация учебного материала			
18.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	Исправление ошибок в контрольной работе	<u>Регулятивные:</u> различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные:</u> удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные:</u> строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	02.10		Тетрадь: №48, 49(с. 20).
19.	Задачи, обратные данной	1	Составлять и решать задачи, обратные данной, уметь складывать и вычитать длины отрезков	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебного материала	03.10		Тетрадь: №3, 4 (с. 26-27). №2 с. 28 (по желанию)
20.	Сумма и разность отрезков	1				04.10		Учебник: задание на полях с.27. Тетрадь: №3, 4 (с. 28).
21. 22.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	2	Решать задачи нового типа	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	08.10 09.10		Тетрадь: №8, 9 (с. 31). Тетрадь: №10, 11, 13 (с. 32).
23.	Закрепление изученного. Решение задач	1				10.10	Учебник: №5, 7 с.30.Тетрадь: №18, 19 (с. 34).	
2. Сложение и вычитание								
24.	Единицы времени. Час. Минута	1	Уметь переводить часы в минуты <u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с		Адекватная мотивация.	11.10		Тетрадь: №12, 15,16

			учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			(с. 32-33).
25. 26.	Длина ломаной	2	Нахождение длины ломаной двумя способами	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	15.10 16.10	Учебник: №5,7 с.33.Тетрадь : №21а, (с. 33 по желанию). Тетрадь: №21б, 22 (с. 35).
27.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Уметь составлять условия задач по кратким записям	<u>Регулятивные</u> : различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные</u> : удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> : строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать	17.10	Измерить звенья ломанной
28.	Порядок выполнения действий. Скобки	1	Научиться решать выражения со скобками	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные</u> : формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	18.10	Учебник: №6 с.39.Тетрадь : №27 (с. 37).
29.	Числовые выражения	1	Знать понятия «выражение», «значение выражения»	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для	22.10	Тетрадь: №28, 29 (с. 37).

					меня учение и уметь на него отвечать			
30.	Сравнение числовых выражений	1	Уметь сравнивать числовые выражения	<p><u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.</p> <p><u>Познавательные</u>: извлекать необходимую информацию.</p> <p><u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.</p>	Адекватная мотивация учебного материала	23.10		Тетрадь: №30, 32 (с. 38).
31.	Итоговая контрольная работа за 1 четверть	1	Знания приемов устных вычислений в пределах 100 и умений применять их при вычислении, умения вычислять значения числовых выражений в 2 действия со скобками и без них, умение решать текстовые задачи, умения находить длину ломаной	<p><u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности.</p> <p><u>Познавательные</u>: моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.</p> <p><u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.</p>	Адекватная мотивация учебного материала	24.10		
32.	Анализ контрольной работы. Периметр многоугольника. Графический диктант	1	Знать понятие «периметр многоугольника»	<p><u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности.</p> <p><u>Познавательные</u>: моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.</p> <p><u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.</p>	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	25.10		Тетрадь: №36, 37 (с. 40).

33. 34.	Свойства сложения Свойства сложения. Закрепление	2	Знать переместительное свойство сложения.	<u>Регулятивные</u> : различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные</u> : удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> : строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать	05.11 06.11		Тетрадь: №39-41 (с. 41).
35.	Свойства сложения. Закрепление Математический диктант	1	Умение находить значения выражений (простых и составных)	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	07.11		Тетрадь: №47 (с. 43).
36.	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1	Умение определять оси симметрии на рисунке, уметь создать альбом «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом».	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебного материала	08.11		Подготовит ь проект
37. 38. 39.	Что узнали. Чему научились	3	Умение находить значения выражений (простых и составных)	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	12.11 13.11 14.11		Учебник: №9, 10, 13 с.53. Учебник: №31, 32 с.56
40.	Подготовка к	1	Уметь сравнивать	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять	Адекватная	15.11		Тетрадь:

	изучению устных приемов вычислений		выражения, решать текстовые и геометрические задачи	учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать			№2741, 42 (с. 41).
41.	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$ Математический диктант №3	1	Уметь решать выражения вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	Регулятивные : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебного материала	19.11		Тетрадь: №48 (1), 49 (с. 44).
42.	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	Уметь решать выражения вида $36-2$, $36-20$	<u>Регулятивные</u> : различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные</u> : удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> : строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	20.11		Учебник: №6 задание на полях (с. 59)
43.	Прием вычислений вида $26 + 4$	1	Уметь решать выражения вида $26+4$, $30-7$	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные</u> : формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	21.11		Тетрадь: №50 (с. 45).
44.	Прием вычислений вида $30 - 7$	1				22.11		Тетрадь: №52, 55 (с. 46).
45.	Прием вычислений вида $60 - 24$	1	Уметь решать выражения вида $60-24$	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать	26.11		Учебник: №3 (2), 4 с.62.

				собеседника	спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.			
46. 47. 48. 49.	Закрепление изученного. Решение задач Математический диктант №4	4	Решать задачи на нахождение суммы, числовые выражения вида 50-34, 48+2, 70+15; сравнивать единицы длины	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные</u> : формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	27.11 28.11 29.11 03.12		Учебник: №4. 6(2) с.63 Учебник: №7, задание на полях (вторая рамка) с.64. Тетрадь: №60. 62 (с. 48). Учебник: №6, 7 с.65.
50.	Прием вычислений вида 26 + 7	1	Познакомиться и применять на практике приемы вычислений вида 26+7	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	04.12		Учебник: №4, 5 с.66.
51.	Прием вычислений вида 35 – 7	1	Познакомиться и применять на практике приемы вычислений вида 35-7	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	05.12		Тетрадь: №64 (с. 3749).

52. 53.	Закрепление изученного	2	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	06.12 10.12		Учебник: №6 с.39. Тетрадь: №27 (с. 37). Учебник: №7 с.69. Тетрадь: №73 (с. 53).
54. 55.	Что узнали. Чему научились	2				11.12 12.12		Тетрадь: №68 (с. 51). Тетрадь: №71-74 (с. 52 – по выбору).
56. 57.	Буквенные выражения. Закрепление	2	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	<u>Регулятивные :</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебного материала	13.12 17.12		Учебник: №4-6 с.77. Тетрад ь: №75, 76 (с. 53). Учебник: №2, 3, здание на полях с.79.
58. 59. 60.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	3	Познакомиться с новым математическим понятием «буквенное выражение», уметь решать буквенные выражения	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	18.12 19.12 20.12		Учебник: №5, 7 с.81 Учебник: №3(2), 4 с.82-83. Тетрадь: №76, 78 (с. 54).
61.	Проверка сложения	1	Познакомиться с новым математическим понятием «уравнение», решать уравнения способом подбора	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебного материала	24.12		Учебник: №5. 6 с.87.
62.	Итоговая	1	Выполнять сложение	<u>Регулятивные :</u> применять	Адекватная	25.12		

	контрольная работа за 2 четверть		чисел в пределах 100, выполнять проверку сложения и вычитания разными способами, Находить значения буквенных выражений, решать текстовые задачи в 1-2 действия, находить периметр многоугольника.	установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	мотивация учебного материала			
63.	Анализ контрольной работы. Проверка вычитания	1	Читать, записывать, решать уравнения, решать текстовые задачи, совершенствовать вычислительные навыки	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные</u> : формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	26.12		Тетрадь: №83-85, (с. 56).
65.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Учиться проверять вычисления, выполненные при вычитании	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	27.12		
3. Сложение и вычитание (письменные вычисления)								
66.	Сложение вида $45 + 23$	1	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебного материала	14.01		Учебник: №3 с.4. Тетрадь: №6, (с. 4).
67.	Вычитание вида $57 - 26$	1	Решать буквенные выражения, уравнения	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в	Адекватная мотивация.	15.01		Учебник: №4с.5. Тетр

				планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные</u> : формулировать собственное мнение.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			адь: №9 (с. 5).
68.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Учиться записывать и решать примеры, записывая столбиком	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	16.01		Учебник: №5,6 с.6. Тетрадь: №13 (с. 6).
69.	Угол. Виды углов	1	Учиться записывать и решать примеры, записывая столбиком	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	17.01		Учебник: №2с.7. Тетрадь: №12 (с. 6)
70.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Отработка навыков письменных приемов сложения и вычитания	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	21.01		Учебник: №3с.9. Тетрадь: №21 (с. 9).
71.	Сложение вида 37 + 48	1	Закрепление вычислительных навыков	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ	Адекватная мотивация. Установление связи между	22.01		Учебник: №5с.10. Тетрадь: №20 (с. 9).

				действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
72.	Сложение вида 37 + 53	1	Познакомиться с прямым углом, учиться находить прямой угол	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	23.01		Учебник: № 6 с.12. Тетрадь: №25 (с. 11).
73.	Прямоугольник	1	Чертить прямой угол, отрабатывать вычислительные навыки, решать текстовые задачи	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	24.01		Учебник: № 6 с.13. Тетрадь: №35 (с. 14).
74.	Прямоугольник. Закрепление изученного	1	Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	28.01		Учебник: №3, 6 с.14.
75.	Сложение вида 87 + 13	1	Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	29.01		Учебник: №4, 7 с.16.
76.	Закрепление изученного. Решение	1	Познакомиться с прямоугольником,	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с	Адекватная мотивация	30.01		Учебник: №4, 7 с.16.

	задач		выучить понятие о геометрической фигуре	учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.			
77.	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$	1	Строить фигуры с прямыми углами, закреплять навыки устного счета	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	31.01		Учебник: № 5 с.17. Тетрадь: №41 (с. 16).
78.	Вычитание вида $50 - 24$	1	Решение примеров вида $87+13$	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	04.02		Учебник: №2, 5 с.18.
79. 80.	Что узнали. Чему научились.	2	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	05.02 06.02		Тетрадь: №45 (с. 16-17) Учебник: № 16 (3-4 строка), 22 с.24.

81. 82. 83. 84.	Закрепление изученного	4	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	11.02 12.02 13.02 14.02		Учебник: № 29, 34 с.25-26. Учебник: № 43, 45 с.27. Учебник: № 3, 4 с.29. Учебник: № 7, 9 с.30.
85.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Знакомство с новым приемом вычитания и использование его при решении примеров	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	18.02		Тетрадь: №58, 59 (с. 23).
86.	Закрепление изученного	1	Знакомство со свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	19.02		Учебник: № 7 с.33.
87.	Итоговая контрольная работа №1 за 3 четверть	1	Устно и письменно выполнять сложения и вычитания в пределах 100, находить значения числовых выражений в 2 действия, сравнивать значения числовых выражений и величин, решать текстовые задачи в 1-2 действия, находить периметр	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	20.02		

			многоугольника					
88. 89.	Анализ контрольной работы Квадрат. Закрепление	2	Знакомство со свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	Регулятивные : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	21.02 25.02		Учебник: №3. 4 с.34 Тетрадь: №53, 55 (с. 21).
90.	Наши проекты. Оригами	1	Знакомство со свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	26.02		Подготовка проекта
91. 92. 93.	Что узнали. Чему научились	3	Знакомство со свойствами квадрата, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	27.02 28.02 03.03		Учебник: №22, 24 с.43.
4. Умножение и деление								
94. 95.	Конкретный смысл действия умножения Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	2	Знакомство с новым действием - умножением Раскрытие смысла действия умножения	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	04.03 05.03		Учебник: №6 с.48.Тетрадь : №98 (с. 38). Учебник: №3, 7 с.49.
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	Уметь заменять сложение умножением	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ	Адекватная мотивация. Установление связи между	06.03		Учебник: №4 с.50.Тетрадь : №107 (с.

				действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	целью учебной деятельности и ее мотивацией.			41).
97.	Периметр прямоугольника	1	Учиться находить периметр прямоугольника по формулам	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	10.03		Тетрадь: №1, 5 (с. 43-44). Учебник: №4 с.52.
98.	Умножение нуля и единицы Математический диктант	1	Познакомиться с приемами умножения на нуль и единицу	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	11.03		Учебник: №5 с.10.Тетрадь : №20 (с. 49).
99.	Названия компонентов и результата умножения	1	Выучить названия компонентов умножения	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	12.03		Учебник: №6 с.54.Тетрадь : №8(с. 45).

100.	Закрепление изученного. Решение задач	1	Решение задач на нахождение произведения	Регулятивные: ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные: формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	13.03		Учебник: №,7 с.33.Тетрадь : №10 (с. 46).
101. 102	Переместительное свойство умножения	2	Познакомиться с переместительным свойством умножения, применять свойство при решении примеров, решение задач на нахождение произведения	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	17.03 18.03		Учебник: №7 с.56.Тетрадь : №22 (с. 50). Учебник: №6 с.57.Тетрадь : №30 (с. 52).
103.	Итоговая контрольная работа №2 за 3 четверть	1	Устно и письменно выполнять сложения и вычитания в пределах 100, находить значения числовых выражений в 2 действия, сравнивать значения числовых выражений и величин, решать текстовые задачи в 1-2 действия, находить периметр многоугольника	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	19.03		
104. 105. 106. 107.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	4	Знакомство с действием деления, решение задач на деление	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	20.03 31.04 01.04 02.04		Учебник: №4 с.58.Тетрадь : №34 (с. 54) Тетрадь: №42, 43 (с. 56).

								Учебник: №6 с.60. Тетрадь: №40 (с. 55). Учебник: №3, 6 с.61.
108.	Названия компонентов и результата деления	1	Решение задач на деление на равные части, решение простых задач на умножение	Регулятивные : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	03.04		Учебник: №5 с.62.
109. 110 111.	Что узнали. Чему научились	3	Выучить название компонентов при делении	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	07.04 08.04 09.04		Учебник: №3 с.63, №13 с. 66,№28 с. 68. №47.49 с. 70 – по выбору. Придумать задачу.
112.	Умножение и деление. Закрепление	1	Нахождение произведения разными способами, решение простых задач на умножение и деление	Регулятивные: ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	10.04		
113.	Связь между компонентами и результатом умножения	1				14.04		Тетрадь: №74, 75 (с. 67).
114.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1				15.04		Учебник: №8 с.73. Тетрадь: №79 (с. 68).

115.	Приемы умножения и деления на 10	1	Научиться умножать и делить на 10 Учиться решать задачи нового типа	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	16.04		Учебник: №6 с.74. Тетрадь: №70 (с. 65).
116.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1				17.04		Тетрадь: №65, 68 (с. 64-65).
117.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	21.04		Тетрадь: №71,73, (с. 66).
118.	Закрепление изученного. Решение задач	1	Нахождение произведения разными способами, решение простых задач на умножение и деление	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	22.04		Учебник: №8 с.77. Тетрадь: №83 (с. 69).
119. 120. 121.	Умножение числа 2 и на 2	3	Составить и учить таблицу умножения на 2	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	23.04 24.04 28.04		Учебник: №4. 6 с.80 – по желанию. Тетрадь: №87 (с. 71). Учебник: №5 с.81.Тетрадь : №90 (с. 72). Учебник: №3, 5, 6 – по желанию

								с.82.
122. 123	Деление на 2 Математический диктант	2	Построить таблицу деления на 2; учить табличные случаи умножения и деления		Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	29.04 30.04		Тетрадь: №95, 96 (с. 74). Тетрадь: №93 (с. 73).
124.	Закрепление изученного. Решение задач	1	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	05.05		Тетрадь: №102, 103 с. 77.
125. 126.	Что узнали. Чему научились.	2	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	06.05 07.05		Учебник: №10. 15, 17 с.89.Состави ть 20 примеров из таблиц умножения и деления с числом на 2.
127. 128.	Умножение числа 3 и на 3	2	Составить и учить таблицу умножения на 3	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	08.05 12.05		Учебник: №6 с.90.Тетрадь : №85 (с. 70). Учебник: №5 с.91.Тетрадь : №89 (с. 71).
129. 130.	Деление на 3	2	Построить таблицу деления на 3; учить табличные случаи умножения и деления	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	13.05 14.05		Тетрадь: 91 (с. 73). Учебник: №6, 8 с.93. Тетрадь:

				собеседника				№98 (с. 75).
131. 132.	Закрепление изученного. Решение задач	2	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3	Регулятивные : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	15.05 19.05		Учебник: №10, 11 с.94. Учебник: №8. 10 с.97.
133	Итоговая контрольная работа за 2 класс	1	Выполнять табличное сложение однозначных чисел, выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100, вычислять значение числового выражения в 2 действия, знать и воспроизводить соотношения между единицами длины, чертить прямоугольник по заданной длине, решать различные изученные задачи в 1-2 действия.	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы	Адекватная мотивация учебной деятельности.	20.05		
134.	Анализ контрольной работы Умножение и деление.	1	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности.	21.05		
135. 136.	Что узнали, чему научились во 2 классе? Математическая	2	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ	Адекватная мотивация. Установление связи между	25.05 26.05		

	викторина			действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные:</u> умение слушать, задавать вопросы.	целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
137	Повторение Геометрические фигуры	2	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные:</u> умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	27.05 28.05		