

Согласованно:

заместитель директора по УВР  
« 30 » 08 2019 г.



Л.А. Стригова

Утверждаю:

Приказом № 39 от « 30 » 08. 2019  
директор школы



И.В. Белашова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**8 КЛАСС**  
**на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

**КУДАКАЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА**

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного, среднего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по технологии по программе Симоненко В.Д. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007г. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ.

### **Цели обучения:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится: в 8 классе 34 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на УМК Технология для учащихся 8 класса / сост. В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница ВЕНТАНА - ГРАФ, 2007 г. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ.

### **Содержание учебного курса технологии 8 класс**

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Срок реализации программы 1 год.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология».

### Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

### уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- установить врезной замок;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

### Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)	Домашнее задание	Дата	
					по плану	фактич
<b>1 четверть 8 недель 8 часов</b>						
			<b>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства 10 ч.</b>			
1	Семейная экономика	1	Формирование информационно-коммуникативной, социально-трудовой компетентности учащихся. Дать определение <i>семейной экономике</i> , перечислить её задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников.	Выполнить пр. р. Стр. 9. Извлекать информацию из учебника	07.09	
2	Предпринимательство в семье	1	Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника. Формирование экономического мышления.	Выполнить пр. р. Стр. 14	14.09	
3 -4	Потребности семьи	2	Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие <i>уровень благосостояния</i> . Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Классифицировать покупки.	Выполнить пр. р. стр. 21. Составление конспекта	21.09 28.09	
5	Информация о товарах	1	Раскрыть понятие <i>информация о товарах</i> . Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества. Развитие навыков социализации	Создать рекламу какой-либо продукции	05.10	
6	Торговые символы, этикетки и штрих-код	1	Раскрыть понятия <i>маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш</i> . Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрих кода.	Выполнить пр. р стр.42.	12.10	
7 -8	Бюджет семьи	2	Раскрыть понятие <i>бюджет семьи</i> , перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Классифицировать покупки. Составление конспекта. Перечислить виды доходов семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника	Выполнить пр. работу стр.27.	19.10 26.10	
<b>2 четверть 8 недель 8 часов</b>						
9- 10	Расходы на питание	2	Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Извлекать информацию из учебника	Выполнить пр. работу стр.31	09.11 16.11	
			<b>Раздел II. Технология ведения приусадебного участка. 6 ч</b>			

11-12	Хозпостройки и подсобные помещения	2	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение правил ТБ и гигиены при выполнении ремонтных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий	Выучить конспект	23.11 30.11	
13	Экономика приусадебного участка	1	Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Извлекать информацию из учебника	Выполнить пр. р. стр. 48.	07.12	
14	Закладка овощей на хранение.	1	Подготовка хранилищ к закладке подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь при хранении	Выучить конспект	14.12	
15	Подсчет себестоимости продукции.	1	Расчёт себестоимости продуктов с приусадебного участка	Выполнить пр. работу.	21.12	
16	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	1	Поддержание микроклимата. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.	Выучить конспект	28.12	
	<b>3 четверть 10 недель 10 час.</b>					
			<b>Раздел III. Технология электротехнических работ. 4 ч.</b>			
17	Элементарная база электротехники	1	Формирование информационно-коммуникативной, учебно-познавательной компетентности учащихся. Рассказать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Извлекать информацию из различных источников	Выполнить пр. работу. Стр. 69.	18.01	
18	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1	Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрич. цепей для чтения и составления электрич. схем. Соблюдение правил электробезопасности.	Выучить конспект	25.01	
19	Бытовые нагревательные приборы и светильники Разработка плаката по электробезопасности	1	Назвать основные элементы электроутюга, нарисовать его электрическую схему. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов. Провести защиту своего проекта плаката.	Разработать плакат «Электробезопасности в быту».	01.02	
			<b>Раздел IV. Культура строительства дома. 6 ч.</b>			
20-21	Как строят дом	2	Назвать строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д.	Выполнить пр. р. Составление плана строительства	08.02 15.02	

				дома.		
22	Технология установки врезного замка	1	Рассказать технологию установки врезного замка. Извлекать информацию из учебника. Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения	Выполнить пр. работу стр. 150	22.02	
23	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	1	Рассказать о свойствах лакокрасочных материалов. Технология штукатурных и малярных работ.	Выучить конспект	29.02	
24	Ручные инструменты.	1	Рассказать, какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины <i>эргономика, пиротехника, стойкость инструмента</i> . Извлекать информацию из учебника.	Выучить конспект	07.03	
25	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома Безопасность ручных работ.	1	Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Извлекать информацию из учебника	Выучить конспект	14.03	
			<b>Раздел V. Проект. Варианты тем: «Бизнес план предпринимательской идеи», «Ландшафтный дизайн участка», «Проектирование и планировка дома», «Дизайн квартиры» «Проектирование изделий для дома», и т. д. 9 ч.</b>			
26	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1	<i>Формирование познавательно-смысловой компетентности учащихся.</i> Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор.	Выполнить предварительный экономический расчёт для своей идеи.	21.03	
	<b>4 четверть 9 недель 8 часов</b>					
27 28	Составление технологической документации	2	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической оснастки. Развитие технического мышления, пространственного воображения	Разработать рабочий эскиз модели с описанием.	30.03 04.04	
29 30 31	Работа над проектом	3	Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Изготовить изделие	11.04 18.04 25.04	
32	Подведение итогов	1	Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства	Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов.	16.05	

33-34	Защита проекта	2	Демонстрация изделия.	Провести защиту проекта. Ответить на вопросы	23.05 30.05	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>				

### Материально техническое обеспечение.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников и методических пособий: **для учащихся:**– *Технология*. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2010. – 208 с.: ил.

**Для учителя:**– Программа «Технология» 5 – 9 классы. / Сост. В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, Вентана - Граф, 2007 г.

#### Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд - лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

### СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Носорева Е.А. Структура содержания и примерное тематическое планирование учебного материала по технологии (обслуживающий труд) в 5-9 классах //Школа и производство. – 2001. 0- №6
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263: о примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.
3. Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”
4. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. – 120, [8] с.
5. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 192 с.: ил.
6. Технология. 8 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 144 с.: ил.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЕТЯМ

Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.