**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.*,* издательства Просвещение, 2021 год издания.

Общие цели учебного предмета.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуника­тивных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятель­ности.

Программа определяет ряд **практических** **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание учебного предмета**

**Повторение (11 ч.)**

Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык

Язык и речь. Формулы вежливости

Текст и его план

Обучающее изложение

Анализ изложения. Типы текстов.

Предложение как единица речи.

Виды предложений по цели высказывания и по интонации.

Диалог. Обращение.

Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание

**Предложение (9 ч.)**

Однородные члены предложения.

Проверочная работа

Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».

Наши проекты

Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного

Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Обучающее изложение

**Слово в языке и речи (19 ч.)**

Слово и его лексическое значение

Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова

Синонимы, антонимы, омонимы

Фразеологизмы. Повторение о лексических группах слов

Состав слова. Распознавание значимых частей слова

Правописание гласных и согласных в корнях слов

Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах

Правописание приставок и суффиксов

Разделительные твёрдый и мягкий знаки

Обучающее изложение

Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи

Склонение имён существительных и имён прилагательных

Имя числительное. Глагол.

Наречие как часть речи

Правописание наречий. Контрольный диктант по теме «Части речи»

Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»

Анализ сочинения. Повторение

**Имя существительное (41 ч.)**

Распознавание падежей имён существительных.

Упражнение в распознавании И., Р., В. падежей неодушевлённых имён существительных.

Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в Р. и В. падежах, в Д. падеже.

Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.

Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.

Три склонения имён существительных. Первое склонение имён существительных

Упражнение в распознавании имён существительных 1-ого склонения.

Сочинение по картине А,А. Пластова «Первый снег».

2-ое склонение имён существительных.

Упражнение в распознавании имён существительных 2-ого склонения.

3-е склонение имён существительных.

Упражнение в распознавании имён существительных 3-его склонения.

Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.

Обучающее изложение.

Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1-ого, 2-ого, 3-его склонения ед. числа.

И. и В. падежи.

Правописание окончаний имён существительных в Р. падеже.

И., Р.и В падежи одушевлённых имён существительных.

Правописание окончаний имён сущ. в Д. падеже.

Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в Р.и Д. падежах

Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже

Упражнение в правописании окончаний имён существительных в Т. падеже.

Правописание окончаний имён сущ. в П. падеже

Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже.

Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах

Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах

Сочинение по картине В.А Тропинина «Кружевница»

Склонение имён существительных во множественном числе

И. падеж имён существительных множественного числа.

Р. падеж имён существительных множественного числа.

Правописание окончаний имён сущ. множественного числа Р. и В падежах.

Д.,Т..П. падежи имён сущ. множественного числа.

Обучающее изложение.

Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе

Наши проекты

**Имя прилагательное (31 ч.)**

Имя прилагательное как часть речи

Род и число имён прилагательных.

Описание игрушки. Составление устного рассказа по плану.

Склонение имён прилагательных.

Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»

Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже

Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже

Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в Д. падеже

Именительный, винительный и родительный падежи.

Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах

Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода

Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты

Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода

Склонение имён прилагательных женского рода

Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода

Р., Д., Т. и П. падежи имён прилагательных женского рода

В.и Т. падежи имён прилагательных женского рода

Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных

Изложение описательного текста

Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных

Склонение имён прилагательных во множественном числе

Сочинение отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»

И. и В. падежи имён прилагательных множественного числа

Р. и П. падежи имён прилагательных множественного числа

Д. и Т. Падежи имён прилагательных множественного числа

Обобщение по теме «Имя прилагательное»

Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»

Обобщение по теме «Имя прилагательное»

**Местоимение 9 (ч.)**

Местоимение как часть речи

Личные местоимения

Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам

Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам

Изменение личных местоимений по падежам

Изложение повествовательного текста с элементами описания

Анализ изложения. Обобщение

**Глагол 32 (ч.)**

Роль глаголов в языке.

Изменение глаголов по временам

Неопределённая форма глагола

Изменение глаголов по временам

Изложение повествовательного текста по цитатному тексту

Анализ изложения. Спряжение глагола

Спряжение глагола

2-ое лицо глаголов настоящего и будущего времени единственного числа

Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»

1 и 2 спряжение глагола настоящего времени

1 и 2 спряжение глаголов будущего времени

Наши проекты

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени

Возвратные глаголы.

Правописание –ТСЯ- и –ТЬСЯ- в возвратных глаголах

Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок

Правописание глаголов в прошедшем времени

Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени

Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени

Изложение повествовательного текста по вопросам

**Повторение 18 (ч.)**

Язык. Речь. Текст.

Предложение и словосочетание.

Лексическое значение слова

Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь».

Состав слова

Части речи

Изложение повествовательного текста по цитатному плану.

Анализ изложения. Части речи

Звуки и буквы

Игра «По галактике Частей речи»

Согласно учебному плану на изучение предмета русский язык отводится:

в 4-а классе 170часов в год, 15 контрольных работ, 2 проекта;

Рабочая программа ориентирована на УМК Школа России авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.*,* издательства Москва Просвещение, 2021 год издания

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 г.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4 а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | | | | Факт | Страницы учебника | Домашняя работа |
|  | | | | |
| 1. **Повторение (11 ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык | 1 | 02.09 | | | |  | Учебник: стр. 6 упр. 1—2. | выписать цитаты о языке. |
| 2 | Язык и речь. Формулы вежливости | 1 | 03.09 | | | |  | Учебник: стр. 7 упр. 3-4; | стр. 6, упр. 2, стр. написать сочинение по пословице |
| 3 | Текст и его план | 1 | 06.09 | | | |  | Учебник: стр. 8 упр. 5-7; | стр. 9, прочитать рубрику |
| 4 | Обучающее изложение | 1 | 07.09 | | | |  | Учебник: стр. 18 упр. 8 | подготовить сочинение |
| 5 | Анализ изложения. Типы текстов. | 1 | 08.09 | | | |  | Учебник: стр. 11 упр. 9-10; | стр. 12, упр. 11 |
| 6 | Предложение как единица речи. | 1 | 09.09 | | | |  | Учебник: стр. 13-14 упр. 12-15 | стр. 13, упр. 15 |
| 7 | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 | 10.09 | | | |  | Учебник: стр. 15-16 упр. 16-19 | стр. 16, упр. 19 |
| 8 | Диалог. Обращение. | 1 | 13.09 | | | |  | Учебник: стр. 17-18 упр. 20-22 | выписать 3 предложения с обращением. |
| 9 | Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | 14.09 | | | |  | Учебник: стр. 18-20 упр. 23-27 | стр. 20 упр. 27 |
| 10 | Контрольный диктант по теме «Повторение» | 1 | 15.09 | | | |  |  | выписать словарные слова. |
| 11 | Словосочетание | 1 | 16.09 | | | |  | Учебник: стр. 22-23 упр. 28-31 | стр. 30, упр. 23. |
| **2. Предложение (9 ч.)** | | | | | | | | | |
| 12 | Однородные члены предложения.  Проверочная работа | 1 | | 17.09 | | |  | Учебник: стр. 26-27 упр. 32-34 | стр. 28, упр. 35 |
| 13 | Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | | 20.09 | | |  | Учебник: стр. 26-28 упр. 32-35 | стр. 28, упр. 35 |
| 14 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | | 21.09 | | |  | Учебник: стр. 28-31 упр. 36-41 | стр. 31, упр. 41 |
| 15 | Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень». | 1 | | 22.09 | | |  | Учебник: стр.32 упр. 42-43 | Переписать сочинение в чистовик |
| 16 | Наши проекты | 1 | | 23.09 | | |  | Учебник: стр. 35 | Подготовить проект  стр. 36, упр. 49 |
| 17 | Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного | 1 | | 24.09 | | |  | Учебник: стр. 36-37 упр. 49-52 | стр. 37, упр. 52 |
| 18 | Сложное предложение и предложение с однородными членами. | 1 | | 27.09 | | |  | Учебник: стр. 38-39 упр. 53-55 | стр. 39, упр. 55. |
| 19 | Обучающее изложение | 1 | | 28.09 | | |  | Учебник: стр. 39 упр. 56 | Стр. 40 проверь себя |
| 20 | Контрольный диктант по теме «Предложение». | 1 | | 29.09 | | |  |  | Повторить словарные слова |
| 1. **Слово в языке и речи (19 ч.)** | | | | | | | | | |
| 21 | Слово и его лексическое значение | 1 | | 30.09 | | |  | Учебник: стр. 42-43 упр. 57-61 | стр. 43, упр. 61. |
| 22 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 1 | | 01.10 | | |  | Учебник: стр. 44-46 упр. 62-67 | стр. 45, упр. 64. |
| 23 | Синонимы, антонимы, омонимы | 1 | | 04.10 | | |  | Учебник: стр. 47-48 упр. 69-73 | стр. 48, упр. 73. |
| 24 | Фразеологизмы. Повторение о лексических группах слов | 1 | | 05.10 | | |  | Учебник: стр. 49-50 упр. 74-76 | стр. 50, упр. 76. |
| 25  26  27 | Состав слова. Распознавание значимых частей слова | 3 | | 06.10  07.10  08.10 | | |  | Учебник: стр. 51-56 упр. 77-88 | стр. 53, упр. 81  стр. 54, упр. 85.  стр. 56, упр. 88 |
| 28 | Правописание гласных и согласных в корнях слов | 1 | | 11.10 | | |  | Учебник: стр. 56-58 упр. 89-93 | стр. 58, упр. 93 |
| 29 | Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах | 1 | | 12.10 | | |  | Учебник: стр. 59-60 упр. 94-99 | стр. 60, упр. 99 |
| 30 | Правописание приставок и суффиксов | 1 | | 13.10 | | |  | Учебник: стр. 61-63 упр. 100-105 | стр. 63, упр. 105. |
| 31 | Разделительные твёрдый и мягкий знаки | 1 | | 14.10 | | |  | Учебник: стр. 64-66 упр. 106-109 | стр. 66, упр. 109. |
| 32 | Обучающее изложение | 1 | | 15.10 | | |  | Учебник: стр. 66 упр. 110 | Дописать изложение |
| 33 | Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи | 1 | | 18.10 | | |  | Учебник: стр. 67- 68 упр. 111-114 | стр.68 упр.114 |
| 34 | Склонение имён существительных и имён прилагательных | 1 | | 19.10 | | |  | Учебник: стр. 69-71 упр. 115-120 | стр. 71 упр.120 |
| 35 | Имя числительное. Глагол. | 1 | | 20.10 | | |  | Учебник: стр. 71-72 упр. 122-123 | Найти скороговорки и пословицы с именами числительными. Записать подчеркнуть орфограммы. |
| 36 | Наречие как часть речи | 1 | | 21.10 | | |  | Учебник: стр. 73-75 упр. 124-129 | стр. 75, упр129. |
| 37 | Правописание наречий. Контрольный диктант по теме «Части речи» | 1 | | 22.10 | | |  | Учебник: стр. 76-77 упр. 130-133 | стр. 77, упр. 133 устно ответить на вопросы. |
| 38 | Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» | 1 | | **01.11** | | |  | Учебник: стр. 77 упр. 133 | Переписать сочинение на чистовик |
| 39 | Анализ сочинения. Повторение | 1 | | 02.11 | | |  | Учебник: стр. 39 упр. 56 | стр. 78, проверь себя |
| **4. Имя существительное (41 ч.)** | | | | | | | | | |
| 40 | Распознавание падежей имён существительных. | 1 | | | | 03.11 |  | Учебник: стр. 80-83 упр. 135-140 | стр. 83, упр. 140 |
| 41 | Упражнение в распознавании И., Р., В. падежей неодушевлённых имён существительных. | 1 | | | | 05.11 |  | Учебник: стр. 84-85 упр. 141-143 | подготовить словарь. |
| 42 | Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в Р. и В. падежах, в Д. падеже. | 1 | | | | 08.11 |  | Учебник: стр. 85-86 упр. 144-146 | Задания из рабочей тетради |
| 43 | Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах. | 1 | | | | 09.11 |  | Учебник: стр. 86-87 упр. 147-150 | стр. 87. упр. 150 |
| 44 | Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные. | 1 | | | | 10.11 |  | Учебник: стр. 88 упр. 151-152 | записать 6 словосочетаний с существительными в разных падежах |
| 45 | Три склонения имён существительных. Первое склонение имён существительных | 1 | | | | 11.11 |  | Учебник: стр. 89-90 упр. 153-156 | стр. 90, упр. 156. |
| 46 | Упражнение в распознавании имён существительных 1-ого склонения. | 1 | | | | 12.11 |  | Учебник: стр. 90-92 упр. 157-162 | стр. 92, упр. 162. |
| 47 | Сочинение по картине А,А. Пластова «Первый снег». | 1 | | | | 15.11 |  | Учебник: стр. 92 упр. 161 | подготовить сочинение |
| 48 | 2-ое склонение имён существительных. | 1 | | | | 16.11 |  | Учебник: стр. 93-94 упр. 162-165 | стр. 94, упр. 165. |
| 49 | Упражнение в распознавании имён существительных 2-ого склонения. | 1 | | | | 17.11 |  | Учебник: стр. 95-96 упр. 166-168 | стр. 96, упр. 168 |
| 50 | 3-е склонение имён существительных. | 1 | | | | 18.11 |  | Учебник: стр. 96-97 упр. 169-172 | стр. 97. упр. 172. |
| 51 | Упражнение в распознавании имён существительных 3-его склонения. | 1 | | | | 19.11 |  | Учебник: стр. 98-99 упр. 173-176 | стр. 99, упр. 176. |
| 52 | Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного. | 1 | | | | 22.11 |  | Учебник: стр. 100-101 упр. 177-179 | стр. 101, упр. 179. |
| 53 | Обучающее изложение. | 1 | | | | 23.11 |  | Учебник: стр. 101 упр. 180 | Задания из рабочей тетради |
| 54 | Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1-ого, 2-ого, 3-его склонения ед. числа. | 1 | | | | 24.11 |  | Учебник: стр. 102-104 упр. 181-184 | стр. 103, упр. 183. |
| 55 | И. и В. падежи. | 1 | | | | 25.11 |  | Учебник: стр. 105-107 упр. 185-190 | стр. 107, упр. 190. |
| 56 | Правописание окончаний имён существительных в Р. падеже. | 1 | | | | 26.11 |  | Учебник: стр. 107-110упр. 191-200 | стр. 110, упр. 200. |
| 57 | И., Р.и В падежи одушевлённых имён существительных. | 1 | | | | 29.11 |  | Учебник: стр. 111-113 упр. 201-207 | стр. 113, упр. 207. |
| 58 | Правописание окончаний имён сущ. в Д. падеже. | 1 | | | | 30.11 |  | Учебник: стр. 113-115 упр. 208-212 | стр. 114, упр. 210. |
| 59  60 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в Р.и Д. падежах | 2 | | | | 01.12  02.12 |  | Учебник: стр. 115-117 упр. 213-218 | стр. 116, упр. 215.  стр. 117, упр. 218. |
| 61 | Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже | 1 | | | | 03.12 |  | Учебник: стр. 117- 118 упр. 219-221 | записать словосоч. с существ.в Т. пад. |
| 62 | Упражнение в правописании окончаний имён существительных в Т. падеже. | 1 | | | | 06.12 |  | Учебник: стр. 119-120 упр. 222-226 | стр. 120, упр. 226 |
| 63 | Правописание окончаний имён сущ. в П. падеже | 1 | | | | 07.12 |  | Учебник: стр. 121-122 упр. 227-230 | Сделать карточку: записать 10 существительных 1, 2, 3 склонения |
| 64 | Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже. | 1 | | | | 08.12 |  | Учебник: стр. 123-124 упр. 231-233 | стр. 123, упр. 232 |
| 65 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах | 1 | | | | 09.12 |  | Учебник: стр. 124-126 упр. 234-238 | стр. 126, упр. 238. |
| 66  67 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах | 2 | | | | 10.12  13.12 |  | Учебник: стр. 127-130 упр. 239-246 | Стр. 128 упр. 242  Стр. 130 упр. 246 |
| 68 | Сочинение по картине В.А Тропинина «Кружевница» | 1 | | | | 14.12 |  | Учебник: стр. 130 упр. 247 | Переписать сочинение на чистовик |
| 69 | Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе». | 1 | | | | 15.12 |  |  | Повторить словарные слова |
| 70 | Анализ диктанта. Повторение. | 1 | | | | 16.12 |  |  | Выписать из учебника литературного чтения 1 строфу |
| 71 | Склонение имён существительных во множественном числе | 1 | | | | 17.12 |  | Учебник: стр. 131-132 упр. 248-252 | стр. 132, упр. 252 |
| 72 | И. падеж имён существительных множественного числа. | 1 | | | | 20.12 |  | Учебник: стр. 133-134 упр. 253-255 | стр. 133, упр. 254 |
| 73 | Р. падеж имён существительных множественного числа. | 1 | | | | 21.12 |  | Учебник: стр. 135-136 упр. 257-261 | стр. 136, упр. 261 |
| 74 | Правописание окончаний имён сущ. множественного числа Р. и В падежах. | 1 | | | | 22.12 |  | Учебник: стр. 137-138 упр. 263-268 | стр. 137, упр. 262. |
| 75 | Д.,Т..П. падежи имён сущ. множественного числа. | 1 | | | | 23.12 |  | Учебник: стр. 139-140 упр. 269-272 | стр. 140, упр. 271 |
| 76 | Контрольный диктант за первое полугодие | 1 | | | | 24.12 |  |  | Повторить словарные слова |
| 77 | Обучающее изложение. | 1 | | | | **10.01** |  | Учебник: стр. 141 упр. 273 | Задание из рабочей тетради |
| 78 | Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе | 1 | | | | 11.01 |  | Учебник: стр. 142 упр. 274 | стр. 142, упр. 275 |
| 79 | Анализ диктанта. Проверочная работа | 1 | | | | 12.01 |  |  | стр. 143 упр. Задание 1, 2 |
| 80 | Наши проекты | 1 | | | | 13.01 |  | Учебник: стр. 144 зад 1,2 | стр. 144 Задание 3, 4 |
| **6. Имя прилагательное (31 ч.)** | | | | | | | | | |
| 81 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | | | 14.01 | |  | Учебник: стр. 4-7упр. 1-7 | стр. 6, упр. 5 |
| 82 | Род и число имён прилагательных. | 1 | | | 17.01 | |  | Учебник: стр. 7-9 упр. 8-13 | стр. 9, упр. 13. |
| 83 | Описание игрушки. Составление устного рассказа по плану. | 1 | | | 18.01 | |  | Учебник: стр. 9 упр. 14 | оформить сочинение. для выставки. |
| 84 | Склонение имён прилагательных. | 1 | | | 191.01 | |  | Учебник: стр. 10-12 упр. 16-20 | стр. 12, упр. 20. |
| 85 | Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов» | 1 | | | 20.01 | |  | Учебник: стр. 13 упр. 21-22 | стр. 13, упр. 24. |
| 86 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе | 1 | | | 21.01 | |  | Учебник: стр. 14-17 упр. 23-28 | стр. 17, упр. 28. |
| 87 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже. | 1 | | | 24.01 | |  | Учебник: стр. 17-18 упр. 29-32 | стр. 18, упр. 31. |
| 88 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. | 1 | | | 25.01 | |  | Учебник: стр. 19-20 упр. 33-37 | стр. 20, упр. 37. |
| 89 | Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в Д. падеже. | 1 | | | 26.01 | |  | Учебник: стр. 20-21 упр. 38-41 | стр. 21, упр. 41. |
| 90 | Именительный, винительный и родительный падежи. | 1 | | | 27.01 | |  | Учебник: стр. 22-24 упр. 42-49 | стр. 24, упр. 49. |
| 91 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах. | 1 | | | 28.01 | |  | Учебник: стр. 25-26 упр. 50-54 | стр. 26, упр. 54. |
| 92 | Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | | | 31.01 | |  | Учебник: стр. 26-27 упр. 56-57 | стр. 27, упр. 56. |
| 93 | Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты | 1 | | | 01.02 | |  | Учебник: стр. 27 упр. 57 | выполнить проект. |
| 94 | Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода | 1 | | | 02.02 | |  |  | задания на карточках. |
| 95 | Склонение имён прилагательных женского рода. | 1 | | | 03.02 | |  | Учебник: стр. 29 упр. 58-59 | стр. 29, упр. 59. |
| 96 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода. | 1 | | | 04.02 | |  | Учебник: стр. 30-31 упр. 60-64 | стр. 31, упр. 64. |
| 97 | Р., Д., Т. и П. падежи имён прилагательных женского рода. | 1 | | | 07.02 | |  | Учебник: стр. 32-33 упр. 65-71 | стр. 33, упр. 70. |
| 98 | В.и Т. падежи имён прилагательных женского рода. | 1 | | | 08.02 | |  | Учебник: стр. 34-35 упр. 71-75 | стр. 35, упр. 75. |
| 99 | Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных | 1 | | | 09.02 | |  | Учебник: стр. 36-37 упр. 76-79 | стр. 36, упр. 76. |
| 100 | Изложение описательного текста | 1 | | | 10.02 | |  | Учебник: стр. 36 упр. 76 | выделить окончания прилагательных. |
| 101 | Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. | 1 | | | 11.02 | |  |  | стр. 37, упр. 79. |
| 102 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 1 | | | 14.02 | |  | Учебник: стр. 38-39 упр. 80-83 | стр. 39, упр. 83. |
| 103 | Сочинение отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости». | 1 | | | 15.02 | |  | Учебник: стр. 40 упр. 84-85 | стр. 40, упр. 85. |
| 104 | И. и В. падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 | | | 16.02 | |  | Учебник: стр. 41-42 упр. 86-89 | стр. 42, упр. 89. |
| 105 | Р. и П. падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 | | | 17.02 | |  | Учебник: стр. 43-44 упр. 90-94 | стр. 44, упр. 93. |
| 106 | Д. и Т. Падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 | | | 18.02 | |  | Учебник: стр. 45-46 упр. 95-99 | стр. 46, упр. 99. |
| 107 | Обобщение по теме «Имя прилагательное». | 1 | | | 21.02 | |  | Учебник: стр. 47-48 упр. 100-104 | стр. 48, упр. 104. |
| 108 | Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». | 1 | | | 22.02 | |  | Учебник: стр. 49 упр. 106-107 | познакомиться с другими картинами Грабаря. |
| 109 | Обобщение по теме «Имя прилагательное» . Проверка знаний | 1 | | | 24.02 | |  | Учебник: стр. 50 упр. 1-3 | задания на карточках. |
| 110 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». | 1 | | | 25.02 | |  |  | повторить правила. |
| 111 | Анализ диктанта. Повторение | 1 | | | 28.02 | |  |  | стр. 52, упр. 108. |
| **7. Местоимение (9 ч.)** | | | | | | | | | |
| 112 | Местоимение как часть речи. |  | | |  | |  | Учебник: стр. 52-53 упр. 109-111 | стр. 53, упр. 111. |
| 113 | Личные местоимения. | 1 | | | 01.03 | |  | Учебник: стр. 54-55 упр. 112-117 | стр. 55, упр. 117. |
| 114 | Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам. | 1 | | | 02.03 | |  | Учебник: стр. 56-57 упр. 118-124 | стр. 59, упр. 124. |
| 115 | Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. | 1 | | | 03.03 | |  | Учебник: стр. 60-61 упр. 126-132 | стр. 62, упр. 132 |
| 116 | Изменение личных местоимений по падежам. | 1 | | | 04.03 | |  | Учебник: стр. 63-64 упр. 133-136 | стр. 64, упр. 136. |
| 117 | Изложение повествовательного текста с элементами описания. | 1 | | | 07.03 | |  | Учебник: стр. 65 упр. 137-138 | 65, упр. 137. |
| 118 | Анализ изложения. Обобщение. | 1 | | | 09.03 | |  |  | подготовиться к диктанту. |
| 119 | Контрольный диктант по теме «Местоимение». | 1 | | | 10.03 | |  |  | повторить правила. |
| 120 | Анализ диктанта. Повторение. | 1 | | | 11.03 | |  | Учебник: стр. 66 | задания на карточках. |
| **8. Глагол (32 ч.)** | | | | | | | | | |
| 121 | Роль глаголов в языке. | 1 | | | 14.03 | |  | Учебник: стр. 68-70 упр. 139-145 | стр. 70, упр. 145. |
| 122 | Изменение глаголов по временам. | 1 | | | 15.03 | |  | Учебник: стр. 71- упр. 146 | выписать глаголы и указать время. |
| 123  124 | Неопределённая форма глагола. | 1 | | | 16.03  17.03 | |  | Учебник: стр. 72-75 упр. 148-156 | стр. 74, упр. 153.  стр. 75 упр. 156 |
| 125 | Изменение глаголов по временам | 1 | | | 18.03 | |  | Учебник: стр. 76-78 упр. 157-161 | стр. 78, упр. 161 |
| 126 | Изложение повествовательного текста по цитатному тексту. | 1 | | | 21.03 | |  | Учебник: стр. 162 упр. 79 | выписать слова «сверху», «снизу». |
| 127 | Анализ изложения. Спряжение глагола. | 1 | | | 22.03 | |  | Учебник: стр. 80-82 упр. 163-166 | стр. 82 упр. 166 |
| 128 | Спряжение глагола. | 1 | | | 23.03 | |  | Учебник: стр. 82-84 упр. 167-170 | стр. 84, упр. 170 |
| 129 | 2-ое лицо глаголов настоящего и будущего времени единственного числа. | 1 | | | 24.03 | |  | Учебник: стр. 85-87 упр. 171-177 | стр. 87, упр. 177 |
| 130 | Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода». | 1 | | | 25.03 | |  | Учебник: стр. 87 упр. 178 | стр. 86, упр. 176. |
| 131 | 1 и 2 спряжение глагола настоящего времени. | 1 | | | **04.04** | |  | Учебник: стр. 88-89 упр. 180-182 | стр. 89, упр. 182 |
| 132 | 1 и 2 спряжение глаголов будущего времени. | 1 | | | 05.04 | |  | Учебник: стр. 89-91 упр. 183-188 | стр. 91, упр. 188 |
| 133 | Наши проекты | 1 | | | 06.04 | |  | Учебник: стр. 92 | выполнить проектную работу |
| 134  135  136  137 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | 4 | | | 07.04  08.04  11.04  12.04 | |  | Учебник: стр. 93- 101упр. 189-209 | Стр. 95упр.194  стр. 99 упр. 201  стр. 100 упр. 205  стр. 100 упр. 206 |
| 138 | Возвратные глаголы. | 1 | | | 13.04 | |  | Учебник: стр. 102-103 упр. 210-214 | стр. 103, упр. 213. |
| 139  140 | Правописание –ТСЯ- и –ТЬСЯ- в возвратных глаголах. | 2 | | | 14.04  15.04 | |  | Учебник: стр. 103-107 упр. 215-220-225 | стр. 105, упр. 219  стр. 107, упр. 224 |
| 141 | Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок. | 1 | | | 18.04 | |  | Учебник: стр. 108 упр. 227-228 | Найти пословицы и поговорки |
| 142 | Правописание глаголов в прошедшем времени. | 1 | | | 19.04 | |  | Учебник: стр. 109-111 упр. 229-233 | стр. 111 упр. 233 |
| 143 | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 | | | 20.04 | |  | Учебник: стр. 111-112 упр. 234-238 | стр. 112, упр. 236 |
| 144 | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени | 1 | | | 21.04 | |  | Учебник: стр. 113 упр. 239-240 | Найти в стихотворении глаголы |
| 145 | Изложение повествовательного текста по вопросам | 1 | | | 22.04 | |  | Учебник: стр. 114 упр. 241 | стр. 114, упр. 241. |
|  |
| 146 | Контрольный диктант по теме «Глагол». | 1 | | | 25.04 | |  |  | Повторить словарные слова |
| 147 | Анализ диктанта. Повторение | 1 | | | 26.04 | |  |  |  |
| 148  149 | Обобщение по теме «Глагол» | 2 | | | 27.04  28.04 | |  | Учебник: стр. 115-116-118 упр. 243-252 | стр. 116, упр. 246  стр. 117, упр. 250. |
| 150 | Изложение повествовательного текста | 1 | | | 29.04 | |  | Учебник: стр. 119 упр. 253 | Подготовиться к проверочной работе |
| 151 | Проверка знаний по теме «Глагол». | 1 | | | 03.05 | |  |  |  |
| 152 | Анализ изложения, тестовой работы. Повторение | 1 | | | 04.05 | |  |  | Задания в рабочей теради |
| **9. Повторение (18 ч.)** | | | | | | | | | |
| 153 | Язык. Речь. Текст. | 1 | | | 05.05 | |  | Учебник: стр. 121-123 упр. 254-259 | стр. 123, упр. 159. |
| 154  155  156 | Предложение и словосочетание. | 3 | | | 06.05  10.05  11.05 | |  | Учебник: стр. 124-125 упр. 261-263-267-273 | стр. 124, упр. 165.  Найти в учебнике литературного чтен  стр. 127 упр. 273 |
| 157 | Лексическое значение слова | 1 | | | 12.05 | |  | Учебник: стр. 128-129 упр. 274-277 | стр. 129, упр. 277 |
| 158 | Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь». | 1 | | | 13.05 | |  | Учебник: стр. 129 упр. 278 | стр. 129, упр. 278 выполнить грамм разборы |
| 159  160  161  162 | Состав слова | 4 | | | 16.05  17.05  18.05  19.05 | |  | Учебник: стр. 130-131-132-133 упр. 279-283-287-290-294 | стр. 131, упр. 283  выписать из текста шесть слов  составить словарный диктант из 10 сло  стр. 134 упр. 291 |
| 163  164 | Части речи | 2 | | | 20.05  23.05 | |  | Учебник: стр. 135-136 -138 упр. 295-298-309 | стр. 136, упр. 297  стр. 139 упр. 308. 309 |
| 165 | Изложение повествовательного текста по цитатному плану. | 1 | | | 24.05 | |  | Учебник: стр. 140 упр. 310 | стр. 140, упр. 311, 312 |
| 166 | Анализ изложения. Части речи | 1 | | | 25.05 | |  | Учебник: стр. 141-143 упр. 313-322 | стр. 143, упр. 322 |
| 167 | Итоговый контрольный диктант | 1 | | | 26.05 | |  |  |  |
| 168 | Анализ диктанта. Повторение. | 1 | | | 27.05 | |  | Учебник: стр. 143-145 упр. 323-325 |  |
| 169 | Звуки и буквы | 1 | | |  | |  |  |  |
| 170 | Игра «По галактике Частей речи» | 1 | | |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | 11.02 |  | р/тет. упр.47 стр.23 |