

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гаровка-2
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Согласовано
Зам. директора по УВР
...*Л.А.* Л.А. Стригова
«...*30*»...*08*.....2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Гаровка-2
..... И.В. Белашова
«...*30*»...*08*.....2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«Занимательная грамматика»

7 КЛАСС

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Смоленцева Ольга Игоревна

Пояснительная записка.

Курс написан в поддержку школьной программы. Анализ контрольных работ и тестов, проводившихся в 6 классе а также устный опрос показал, что учащимся в общей массе тяжело дается грамматика английского языка. В частности, они имеют определенные трудности в правильном выборе видо-временных форм глагола, в употреблении артиклей, в постановке всех видов вопросов и т.д. Таким образом, курс направлен на углубленное изучение грамматики английского языка и имеет обучающий характер.

Основной целью курса является:

- 1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;
- 2) совершенствование орфографических навыков;
- 3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- 4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- 5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

Курс рассчитан на учащихся 7 класса. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

- межпредметные связи

Содержание этого курса тесно связано с такими предметами как *русский язык* (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекоммуникативными и мыслительными процессами) и *математика* (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа курса содержит задания, виды деятельности, вызывающие интерес у учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Основная образовательная задача курса определяется требованиями стандарта по иностранным языкам.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Содержание курса

Курс состоит из грамматических упражнений и тестов по следующим темам: артикли, конструкция *there is/ there are*, вопросительные и отрицательные предложения в разных временах, модальные глаголы, глаголы *speak, say, tell*, личные, притяжательные, указательные, возвратные, абсолютные местоимения, местоимения *who, which*, местоимения *little/few/a little/a few/many/much, some/any/no/* и их производные (+thing, + body), множественное число существительных+ исключения, существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, порядковые и количественные числительные, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени в разных временах, группы времен *Present, Past, Future*, способы выражения будущих действий, придаточные предложения времени и условия, пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее времена в пассивном залоге).

Также в содержание включена лексика по темам «школа», «благотворительность», «мои достижения», «проблемы экологии», «друзья и дружба», « страны изучаемого языка и моя страна», « знаменитые люди», «свободное время и хобби».

Планируемые результаты изучения курса

По окончании курса учащиеся должны знать:

Лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов, условные предложения 0 и 1 типов, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, неправильные глаголы, основные суффиксы образования имени существительного, прилагательного, наречия, понятие инфинитива, причастия, правило согласования времен.

Учащиеся должны уметь:

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;
- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения

пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

А также в качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Структура курса

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю , 34 учебных часа в год.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

• Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа предусматривает контроль достижения промежуточных и итоговых результатов через выполнение письменных работ.

Формы работы: составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля: *текущие* – перевод, грамматический тест.

Календарно-тематическое планирование курса для 7 класса - 34 ч

№ п/п	Название темы	Reader № упр.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1 четверть			8		
1.	Артикли. Различные случаи употребления артиклей a/an/the .	№1 стр.5-6	1	3.09	
2.	Конструкция there is/ there are.	№3 стр.9-10	1	10.09	
3.	Вопрос к подлежащему в разных временах.	№1 стр.12-13	1	17.09	1.10
4.	Вопрос общий, краткий ответ в разных временах.	№3 стр. 16-17	1	24.09	4.10
5.	Вопрос альтернативный в разных временах.	№4 стр.18	1	1.10	8.10
6.	Вопрос специальный в разных временах.	№1 стр.19-20	1	8.10	15.10
7.	Вопрос разделительный в разных временах.	№2 стр. 21-22 №4 стр. 24-25	1	15.10	22.10
8.	Отрицательные предложения в разных временах.	№5 стр. 25-27	1	22.10	5.11
2 четверть			8		
9.	Модальные глаголы Can/be able to/may/might.	№1 стр. 28-29	1	5.11	7.11
10.	Модальные глаголы Must/have to/should/ ought to.	№3 стр.31-32	1	12.11	
11.	Глаголы say/ tell /speak.	№4 стр.32-33	1	19.11	
12.	Личные, притяжательные, указательные, возвратные, абсолютные местоимения.	№ 5 стр. 33-34	1	26.11	
13.	Местоимения who/which.	№ 1 стр.35-36	1	3.12	
14.	Местоимения little/few/a little/a few/many/much.	№ 2 стр. 36-37	1	10.12	
15-16.	Местоимения some/any/no/ и их производные (+thing, + body).	№ 4 стр. 41-42 № 5 стр. 42-43	2	17.12 24.12	
3 четверть			10		
17.	Множественное число существительных. Исключения.	№2 стр. 46-47	1	14.01	
18.	Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.	№3 стр. 48-49	1	21.01	
19.	Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	№4 стр. 50-51	1	28.01	
20.	Числительные количественные и порядковые.	№5 стр. 53	1	4.02	
21.	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.	№1 стр. 54-55	1	11.02	
22.	Предлоги времени в разных временах.	№2 стр. 55-56	1	18.02	
23.	Present Simple Tense или Present Progressive Tense.	№3 стр.56-57	1	25.02	
24.	Past Progressive Tense или Past Simple Tense.	№ 4 стр. 58	1	3.03	

25-26.	Present Perfect Tense или Past Simple Tense.	№ 1 стр. 61-62	2	10.03 17.03	
4 четверть			8		
27-28.	Способы выражения будущих действий. Future Simple. Present Progressive, Present Simple.	№ 2 стр. 62-63 № 4 стр. 66-67	2	31.03 7.04	
29.	Способы выражения будущих действий. Выражение to be going to V1.	№ 5 стр. 68-69	1	14.04	
30.	Придаточные предложения времени и условия.	№ 1 стр.69-70	1	21.04	
31.	Настоящее простое время в страдательном залоге .Present Simple Passive.	№ 2 стр. 70-71	1	28.05	
32.	Простое прошедшее время в страдательном залоге. Past Simple Passive.	№ 3 стр. 72-73	1	5.05	
33.	Простое будущее время в страдательном залоге. Future Simple Passive.	№ 4 стр. 73-74	1	12.05	
34.	Итоговое тестирование за курс 7 класса.	-	1	19.05	

Литература.

- 1.Сборник упражнений «Грамматика английского языка» 2 части, Е.А. Барашкова, издательство «Экзамен». 2012 г.,ФГОС.
- 2.«Грамматика английского языка. Проверочные работы», Е.А. Барашкова, издательство «Экзамен» , 2012 г.,ФГОС.
3. Диски «New Grammar Time», части 1-5, издательство « Longman», 2014 г.
- 4.Эванс В. Round-up. Части 2,3,4 –издательство «Longman», 2003