

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«30» 08 2019

 /Л.А.Стригова

УТВЕРЖАЮ

Приказом № 59

Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание,

9 «А» классе

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:

Чурилова Анастасия Игоревна,
Соответствие занимаемой должности

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования_муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Гаровка-2 с учётом Примерной программы основного_общего образования по обществознанию и УМК Боголюбова Л.Н., А.Ю.Лазебниковой и др. «Обществознание». 9 класс. - М. : Просвещение, 2019.

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности» гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Согласно учебному плану в 9 классе отводится 1 учебный час в неделю итого 34 часа в год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА УМК:

Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова и др. Обществознание. 9 класс. - М. : Просвещение, 2019

Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова», М. : Просвещение», 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 9 КЛАССЕ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и

согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и будущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- б) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Гражданин и государство (8 ч.)

Основы конституционного строя. Отношения человека и государства. Основы устройства общества.

Права и свободы человека и гражданина. Зарождение юридических норм. Международные правовые документы. Права и свободы в РФ.

Высшие органы государственной власти в РФ. Обязанности и порядок формирования высших органов власти.

Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Разграничение полномочий.

Судебная система РФ. Принципы осуществления судебной власти. Участие граждан в осуществлении полномочий.

Правоохранительные органы РФ

Тема 2. Основы российского законодательства (14 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Количество часов | Домашнее задание | Даты проведения | |
|--|---|-------------------|------------------|-----------------|------|
| | | | | План | Факт |
| Введение (1 час) | | | | | |
| 1. | Вводный урок | 1 | Введение | 05.09 | |
| Политика | | (10 часов) | | | |
| 2. | Политика и власть | 1 | § 1 | 12.09 | |
| 3. | Государство | 1 | §2 | 19.09 | |
| 4. | Государство | 1 | §2 | 26.09 | |
| 5. | Политические режимы | 1 | §3 | 03.10 | |
| 6. | Правовое государство | 1 | §4 | 10.10 | |
| 7. | Гражданское общество и государство | 1 | §5 | 17.10 | |
| 8. | Участие граждан в политической жизни | 1 | §6 | 24.10 | |
| 9. | Политические партии и движения | 1 | §7 | 07.11 | |
| 10. | Межгосударственные отношения | 1 | §8 | 14.11 | |
| 11. | «Политика» | 1 | §1-8 | 21.11 | |
| Гражданин и государство (8 часов) | | | | | |
| 12. | Основы конституционного строя | | §9 | 28.11 | |
| 13. | Права и свободы человека и гражданина | 1 | §10-11 | 05.12 | |
| 14. | Права и свободы человека и гражданина | 1 | §10-11 | 12.12 | |
| 15. | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 | §12 | 19.12 | |
| 16. | Россия – федеративное государство | 1 | §13 | 26.12 | |
| 17. | Судебная система РФ | 1 | §14 | 16.01 | |
| 18. | Правоохранительные органы РФ | 1 | §15 | 23.01 | |
| 19. | «Гражданин и государство» | | §9-15 | 30.01 | |
| Основы российского законодательства | | (14 часов) | | | |
| 20. | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 | § 16 | 06.02 | |
| 21. | Правоотношения и субъекты права | 1 | §17 | 13.02 | |
| 22. | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | §18 | 20.02 | |
| 23. | Гражданские правоотношения | 1 | § 19 | 27.02 | |
| 24. | Гражданские правоотношения | 1 | § 19 | 05.03 | |
| 25. | Право на труд. Трудовые отношения | 1 | §20 | 12.03 | |
| 26. | Семья под защитой закона | 1 | §21 | 19.03 | |
| 27. | Семейные правоотношения | 1 | §21 | 02.04 | |
| 28. | Административные правоотношения | 1 | §22 | 09.04 | |
| 29. | Уголовно-правовые отношения | 1 | §23 | 16.04 | |
| 30. | Правовое регулирование в сфере образования | | 24 | 23.04 | |
| 31. | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | 1 | §25 | 30.04 | |
| 32. | Практикум по теме «Право» | 1 | §16-25 | 07.05 | |
| 33. | «Право» | 1 | §16-25 | 14.05 | |
| 34. | Обществознание в 9 классе | 1 | | 21.05 | |