

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019

 /Л.А.Стригова



« 31 » 08. 2019

И.В.Белашова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География,

11 класс

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:

Чурилова Анастасия Игоревна,
Соответствие занимаемой должности

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе ФК ГОС, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Гаровка-2 с учётом Примерной программы среднего общего образования по географии и авторской программы В. В. Николиной, А. И. Алексеева, Е. К. Липкиной "География. Современный мир", 10-11 классы. Сборник программ «География. Программы для общеобразовательных учреждений», авторы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, Москва, «Просвещение», 2010 год.

Общие цели учебного предмета.

Согласно учебному плану на изучение географии в 11 классе отводится 34 часа (в т.ч. 9 практических работ).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Учебник: Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2008. Гладкий. География. 10-11 классы.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. «Мой тренажер», УМК "Полярная звезда".

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цели и задачи курса:

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладения умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции

населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;

- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- **прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

1. Политическая карта мира (2 часа)

Международная специализация крупнейших стран. Интеграционные отраслевые союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Этапы формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Многообразие стран и их типы. Международные организации.

Практическая работа по теме «Регионы и страны мира»

- ✓ практическая работа № 1 «Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации различных типов стран и регионов мира их участие в международном разделении труда»

2. Регионы и страны мира (20 часов)

Англоязычная Америка

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США. Канада. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.

Латинская Америка

Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки. Особенности их развития.

Западная Европа

Географическое положение и состав региона. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Отрасли международной специализации. Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Отрасли специализации. Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Мировой центр туризма. Италия. Географическое положение. Население и экономика. Мировой центр туризма.

Центрально-Восточная Европа

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Образование СНГ. Население и экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.

Зарубежная Азия

Состав региона. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Демографическая политика. Экономические реформы. Япония. Географическое положение. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо»

Юго-Восточная Азия

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Новые индустриальные страны.

Южная Азия

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.

Юго-Западная Азия и Северная Африка

Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Развитие экономики. Нефтедобывающая промышленность

Тропическая Африка и ЮАР

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Ведущие отрасли. Южно-Африканская республика – единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население Австралии. Особенности развития экономики. Океания: обособленный мир островов. Население и экономика.

3. «Россия в современном мире» (8 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России

Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств. Вступление России в ВТО. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах

Практические работы по теме «Россия в современном мире»

- ✓ Практическая работа № 2 «Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России»
- ✓ Практическая работа № 3 «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»

4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Содержание глобальных проблем в прошлом и настоящем. Продовольственная проблема, проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Геоэкологическая и демографическая проблемы. Пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем. Обобщающее повторение. Подведение итогов.

Практическая работа по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»

- ✓ Практическая работа № 4 «Составление простейших таблиц, схем, отражающих географическое взаимодействие глобальных проблем человечества»

Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс

№	Тема	Кол. часов	Д/з	Дата	
				план	факт
Политическая карта мира (2 часа)					
1	Как поделить земное пространство?	1	§ 31	05.09	
2	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	1	§32	12.09	
«Регионы и страны мира» (20 часов)					
3	США.	1	§33	19.09	
4	Канада.	1	§34	26.09	
5	Латинская Америка.	1	§35	03.10	
6	Регионы Латинской Америки.	1	§36	10.10	
7	Западная Европа.	1	§37	17.10	
8	Германия.	1	§38	24.10	
9	Великобритания	1	§39	07.11	
10	Франция.	1	§40	14.11	
11	Италия.	1	§41	21.11	
12	Центральный район Восточной Европы	1	§42	28.11	
13	Постсоветский регион.	1	§43	05.12	
14	Зарубежная Азия.	1	§44	12.12	
15	Китай.	1	§45	19.12	
16	Япония.	1	§46	26.12	
17	Юго- Восточная Азия.	1	§47	16.01	
18	Южная Азия.	1	§48	23.01	
19	Юго- Западная Азия и Северная Африка.	1	§49	30.01	
20	Тропическая Африка и ЮАР	1	§50	06.02	
21	Австралия и Океания.	1	§51	13.02	
22	Определения специализации стран и регионов мира их участие в международном разделении труда	1	Инд.задания	20.02	
«Россия в современном мире» (8 часов)					
23	Россия на политической карте.	1	Инд.задания	27.02	
24	Современное геополитическое положение России.	1	Инд.задания	05.03	
25	Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономическое положение России	1	Инд.задания	12.03	
26	Россия в мировом хозяйстве.	1	Инд.задания	19.03	
27	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1	Инд.задания	02.04	
28	Основные формы внешних экономических связей.	1	Инд.задания	09.04	
29	Россия и страны СНГ.	1	Инд.задания	16.04	
30	Внешние экономические связи России с наиболее развитыми странами мира.	1	Инд.задания	23.04	
Глобальные проблемы человечества (4 часа)					
31	Глобальные проблемы человечества	1	§52 Разработка проекта решения одной из проблем	30.04	
32	Энергетическая и сырьевая проблемы.	1	§53	07.05	
33	Экологические проблемы. Демографическая и продовольственная проблемы	1	§54 §55	14.05	
34	Итоговое тестирование за курс «Экономическая и социальная география мира»	1		21.05	

Практическая часть программы:

Практическая работа № 1

по теме «Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации различных типов стран и регионов мира их участие в международном разделении труда»

Цель: определить специализацию различных типов стран и регионов мира и их участие в международном разделении труда, используя политическую и экономические карты.

Инструктивная карточка

1. При помощи карт атласа, текста учебника, приложения, различных справочников, покажите возможность экономического сотрудничества для развития хозяйства каждой страны. Результаты занесите в таблицу.

Названия страны (региона)	Факторы, определяющие международную специализацию	Отрасли международной специализации	Производственные связи с другими странами

3. После заполнения таблицы и характеристики двух-трех в разные страны оценить возможно страны обмениваться с другими странами своей продукцией, доставлять различные виды сырья, квалифицированные трудовые ресурсы для расширения интеграционных связей.

Практическая работа № 2

по теме «Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России»

Цель: объяснить особенности геополитического и геоэкономического положения России

Инструктивная карточка

1. Постройте диаграмму, используя приведенные в таблице данные.

Сравнение России с государствами

Государство	Площадь крупнейших государств мира, млн км ²
Россия	17,1
Канада	9,98
Китай	9,56
США	9,36
Бразилия	8,51
Австралия	7,59

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

Границы России

Пограничные государства	Общая длина, км	По морю, км	По суше, км	По рекам и озерам, км
Норвегия	219,1	23,3	43	152,8
Финляндия	1325,8	54	1091,7	180,1
Эстония	466,8	142	89,5	235,3
Латвия	270,5	—	137,2	133,3
Литва	288,4	22,4	29,9	236,1
Польша	236,3	32,2	203,3	0,8
Белоруссия	1239	—	857,7	381,3
Украина	2245,8	320	1500,2	425,6
Грузия	897,9	22,4	819,4	56,1
Азербайджан	350	22,4	272,4	55,2
Казахстан	7598,6	85,8	5936,1	1576,7
Монголия	3485	—	2878,6	606,4
Китай	4209,3	—	650,3	3559

КНДР	39,4	22,1	–	17,3
Япония	194,3	194,3	–	–
США	49	49	–	–
Всего	23115,2	989,9	14509,3	7616

Географический центр России расположен на юго-западном берегу оз. Виви (Среднесибирское плоскогорье).

2. Как можно доказать, что Россия – северная страна?

3. Какие особенности экономико-географического положения благоприятны для развития нашей страны? Заполнить таблицу

Особенности ЭГП, благоприятные для развития экономики России	Неблагоприятные особенности ЭГП России
1. Россия имеет выходы к трем океанам. Это облегчает экономические связи со многими странами	1. Немалые по площади районы России мало пригодны или вообще не пригодны для жизни человека. К ним относятся, например, территории, испытывающие влияние Северного Ледовитого океана, высокогорья
2. Россия граничит со многими странами. Это помогает организовать экономическое сотрудничество с ними	2. Огромная территория России создает дополнительные трудности для экономического развития – требуется больше средств для постройки дорог и транспортировки народнохозяйственных грузов, усложняется управление хозяйством
3. Моря Северного Ледовитого океана позволяют доставлять по Северному морскому пути народнохозяйственные грузы в малодоступные районы	3. На обширных пространствах больше природных ресурсов, но осваивать их труднее. В особенности это относится к труднодоступным районам
4. На огромной территории России сосредоточена значительная часть природных богатств Земли. Мы обладаем, к примеру, 20 % всех топливно-энергетических ресурсов мира	4. Длительные зимы на большей части территории России требуют дополнительных ресурсов на отопление жилищ, теплой одежды, обуви для населения, усилий по расчистке дорог и т. д.
5. Значительная часть нашей территории находится в умеренном поясе. Он в целом благоприятен для жизни населения	5. Климатические условия обширных районов не благоприятны для сельскохозяйственного производства
6. Побережья теплых морей создают хорошие условия для отдыха и восстановления здоровья	
7. Обширные пространства в различных природных зонах позволяют путешествовать, увидеть значительную часть планеты, многообразие ее природы	

Сравнение географического положения России с положением других государств.

Преимущества, связанные с географическим положением России	Сложности, связанные с географическим положением России
1. Мы имеем открытые выходы в моря в Азии и Европе. Многие же государства таких выходов не имеют и вынуждены транспортировать свои грузы через соседние государства (т. е. пользоваться транзитом). Значение прямого выхода к морю велико. Ряд государств добивались его даже военными средствами. Россия, например, при Петре I «прорубила окно» в Европу после длительной войны со Швецией	
2. Мы граничим в основном с дружественными государствами. Добрососедство необходимо всем. А для страны с такими протяженными границами, как наши, это особенно важно	

3. Значительная часть нашей территории равнинная. Это облегчает хозяйственную деятельность населения. Среди зарубежных государств многие имеют гористый рельеф	
4. Наша страна расположена в двух частях света: Европе и Азии	

Практическая работа № 3

по теме «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»

Цель: определить основные направления экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Инструктивная карточка

1. Рассмотрите экономические связи России со странами Западной Европы.
2. Какие перспективы у российской экономики в европейском экономическом пространстве?
3. Каковы перспективы функционирования российских СЭЗ?
4. Каковы основные приобретения и проблемы на пути вступления России в ВТО?

Практическая работа № 4

по теме «Составление простейших таблиц, схем, отражающих географическое взаимодействие глобальных проблем человечества»

Цель: уметь анализировать предоставленные тексты и составлять таблицы и схемы, отражающие географическое взаимодействие глобальных проблем человечества.

Инструктивная карточка

1. Что такое глобальные проблемы?
2. Составить схему «Классификация глобальных проблем»
3. Заполнить таблицу «Характеристика глобальных проблем»

Глобальная проблема	Характеристика	Примеры стран, в которых данная проблема просматривается очень сильно.

Характеристику проблемы дать по плану:

1. Сущность проблемы
2. Причины ее возникновения
3. Пути решения проблемы