

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
« 30 » 08 2019
Л.А.Стригова



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 59 от « 31 » 08. 2019
директор
И.В.Белашова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (индивидуальные занятия),
«Культура речи»
7 класс
на 2019 -2020 учебный год

Составитель:
Кульнина Евгения Викторовна,
Категория: соответствие

2019 год

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Культура речи». 7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура речи» для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС, примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Цели курса:

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разных интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Задачи курса:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- развивать умение учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- способствовать повышению общей языковой культуры;

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 7 классов. Всего 34 ч., по 1 часу в неделю внеаудиторного времени.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями, справками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовать вечера, конкурсы; создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;
- вести полемику, аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
- выразительно читать: различать звуки в слове, отчетливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи.

В результате изучения данного курса обучающийся должен иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
 - о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Знать:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность)

По данной программе в занимат., доступной для уч-ся форме повышается уровень речевой к-ры учащихся. Творч. задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, диалоги, исследование, комментарии, интервью, репортаж стимулируют развитие творч-х способностей каждого ученика, формирует творч-ю лич-ть учащихся.

Календарно-тематическое планирование: индивидуальные занятия по русскому языку «Культура речи» 7 класс (1 ч в неделю, всего 34 часа) Кульниной Евгении Викторовны.

| № пп | Тема | Кол- во часов | Дата проведения | |
|----------------|---|---------------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 2 | Что такое культура речи? Понятие "культура речи". Два уровня речевой культуры: высший и низший. | 2 | | |
| 3 4 | Задача культуры речи. Основные аспекты понятия культуры речи: коммуникативный, нормативный и этический компоненты. Этикет как внешняя оболочка высказывания. Язык - постоянно изменяющаяся система. | 2 | | |
| 5 6 | Типы речевой культуры. Классификация типов речи. Значение внутреннего диалога в жизни человека. | 2 | | |
| 7 8 | Основные нормы литературного языка. | 2 | | |
| 9 10 | Орфоэпические нормы. | 2 | | |
| 11 12 | Лексические нормы. | 2 | | |
| 13 14 | Морфологические нормы. | 2 | | |
| 15 16 | Синтаксические нормы. | 2 | | |
| 17 18 | Стилевое многообразие русского языка | 2 | | |
| 19 20 | Разговорно-обиходный стиль. | 2 | | |
| 21 22 | Публицистический стиль. | 2 | | |
| 23 24 | Научный стиль. | | | |
| 25 26 | Официально-деловой стиль. | 2 | | |
| 27 28 29 | Выразительность русской речи. Понятие "выразительность русской речи". Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение. | 3 | | |
| 30 | Речевые ошибки. | 2 | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| 31 | | | | |
| 32 33,34 | Работа с текстами. Речеведческий анализ текста. | 3 | | |