

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Гаровка-2  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019

 /Л.А.Стригова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру,

2 А класс

на 2019 -2020 учебный год

**Составитель:**

Симонова Марина Николаевна

2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы А.А. Плешакова, издательства Просвещение, 2019 год издания.

Общие цели учебного предмета:

### Цели и задачи

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану на изучение предмета окружающий мир отводится:

во 2 классе 68 часов в год, 6 проверочных работ, 6 проектов;

Рабочая программа ориентирована на УМК Школа России авторской программы А.А. Плешакова, издательства Москва Просвещение, 2019 год издания

Срок реализации рабочей программы 2019-2020 г.

### Календарно-тематическое планирование окружающий мир, 2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты			Дата		Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные	План	Факт	
<b>1. Где мы живём (4ч.)</b>								
1	Родная страна	1	Научатся объяснять характерные особенности городских и сельских поселений; собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе предложенного плана. научатся извлекать из различных источников сведения о родном селе.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя. <i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания. <i>Коммуникативные УУД:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.	Знание основных моральных норм, осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.	05.09		учебник, с. 6-9; рабочая тетрадь, с. 7, задание 5
2	Город и село	1	Научатся различать государственные символы России от символов других стран; различать национальные языки. научатся извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона.			06.09		Раб тетрадь стр. 10-11
3	Природа и предметы, созданные человеком	1	Научатся оценивать собственное отношение к окружающему миру; различать объекты природы и предметы рукотворного мира. научатся осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.			12.09		рабочая тетрадь, с. 15, задания 3,4.
4	Проверочная работа по теме «Где мы живём» Чтобы не исчезли леопарды	1	Научатся оценивать свои достижения. Научатся выступать с подготовленным сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме.	<i>Регулятивные УУД:</i> - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке на основе	13.09		

				<p>пошаговый контроль.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> умение структурировать знания.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение контролировать себя и своего партнёра.</p>	успешности учебной деятельности.			
<b>2. Природа (20ч.)</b>								
5	Неживая и живая природа.	1	<p>Научатся различать объекты живой и неживой природы.</p> <p>научатся осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> умение структурировать знания.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение контролировать себя и своего партнёра.</p>	<p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;</p> <p>- способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности.</p>	19.09		рабочая тетрадь, с. 18 задания 4, 5
6	Явления природы	1	<p>Научатся различать компоненты живой и неживой природы, устанавливать их взаимосвязь, выделять явления природы.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - адекватно воспринимать оценку учителя; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для парт-</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	20.09		рабочая тетрадь, с. 20-21 задания 3,4.

				нёра высказывания; задавать вопросы.				
7	Как измеряют температуру?	1	<p>Научатся узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека.</p> <p>научатся обнаруживать связи м/у живой и неживой природой.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить опыты.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	26.09		рабочая тетрадь, с. 24, задания 7
8	Что такое погода?	1	<p>Научатся наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; выбирать одежду по погоде.</p> <p>научатся составлять план рассказа и рассказывать по плану. Научатся осознавать необходимость бережного отношения к природе.</p> <p>научатся выполнять правила безопасного поведения в природе.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> описывать изученные явления природы; проводить несложные наблюдения.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодей-</p>	- широкая мотивационная основа учебной деятельности; -ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - способность к самооценке. - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чув-	27.09		рабочая тетрадь, с. 26, задание 6.

				ствии.	ства.			
9	В гости к осени.	1	Научится рассказывать о характерных признаках осени в неживой и живой природе; показывать связь м/у ними. научатся осознавать ценность природы.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> научатся наблюдать изменения в природе и рассказывать о них. <i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания.	- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства..	03.10		рабочая тетрадь, с. 30, задание 5.
10	Звёздное небо. Путешествие по зодиаку	1	Научатся различать изученные созвездия; узнают несколько новых созвездий. научатся моделировать созвездия.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД</i> наблюдать звёздное небо; сопоставлять иллюстрации с описанием; использовать модели. <i>Коммуникативные УУД:</i> задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	04.10		рабочая тетрадь, с. 31, задание 3
11	Заглянем в кладовые Земли	1	Научатся различать составные части гранита, а также горные породы и минералы. научатся составлять собственную коллекцию.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - ориентация на понимание причин успеха в учебной де-	10.10		рабочая тетрадь, с. 34, задание 4

				риале. <i>Познавательные УУД:</i> осуществлять поиск необходимой информации с помощью атласа-определителя; наблюдать и делать выводы. <i>Коммуникативные УУД:</i> задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	тельности.			
12	Про воздух...	1	Научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. Научатся замечать и ценить красоту природы	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -адекватно воспринимать оценку учителя. <i>Познавательные УУД:</i> осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы. <i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	11.10		рабочая тетрадь, с. 36, задание 3.
13	...и про воду	1	Научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. научатся замечать и ценить красоту природы.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -адекватно воспринимать оценку учителя. <i>Познавательные УУД:</i> осознают значение воздуха и	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	17.10		рабочая тетрадь, с. 38, задание 4

				<p>воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.</p>				
14	Какие бывают растения	1	<p>Научатся делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп.</p> <p>научатся замечать и ценить красоту мира растений.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение.</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	18.10		рабочая тетрадь, с. 41, задания 4,6
15	Какие бывают животные?	1	<p>Научатся делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп; находить новую информацию в рассказах о животных.</p> <p>научатся замечать и ценить красоту мира животных.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> научатся выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы.</p>	- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.	24.10		рабочая тетрадь, с. 43-44, задания 5, 6
16	Невидимые	1	Научатся находить связи в природе,	<i>Регулятивные УУД:</i>	- учебно-	25.10		рабочая

	нити		<p>между природой и человеком; изображать полученные связи с помощью моделей.</p> <p>научатся осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> использовать знаково-символические средства, в том числе модели.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> формулировать собственное мнение и позицию.</p>	<p>познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>			тетрадь, с. 47, задание 3
17	Дикорастущие и культурные растения	1	<p>Научатся сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения; находить новую информацию в тексте.</p> <p>научатся осознавать роль растений в жизни человека.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> научится проводить сравнение; осуществлять расширенный поиск информации.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> задавать вопросы; строить понятные высказывания.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	07.11		рабочая тетрадь, с. 50, задание 4
18	Дикие и домашние животные	1	<p>Научатся различать диких и домашних животных; Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>рассказывать о значении домашних животных для человека.</p> <p>научатся пользоваться дополнительной литературой.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> научатся проводить сравнение; использовать модели для решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> задавать вопросы; строить</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	08.11		рабочая тетрадь, с. 52-53, задания 4,7

				понятные высказывания.				
19	Комнатные растения	1	<p>Научатся узнавать и называть комнатные растения; ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>научатся делать выводы из изученного материала.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>-- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> формулировать собственное мнение и позицию.</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	14.11		рабочая тетрадь, с. 55 задание 5
20 21	Животные жилого уголка. Про кошек и собак.	2	<p>Научатся определять животных жилого уголка; ухаживать за некоторыми из них.</p> <p>Научатся приводить примеры разных пород кошек и собак; различать изученные породы.</p> <p>научатся готовить сообщение Получат возможность научиться ответственному отношению к нашим любимцам.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> задавать вопросы; строить понятные высказывания.</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	15.11 21.11		рабочая тетрадь, с. 57 задание 5 рабочая тетрадь, с. 59 задание 5
22	Красная книга	1	<p>Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы.</p> <p>научатся находить информацию в</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставлен-</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе	22.11		рабочая тетрадь, с. 61, задание 5

			учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.	ной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> устанавливать причинно-следственные связи; научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>Коммуникативные УУД:</i> формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.	критерия успешности учебной деятельности.			
23	Будь природе другом!	1	Обсудить важнейшие правила поведения детей в природе; Научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе; делать выводы.	формировать умения анализировать, обобщать, делать выводы, доказывать своё мнение, убеждать, составлять схемы.	воспитывать бережное отношение к природе научатся осознавать, что нельзя быть жестоким по отношению к любому живому существу.	28.11		Подготовка к защите проекта
24	Наши проекты : «Красная книга. или Возьмем под защиту»	1		<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; - вносить необходимые коррективы в действия. <i>Познавательные УУД:</i> использовать знаково-символические средства; строить рассуждения. <i>Коммуникативные УУД:</i> формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке.	29.11		Подготовить сообщение «Легенды о растениях и животных»
25	Проверочная работа по теме	1	Научатся оценивать свои достижения. Научатся выступать с подготовлен-	<i>Регулятивные УУД:</i> - учитывать выделенные	- внутренняя позиция школьника на уровне	05.12		

	«Природа» Легенды о растениях и животных		ным сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме.	учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <i>Познавательные УУД:</i> умение структурировать знания. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение контролировать себя и своего партнёра.	положительного отношения к школе; - способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности.			
<b>3. Жизнь города и села (9ч.)</b>								
26	Что такое экономика?	1	Научатся объяснять, что такое экономика, и называть её составные части.  научатся осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>Коммуникативные УУД:</i> формулировать собственное мнение; задавать вопросы.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	06.12		рабочая тетрадь, с. 63 задание 3
27	Из чего что сделано?	1	Научатся классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам.  научатся изображать производственные цепочки с помощью моделей.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> проводить сравнение и классификацию; использовать	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	12.12		рабочая тетрадь, с. 71 задание 3

				знаково-символические средства. <i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания.				
28	Как построить дом	1	Научатся выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов; использовать свои наблюдения в разных видах деятельности. научатся извлекать из текста необходимую информацию.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания. <i>Коммуникативные УУД:</i> задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	13.12		учебник, с. 118-119; рабочая тетрадь, с. 72 задание 2
29	Какой бывает транспорт	1	Научатся классифицировать транспортные средства; запомнят номера телефонов экстренных служб.  научатся общий план рассказа.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям <i>Коммуникативные УУД:</i> Формулировать собственное мнение и позицию.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	19.12		рабочая тетрадь, с. 77 задание 6
30 31	Культура и образование. Все профессии	2	Научатся различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры. Научатся	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её вы-	- учебно-познавательный интерес к новому учеб-	20.12 26.12		рабочая тетрадь, с. 79-80, за-

	важны.		определять названия профессий по характеру деятельности; узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи.  осознают необходимость посещения культурных учреждений, извлекать из текста нужную информацию	полнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	ному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.			дания 4,5 рабочая тетрадь, с. 63 задание 3 Подготовиться к защите проекта
32	Наши проекты «Профессии»	1	Научатся выступать с подготовленным сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме.	Коммуникативные УУД: Формулировать собственное мнение и позицию.		27.12		Подготовить сообщение «Какие бывают музеи»
33	В гости к зиме	1	Научатся обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; готовить сообщения и выступать с ними.  научатся осознавать необходимость охранять природу.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> строить рассуждения; обобщать и делать выводы <i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	16.01		рабочая тетрадь с. 87, задание 5
34	Проверочная работа по теме : «Жизнь города и села» Какие бывают музеи	1	Научатся оценивать свои достижения Научатся выступать с подготовленным сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме.	<i>Регулятивные УУД:</i> - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <i>Познавательные УУД:</i> умение структурировать	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности.	17.01		

				знания. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение контролировать себя и своего партнёра.				
<b>4. Здоровье и безопасность (10ч.)</b>								
35	Строение тела человека.	1	Научатся называть и показывать внешние части тела человека; осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни.  научатся извлекать из текста нужную информацию.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация на здоровый образ жизни.	23.01		.рабочая тетрадь, с. 4, задания 3,4.
36	Если хочешь быть здоров. Поговорим о болезнях.	1	Научатся осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня.  научатся формулировать правила личной гигиены.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> строить рассуждения; обобщать и делать выводы <i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация на здоровый образ жизни.	24.01		рабочая тетрадь, с 7-8 задания 5,6
37	Правила дорожного дви-	1	Научатся узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осо-	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу	- учебно-познавательный ин-	30.01		рабочая тетрадь, с.

	жения. Берегись автомобиля!		знают необходимость соблюдения правил дорожного движения.  научатся применять изученные правила дорожного движения.	урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. <i>Коммуникативные УУД:</i> Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	терес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.			11 задание 5
38	Домашние опасности	1	Научатся объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту.  научатся применять изученные правила безопасного поведения в быту.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. <i>Коммуникативные УУД:</i> Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	31.01		рабочая тетрадь, с. 14, задание 4
39	Пожар!	1	Научатся вызывать пожарных по телефону; запомнят правила предупреждения пожара.  научатся обсуждать рассказ и делать выводы.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы. <i>Коммуникативные УУД:</i>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	06.02		рабочая тетрадь, с. 16, задания 4,5

				Задавать вопросы, контролировать себя и товарища.	сти.			
40	На воде и в лесу.	1	<p>Научатся избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания.</p> <p>научатся применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы; осуществлять поиск необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p>		07.02		рабочая тетрадь, с. 19, задания 5, 6 Подготовка к защите проекта
41	Наши проекты «Подробнее о лесных опасностях».	1	Научатся выступать с подготовленным сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания; владеть</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	13.02		
42	Опасные незнакомцы	1	<p>Научатся предвидеть опасность; запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами.</p> <p>научатся пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми</p>	<p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания; владеть</p>	-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	14.02		Подготовить сообщение «Олимпийские игры в Сочи»

				диалогической формой речи.					
43	Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность» «Олимпийские игры в Сочи»	1	Научатся оценивать свои достижения.  Научатся выступать с подготовленным сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме.	<i>Регулятивные УУД:</i> - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Познавательные УУД:</i> умение структурировать знания. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение контролировать себя и своего партнёра	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	20.02			
<b>5. Общение (8ч.)</b>									
44	Наша дружная семья	1	Научатся объяснять, что такое культура общения.  научатся осознавать ценность традиций своей семьи.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений; <i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; -знание основных моральных норм.	21.02		рабочая тетрадь, с. 25 задание 5 Подготовить защиту проекта	
45	Проект «Родословная»	1	Научатся составлять родословное древо своей семьи.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу	- учебно-познавательный ин-	27.02			

			научатся собирать информацию.	урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>Коммуникативные УУД:</i> Задавать вопросы; строить монологическое высказывание.	интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.			
46	В школе.	1	Научатся обсуждать вопрос о культуре общения в школе; осознают себя членами классного коллектива.  научатся оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы. <i>Коммуникативные УУД:</i> Контролировать себя и своего партнёра.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.	28.02		рабочая тетрадь, с. 32, задание 5
47	Правила вежливости	1	Научатся использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Устанавливать причинно-	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация в нрав-	05.03		рабочая тетрадь, с. 35, задания 4,5

				следственные связи; обобщать и делать выводы. <i>Коммуникативные УУД:</i> Задавать вопросы, контролировать себя и товарища.	ственном содержании и смысле поступков.			
48	Ты и твои друзья	1	Научатся формулировать правила этикета; работать с пословицами.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы. <i>Коммуникативные УУД:</i> Задавать вопросы, контролировать себя и товарища.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	06.03		рабочая тетрадь, с. 39-40, задания 3,5
49	Мы – зрители и пассажиры.	1	Научатся вести себя в общественных местах.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала. <i>Коммуникативные УУД:</i> Научатся контролировать себя и своих товарищей.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	12.03		Подготовиться к практическому занятию «Что такое этикет»
50	Проверочная работа по теме «Общение». Практическое занятие «Что	1	Научатся оценивать свои достижения.  Научатся выступать с подготовленным сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме	<i>Регулятивные УУД:</i> - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые кор-	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к са-	13.03		

	такое этикет?»			реактивы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Познавательные УУД:</i> умение структурировать знания. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение контролировать себя и своего партнёра	мооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.			
<b>6. Путешествие (17ч.)</b>								
51	Посмотри вокруг.	1	Научатся различать стороны горизонта и обозначать их на схеме.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять анализ, обобщать и делать выводы; использовать знаково-символические средства. <i>Коммуникативные УУД:</i> Задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	19.03		рабочая тетрадь, с. 44. задание 4.
52	Ориентирование на местности	1	Научатся ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам.  научатся использовать полученные знания в жизни.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> Использовать знаково-символические средства;	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	20.03		рабочая тетрадь, с. 47, задание 5

				строить рассуждения; <i>Коммуникативные УУД:</i> Формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра.				
53	Формы земной поверхности	1	Научатся различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы.  научатся работать со схемой.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение. <i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	<b>02.04</b>		рабочая тетрадь, с. 50, задания 4, 5
54	Водные богатства	1	Научатся называть части реки; анализировать схему.  научатся замечать и ценить красоту природы.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение. <i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	03.04		рабочая тетрадь, с. 52-53, задания 5-6

55	В гости к весне	1	<p>Научатся замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них.</p> <p>научатся работать с текстом.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	09.04		рабочая тетрадь, с. 56-58, задания 4, 6
56	Россия на карте	1	<p>Научатся приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны.</p> <p>научатся сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Проводить сравнение; использовать знаково-символические средства.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Осуществлять взаимоконтроль</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	10.04		Подготовить проект
57	Проект «Города России»	1	<p>Узнают новую информацию о городах России.</p> <p>научатся собирать информацию.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры дей-</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - чувства прекрасного</p>	16.04		

				<p>ствия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p>	и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой.			
58	Путешествие по Москве	1	<p>Научатся находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности столицы.</p> <p>научатся описывать достопримечательности Москвы.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; --чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой.</p>	17.04		рабочая тетрадь, с. 66 задание 6
59	Московский Кремль	1	<p>Научатся рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; осознают значение Кремля для жителей России.</p> <p>научатся работать с текстом.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для парт-</p>	<p>- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.</p>	23.04		рабочая тетрадь, с. 69-70 задания 3, 4

				нёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.				
60	Город на Неве	1	Научатся находить Санкт-Петербург на карте России; находить в тексте нужную информацию.	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	24.04		рабочая тетрадь, с. 72 задание 6
61	Путешествие по планете	1	<p>Научатся находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки; осознают масштабность нашей планеты, а себя – её жителями.</p> <p>научатся работать с картой и глобусом.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; делать выводы.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	30.04		Подготовить проект
62 63	Путешествие по материкам и частям света	2	Научатся находить материки на карте мира; осознают масштабность нашей планеты.	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p>	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	07.05 08.05		рабочая тетрадь, с. 78 задание 3

			научатся готовить сообщения.	- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. <i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль; договариваться и приходить к общему решению.	-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.			
64	Проект «Города России» «Страны мира»	1	Научатся различать физическую и политическую карты мира; показывать на политической карте мира территорию России.  Научатся выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме.	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. <i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; --чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.	14.05		Подготовить сообщение
65 66	Страны мира	2	Научатся работать с атласом-определителем; узнают о жизни насекомых и растений летом.  научатся записывать свои наблюде-	<i>Регулятивные УУД:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие	- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-	15.05 21.05		

			ния.	<p>в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; сравнивать.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>познавательные и внешние мотивы;</p> <p>-будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.</p>			
67	Проверочная работа по теме: «Путешествия» История Знаменитого памятника	1	<p>Научатся оценивать свои достижения.</p> <p>Научатся выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> умение структурировать знания.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение контролировать себя и своего партнёр</p>	<p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	22.05		
68	Впереди лето	1	<p>Научатся выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> контролировать действия</p>	<p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	28.05		

				партнёра.				
69	Повторение	1				29.05		