**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**« Школа искусств №8 им. Н. А. Капишникова»**

Сценарий

**«Дом радости - школа искусств».**

Посвящение в первоклассники

 Выполнил: Преподаватель I категории

 по классу фортепиано

 Шевелева Н.В.

Мундыбаш 2019г.

**Сценарий**

«Дом радости - школа искусств»

**«Посвящение в первоклассники»**

***Ведущая.*** Добрый день, уважаемые ребята, взрослые и гости нашего праздника! Мы рады приветствовать вас в нашей уютной школе искусств. Сегодня у нас праздник – посвящение в первоклассники. Ведь для того, чтобы стать настоящими музыкантами и художниками нужно пройти нелегкий путь, на котором вам понадобятся трудолюбие, терпение, усидчивость, стремление к совершенству и многое-многое другое.

Но сначала, чтобы начать этот путь, мы должны принять вас в первоклассники. Готовы? Тогда начинаем! Давайте познакомимся!

Руки вверх скорей подняли,

Правой ручкой помахали,

Ну, а левая пока опускается слегка…

На соседскую макушку…!

Почесали соседа за ушком,

Ну, а правой то рукой

Удлинили мы нос свой!

Продолжаем мы забаву:

Улыбнись соседу справа,

Ручками похлопай, влево повернись

И соседу рядом тоже улыбнись!

Познакомиться нам всем необходимо –

Пусть каждый громко крикнет свое имя!

НА счет «три»! Раз, два, три! (Дети кричат свои имена).

Ну вот, мы с вами познакомились, продолжаем наш праздник!

***Ведущая.*** Не важно, станете ли вы профессиональными музыкантами, чтецами или художниками, главное - вы выбрали мир искусства. Но попасть в страну искусств не просто. Нужно пройти некоторые испытания, которые устроят для вас фея. Готовы? Тогда я приглашаю на сцену Фею Искусства

*(Звучат фанфары.) (на сцене появляется Водяной, он поет)*

***Водяной:***

Я – Водяной, я – Водяной. Никто не водится со мной.

Внутри меня водица, ну что с таким водиться!

Эх, жизнь моя жестянка! Да ну ее в болото…

Живу я как поганка, а мне играть, а мне плясать

И рисовать охота!

***Водяной:*** И где же эта школа искусств?

***Ведущий:*** Да, это вовсе не Фея! А зачем тебе школа искусств?

***Водяной:***

Тыщу лет живу на свете, не пляшу и не играю,

Лишь лягушек развлекаю. Что ли в школу записаться?

***Ведущий:*** Запишись. Чего бояться? Сегодня у нас как раз “Посвящение в первоклассники”. Пройдешь испытания – зачислим тебя в школу искусств.

***Водяной:*** Одному-то страшновато! Позову – ко я свою подругу- Кикимору.

*Звучит музыка. (Кикимора входит, рассматривает зал, колдует)*

***Водяной:***

Подожди, да ты проснись! Хорошенько осмотрись!

Вишь, что делается в свете - в школу поступают дети!

***Кикимора:*** Эка невидаль какая? Что за школа за такая?

***Водяной:*** Это - где тебя сперва помучат, но зато всему научат!

***Кикимора:*** А чего меня учить - не знаю, я и так сама все знаю.

***Водяной:*** Ну заладила опять! Надо толком все узнать: если в школу мы поступим, вдруг еще умнее будем? Объясните ей получше, хоть чему в той школе учат?

***Ведущий:*** В нашей школе есть разные отделения: фортепианное, народное изобразительное, художественное.

***Водяной:*** Поняла, какое дело! А ведь слушать не хотела.

Здесь научат рисовать, песни петь, на инструментах играть.

***Кикимора:*** *(поет и приплясывает)*

А вот это мне годится. Песни петь я мастерица!

Я – Кикимора лесная,
я – девчонка озорная!
Я люблю шутить, смеяться,
всяко – разно забавляться!

Я невредная, незлая,
я девчонка – просто клад!
И умна я, и красива,
все об этом говорят!

Я сегодня нарядилась,
к вам на праздник заявилась!
Я пляшу и хохочу,
быть веселою хочу! Ух!

***Ведущий:*** Разве это пение? Ты, Кикимора, совсем петь не умеешь? Да и танцуешь ты не очень! Хочешь, мы с ребятами тебя научим танцевать БУГИ-ВУГИ!

***Кикимора:*** Да!

***ТАНЦУЮТ ВСЕ (звучит танец БУГИ-ВУГИ)***

***Кикимора:*** Ой, как здорово! У вас так весело!

А возьмите и меня в школу. Научите меня петь и играть на музыкальных инструментах!

***Водяной***: А я и петь и рисовать хочу научиться.

**Ведущий:** Подождите! Вам нужно сначала вместе с ребятами пройти приемные испытания. И сейчас я приглашаю сюда Фею Искусства.

*(Звучит сказочная мелодия, появляется Фея Искусства)*

***Фея Искусства:*** Здравствуйте ребята. Меня зовут Фея. Но я не простая фея. Я фея искусства, удивительного мира звуков, ярких природных красок

Знаете, как много прекрасных музыкальных мелодий сочинено композиторами всего мира. И для того, чтобы записать свою музыку, композиторы использовали необычные значки, которые называются ноты. Они записываются на необычной строчке, состоящей из 5-ти линеек.

А в начале строчки – знак необычный,

в музыке его знают – это ключ скрипичный.

Командир скрипичный ключ всеми управляет,

Потому и ноты ключ этот уважают

***Ведущий***: Ну-ка нотки, стройтесь в ряд, покажитесь для ребят!

*Выступления ноток:*

1 : Кто сидит, как на скамейке

На добавочной линейке?

Знаем ноты мы давно

Эта нота будет ДО!

2: Кто-то спрыгнул со скамейки

Очутился под линейкой

Мы найдем ее везде

Эта нота будет РЕ!

3: По линеечкам носилась

И на первой зацепилась

Нарисуй ее возьми

Эта нота будет МИ!

4: Так уютно ей одной

Между первой и второй

Две линейки – как софа

Эта нота будет ФА!

5: На второй линейке нота

Нам сыграть ее охота

В поле выросла фасоль

Эта нота будет СОЛЬ!

6: Между третей и второй

Нота-песня, ну-ка спой!

В ней слова, лишь ля, ля, ля,

Эта нота будет ЛЯ!

7: На линейке третей нота

Вот и вся наша работа,

Больше нот ты не проси,

Эта нота будет СИ!

**Ведущий:**

Ну а теперь, встану я на место, Чтоб сложилась песня.

По порядку становись! На линеечках держись!

Громче музыка играй! Песню звонко начинай!.

*Песня «Веселые нотки»*

***Ведущий:*** Молодцы! А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки:

Семь ребят на лесенке заиграли песенки: (ноты)

От ноты "фа" стою я справа;

Ну а на кухне - Главная приправа (соль).

Понижаю ноту я. Как зовут меня, друзья? (бемоль)

Я в любой октаве первая встречаюсь,

Поскорее вспомни, как я называюсь? (до).

Сообщить вам очень рад про свою работу:

На полтона я, друзья, повышаю ноту (диез)

Чтоб не спутать польку с маршем или с вальсом, например,

обязательно на страже здесь всегда стоит (размер)

***Ведущий:*** Молодцы! Отлично справились с заданием!

 Ну и мы учителя тоже хотим похвастаться своими знаниями, а точнее умениями

1. **Музыкальный номер**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Фея Искусства:*** . Скажите, а вы любите рисовать и лепить? *(ответы детей*) Ну сначала по порядку

Отгадайте ка загадки? (*загадывает загадки*)

Если видишь - на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется …(пейзаж)

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или сок в большом графине,

Или вазу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это …(натюрморт)

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Лётчик или балерина

Или Колька - твой сосед,-

Обязательно картина

Называется …(портрет)

***Фея :*** Молодцы!

И в 10 лет, и в 7 и в 5

Все люди любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует,

Все вызывает интерес:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки пляски…

Все нарисуем – были б краски,

Хотите послушать о чем говорят краски?

*Выходят краски*

**Красная краска:**

Я — самая старшая, красная краска.

Довольно, уймитесь, закончились пляски!

Меня вы должны уважать и беречь.

Не то прикажу здесь огонь я разжечь!

**Оранжевая краска:**

Есть мнение другое — хочу я заметить.

Оранжевый цвет самый лучший на свете!

Ведь все апельсины зимою и летом

Горят самым ярким, оранжевым цветом!

**Жёлтая краска:**

Ах, не спорьте! Ах, постойте!

Желтый самый лучший цвет!

В нем тепло земли найдете,

Солнца жёлтого привет.

**Зелёная краска:**

В спор вступаю без опаски.

Лучше нет зелёной краски!

Цвет зелёный есть у клёнов.

Цвет зелёный у травы!

Самый главный цвет — зелёный.

Спорить нечего. Увы!

**Голубая:**

Трудно спорить мне с тобой.

Но главный цвет все ж голубой!

Посмотри, какое небо?

Видишь, голубого цвета.

**Синяя:**

Ну, уж нет, скажи на милость,

Вот персона объявилась!

Главный все же синий цвет,

Почему - даю ответ.

Спорить нет большой нужды –

Синий - это цвет воды!

**Фиолетовая:**

Стойте, стойте, погодите,

Вам подумать я советую,

Самый нежный и загадочный –

Цвет фиалок - фиолетовый.

***Фея:*** Ой, ой, ой, как раскричались.

Вы чуть — чуть не разругались!

Стало стыдно? Так и быть.

Нужно всех вас помирить.

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

*(Краски на каждое сказанное слово встают по порядку.)*

Как только вы, краски, послушными стали,

Все вместе вы радугу нарисовали.

*Слово поздравления директора школы и награждение дипломами*

***Кикимора:*** Спасибо вам, наши земные друзья! Счастливые люди вы очень! Любимым делом, потому что можете заниматься! В школе искусств учиться!

***Водяной:*** И мы хотим учиться петь, играть, рисовать!

***Ведущий:*** Тогда, добро пожаловать в нашу школу искусств! Внимание, впервые за всю историю человечества, вместе с нашими первоклассниками будут принимать клятву верности искусству Водяной и Кикимора!

*Клятва*

***Фея Искусств:*** А сейчас первоклассники ДШИ перед лицом учителей, родителей

и одноклассников торжественно поклянемся!

***Фея :*** Приходить в школу с выполненными заданиями!

Клянемся!

***Фея :*** Заканчивать четверть только с хорошими оценками!

Клянемся!

***Фея :*** Стать гордостью родителей и учителей! Клянемся!

***Фея :*** Всем вместе дойти до выпускных экзаменов и получить

свидетельство об окончании школы! Клянемся!

***Фея:*** Сохранять связь поколений и приводить в нашу школу

своих детей и внуков! Клянемся!

***Ведущая*** : Мы поздравляем с почётным званием Первоклассника!

Ребят трудолюбивых!

Талантливых, красивых, задорных и весёлых!

Ритмичных, музыкальных, поющих уникально, актёров гениальных!

Всех тех, кто может маслом шедевры написать и,

просто, кто не любит от скуки унывать!

Да здравствуют будущие музыканты, художники, чтецы!

Мы приветствуем вас в доме радости!

Имя, которому *(Все вместе*) ШКОЛА ИСКУССТВ !