

**Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Школа искусств №8 им. Н.А. Капишникова»
Таштагольского муниципального района**

Сценарий

**концерта учащихся МБУ ДО ШИ №8 им. Н. А. Капишникова
«Незнайка в гостях у дошколят»**

Автор - составитель:
преподаватель
Высшей категории
класса домры и балалайки
Трифорова Н. А.

**пгт. Мундыбаш
2016 год**

Цель:

пропаганда музыкального искусства среди детей дошкольного возраста, продолжение сотрудничества МБУ ДО «Школа искусств №8 им. Н.А. Капишникова» и МБДОУ детский сад № 25 "Ромашка":

Задачи:

Создать праздничное весеннее настроение;
Сформировать интерес к музыкальному исполнительству;
Обогатить духовный мир детей посредством музыки;
Развивать у детей познавательный интерес к детским мелодиям, песенкам, к инструментам: фортепиано, баян, домра и балалайка;

Необходимое оборудование для проведения:

инструменты, костюм персонажа «Незнайка»

Дата проведения: 22 апреля 2016г, 15.20

Место проведения: актовый зал МБОУ ДС №25 «Ромашка» пгт. Мундыбаш

Ведущие концерта: Трифонова Нина Анатольевна и учащийся класса Егошин Даниил

«Незнайка в гостях у дошколят»

Ход концерта:

Звучит музыка. Появляется Незнайка. (Дети сидят в зале)

Незнайка - Ой, где это я? Что это за место такое? Куда, я попал? А вы кто такие?

(ответы детей)

- Так это детский сад? А вы дошколята? А знаете кто я? Я - НЕЗНАЙКА-ЗНАЙКА! И я самый умный! (текст с хитрой улыбкой, врет)

- Но вот беда, почему то мне никто не верит?!... А вы мою Учительницу не видели? *(ответы детей)* Представляете ребята, она меня учиться заставляет, уроки задает, баловаться не дает! Я сбежал от нее и если вы ее увидите, Вы меня не видели!

- Ребята, а давайте с вами поиграем в игру «Мартышки». Повторяйте за мной! (Незнайка читает наизусть текст и выполняет действия вместе с детьми)

Мы веселые мартышки

Мы играем громко слишком!

Мы в ладоши хлопаем!

Мы ногами топаям!

Надуваем щечки.

Скачем на носочках.

И друг другу даже,

Языки покажем!!!

Дружно прыгнем к потолку!

Пальцы поднесем к виску!

Оттопырим ушки!

Хвостик на макушки!

Шире рот откроем!

Гримасы всем состроим!

Как скажу я цифру три!

Все с гримасами замри! Три!

(Звучит голос Учителя, зовет Незнайку!!!!)

Учитель - Незнайка? Незнайка? Незнайка? (**Незнайка прячется за детей**)

Незнайка – Ребята, спрячьте меня, пожалуйста, а то Нина Анатольевна опять меня заставит заниматься!!!

(входит Учитель)

Учитель - Здравствуйте ребята! А вы здесь двоечника моего не видели в огромной синей шляпе? (Ответы детей)

Незнайка - Кто это двоечник? Это я двоечник? Да я пятерочник! Я все знаю и умею, и я вам сегодня докажу!

Учитель – Ну, посмотрим! А вы ребята, что умеете? (ответы детей)

Молодцы!

Ну что дошколята будем начинать наш весенний концерт?

Незнайка: Концерт начну я. А что? Я тоже умею играть на музыкальных инструментах, умею петь и танцевать.

Учитель: Ну что ж, Незнайка, хорошо, раз ты у нас такой умелый – начинай!

Незнайка: Перед вами выступает известный музыкант Незнайка. Встречайте громкими аплодисментами! (Дети хлопают, незнайка кланяется и играет - как попало на бубне, трещотках, маракасе).

Учитель: Стой, Незнайка, ведь это слушать невозможно. Давай лучше пригласим юных музыкантов, учащихся Школы искусств №8 имени Николая Алексеевича Капишникова, которые приготовили замечательный концерт!

Незнайка: Давайте!

Учитель: Ребята! Сейчас перед вами выступят самые маленькие участницы – **Старикова Марина** исп. **Л. Книппер «Степная кавалерийская»;**

Мергенталер Соня, исполнит для вас пьеску «**Любопытная курочка**».

Учитель: Сегодня замечательный теплый весенний день! Незнайка приглашай следующего исполнителя.

Незнайка: А сейчас перед вами выступит первоклассник **Климов Влад**, который учиться играть на баяне, а исполнит он «**Солнечный денек**», встречайте! (Влад играет).

Как здорово, скоро лето, каникулы...! А вы ребята ждете лето?

Давайте прослушаем песенку, которая называется «**Кукушечка**» в исполнении **Макаровой Маши, Кокориной Вики и Коргугановой Полины** и представим себе теплое лето... поет кукушка...

Учитель: Ребята! Незнайка у нас такой важный, умный, а давайте его проверим, умеет ли он танцевать?!

Я приглашаю **Веронику Попову и Чернобровкину Евгению**, которые исполняют «**Самба**», а ты Незнайка нам спляши!

Учитель: Ну как, вам понравился танец Незнайки? (Ответа детей) А фортепианный дуэт? (обращение к дошколятам)

Мне не понравился.

Незнайка: Давайте, я еще попробую.

Учитель: Ну ладно, попробуй! (зову **Макарову Машу**). Маша, сыграй нам, пожалуйста «**Кукольный вальс**», а то Незнайка у нас учится танцевать! А ты, Незнайка, не забудь, вальс нужно считать «на раз, два, три». (Звучит вальс)

Ну, вот уже лучше, а теперь, экзамен!

Я приглашаю первоклассников: **Бодрякову Катю, Шульгу Свету, Маркидонову Варвару и Трифонова Алексея**, которые исполняют танцевальную песенку «**Добрый жук**», Незнайка готов?

Незнайка: Да (слушаем песенку)

Учитель: Незнайка устал? Ребятишки принимаем экзамен у Незнайки?
(ответы детей)

Незнайка присядь, отдохни. А я продолжу наш концерт.

Я приглашаю **Шахрай Анастасию**. Настя исполнит «Сонет» из к/ф
«Зеленая миля» **Е. Дога**.

Незнайка: А что такое сонет? (задает вопрос, пока усаживается Настя)

Учитель: Сонет – это поэтическое произведение, где показаны человеческие переживания (слушаем).

А теперь послушаем дуэт домристов: **Жукова Дарья и Людмила Витальевна Жабина** исполняют **В.А. Моцарт «Контрданс»**.

Контрданс – это старинный английский танец. В контрдансе пары танцуют одна напротив другой, а не друг за другом. (Слушаем).

Незнайка: Нина Анатольевна, я отдохнул, а можно поиграть?

Учитель: Конечно, но условие, после мы с тобой позанимаемся!

Незнайка: Ребята, я приготовил для вас игру. Я буду читать стихи:

я буду начинать, а вы заканчивайте, дружно отвечайте: «я тоже!»

*Утром я проснулся рано...
Водой умылся из-под крана...
Я застелил потом кровать...
Люблю до вечера поспать...
За завтраком я кашу ел...
Потом я громко песни пел...
Затем отправился гулять...
И в кошек камни стал кидать...
В цирке видел я слонёнка...*

Он похож на поросёнка...

Обожаю кушать груши...

Я давно не чистил уши...

Учитель: Незнайка, ты совсем нас запутал. Давай лучше послушаем,
Батманова Руслана «Кадриль»

Незнайка ты такой ловкий и умный, что следующее задания ты точно не выполнишь! Нужно отгадать названия ансамблей. Ансамбль - это группа музыкантов, состоящая из нескольких человек.

Незнайка: Да ладно..., отгадаю!

Учитель: Начали, и первый ансамбль - **В. Андреев «Чардаш», исполнят - Ачева Анастасия и Шахрай Анастасия** (играют)

Ребята сколько музыкантов играло? (Дети: 2)

Незнайка как называется состав из 2х человек?

Незнайка: легкотня, это Дуэт!

Учитель: Правильно! Идем дальше, следующий ансамбль - **РНП «Катенька веселая», исп.: Ильященко Анна, Лаврухина Мария, Ачева Анастасия, Галинбундина Дарья и Ижболдин Даниил**

Ребята сколько музыкантов играло? (Дети: 5)

Незнайка как называется состав из 5х человек?

Незнайка: Я забыл! Знаю – 1-соло, 2- дуэт, 3-трио,4- квартет. А этот? А ... это же 5 -Квинтет!

Учитель: Да, правильно. И вот мое последнее задание, самое сложное, приготовьтесь.

Я вызываю на сцену: **Терентьева Андрея, Силаева Константина, Гарбуз Маргариту, Короваеву Светлану, Гольцева Вадима, Рослякова Кирилла, Турана Дмитрия и Разживина Ивана с пьесой Аз. Иванова «Полька».**

(Незнайка в ужасе, охает - сколько артистов?!)

(Ансамбль играет, а потом сидит, слушает диалог)

Незнайка: (обращается к дошколятам) Ребята помогайте! Вы умеете считать? Давайте посчитаем музыкантов (Считают). Восемь?! Размышляет, подходя к артистам: один – солист, два – дуэт, 3- трио, 4 – квартет, 5 – квинтет, 6 – секстет, 7 – септет, **8 – а, это же октет!**

Учитель: Правильно! Незнайка, ты справился с моими заданиями. И тебя по праву можно назвать Знайка, мне за тебя не стыдно!

Незнайка: Ну, так, я вам об этом и говорил! Нина Анатольевна, ребята, а у меня вам сюрприз, наша школа учит не только играть, но и читать стихи! Давайте послушаем **Куликова Диму**, а прочитает он **Стих Б. Заходера «Почему деревья не ходят»**

Учитель: Ну, вот и подходит наш концерт к концу. Незнайка у нас молодец! Ребята, Незнайка танцевал? (Ответ детей: «Да»)

Выполнял мои задания? (Да)

Он играл с вами? (Да)

А на балалайке играл? (Нет)

Незнайка: Ой, я совсем забыл, я же умею играть на балалайке! И я с моими одноклассниками: **Ижболдином Андреем, Росляковым Димой** **приготовил для вас «Польку».** Ребята, выходите!

Учитель: Ну, спасибо тебе Незнайка, спасибо вам ребята за эту встречу! А теперь, давайте еще раз похлопаем нашим артистам и скажем друг другу «До свидания, до новых встреч!»

