

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МАОУ СОШ № 7
Протокол № 5 от 28.04.2021 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №7
 И.В. Свалова
« 28 » апреля 2021 г.
Приказ № 32 от 28.04.2021 г.



**Концепция развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Сухой Лог, 2021

1. Введение

Концепция развития образовательной организации предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция развития образовательной организации сфокусирована на:

- школьной культуре, управлении и организации в целом;
- политике и практике в области преподавания и политике и практике обучения для всех: и учащихся, и учителей;

Концепция развития в МАОУ СОШ № 7 спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день в МАОУ СОШ № 7 выделен ряд проблем, влияющих на качество образования:

- 1) деятельность школы сложных условиях в период с 2018 по 2019 годы в связи с строительством новой школьной столовой;
- 2) деятельность школы в условиях двухсменности;
- 3) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей;
- 4) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в образовательную деятельность.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят наряду с учащимися и родители. Совет школы играет важную роль в организации образовательной деятельности в школе. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связь с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс.

1.1. Нормативным основанием осуществления деятельности МАОУ СОШ № 7 служат следующие документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);
- Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 7

Цели образовательной политики МАОУ СОШ № 7 согласуются с направлениями Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года".

1.2. Приоритетными целями МАОУ СОШ № 7 являются:

- обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся;
- укрепление и обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- обновление содержания образования: реализация новых технологий обучения и воспитания, создание профильных классов на уровне среднего общего образования;
- развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, волонтерства;
- реализация мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.

1.3. Миссия школы заключается в достижении современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ СОШ № 7

2.1. Анализ школьной системы образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Сухого Лога, расположена по адресу 624800 г. Сухой Лог, Свердловской области, ул. Кирова, д.1; ул. Фрунзе, д.6

Школа находится в центре города. Микрорайон школы - это многоэтажные дома и общежития, в которых проживает около 5 тыс. человек. В основном это работники крупных предприятий города: ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Форес», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
- Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 42 класса-комплекта:

Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО
1 кл. – 4	5 кл. – 4	10 кл. – 2
2 кл. – 4	6 кл. – 5	11 кл. – 2
3 кл. – 4	7 кл. – 5	
4 кл. – 4	8 кл. – 4	
	9 кл. – 4	
Всего: 16 кл.	Всего: 22 кл.	Всего: 4 кл.

Наблюдается увеличение набора на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования. Обучение на уровне среднего общего образования реализуется по ФГОС СОО в штатном режиме. Для учащихся 10-11 классов реализуются профили: технологический, естественно-научный, универсальный.

Обучение в школе осуществляется в две смены. В первой смене обучается 36 классов-комплектов, во второй смене-16

Школа работает в режиме шестидневной недели в 10-11 классах. В режиме пятидневной недели обучаются учащиеся 1-9 классов.

Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН10. Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы - промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

Контингент обучающихся

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
Всего обучающихся в ОО:	436	492	68	996
Всего классов в ОО:	16	21	4	41
Малообеспеченные семьи: в них детей	38	59	5	102
Многодетные семьи / в них школьников	93/248	76/262	9/30	178/540
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	0	1	0	1
Дети, состоящих в ОДН	1	2	0	3
Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	1	3	0	4
Дети – инвалиды (по справкам)	3	5	1	9
Дети-сироты (опекаемые)	3	11	1	15
Дети с ОВЗ	16	29	0	45

Кадровый состав

Штат МАОУ СОШ № 7 состоит из 51 педагогических работников и 7 руководящих работников. Два руководящих работника являются внутренними совместителями. Вакантные места по штатным должностям имеются: учитель английского языка. Высшее

образование имеет 44 педагогических работника, среднее профессиональное образование - 7 педагогов. Аттестовано 43 педагога, из них высшую квалификационную категорию имеет 21 педагог, первую-22. Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории по должности учитель 4 педагога: находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, молодые специалисты, вновь принятые на работу, не подававшие заявления на аттестацию; один педагог - по должности педагог-психолог, стаж работы которого в образовательной организации составляет менее 2 лет.

Высок социальный статус педагогов МАОУ СОШ № 7: три педагога являются экспертами региональных предметных комиссий: по обществознанию -2, по русскому языку-1.

Экспертами ТП ГАК по проведению экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности являются 9 педагогов. Членами жюри всероссийской олимпиады на муниципальном уровне: 10 педагогов. Руководителями муниципальных методических объединений 3 педагога.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

Материально-техническое оснащение

МАОУ СОШ №7 имеет 28 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты биологии, химии, физики, 2 кабинета информатики, кабинет иностранного языка, мастерские, кабинет домоводства, 2 спортивных зала.

Имеется библиотека с читальным залом, где установлено 3 рабочих компьютерных места. Общий фонд школьной библиотеки составляет 25588 экз.: из них учебников - 11388 экз. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера, изданиями периодической печати. Количество книг библиотеки в расчёте на 1 учащегося-29,8; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебной деятельности-73%.

В предметных кабинетах сформированы медиатеки и видеотеки. Общий школьный фонд насчитывает 196 экземпляров, на которых представлены материалы по содержанию учебных программ.

В спортивных залах оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся, имеется необходимое спортивное оборудование.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство кабинетов оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации.

В школе имеются лицензированный медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные в соответствии с основными требованиями СанПиН.

На текущий момент в образовательной деятельности используется 191 единица компьютерной техники: 67 персональных компьютеров, 41 ноутбук, 57 портативных компьютеров. В школе имеется 7 мобильных классов: начальная школа-2, физика-1, химия-1, биология -1, обществознание-1, кабинет английского языка-1 (в них оборудованных

рабочих мест, кроме рабочего места учителя, - 91). На один компьютер приходится-4,9 обучающихся.

Также в школе имеется: 16 принтеров и МФУ, 19 сканеров, 30 проекторов, 16 интерактивных досок, 1 лингафонный кабинет, 1 мобильный лингафонный класс, 1 интерактивный лазерный тир, 1 электронное пианино, 1 документ-камера, 1 интерактивный стол, 1 3-Д принтер, 10 конструкторов для занятий робототехникой, 2 танка с ЧПУ.

Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике.

Скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет-73, количество компьютеров в составе локальных сетей-31.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа.

В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, на всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели.

Вход в здание осуществляется с помощью магнитных пластиковых карт доступа. Для прохода сотрудников, учащихся и посетителей установлены турникеты с преграждающими планками. Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Материально-технические условия школы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартами требований к результатам освоения образовательных программ, а также соблюдения всех норм и правил.

Образовательные результаты

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

Количество аттестатов с отличием

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
3	2	10

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
69,7	67,5	79,0
1 обучающийся получил 100 баллов по русскому языку (учитель Крылова Н.В.) 4 обучающихся получили на ЕГЭ выше 80 и выше баллов	Количество человек, сдавших выше 81 балла – 5 человек. Наибольший балл 87.	1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку (учитель Пивоварова И.И.) 13 обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку выше 80 и выше баллов

Как видно из данных таблицы «Результаты ЕГЭ по русскому языку», средний балл в 2020 году увеличился на 11,5 балла, что выше среднего балла по РФ на 7 баллов.

Факторы, которые повлияли на повышение результативности ЕГЭ: высокая мотивация учащихся, достаточное владение технологиями оценивания педагогом, заинтересованность учащихся в получении высоких результатов ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по математике

Математика (профильный уровень)

2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	Средний балл РФ	Средний балл Свердловская область	Средний балл Сухой Лог
53	65	72	53,9	52	60

Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2020 г. выпускники в целом продемонстрировали высокий уровень подготовки, средний балл в сравнении с 2019 годом увеличился до 72 баллов, что выше, чем в 2019 году, на 13 баллов.

Результаты ЕГЭ 2020 г. показали, что 2 человека продемонстрировали при сдаче экзамена высокий уровень подготовки и набрали 80 баллов, что выше 2019 года на 4 человека. Самый низкий результат 50 баллов. Т.е. только один человек сдал ЕГЭ по математике профильной ниже среднего по РФ. Данные обучающиеся прочно овладели практически всеми контролируруемыми элементами содержания на высоком уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации. 97 % выпускников школы демонстрируют уровень подготовки, выше среднего балла по РФ, что позволяет обеспечить успешность обучения в вузах, предъявляющих более высокие требования к математической подготовке.

Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору

Динамика результатов в соответствии с полученными баллами ЕГЭ в МАОУ СОШ №7 обучающимися 11 классов в 2020 году

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	81-100		61-80		Преодолевших минимальный порог, набравших до 61 балла		Не преодолевшие порог		Низ	Выс
		кол-во	%	кол-во	%						
1. История	4	1	25	2	50	1	25%	0	0	36	88
2. Обществознание	17	4	23	9	53	3	18%	1	6	36	93
3. Биология	3	0	0	1	33	2	67%	1	25	30	76
4. Физика	11	1	9	7	64	3	27%	0	0	45	89
5. Химия	3	0	0	2	67	1	33%	0	0	47	79
6. Информатика и ИКТ	1	1	100	0	0	0	0%	0	0	0	96
7. География	3	0	0	3	100	0	0%	0	0	61	74
8. Литература	1	0	0	1	100	1	33	0	0	0	77
9. Английский язык	7	1	34	2	76	0	0%	0	0	65	81

Выпускники 2020 года сдавали ЕГЭ по 9 представленным в перечне предметам, что на уровне результата прошлого года. Самыми востребованными на ЕГЭ для выпускников в 2019 году стали обществознание (51% сдававших выпускников), английский язык (18%) и физика (33%) Остальные предметы выбрало по 3-4 человека

Не преодолели порог по 1 человеку по обществознанию и биологии, что составляет 6% и 25% от количества сдававших данный предмет.

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года по предметам по выбору

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших			
		2018	2019	2020
1. История	4	46	63	62
2. Обществознание	17	54,6	64	68
3. Биология	3	44	58,3	59
4. Физика	11	60	60,25	67
5. Химия	3	45	49	65

6. Информатика и ИКТ	1	54	58	96
7. География	3	78	59	68
8. Литература	1	61	73	77
9. Английский язык	6	61	72,7	80

Сравнение баллов, полученных на ЕГЭ учащимися МАОУ СОШ №7 и РФ

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	2020	Ср. балл РФ
1. История	5	62	56,4
2. Обществознание	19	68	56,1
3. Биология	3	59	51,5
4. Физика	3	67	54,5
5. Химия	3	65	54,4
6. Информатика и ИКТ	3	96	61,2

В 2020 году учащиеся в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 классов не сдавали ОГЭ.

Однако в начале 2020-2021 учебного года учащиеся 10 классов принимали участие в диагностических контрольных работах в формате ОГЭ и по материалам ОГЭ.

Основные статистические показатели ДР-10

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Русский язык	26	10	33	23	23	23
Математика	26	6	23	17	16	16
Биология	4	13	19	18	17	17
Английский язык	8	30	64	46	50	50
География	2	17	25	17	21	21
Информатика	8	9	18	14	13	13
История	1	9	9	9	9	9
Обществознание	13	12	31	20	21	21
Физика	9	15	26	20	20	20
Химия	7	13	33	22	20	20

Распределение по группам результатов

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	26	8	35	42	15
Математика	26	4	30	58	8
Биология	4	0	100	0	0
Английский язык	8	0	26	37	37
География	2	0	50	50	0
Информатика	8	0	12,5	50	37,5
История	1	100	0	0	0
Обществознание	13	8	46	38	8
Физика	9	0	64	36	0
Химия	7	0	43	43	14

Оценочные процедуры проводились в соответствии с графиком, технологией и регламентом их проведения.

Учащиеся кроме двух обязательных предметов выбирали 2 предмета по выбору.

Но в связи с эпидемиологической ситуацией 1 ученица по всем 4 предметам, 6 человек по 2 и 1 предмету принимали участие в ДКР в резервные сроки.

В результате 100% учащихся 10 класса прошли процедуру ДКР.

В ходе проведенного анализа определены основные статистические показатели ДР-10 по всем предметам:

- минимальный первичный балл, максимальный первичный балл, медиана первичных баллов, среднее арифметическое первичных баллов, мода (наибольшая из всех возможных).
- по каждому предмету осуществлено распределение по группам результатов: на «2», на «3», на «4», на «5».
- определено соотношение доли решаемости заданий (процента выполнения) на ГИА-2019 и ДР-2020 по таким показателям как: медиана первичных баллов, среднее арифметическое первичных баллов, средний процент выполнения.

Практически по всем предметам средний балл выше, чем в ГО Сухой Лог

Однако, небольшое число участников диагностик не позволяет сделать достаточно объективные выводы относительно качества предметной подготовки всех учащихся, но позволяет судить о достижении планируемых результатов ДР и сформированности универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки.

По русскому, математике, истории и обществознанию есть учащиеся, не справившиеся с работой.

По результатам информации, полученной по личным кейсам учащихся, педагогами, МО учителей, управленческой службой обработки и внутренней оценки качества образования приняты управленческие действия:

- проанализирована объективность, статистические материалы, сопоставленные с рекомендациями ФИПИ,
- определены необходимые действия по устранению дефицитов учащихся с учётом рекомендаций, до каждого учителя доводятся сведения о дефицитах учащихся в его классе,
- до каждого учащегося доводятся сведения о дефицитах и методах их устранения (видео-уроки от ФИПИ, индивидуальные рекомендации и др.),
- организована необходимая деятельность по коррекции.
- все учащиеся и их родители ознакомлены с результатами (личными кейсами с результатами ДКР)

Внешними процедурами оценки качества образования выступают всероссийские проверочные работы. В 2020 году в проведении ВПР участвовали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов

Анализ результатов ВПР – осень 2020 года

5 класс (по материалам 4 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	77	13/ 17%	23/ 30%	32/41%	9/ 12%
Математика	101	9/8,9%	23/23%	35/35%	34/34%
Окружающий мир	119	15,1	63,0	16,0	5,0

6 класс (по материалам 5 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	81	27,16	39,51	23,46	9,88
Математика	92	46/50%	24/26,1%	15/16,3	7/7,6
История	86	10/11,6%	42/48,8%	31/36%	3/3,4%

Биология	84	35 (41,6%)	39 (46,4%)	10(11,9%)	0
----------	----	------------	------------	-----------	---

7 класс (по материалам 6 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	104	46,15	26,92	25	1,92
Математика	107	58,88	25,23	15,89	0
Биология	107	54 (50,4%)	46 (41%)	6 (5,7%)	1 (0,95%)
История	105	55(51%)	44(42%)	6(5,7%)	0
География	102	15/14%	60/59%	26/26%	1/1%
Обществознание	102	30(29%)	58(59%)	14(14%)	0

8 класс (по материалам 7 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	83	59,04	25,3	13,25	2,41
Математика	85	50,57	33,33	11,49	4,6
Биология	85	17,65	35,29	31	16
История	85	18	35	31	16
География	86	22/26%	58/67%	6/7%	0
Обществознание	85	18	35	31	16
Физика	83	67/80%	14/17%	3/3%	0

Результаты, показанные учащимися основной школы, отличаются как по классам, так и по предметам, но практически везде имеют тенденцию к снижению. Уменьшилось количество хороших и отличных работ. Снижился средний балл как первичного балла за работу, так и отметки. Самый высокий процент неудовлетворительных отметок учащиеся получили по английскому языку и физике (по этим предметам учащиеся участвовали в ВПР впервые) и по биологии.

2.2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МАОУ СОШ № 7, которые необходимо устранять в процессе преобразований в рамках реализации Концепции

По результатам анализа контекстных данных по МАОУ СОШ № 7 был составлен рисковый профиль школы. Были определены 2 фактора высокой значимости, 4 фактора – средней и 4 – низкой.

В результате анализа определены 3 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- пониженный уровень школьного благополучия.

Развернутая оценка рисков школы показала, что:

- риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен недостаточным оснащением школы учебными материалами, современным цифровым оборудованием.
- риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» обусловлен долей обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, а также высокой долей обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического, социального и культурного статуса семьи обучающегося).
- риск «Пониженный уровень школьного благополучия» обусловлен наличием ситуации конфликтов и буллинга в школе.

В этой связи в период с 2021 по 2023 годы будут организована работа в рамках следующих направлений:

- «Повышение уровня оснащения школы»
- «Преодоление рисков учебной неуспешности»
- «Преодоление рисков пониженного школьного благополучия»

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МАОУ СОШ № 7, и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

- направление «Повышение уровня оснащения школы»

Цель: улучшение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

1. Модернизировать материально-техническую базу школы через оснащение компьютерами кабинетов информатики и информационно-библиотечного центра;
2. Пополнить новой мебелью кабинеты, спортивным оборудованием - спортивный зал.

- направление «Преодоление рисков учебной неуспешности»

Цель: Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности.

Задачи:

1. Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
2. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Организовать обучение педагогических работников по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.

- направление «Преодоление рисков пониженного школьного благополучия»

Цель: создание условий для обеспечения высокого уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Повысить мотивацию у родителей к результатам качества образования обучающихся, заинтересованность и ответственность родителей за личные результаты своих детей.
2. Внедрить модель реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде через организацию деятельности школьной службы примирения.
3. Развивать компетенций педагогов, психологов, обучающихся и родителей в проведении антибуллинговой политики.
4. Развивать корпоративную культуру и межличностные отношения в педагогическом коллективе.

4.Меры и мероприятия по достижению целей развития

Сроки реализации Программ	Проекты изменений	Краткое описание проекта (что произойдет?)	Участники проектов	Ресурсы для реализации проектов
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Программа «Повышение уровня оснащения школы»: Проект «Современная школа»	-Улучшение материально технического положения школы: приобретено новое цифровое оборудование, учебные материалы, улучшено состояние классов и кабинетов, спортивного зала: заменена мебель, приобретен спортивный инвентарь.	Администрация МАОУ СОШ № 7	Кадровые: директор МАОУ СОШ № 7. Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства школы
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Программа «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» Проект «Профессиональный рост педагогов: от теории к практике»	-Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных техник, методов, приемов обучения (технология организации парной и групповой работы учащихся, внутриклассное оценивание, т е х н «Повышение квалификации педагогических работников по выявленным профессиональным дефицитам. и	Педагогические работники МАОУ СОШ № 7, педагоги-психологи, социальный педагог	Кадровые: педагоги МАОУ СОШ № 7, администрация МАОУ СОШ № 7. Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства школы Информационные: официальный сайт МАОУ СОШ № 7, группы школы в социальных сетях Материально-технические: кабинеты МАОУ СОШ № 7, компьютерная база школы. Научно-методические: (методические семинары, мастер-классы и т.п.)

2020-2021 2021-2022 2022-2023	Программа «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» Проект «ВСОКО: работа с результатами»	-Создание и внедрение модели ВСОКО, позволяющей эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося. -Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.	Администрация, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7	Кадровые: педагоги МАОУ СОШ № 7, администрация МАОУ СОШ № 7. Информационные: сайты ФИПИ, ФИСОКО, Материально-технические: кабинеты МАОУ СОШ № 7, компьютерная база школы. Научно-методические: (методические семинары, мастер-классы, заседания методических объединений, проблемны группы, рабочие группы)
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Программа «Повышение уровня школьного благополучия» Проект «Школьный уклад: детско-взрослый клуб «На связи»	Конструктивное взаимодействие «родитель-ребенок-педагог», через организацию работы клуба «На связи» из числа учащихся, родителей, педагогов школы	Администрация, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7, учащиеся, родители	Кадровые: педагоги МАОУ СОШ № 7, администрация МАОУ СОШ № 7, учащиеся, родители. Информационные: сайт школы № 7, группа МАОУ СОШ № 7 в социальных сетях , мессенджерах
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Программа «Повышение уровня школьного благополучия» Проект «Школьная служба примирения»	-Снижение числа повторных конфликтов и правонарушений несовершеннолетних, охваченных программами восстановительного правосудия. -Увеличение числа учащихся, принявших участие в восстановительных программах: как получивших помощь, так и в качестве организаторов такой работы.	Администрация, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7, учащиеся, родители	Кадровые: педагоги МАОУ СОШ № 7, социально-психологическая служба, администрация МАОУ СОШ № 7, учащиеся, родители. Информационные: сайт школы № 7, группа МАОУ СОШ № 7 в социальных сетях , мессенджерах

		-Разделение идеологии медиативного подхода в разрешении конфликтов не менее чем 90% членов педагогического коллектива;		
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Программа «Повышение уровня школьного благополучия» Проект «Анти-буллинг»	Эффективная профилактическая работа, содействие формированию образовательной среды, препятствующей возникновению травли, включая алгоритм правовых действий, педагогических мер и психологических интервенций в ситуациях буллинга.	Администрация, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7, учащиеся, родители	Кадровые: педагоги МАОУ СОШ № 7, социально-психологическая служба, администрация МАОУ СОШ № 7, учащиеся, родители. Информационные: сайт школы № 7, группа МАОУ СОШ № 7 в социальных сетях , мессенджерах

