

ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Взаимосвязь функциональной грамотности и подготовки выпускников к ГИА

Екатеринбург, 2020



Жигулина Марина Леонидовна

проректор

zhmarina62@gmail.com

+7-922-217-03-51



Образование

единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Отражение в КИМ ключевых направлений развития содержания общего образования

2021 год

ОГЭ – продолжение реализации плавного перехода на КИМ по ФГОС ООО

ОГЭ

Важные акценты ОГЭ-2021:

- ✓ Практикоориентированность КИМ, ориентация на элементы «функциональной грамотности» (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)
- ✓ Реальный эксперимент по химии

Отражение в КИМ ключевых направлений развития содержания общего образования

2021 год

последний год проведения ЕГЭ по ФК ГОС

ЕГЭ

Важные акценты КИМ ЕГЭ-2021:

- ✓ ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме
- ✓ Продолжение вектора «отказ от шаблонизации и возможности механического натаскивания на формат задания» (русский язык, история)

**с 2022 года –
переход к
оцениванию по
ФГОС и изменение
КИМ по всем
учебным предметам**



Функциональная грамотность (современное понимание)

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные:

Освоение, преобразование и применение знаний на основе имеющихся знаний и познавательных учебных действий

Метапредметные:

Регулятивные
Коммуникативные
Познавательные

Личностные:

Самоопределение
Смыслообразование
Морально-этическая ориентация

Навыки XXI века

Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление / решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение

Чему должны научиться дети (ОЕСD 2030)

Через оценку качества образования система образования настраивается на новые результаты

Что дети должны изучать?

Предметные
Межпредметные
Практические

Знания

Умения

Когнитивные и
мета-
когнитивные
Социальные и
эмоциональные
Физические и
практические

Отношения
и ценности

Компетенции

Действие

Как дети
способны
действовать

Способность мобилизовать
знания, умения, отношения и ценности, а
также проявлять рефлексивный подход к
процессу обучения, обеспечивающая
возможность взаимодействовать и
действовать в мире

Schleicher A., Ramos G. Global competency for an inclusive world // OECD, 2016. URL: <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>

Функциональная грамотность

А. А. Леонтьев: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

[Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.]



Правило Красной Королевы: «Необходимо бежать со всех ног, чтобы оставаться на одном и том же месте».

Льюис Кэрролл "Алиса в Зазеркалье".



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2019

РЕГИОНЫ	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Регион 1	499	490	487
Регион 2	499	487	483
Регион 3	494	485	483
Регион 4	494	481	484
Регион 5	494	483	478
Регион 6	489	478	480
Регион 7	489	490	479
Регион 8	486	477	475
Регион 9	482	476	477
Регион 10	479	468	471
Регион 11	466	466	463
Регион 12	463	459	458
Регион 13	449	462	444
Регион 14	438	448	437
СРЕДНЕРОССИЙСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	488	483	479

Что вызывает затруднения у наших выпускников?

*(из аналитических
материалов
председателей
предметных комиссий
Свердловской области)*

- обработка информации;
- решение нестандартных заданий;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение сравнивать;
- умение разделять причину и следствие;
- умение работать с изображением биологического объекта (рисунком);
- анализ таблицы и определение недостающей в ней информации

Всероссийские проверочные работы 2020 года

11 класс

Предмет	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Решаемость
Биология	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	56,87
История	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	38,22
Физика	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	48,16



http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы Личный кабинет

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Финансовая грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

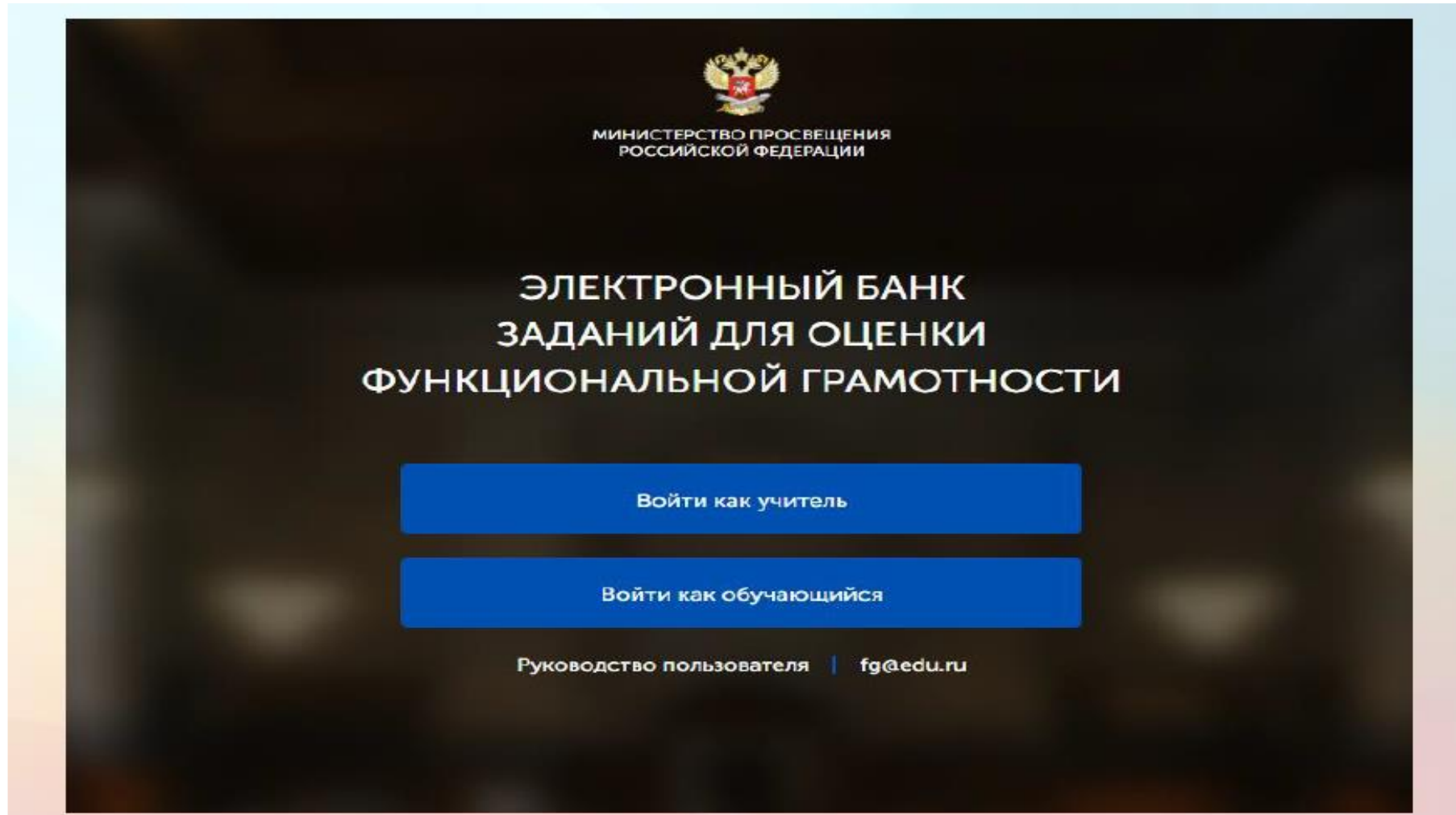
0 класс

1558161430_0_146...jpg full_size_15506439...jpg ИРО цвет 11.pptx ИРО цвет 11.ppsx регистрация на 3...xlsx 01-19-01-1013.pdf [Показать все](#)

23:59:49 24.11.2020

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

<https://fg.reshe.edu.ru/>



Яндекс. Учебник

Марафон по функциональной грамотности для педагогов и школьников младших классов

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>

Яндекс Учебник

Этапы марафона | Примеры заданий | Документы участникам | Розыгрыш призов | Материалы в помощь учителю

Марафон по функциональной грамотности

- Из любой точки мира
- Бесплатное участие
- Призы и электронные грамоты

Материалы по формированию функциональной грамотности от ведущих экспертов страны: диагностика и курс для учителей, система обучающих заданий для учеников

- Легко встроить в обучение, даже в период дистанта
- Формирование функциональной грамотности, не только контроль
- Карта навыков учеников по работе с информацией

[Принять участие](#)

Организаторы: Яндекс Учебник, Учитель

Партнеры: БАНДА УМНИК.В, МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИИЭИ, ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создание безопасного подключения...

проект програм...docx | Vechno_ustavshiy.pdf | Vechno_ustavshiy.pdf | Распоряжение о...doc | программа-курса...pdf | программа-курса...pdf | программа-курса.pdf | [Показать все](#)

9:15 25.11.2020



Готовность педагога к развитию функциональной грамотности в учебном процессе

- ✓ Овладение основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью
- ✓ Овладение практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности)
- ✓ Понимание роли учебных задач как средства формирования функциональной грамотности
- ✓ Умение отбирать / разрабатывать учебные задания для формирования и оценки ФГ
- ✓ Овладение практиками развивающего обучения (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность и др.)
- ✓ Овладение технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода
- ✓ Умение работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие

Задачи образовательных организаций в развитии функциональной грамотности учащихся



- ✓ Разработать программу по развитию функциональной грамотности
- ✓ Спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей
- ✓ Изучить особенности (инструментария и подходы к оценке) в исследованиях PISA-2018 и PISA-2022, а также в федеральном проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»
- ✓ Перестроить методическую работу учителей, создать механизмы мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КОНТАКТЫ



Г. Екатеринбург, 620026, ул.
Академическая, 16



irro@irro.ru



www.irro.ru



(343) 369-29-86

БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ
ЕСТЬ ЛИ ВОПРОСЫ?