

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МАОУ СОШ № 7
Протокол № 5 от 28.04.2021 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №7
 И.В. Свалова
« 28 » апреля 2021 г.
Приказ № 32 от 28.04.2021 г.



Программа

«Преодоление рисков учебной неуспешности»

Сухой Лог, 2021

Паспорт программы

Наименование программы	Преодоление рисков учебной неуспешности
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать новое Положение о ВСОКО 2. Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности, на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Организовать обучение педагогических работников по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.
Методы сбора и обработки информации	<p>-Наблюдение -самонаблюдение -Опрос -изучение педагогического опыта -анкетирование учащихся , педагогов, родителей</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Первый этап (январь – апрель 2021 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение среднесрочной программы развития</p> <p>2. Второй этап (май 2021 – вторая декада декабря 2021 года) – Внедренческий. Цель: разработка и внедрение проектов программы.</p> <p>3.Третий этап (последняя декада декабря 2021 года)– Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (январь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Основные проекты	<p>В рамках реализации программы будут реализованы следующие проекты:</p> <p>«Преодоление рисков учебной неуспешности». («ВСОКО: работа с результатами», «Профессиональный рост педагогов: от теории к практике»).</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>-разработка нового Положения о ВСОКО -реализация индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспешности. -уменьшение числа детей с рисками учебной неуспешности; -повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам психолого-педагогической грамотности; -система преемственности в вопросах оценки качества учебных достижений учащихся между уровнем НОО и уровнем ООО.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>И. В. Свалова, директор школы Т.А. Брагина, заместитель директора школы И.И. Пивоварова, заместитель директора школы Е.В. Костина, заместитель директора школы Е.В. Хорькова, заместитель директора школы Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

Проект «ВСОКО: работа с результатами»

Сроки реализации: 2021 г.

Целевая группа: администрация, педагоги, родители, обучающиеся.

Решаемая проблема:

Проблема выбора темы проекта обусловлена выявленным риском наличия высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

На данный момент в школе разработаны локальные акты школы (Положение о портфолио; Положение о ВСОКО; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся); Во всех классах ведется портфолио на каждого учащегося, но работа в данном направлении носит формальный характер, индивидуальная динамика результатов не отслеживается; формирующее оценивание практикуется у отдельных педагогов, но эпизодично, система в работе отсутствует; осуществляется внутренний стартовый, текущий, итоговый контроль, проводятся внешние диагностические и проверочные работы, но качественная работа с полученными результатами не ведется, большая часть педагогов не умеет анализировать их и корректировать дальнейшую работу с учащимися, что не позволяет увидеть достижения (предметные, метапредметные и личностные) каждого обучающегося, отследить динамику продвижения, затруднения и дефициты.

Для педагогов нашего образовательного учреждения не организовано повышение квалификации по образовательным программам, направленным на оценку качества образования.

Цель проекта: Создание модели ВСОКО, позволяющей эффективно работать с образовательными результатами класса и индивидуально каждого обучающегося.

Задачи проекта:

- проанализировать, обновить и дополнить локальные акты школы (Положение о ВСОКО, Положение о портфолио и т.д.);
- выработать единое понимание целей и принципов внутренней системы оценки качества образования и обеспечить распределение зон ответственности за достижение планируемых результатов между педагогами школы;
- создать условия для освоения и применения педагогами школы технологии формирующего и критериального оценивания;
- организовать эффективное взаимодействие педагогов по разработке листов достижений, листов обратной связи;
- организовать качественную работу с образовательными результатами внешних и внутренних оценочных процедур (качественный анализ результатов, планирование ИОП для учащихся, имеющих риски учебной неуспешности).
- организовать преемственность между начальной и основной школой по вопросу использования современных технологий и практик оценивания;
- организовать эффективный контроль применения на практике новых современных педагогических технологий и практик оценивания.

Проектная идея:

Если мы создадим эффективную модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами обучающихся, то повысим качество образования в школе, снизим долю обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, в том числе через разработку индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося.

Проект / Направление работы	Показатели	Теку щее значе ние Осень 2020	Целев ое значен ие (2020- 2021)	Целев ое значен ие (2021- 2022)	Целев ое значен ие (2022- 2023)	Источн ик данных
Система оценки качества образования	Доля педагогов использующих результаты мониторинговых и оценочных процедур для организации индивидуальной работы с учащимися	65%	75%	85%	100%	аналит ическая справка
	Доля учащихся обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	38%	39%	40%	41%	монито ринг
	Доля учащихся 4 класса, продемонстрировавших уровень не ниже базового по результатам ВПР:					матриц ы результ атов ВПР и КДР
	• читательская грамотность	100%	100%	100%	100%	
	• групповой проект	100%	100%	100%	100%	
• математика	100%	100%	100%	100%		
• русский язык	86,7%	88%	89%	90%		
• окружающий мир	100%	100%	100%	100%		
Доля учащихся 5 класса, продемонстрировавших уровень не ниже базового по результатам ВПР:	Осень 2020					матриц ы результ атов ВПР
• русский язык	85%	86.5%	87%	88%		
• математика	85%	86%	87%	88%		
• биология	95,5%	96%	97%	98%		
• история		92% %	93% %	95%		
Доля учащихся 6 класса, продемонстрировавших уровень не ниже базового по результатам ВПР:	Осень 2020					матриц ы результ атов ВПР
• русский язык	72,%	74%	78%	80%		
• математика	50%	73%	77%	78%		
• биология	58%	70% %	75%	80%		
• история	88%	89%	89%	90%		
• география	96%	97%	98%	99%		
• обществознание						

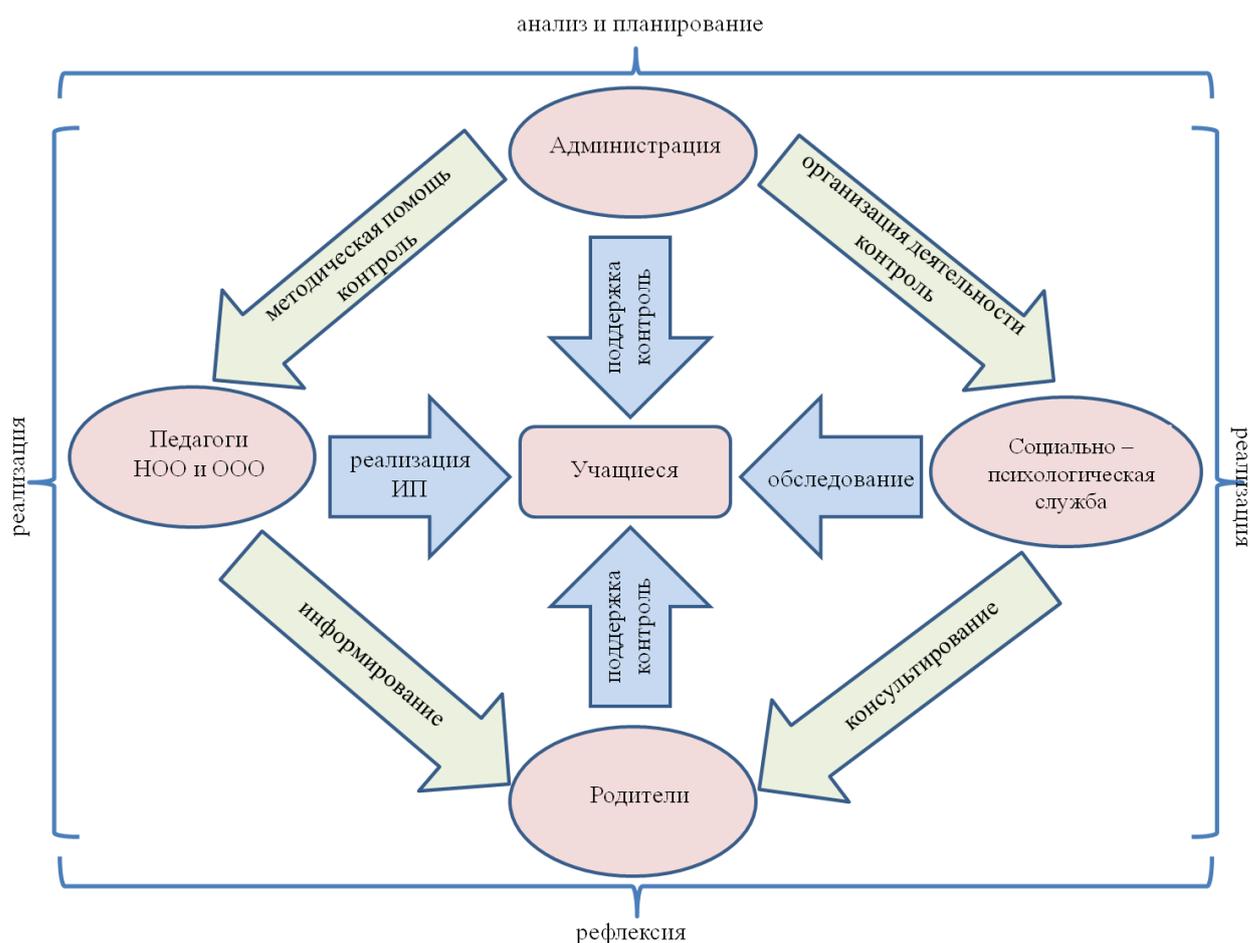
	96%	97%	98%	99%	
Доля учащихся 7 класса, продемонстрировавших уровень не ниже базового по результатам ВПР:	Осень 2020				матрицы результатов ВПР
• русский язык	54,3%	76,5%	77%	79%	
• математика	42%	76%	78%	80%	
• биология	49,5%	75% %	79%	81%	
• история	81%	83%	85%	87%	
• география	85%	87%	89%	91%	
• обществознание	83%	85%	87%	91%	
Доля учащихся 8 класса, продемонстрировавших уровень не ниже базового по результатам ВПР:	Осень 2020				матрицы результатов ВПР
• русский язык	41,3%	70% %	75% %	80% %	
• математика	49%	70%	75%	78%	
• биология	49,5%	70% %	85%	90%	
• история	82%	86%	87%	88%	
• география	74%	79%	84%	88%	
• обществознание	82%	85%	88%	91%	
• английский язык	33%	65%	70%	75%	
• физика	80%	55%	65%	75%	
Доля учащихся основной школы, продемонстрировавших уровень не ниже базового по результатам АКР:					матрицы результатов ККР
• математика, 7класс	75%	77%	78%	79%	
• физика, 8класс	95%	96%	96%	98%	
Доля выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку положительную оценку		97%	98%	100%	протоколы ОГЭ
Доля выпускников, получивших на ОГЭ по математике положительную оценку		94%	96%	98%	протоколы ОГЭ

Механизмы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный (апрель-май 2021 г.)

2 этап: Основной (сентябрь 2021 г. – декабрь 2021г.)

3 этап: Заключительный (декабрь 2021г.)



Содержание проекта:

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Подготовительный этап	создание управленческих, организационных, нормативно-правовых, кадровых условий для реализации проекта	Апрель-май 2021	созданы условия для организации работы с результатами оценочных процедур
2	Основной этап	введение новых методов оценивания результатов; формирование у учителей навыков владения технологиями оценки образовательных результатов учащихся и работы с результатами оценочных процедур.	сентябрь 2021г. - декабрь 2021г.	реализация системы оценки образовательных достижений учащихся на практике; достигнута положительная динамика образовательных достижений учащихся, имеющих

		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО . Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности.		риски школьной неуспешности
3	Заключительный этап	анализ результатов проекта, обобщение опыта работы	декабрь 2021г.	оценка результативности проекта, издание методических рекомендаций по результатам деятельности

Дорожная карта реализации проекта:

№	задача	мероприятие	Сроки	Ответственные	участники
1	Подготовительный этап:				
1.1	<i>Анализ результатов в</i>	Анализ Положения о ВСОКО и его корректировка	апрель-май 2021 г.	Заместители директора по УВР	Заместители директора по УВР
1.2	Обобщение результатов оценки достижений учащихся школы, в сравнение со средними показателям и по муниципалитету и региону, фиксация основных проблем и обнаруженных тенденций, выявление учащихся, классов, с рисками учебной	Анализ результатов по итогам учебного года	апрель-май 2021	Заместители директора по УВР	Заместители директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
1.3		Поэлементный анализ образовательных достижений учащихся . Мониторинг сформированности УУД	май, декабрь 2021	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники Учителя начальных классов

	неуспешности				
1.4	<i>Планирование деятельности</i>	Создание программы индивидуальной работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности	Май-июнь 2021	Администрация школы Члены методического совета	Учителя-предметники Учителя начальных классов
1.5	Отследить результативность работы учителей по ликвидации выявленных проблем.	Входные ДКР Итоговые ДКР Ознакомление родителей обучающихся с проведённым поэлементным анализом результатов оценочных процедур и выявленными пробелами в знаниях и универсальных учебных действиях учащихся	сентябрь-октябрь Апрель-май 2021	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Учителя-предметники Учителя начальных классов Родители учащихся
1.6.	Внести изменения в содержание образования, применяемые технологии работы в соответствии с анализом ДКР.	Корректировка рабочих программ по предметам	октябрь-2021г.	Руководители ШМО	Учителя-предметники Учителя начальных классов
1.7	Определить возможность и семьи по поддержке школы для восполнения выявленных пробелов и успешного обучения детей	Планирование индивидуальной работы с учащимися (индивидуальных дополнительных занятий, дифференцированных домашних заданий, проведения проверочных мероприятий по ликвидации проблемных моментов и т.д.)	сентябрь-октябрь 2021	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Учителя-предметники Учителя начальных классов
2	Основной этап:				
2.1	<i>Реализация проекта</i> Организовать обследование	Участие педагогов, учащихся и родителей в школьном проекте «Читательская грамотность»	октябрь 2021	Руководитель методического совета Руководители ШМО	Учащиеся Учителя

2.3	е учащихся с рисками школьной неуспешности, контроль выполнения домашних заданий, посещаемости занятий, взаимодействия с родителями.	организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов	в течение всего периода	зам по УВР	Учителя-предметники
2.4.	Провести анализ работы: обмен опытом по проблеме	Практико-ориентированный семинар «Работа с результатами. Преимущество двух уровней: НОО и ОО»	сентябрь 2021	Заместители директора по УВР	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.5	Подобрать педагогические техники, практики, методики по работе с образовательными результатами.	Проведение круглого стола «От анализа работы с обучающимися, имеющими риски школьной неспешности, к новым результатам»	ноябрь 2021г.	зам по УВР	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.6	Обсудить методические приемы, задания, позволяющие обеспечивать индивидуальное движение учащихся	заседания МО: «Проектирование уроков с использованием полученных результатов»	в течение всего периода	руководители методических объединений	Учителя-предметники Учителя начальных классов
2.7	Обеспечивать индивидуальное движение учащихся	Организация контроля реализации планов работы с детьми	в течение всего периода	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Учителя начальных классов
2.8	Оказать качественно психолого-	Взаимопосещение уроков. Анализ посещения.	в течение всего периода	Руководители ШМО	Учителя-предметники Учителя начальных классов
2.9.	психолого-	Проведение психолого-педагогического консилиума по проблемам оказания	сентябрь декабрь	Заместители директора по УВР	Учителя начальных классов,

	педагогическое сопровождение учащихся	психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности		Школьные психологи	учителя-предметники Классные руководители
2.10.	Оказать поддержку родителям детей, имеющих риски школьной неуспешности	Создание методических рекомендаций для родителей учащихся с рисками школьной неуспешности.	октябрь 2021	Руководитель методического совета	Члены методического совета
3	Заключительный этап:				
3.1	<i>Рефлексия</i> <i>Проанализировать</i>	Диагностика образовательных результатов учащихся	май-июнь 2021	администрация, педагоги	Педагогический коллектив
3.2	<i>результаты проекта</i> <i>Создать</i>	Педагогический совет по реализации проекта. Отчётный доклад по результатам реализации проекта	январь 2022г.	Администрация, педагоги	Педагогический коллектив
3.3	<i>методическую копилку по результатам проекта.</i>	оформление рекомендаций для дальнейшего применения в работе	январь 2022г	Руководитель методического совета	Учителя-предметники Учителя начальных классов

Проект «Профессиональный рост педагогов: от теории к практике»

Сроки реализации: 2021 – 2023 гг.

Целевая группа: педагоги МАОУ СОШ № 7

Решаемая проблема: недостаточный уровень профессионализма педагогов в овладении современными технологиями организации образовательной деятельности, как следствие- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель проекта: повышение профессионализма педагогов, через овладение современными технологиями организации учебного процесса (формирующее оценивание, смысловое чтение, технология уровневой дифференциации, парная и групповая работа, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

Задачи проекта:

- повышение квалификации педагогических кадров, использование возможностей дистанционного образования, организацию практико-ориентированных семинаров;
- организация качественной методической работы школы, через создание методических объединений: учителей начальной школы, учителей основной школы, узких специалистов, творческих групп.
- повышение профессионализма молодых педагогов, через организацию системы наставничества;
- создание условий для организации взаимопосещения уроков, обеспечения преемственности;
- организация контроля применения современных технологий организации учебного процесса.

Проектная идея: если педагоги школы овладеют и будут в системе применять на практике современные образовательные технологии, техники, приемы (формирующее оценивание, смысловое чтение, технология уровневой дифференциации, парная и групповая работа, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, групповые и персонифицированные консультации для учащихся), то повысится профессионализм педагогов, качество организации уроков, индивидуальной работы с учащимися, и, как следствие, повысится качество образования в школе и снизится доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели проекта:

Проект / Направление работы	Целевые показатели	Текущее значение	Целевое значение (2020- 2021)	Целевое значение (2021- 2022)	Целевое значение (2022- 2023)	Методы сбора и обработки информации
Профессиональный уровень педагогического коллектива и административной команды ОО	Доля педагогов, эффективно использующих парную и групповую работу на уроке	10%	30%	60%	80%	наблюдение, анализ уроков/ аналитическая справка

	Доля педагогов, использующих практики внутриклассного оценивания	10%	30%	60%	80%	наблюдение, анализ уроков/аналитическая справка
	Доля педагогов использующих технологию смыслового чтения, технологии уровневой дифференциации.	45%	55%	65%	80%	наблюдение, анализ уроков/аналитическая справка
	Доля педагогов, использующих электронное обучение, обучение с использованием ДОТ.	100/10%	100/30%	100/50%	100/90%	наблюдение, анализ уроков/аналитическая справка
	Доля молодых педагогов, охваченных наставничеством	90%	100%	100%	100%	наблюдение, анализ уроков, опрос/аналитическая справка
	Доля педагогов, активно участвующих в работе МО, сетевых профессиональных сообществ	84%	88%	95%	100%	Наблюдение, анкетирование/анализ работы ШМО
	Доля педагогов, обеспеченных адресным повышением квалификации (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми, имеющими риски учебной неуспешности.	65%	65%	80%	100%	Анкетирование/план-график ПК

	Доля административных работников, владеющей технологией коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды школы.	50%	70%	100%	100%	Опрос/Программа управленческой деятельности
	Доля педагогических работников, принимающих участие в оценке их предметных и методических компетенций	6%	46%	65%	100%	Анализ данных /Аналитические справки
	Участие в проекте Яндекс-учитель: онлайн-диагностика «Новый интенсив «Я учитель»	20%	90%	95%	100%	Анкетирование/ Аналитическая справка рук. ШМО.
	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности.	1 р. в год	2 р. в год	2 р. в год	2 р. в год	Анкетирование /Положение о стимулировании пед. Работников.

Механизмы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный (апрель 2021г.)

2 этап: Основной (май 2021г - март 2023г.)

3 этап: Заключительный (апрель - июнь 2023г.)

Содержание проекта:

№	Направление деятельности (мероприятие)	Меры/мероприятия по достижению целей и задач	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации проекта
1	Подготовительный этап	создание управленческих, организационных, финансовых, нормативно-правовых,	Апрель –май 2021.	созданы условия для организации повышения профессионализма педагогов.

		кадровых условий для реализации проекта		
2	Основной этап	освоение и внедрение современных образовательных технологий, техник, приемов (организация групповой и парной работы учащихся, внутриклассное оценивание, технологии смыслового чтения, технологии уровневой дифференциации	май 2021 - декабрь 2021г.	изменилось качество проводимых уроков; достигнута положительная динамика образовательных достижений учащихся.
3	Заключительный этап	анализ результатов проекта, обобщение опыта работы	Январь 2022	оценка результативности проекта, издание методических рекомендаций по результатам деятельности.

Дорожная карта реализации проекта:

№	задача	мероприятие	Сроки	Ответственные	участники
1	Подготовительный этап:				
1.1.	<i>Анализ ситуации</i> 1. Обобщить качество уроков ,	-анализ результатов качества проведения уроков.	Май 2021	зам по УВР	Педагоги
1.2.	выявить ресурсы и дефициты педагогов.	-анализ результатов анкетирования педагогов	Май 2021	зам по УВР	Педагоги
1.3.	2. Определить ресурсы и дефициты педагогов в профессиональной деятельности, психологического настроя на реализацию инновационной деятельности	-Анализ результатов диагностики «Яндекс-учитель: онлайн-диагностика «Новый интенсив «Я учитель». - Анкетирование педагогических работников.	Май 2021	Заместитель директора по УВР	Педагоги

1.4.	<i>Планирование деятельности</i> Организация эффективной работы МО педагогов (НОО, ООО, СОО, узких специалистов), Повышение квалификации педагогов; Составление перспективного плана- графика ПК педагогов;	Планирование методической работы	июнь 2021г	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
		Оформление заявок на ПК	По мере выявления проф.дефицитов , по результатам анкетирования ежемесячно	Заместитель директора по УВР.	Педагоги
1.5.		Разработка оргпроектов семинаров	август 2021г	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
1.6.	Использование ресурсов отдельных педагогов для обмена опытом работы с коллегами;	определение возможных направлений ресурсных вложений в ПК педагогов	август 2021г	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
2	Основной этап:				
2.1.	<i>Реализация проекта</i> теоретическое освоение современных образовательных технологий, техник, практик; совместное проектирование и обсуждение уроков , теоретические семинары; обмен опытом, повышение квалификации педагогов;	организация курсовой подготовки педагогов	апрель 2021- декабрь 2021	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
2.2.		организация работы ШМО	Сентябрь 2021-	Заместитель директора по УВР.	Педагоги
2.3.		организация наставничества	сентябрь 2021г. -	Руководители ШМО. Педагоги-наставники	Педагоги
2.4		Практико-ориентированный семинар «Организация парной и групповой работы с учащимися»	октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
2.5		практико-ориентированный	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР.	Педагоги

	организация	семинар «Внутриклассное оценивание результатов учащихся»		Руководители ШМО.	
2.6.	сетевого взаимодействия с партнерами, обмен опытом, повышение квалификации педагогов	Стажировка педагогов на базе школ с высокими образовательными результатами (по согласованию)	2021г.г.	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Куратор проекта «500+»	Педагоги
2.7.	совместное обсуждение уроков, определение сильных и слабых сторон уроков, обмен опытом	практико- ориентированный семинар «Технология смыслового чтения и уровневой дифференциации»	октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО «Начальные классы»	Педагоги
2.8.	решение общих проблем, выявленных в ходе применения современных	организация взаимопосещения уроков	октябрь 2021г. -	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
2.9.	образовательных технологий, техник, практик	проведение открытых уроков	май 2021г. –декабрь 2021	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги

2.10.	индивидуальная помощь педагогам в анализе и планировании уроков, организации индивидуальной и групповой работы с учащимися; отслеживание промежуточных результатов	проведение круглых столов «Электронное обучение и ДОТ в индивидуальном обучении учащихся»; «Внутриклассное оценивание: проблемы и результаты»; «Эффективность применения методик	декабрь 2021г. май 2021г.	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
-------	--	---	--	--	----------

	реализации проекта	смыслового чтения и уровневой дифференциации повышении качества знания учащихся. Промежуточные итоги школьного проекта «Читательская грамотность»	Декабрь 2021		
2.11.		организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов	Май 2021 г. -	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
2.12.		организация контроля реализации проекта	Май 2021 г.	Зам.директора по УВР	Педагоги
3	Заключительный этап:				
3.1	<i>Рефлексия</i> анализ результатов реализации проекта;	диагностика уровня профессионализма педагогов	май 2021г.-	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
3.2	обобщение опыта;	оформление публикаций по обобщению опыта	Январь 2022	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги
3.3	представление результатов реализации проекта	отчётный доклад по результатам реализации проекта	Январь 2022	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Педагоги