

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МАОУ СОШ № 7
Протокол № 5 от 28.04.2021 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №7
 И.В. Свалова
« 28 » апреля 2021 г.
Приказ № 32 от 28.04.2021 г.



Программа

«Преодоление рисков пониженного школьного благополучия»

Сухой Лог, 2021

Паспорт программы

Наименование программы	Преодоление рисков пониженного школьного благополучия
Цель и задачи программы	Цель: создание условий для обеспечения высокого уровня школьного благополучия. Задачи: 1.Повысить мотивацию у родителей к результатам качества образования обучающихся, заинтересованность и ответственность родителей за личные результаты своих детей. 2.Внедрить модель реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде через организацию деятельности школьной службы примирения. 3.Развивать компетенций педагогов, психологов, обучающихся и родителей в проведении антибуллинговой политики. 4.Развивать корпоративную культуру и межличностные отношения в педагогическом коллективе.
Методы сбора и обработки информации	-Наблюдение -самонаблюдение -Опрос -изучение педагогического опыта -анкетирование учащихся , педагогов, родителей
Сроки и этапы реализации программы	1. Первый этап (январь – апрель 2021 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение среднесрочной программы развития 2. Второй этап (май 2021 – вторая декада декабря 2021 года) – Внедренческий. Цель: разработка и внедрение проектов программы. 3.Третий этап (последняя декада декабря 2021 года)– Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (январь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.
Основные проекты	В рамках реализации программы будут реализованы следующие проекты: • «Школьный уклад: детско-взрослый клуб «На связи»» • «Школьная служба примирения» • «Анти-буллинг»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-освоение новых технологий взаимодействия в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся; -уменьшение числа детей с рисками учебной неуспешности;

	- отсутствие ситуаций конфликтов и буллинга в школе; -повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам психолого-педагогической грамотности; -повышение числа родителей, вовлеченных в образовательный процесс, оказывающих поддержку в учебе своим детям, посещающих родительские собрания.
Исполнители	И. В. Свалова, директор школы Т.А. Брагина, заместитель директора школы И.И. Пивоварова, заместитель директора школы Е.В. Костина, заместитель директора школы Е.В. Хорькова, заместитель директора школы Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора школы.

Проект «Школьный уклад: детско-взрослый клуб «На связи»

Сроки реализации: 2021г.

Целевая группа: учащиеся, родители, педагоги

Решаемая проблема:

Одним из основных принципов современного образования, закрепленных в Стандарте, является сотрудничество Образовательной Организации с семьей (п.1.4.).

Проект направлен на устранение факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия.

Исходя из данных, можно говорить, о формальном отношении большей части родителей учащихся МАОУ СОШ № 7» к оценке результатов деятельности ОО. Формальное отношение проявляется в безразличии, незаинтересованности родителей в результатах работы организации в целом и в частности в личных результатах своих детей. Основной причиной формализма родителей (законных представителей) является отсутствие мотивации у них к результатам качества образования. Таким образом, для повышения качества образования в ОО необходимо повысить уровень мотивации родителей к результатам качества образования, через создание условий для эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

Цель проекта: создание условий для конструктивного взаимодействия родитель-ребенок-учитель через организацию работы детско-взрослого клуба «На связи» из числа учащихся, родителей, педагогов МАОУ СОШ № 7.

Задачи проекта:

- Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, через организацию Всеобща в рамках деятельности детско-взрослого клуба «На связи».
- Организовать совместное проведение досуга детей, родителей и педагогов через мероприятия спортивного, культурного, творческого и интеллектуального характера, в рамках деятельности детско-взрослого клуба «На связи».

Проектная идея:

Создание детско-взрослого клуба с использованием ДОТ позволит нам охватить больший процент родителей, повысить мотивацию у родителей учащихся МАОУ СОШ № 7 к результатам качества образования детей, заинтересованность и ответственность родителей за личные результаты своих детей. Взаимодействие учащихся, родителей и педагогов в рамках деятельности Клуба

позволит создать доверительную, комфортную обстановку в школе для всех участников образовательного процесса, снимет напряженность в вопросах качества образования. Как следствие - повышение мотивации родителей, установление доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса, повысится и качество образования в МАОУ СОШ № 7.

Результаты проекта:

Проект	Показатели на уровне ОО	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)	Источник данных
«Школьный уклад: детско-взрослый клуб «На связи»	Доля родителей, посещающих родительские собрания в очном режиме.	50%	55%	60%	75%	лист регистрации и родительских собраний
	Доля родителей, посещающих родительские собрания в режиме ВКС	-	50%	75%	90%	Данные скайп
	Доля родителей, принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях различных направлений.	5 %	10%	12%	15%	отчёты классных руководителей
	Доля семей, посещающих «Совет профилактики «МАОУ «СОШ №7»	8%	7%	6%	5%	протоколы Совета профилактики
	Доля семей и детей, состоящих на различных видах учета.	2%	1%	1%	0,5%	социальный паспорт школы, постановление о снятии с учета
	Доля детей, вовлеченных в деятельность Клуба	0		17%	25%	список членов состава клуба.

	Доля родителей, вовлеченных в деятельность Клуба	0		20%	23%	список членов состава клуба.
	Доля педагогов, вовлеченных в деятельность Клуба	0		33%	53%	список членов состава клуба.
	Доля родителей, удовлетворённых созданными в школе условиями	64%	70%	80%	90%	анкеты
	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной деятельности школы.	70%	80%	93%	95%	
	Доля учащихся, удовлетворённых созданными в школе условиями.	75%	85%	95%	98%	
	Доля учащихся, удовлетворённых качеством образовательной деятельности школы.	55%	65%	75%	85%	
	Доля педагогов, удовлетворённых созданными в школе условиями.	55%	70%	85%	90%	
	Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательной деятельности школы.	60%	65%	70%	80%	

Механизмы реализации проекта:

Этапы работы:

1 этап. Организационный (Подготовительный)

Определение цели и задач работы клуба, формирование нормативно-правовой базы, состоящей из локальных актов (Положение о детско-взрослом клубе, Приказ о создании детско-взрослого клуба, Устав Клуба), планирование заседаний клуба.

Для работы над проектом необходимы следующие условия:

- тщательное планирование заседаний клуба;
- подготовка материалов к каждому заседанию клуба;
- методические рекомендации для консультирования родителей по

вопросам воспитания и развития детей по конкретной теме (подготовленные заранее).

2 этап. Основной (Содержательный)

Реализация проекта осуществляется при организации выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками их проведения. Допускается корректировка мероприятий.

3 этап. Рефлексивный (Анализ результатов реализации проекта)

Выявление положительных и отрицательных тенденций работы Клуба. Самоанализ педагогов и проведение анкетирования с целью выявления результативности проекта.

Продуктом проекта являются все разработки ОО в рамках проекта:

- вариативная программа, проходящая апробацию в МАОУ СОШ № 7.
- планирование клубных мероприятий и тем заседаний Клуба, в том числе в режиме ВКС.

Взаимодействие в рамках деятельности детско-взрослого клуба «На связи» осуществляется между всеми участниками образовательных отношений всех уровней образования.

Функции детско-взрослого Клуба

- Просветительская – всеобучи, лектории, информационные материалы, способствующие снижению рисков школьного неблагополучия.
- Консультативная – консультации учителей, педагога-психолога, логопеда, педагога-дефектолога, социального педагога и специалистов учреждений системы профилактики и социальной защиты населения и т.д.
- Коррекционная – в ходе проведения встреч (в том числе в режиме ВКС) происходит сближение детей, родителей, педагогов, что способствует гармонизации отношений между всеми участниками образовательных отношений, снижается риск школьного неблагополучия.
- Развивающая (совместная деятельность) – для встреч подбираются игры и игровые упражнения познавательного и развивающего характера, развивается мотивация учащихся, имеющих риски школьного неблагополучия.
- Диагностическая – оценка взаимодействия родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов с детьми, через наблюдение за их совместной деятельностью, анкетирование родителей и анализ анкетных данных.

Направления работы клуба «На связи»

- ВКС «Родительский час»
- Спортивное (работа в рамках клуба ВПСК «Доблесть»)
- Культурное (экскурсии, посещение и организация концертов, кинопоказов и д.р.)
- Интеллектуальное (квесты, лектории, интеллектуальные игры и д.р.)
- Творческое (мастер-классы, выставки и д.р.)
- Социальное (акции, волонтерство).

Содержание проекта:

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Подготовительный этап	- Формирование нормативно-правовой базы - Разработка вариативной программы Клуба - Планирование заседаний Клуба.	май-август 2021 г.	- Положение детско-взрослом клуба. -Приказ о создании детско-взрослого клуба. - Устав Клуба. - Программа работы Клуба. - График заседаний Клуба.
2	Основной этап	- Информирование всех участников образовательных отношений о наличии в ОО детско-взрослого Клуба «На связи», предоставление доступа по ссылке. - Формирование членского состава Клуба - Разработка сценарных планов мероприятий по направления деятельности Клуба. - Проведение мероприятий по направлениям деятельности Клуба в соответствии с календарно-тематическим планом. - Корректировка программы Клуба на протяжении периода работы.	сентябрь 2021г.-	- Размещение информации о Клубе на сайте ОО, проведение презентации клуба на родительских собраниях. - Список членов состава клуба. - Посвящение в клуб «На связи» - Сценарии к мероприятиям в рамках деятельности Клуба. - Мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием.
3	Рефлексивный	- Анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью в рамках Клуба. - Анализ работы Клуба. - Анкетирование «Уровень мотивации родителей» - Корректировка программы Клуба.	декабрь 2021г.	- Разработаны анкеты. - Итоговое заседание Клуба. - Аналитическая справка. - Программа Клуба на следующий год.

Дорожная карта реализации проекта

№	задача	мероприятие	Сроки	Ответственн ые	участники
1	Информироват ь об участии в проекте. Создать рабочую группу.	Заседание рабочей группы	май 2021	Заместитель директора по УВР	Администрати я педагоги
2	Сформировать нормативно- правовую базу	1. Разработка и утверждение локальных актов: - Положение детско- взрослого клуба «На связи» - Устав детско-взрослого клуба. - Программа детско- взрослого клуба «На связи». - График заседаний (детско-взрослого клуба «На связи» 2. Определение ответственного за работу Клуба по каждому направлению деятельности.	май 2021г. август 2021г.	Заместитель директора по УВР	Члены методического совета школы. Педагоги.
3.	Ознакомить с проектом педагогов	Проведение традиционного Августовского педсовета	Август 2021	Заместитель директора по УВР	Педагоги
5	Ознакомить родителей с клубом «На связи»	- Размещение информации на сайте ОО. -Посещение родительских собраний с презентацией Клуба. -Анкетирование родителей «Отношение к проекту»	Сентябрь 2021	Рабочая группа	Классные руководители Родители
6	Сформировать состав клуба «На связи»	Добровольная запись в детско-взрослый клуб «На связи» родителей, детей и педагогов ОО	сентябрь 2021 г.	Рабочая группа	Родители Педагоги Учащиеся

7	Проводить мероприятия по направлениям деятельности Клуба в соответствии с календарно-тематическим планом.	Разработка сценариев мероприятий Клуба	В течение всего периода	Ответственные по направлениям.	Родители Педагоги Учащиеся
8	Проводить корректирующую работу по итогам аналитических справок деятельности клуба	Работа над планом корректирующей работы	В течение всего периода	Руководитель Клуба Ответственные по направлениям.	Ответственные по направлениям.
9	Провести годовой анализ деятельности клуба «На связи»	- Анкетирование родителей. - Заседание Клуба	ежегодно	Рабочая группа	Родители Педагоги учащиеся
10	Подведение итогов работы по проекту за первый год	- Заседание рабочей группы	Декабрь 2021	Рабочая группа	Члены рабочей группы Клуба

Проект «Школьная служба примирения»

Сроки реализации: 2021г.

Целевая группа: учащиеся, родители, педагоги

Решаемая проблема:

Среди социального окружения МАОУ СОШ №7 зафиксированы следующие отрицательные изменения:

- отрицательное влияние телевидения, Интернет, других СМИ (бездуховная реклама, опасные социальные сети, жестокие фильмы, игры и т.п.);
- рост количества семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума;
- напряженный ритм жизни (у родителей - загруженность на работе, не позволяющая им проводить больше времени в семье с детьми; у школьников - загруженность в школе, дефицит времени для осмысления своего «Я», места и цели в жизни);
- напряженность в семейной жизни (неоформленные официально браки, воспитание в семье с одним родителем, самоустранение родителей от воспитания детей и др.). Как следствия влияния данных факторов: внутренняя напряженность, неудовлетворенность собой, жизнью, агрессивность, конфликтность. У ряда подростков не сформированы социальные навыки, они не умеют отстаивать свое мнение, занимать позицию в дискуссии. Большинство из них не умеют сотрудничать и работать в группе, принимать решения и улаживать конфликты, договариваться. Так как большую часть времени дети и подростки проводят в школе, когда им приходится взаимодействовать с представителями разных возрастов, социального статуса, национальностей, именно в школе и проявляются конфликты. Несовершеннолетние, склонные к асоциальному поведению, проявляют их явно (ссоры, драки, причинение обид другим, нарушение дисциплины на

уроке и Устава школы, порча школьного имущества). Несовершеннолетние с развитой эмоционально-волевой сферой усилием воли скрывают внутренние конфликты и страдают эмоционально от невозможности поделиться с равным своими мыслями, переживаниями, опасениями.

В связи с перекладыванием обязанностей семьи на плечи педагогов, большой загруженностью педагогов, изменением в поведении школьников, педагогам приходится решать все больше проблем и становится все труднее противостоять росту конфликтов.

Педагоги не обладают всеми необходимыми компетенциями по решению конфликтов, не обучены эффективным стратегиям, позволяющими легко выходить из возникающих конфликтных ситуаций.

Таким образом, создание и развитие Службы школьной примирения в МАОУ СОШ №7 призвано стать действенным средством создания комфортной школьной среды, профилактики школьных, семейных (с участием детей) и межличностных конфликтов, восстановления разрушенных отношений.

Цель проекта: создание условий успешной социализации несовершеннолетних через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи проекта:

- Обеспечить освоение и внедрение в практику работы принципов восстановительной медиации, восстановительных технологий.
- Интегрировать принципы восстановительной медиации, восстановительных технологий в работу школьных сообществ и объединений, таких как: Совет Справедливости, детско-взрослый клуб «На связи», педагогический совет.
- Создать комфортную среду для развития навыков конструктивного взаимодействия в разных сферах жизни школы, таких как: система классных часов, система воспитательной работы, внеурочная деятельность.
- Обучить учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования ответственности.
- Создать систему мониторинга: мониторинг случаев обращения в службу, мониторинг завершённых конфликтов.
- Популяризировать деятельность ШСП как механизм разрешения конфликтных ситуаций.

Проектная идея:

Программа ШСП, реализуемая в МАОУ СОШ №7, позволит распространению среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы), а также помочь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Результаты проекта:

- Снижение числа повторных конфликтов и правонарушений несовершеннолетних, охваченных программами восстановительного правосудия.
- Увеличение числа учащихся, принявших участие в восстановительных программах: как получивших помощь и в качестве организаторов такой работы.
- Разделение идеологии медиативного подхода в разрешении конфликтов не менее чем 50% членов педагогического коллектива;
- Разделение администрацией образовательного учреждения идеологии медиативного подхода в разрешении школьных конфликтов.

Качественные результаты

- объединение детей на основе общих интересов для их развития и самоутверждения, взаимного контакта детей разных возрастных групп;
- социализация учащихся через технологии конструктивного (формирование правовой культуры);
- решение конфликтов самими его участниками в ходе переговоров;
- разрешение конфликтов без злости, обиды, ненависти, недопонимания, предубеждений, т.е. бережному отношению к окружающим людям;
- воспитание коммуникации и толерантности вместо агрессии и манипуляции;
- понимание себя (своих поступков) и других;
- воспитание ответственности за происходящее в школе (у подростков- медиаторов) и за исправление последствий, наступивших от собственных проступков (у обидчиков в ходе медиации);
- повышение уровня социальной активности учащихся, непосредственными участниками ШСП являются сами учащиеся.
- ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

Количественные результаты

Проект	Показатели на уровне ОО	Текущее значение	Целевое значение (2020 - 2021)	Целевое значение (2021- 2022)	Целевое значение (2022- 2023)	Источник данных
«Школьная служба примирения»	Количество и доля внутришкольных конфликтов, разрешенных использованием технологий восстановительного правосудия (примирительных процедур)	20%	50%	80%	100%	журнал регистрации конфликтов
	Количество детей, жертв правонарушений, получивших удовлетворение (восстановили чувство справедливости и безопасности, снизили чувство враждебности и угрозы со стороны детской среды);					журнал регистрации конфликтов

	Количество детей-правонарушителей, проявивших деятельностное раскаяние (возмещают вред, который был причинен совершенным им правонарушением/преступлением, либо проявляют стремление посылить возместить такой вред).					отчет
	Количество детей-волонтеров, вовлеченных в лидерскую социально-активную деятельность, получивших практику гражданских действий и признавших ценность волонтерского движения.	4	10	15	25	список членов состава детей-волонтеров
	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в проект, получивших новые гражданские знания и навыки по праву, демократии и культуре мира.	5	50	100	150	список несовершеннолетних, вовлеченных в проект

Механизмы реализации проекта:

Этапы работы:

1 этап. Организационный (Подготовительный)

Определение цели и задач работы ШСП, формирование нормативно-правовой базы, состоящей из локальных актов (Положение о Школьной службе Медиации (примирения), Приказ о создании ШСП, Функциональные обязанности членов ШСП, Устав ШСП), планирование работы ШСП.

Для работы над проектом необходимы следующие условия:

- планирование работы ШСП;
- использование в работе методических рекомендаций по организации служб школьной медиации.

2 этап. Основной (Содержательный)

Реализация проекта осуществляется при организации выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками их проведения. Допускается корректировка мероприятий.

3 этап. Рефлексивный (Анализ результатов реализации проекта)

Выявление положительных и отрицательных тенденций работы ШСП. Самоанализ руководителя ШСП и проведение анкетирования учащихся и родителей с целью выявления результативности деятельности ШСП.

Продуктом проекта являются все разработки ОО в рамках проекта:

- разработка программ курсов внеурочной деятельности по развитию навыков конструктивной коммуникации; программ развития правовой культуры подростков, педагогов, родителей
- мероприятия, проводимые ШСП, в том числе в режиме ВКС.

Функции и полномочия службы примирения:

1. Организаторская;
2. Представительская;
3. Информационно-пропагандистская;
4. Методическая.

В пределах этих функций детская служба имеет следующие полномочия:

- Представлять службу примирения перед детским коллективом школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью;
- Планировать и проводить примирительные встречи;
- Изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;
- Принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности службы примирения.

Содержание проекта:

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Подготовительный этап	- Формирование нормативно-правовой базы ШСП - Составление плана работы ШСП - Разработка программы по обучению волонтеров-медиаторов «Обучение учащихся основам восстановительной медиации»	май-август 2021 г.	- Положение о Школьной службе Медиации (примирения), - Приказ о создании ШСП, -Функциональные обязанности членов ШСП, -Устав ШСП -План работы ШСП - Программа по обучению волонтеров-медиаторов «Обучение учащихся основам восстановительной медиации»
2	Основной этап	- Информирование всех участников образовательных отношений о наличии ШСП с помощью информационного стенда, размещения информации о деятельности ШСП на сайте	сентябрь 2021г.	- Размещение информации о деятельности ШСП на сайте ОО, , школьных группах социальных сетей ОД и ВК , проведение

		ОО, школьных группах социальных сетей ОД и ВК. - Проведение восстановительных и примирительных программ. - Проведение мероприятий в соответствии с календарно-тематическим планом. - Обучение волонтеров-медиаторов «Обучение учащихся основам восстановительной медиации» - Обучение классных руководителей восстановительным технологиям при помощи КПК, вебинаров, обучающих семинаров.		презентации ШСП на родительских собраниях. - проведение восстановительных и примирительных программ (по запросу) - Классные часы, тренинги, направленные на восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в классном коллективе - Родительские собрания, направленные на просвещение законных представителей о конфликтных ситуациях и способах их разрешения. - список волонтеров-медиаторов - 100% классных руководителей обучить восстановительным программам.
3	Рефлексивный	- Самоанализ руководителя ШСП - Проведение анкетирования учащихся и родителей с целью выявления результативности деятельности ШСП. - Корректировка плана работы ШСП.	Декабрь 2021	- Размещение на сайте ОО аналитической справки о работе ШСП - Разработаны анкеты для учащихся и родителей - План ШСП на следующий год.

Дорожная карта реализации проекта

№	задача	мероприятие	Сроки	Ответственн ые	участники
1	Информироват ь об участии в проекте. Создать список- сотрудников и детей- волонтеров	Заседание рабочей группы ШСМ	май 2021	Заместитель директора по УВР	педагоги- психологи, социальный педагог, педагоги. учащиеся- волонтеры
2.	Сформировать нормативно- правовую базу	1. Разработка и утверждение локальных актов: - Положение о Школьной службе Медиации (примирения), - Приказ о создании ШСП, -Функциональные обязанности членов ШСП, -Устав ШСП -План работы ШСМ 2. Распределение функциональных обязанностей.	май 2021г. август 2021г.	Заместитель директора по УВР, куратор ШСП	Члены методического совета школы. Педагоги.
3.	Ознакомить с проектом учащихся,	Размещения информации о деятельности ШСП на информационном стенде, на сайте ОО, школьных	Август 2021	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	педагогов, родителей	группах социальных сетей ОД и ВК			
4.	Реализация программы по обучению волонтеров-медиаторов «Обучение учащихся основам восстановительной медиации»	обучение волонтеров-медиаторов из числа обучающихся «Обучение учащихся основам восстановительной медиации»	сентябрь 2021	Куратор ШСМ	Учащиеся
5	Проводить мероприятия по в соответствии с планом работы ШСП	Разработка и проведение мероприятий согласно плану ШСП	В течение всего периода	Куратор ШСМ, волонтеры-медиаторы	Родители Педагоги Учащиеся
6	Проводить корректирующую работу по итогам аналитических справок деятельности ШСП	Работа над планом корректирующей работы	В течение всего периода	куратор ШСП	Родители Педагоги Учащиеся
7	Провести годовой анализ деятельности ШСП	-Анкетирование учащихся и родителей.	ежегодно	куратор ШСП	Родители учащиеся
8	Подведение итогов работы по проекту за первый год	- Заседание рабочей группы ШСП	Декабрь 2021	куратор ШСП, рабочая группа	Члены рабочей группы Клуба

Проект: «Анти-буллинг»

Сроки реализации: 2021год

Целевая группа: учащиеся, родители, педагоги

Решаемая проблема:

Школьная травля – один из самых уязвимых для учеников и учителей феноменов проявления деструктивного поведения в ситуациях конфронтации, агрессии и насилия. которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В настоящее время проблеме исследования и профилактике буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. По данным ООН насилию в образовательной организации подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растет. В России ежегодно в среднем до 30% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет подвергаются насилию в той или иной форме. В группу повышенного риска по частоте буллинга попадают дети 11 -12 лет:

28% детей этого возраста, по меньшей мере, один раз подвергались обидам и унижениям за последние 12 месяцев. Обращает на себя внимание тот факт, что в России субъектов буллинга (обидчиков) в 2 раза больше, чем в среднем по европейским странам. Примерно пятая часть всех случаев насилия в отношении подростков и молодых людей совершается в системе образования.

В связи со сложившейся ситуацией на школу ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Таким образом, Школьная антибуллинговая программа «Анти-буллинг», реализуемая в МАОУ СОШ №7 направлена на укрепление в школе/классе ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям агрессии и насилия. Программа ориентирована на гуманные ценности понимания и признания индивидуальности человека, его права и свободы самовыражения, уважения и принятия в безопасной среде общения и взаимодействия.

Цель проекта: развитие компетенций педагогов, психологов, школьников и родителей (как ключевых субъектов образования) в противодействии школьной травле, обучение их технологиям создания социальных, психологических, педагогических условий формирования антибуллинговой образовательной среды (нетерпимой к проявлениям насилия, агрессии и жестокости в школе).

Задачи проекта:

1. Содействовать пониманию социально-педагогических и социально-психологических причин и последствий феномена школьной травли;
2. Познакомить педагогов, учащихся и родителей с правовыми аспектами проявлений насилия и жестокости в образовательной организации.
3. Познакомить педагогов и психологов с алгоритмом профессиональных действий в случае возникновения травли, обучить проведению профилактических занятий (антибуллинговых уроков) со школьникам.
4. Использовать интерактивные и дистанционные методы профилактики травли в школе, ориентированные на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, способную изменить систему сложившихся отношений.
5. Воспитать цифровую культуру взаимодействия в интернете среди детей и подростков в качестве меры предотвращения кибербуллинга.

Проектная идея:

Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в МАОУ СОШ №7 безопасное психологическое пространство и позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание.

Результаты проекта:

- **Обучающиеся** получают необходимые знания, умения и навыки для распознавания, оценки, и противодействия ситуациям буллинга и кибербуллинга, ознакомительный ролевой опыт встречи с модельными ситуациями буллинга, знания и навыки реагирования в ситуации травли; каналы обращения за адресной помощью и поддержкой в ситуациях буллинга.
- **Родители** получают информационно-просветительскую подготовку по проблеме буллинга и кибербуллинга, методическое и практическое обучение способам оказания поддержки и противодействия травли ребенка, адресные ресурсы для оперативной психолого-педагогической помощи взрослым и детям в ситуациях.

- **Педагоги и психологи** смогут проводить эффективную профилактическую работу, содействуя формированию образовательной среды, препятствующей возникновению травли, включая алгоритм правовых действий, педагогических мер и психологических интервенций в ситуациях буллинга.

Механизмы реализации проекта:

Этапы работы:

1 этап. Организационный (Подготовительный)

Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений детского насилия и буллинга (кибербуллинга) в образовательной среде; создать карту «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы); разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий создание в школе благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении личности человека (Регламент Школьной антибуллинговой политики); создать антибуллинговый комитет - Совет справедливости; разработать и утвердить план мероприятий по профилактике и предотвращению детского насилия и буллинга (кибербуллинга) в МАОУ СОШ №7.

2 этап. Основной (Содержательный)

Реализация проекта осуществляется при организации выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками их проведения. Допускается корректировка плана мероприятий.

3 этап. Рефлексивный (Анализ результатов реализации проекта)

Выявление положительных и отрицательных тенденций реализации программы.

Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. Проведение анкетирования, опроса с целью выявления результативности реализации программы.

Продуктом проекта являются все разработки ОО в рамках проекта:

- рекомендации для педагогов и родителей, раздаточные материалы, разработки классных часов, бесед, тренингов, экспресс – диагностик, направленных на профилактику открытых и скрытых форм проявления буллинга, способам прекращения и предотвращения травли в школе
- проводимые мероприятия в рамках реализации программы «Анти-буллинг», в том числе в режиме ВКС.

Функции программы «Анти-буллинг»

- **Консультативно - образовательная** – просвещение и обучение детей восприятию, пониманию и оценке ситуаций буллинга, мерам защиты от травли в школе и вне школы, эффективным формам поведения со сверстниками и взрослыми в буллинге, каналам получения психологической помощи в буллинге, интересным и доступным информационным ресурсам антибуллинга: просвещение и обучение родителей психологии буллинга, распознаванию случаев буллинга, защите и поддержки детей в ситуации травли, адекватным мерам родительского поведения и вмешательства, допустимым мерам порицания и наказания в ситуации прекращения травли.
- **Методическая** – обучение педагогов антибуллинговой культуре мышления и поведения через информирование педагогического сообщества о механизмах распространения буллинга в образовательной среде, грамотному выявлению открытых и скрытых форм его проявления, способам прекращения и предотвращения травли в школе, внедрению антибуллинговых педагогических технологий, освоению антибуллинговых и медиативных педагогических компетенций.
- **Коррекционная** – в ходе проведения мероприятий (в том числе в режиме ВКС) происходит сближение детей, родителей, педагогов, что способствует гармонизации отношений между всеми участниками образовательных отношений, снижается риск школьного неблагополучия.

- Профилактическая- предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения (через информационные часы, тренинги на сплочение коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим)
- Диагностическая – мониторинг ситуации общения между школьниками по классам, анонимные опросы с целью актуальной оценки распространенности буллинга в школе.

Направления работы

1. Направления работы на уровне ОУ:

- диагностика психоэмоциональной среды учащихся МАОУ СОШ №7 и мотивационно-образовательная работа с администрацией;
- мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества

2. Направления работы с педагогическим коллективом и родителями:

- консультативно-образовательная работа с педагогическим составом и родителями;
- программы повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов)

3. Направления работы с учащимися

- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-просветительская работа с коллективом учащихся
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся
- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков;
- развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

Мероприятия должны осуществляться на трех уровнях: образовательной организации, группы и индивидуальном.

Содержание проекта:

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Подготовительный этап	- изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений детского насилия и буллинга (кибербуллинга) в образовательной среде; - создать карту «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы); - разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий создание в школе благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении личности человека (Регламент Школьной антибуллинговой политики);	май-август 2021 г.	- список учащихся, педагогов и родителей, входящих в Совет справедливости; - карта «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых; - Регламент Школьной антибуллинговой политики; - план мероприятий по профилактике и предотвращению детского насилия и буллинга (кибербуллинга)

		- создать антибуллингвый комитет - Совет справедливости; - разработать и утвердить план мероприятий по профилактике и предотвращению детского насилия и буллинга (кибербуллинга) в МАОУ СОШ №7;		
2	Основной этап	- размещение информационных материалов по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) на сайте ОО, в школьных группах социальных сетей; - раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; - ознакомить всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) с Регламентом школьной антибуллингвой политики - организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга) - разработка сценарных планов мероприятий, проведение мероприятий в соответствии с планом антибуллингвой политики - корректировка программы на протяжении всего периода работы.	сентябрь 2021г	- Размещение информационных материалов по профилактике буллинга (моббинга) на сайте ОО. - распространение памяток, буклетов по проблеме буллинга среди учащихся и родителей - оформление информационного стенда по проблеме буллинга - презентация Регламента школьной антибуллингвой политики - сценарии к мероприятиям в рамках реализации программы. - мероприятия в соответствии с планом.
3	Рефлексивный	- Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;	декабрь 2021	- Разработаны диагностики. - Аналитическая справка по самообследованию школьной образовательной среды на предмет

		• взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) - Самообследование школьной образовательной среды на предмет безопасности и комфортности		безопасности и комфортности. - План работы на следующий год.
--	--	--	--	--

Дорожная карта реализации проекта

№	задача	мероприятие	Сроки	Ответственные	участники
1	Создать антибуллинг-овый комитет - Совет справедливости;	Добровольная запись в Совет справедливости, заседание Совета справедливости	май 2021	Заместитель директора по УВР	администрация, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, педагоги, родители
2	Сформировать и изучить нормативно-правовую базу	1. Разработка и утверждение локальных актов: - создать карту «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы); - разработать и утвердить Регламент Школьной антибуллинг-овой политики; - разработать и утвердить план мероприятий по профилактике и предотвращению детского насилия и буллинга (кибербуллинга) в МАОУ СОШ №7; 2. Определение ответственного за работу по каждому направлению деятельности.	май 2021г. август 2021г.	Заместитель директора по УВР	члены Совета справедливости

3.	Ознакомить с проектом педагогов	Проведение традиционного Августовского педсовета	Август 2021	Заместитель директора по УВР	Педагоги
4.	Ознакомить родителей и учащихся с антибуллинговой программой «Анти-буллинг»	- Размещение информации на сайте ОО, школьных группах в социальных сетях ОД и ВК. -Посещение родительских собраний с презентацией Регламента школьной антибуллинговой политики. -Анкетирование родителей «Отношение к проекту»	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	члены Совета справедливости
5.	Проводить мероприятия по направлениям программы в соответствии с планом	Разработка сценариев и проведение мероприятий согласно плана мероприятий по профилактике и предотвращению детского насилия и буллинга (кибербуллинга)	В течение всего периода	Ответственные по направлениям	Ответственные по направлениям
6	Проводить корректирующую работу по итогам наблюдений, диагностик, анкет, аналитических справок	Работа над планом корректирующей работы	В течение всего периода	Ответственные по направлениям	Ответственные по направлениям
7	Провести годовой самообследование школьной образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	-диагностика классных коллективов - заседание Совета справедливости – выработка рекомендаций для педагогов, учащихся и родителей	ежегодно	Зам. директора по УВР	члены Совета Справедливости
8	Подведение итогов работы по проекту за первый год	- Заседание Совета Справедливости	август 2021г. декабрь 2021	Зам. директора по УВР	Члены Совета Справедливости