

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)**  
**№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)**

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94

ИНН 7449017299 КПП 744901001

тел/факс: (351)256-10-31, e-mail: [chernova\\_irina60@mail.ru](mailto:chernova_irina60@mail.ru), сайт: <http://mbskou60.ru/>

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом Совете

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

МБОУ «С(К)ОШ №60»

М.С. Боженова

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «С(К)ОШ №60»

И.М. Чернова

«30» августа 2022 г.



**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**для 5–9-х классов**

Челябинск, 2022

## Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», утвержденной приказом от 31.08.2022 №01-07/
- Программа внеурочной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука вежливости» основывается на **миссии школы №60, «Понять. Принять. Развить и научить»** и реализуется в урочное время.

Структура программы курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое планирование ежегодно конкретизируется в календарно – тематическом планировании, утвержденном директором школы.

## Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Срок реализации программы – 5 лет (5-9 класс),

Объём учебных часов за весь период обучения – 1 раз в неделю - 34 часа в год в 1-4-х классах

Объём часов недельной нагрузки по каждому году обучения:

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов за год				
		5	6	7	8	9
нравственное	Разговор о важном	34	34	34	34	34
Итого		34	34	34	34	34

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. «Россия-страна возможностей»

## Тематическое планирование

### 5–7-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	Эвристическая беседа	1	razgovor.edsoo.ru
2	Что мы Родиной зовем?		1	
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра		1	
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим		1	
<b>Октябрь</b>				
5	Если бы я был учителем...	Социальная реклама	1	razgovor.edsoo.ru
6	Отчество – от слова «отец»	Мини-сочинение	1	
7	Что мы музыкой зовем?	Фотоистории	1	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Мы — одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	razgovor.edsoo.ru
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	
11	Шапку надень!..	Беседа	1	
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	Беседа	1	
<b>Декабрь</b>				



13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	razgovor.edsoo.ru
14	В жизни всегда есть место подвигу?	Встреча с героями нашего времени	1	
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Эвристическая беседа	1	
16	Светлый праздник Рождества	Музыкальная гостиная	1	
Январь				
17	Зачем мечтать?	Беседа	1	razgovor.edsoo.ru
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	Беседа	1	
19	Ленинградский ломтик хлеба...	Работа с дневником героя	1	
20	С чего начинается театр?	Чтение по ролям	1	
Февраль				
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Интеллектуальный марафон	1	razgovor.edsoo.ru
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: рассказы о войне	1	
24	Включайся!	Беседа	1	
Март				
25	Мамина карьера	Конкурс стихов о женщинах	1	razgovor.edsoo.ru
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	

27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
28	Как построить диалог с искусством?	Творческая лаборатория	1	
<b>Апрель</b>				
29	Трудно ли быть великим?	Работа с биографией	1	razgovor.edsoo.ru
30	Пока жива история, жива память...	Проблемная дискуссия	1	
31	«Зеленые» привычки» – сохраним природу вместе	Фестиваль идей	1	
32	Как проявить себя и свои способности?	Встреча с людьми разных профессий	1	
<b>Май</b>				
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Литературная гостиная	1	razgovor.edsoo.ru
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Работа с видеоматериалами	1	

### 8–9-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	Эвристическая беседа	1	razgovor.edsoo.ru
2	Мы – жители большой страны		1	

3	Невозможное сегодня станет возможным завтра		1	
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?		1	
<b>Октябрь</b>				
5	Какие качества необходимы учителю?	Социальная реклама	1	razgovor.edsoo.ru
6	Отчество – от слова «отец»	Мини-сочинение	1	
7	Что мы музыкой зовем?	Литературная гостиная	1	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Мы — одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	razgovor.edsoo.ru
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	
11	Позвони маме	Конкурс стихов	1	
12	Флаг — не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	Обсуждение видеоматериалов	1	
<b>Декабрь</b>				

13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	razgovor.edsoo.ru
14	Россия начинается с меня?	Эвристическая беседа	1	
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Деловая игра	1	
16	Светлый праздник Рождества	Музыкальная гостиная	1	
<b>Январь</b>				
17	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru
18	Правила продвинутого пользователя интернета	Беседа	1	
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	Работа с историческими документами	1	
20	С чего начинается театр?	Анализ биографии театрального деятеля	1	
<b>Февраль</b>				
21	Научные прорывы моей страны	Интеллектуальный марафон	1	razgovor.edsoo.ru
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать	Работа с видеоматериалами	1	

	благодарность (Эзоп)			
24	Мы все можем	Эвристическая беседа	1	
<b>Март</b>				
25	Мужских и женских профессий больше нет?	Конкурс стихов о женщинах	1	razgovor.edsoo.ru
26	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	
27	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	
28	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	Творческая лаборатория	1	
<b>Апрель</b>				
27	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с видеоматериалами	1	razgovor.edsoo.ru
28	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Работа с историческими документами	1	
29	Сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	
30	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	1	

<b>Май</b>				
31	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Литературная гостиная	1	razgovor.edsoo.ru
32	Какие существуют детские общественные организации?	Социальная реклама	1	