



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

05 МАР 2022

№ 01/424

Челябинск

О проведении областного конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области в 2022 году

В соответствии с Комплексным планом внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с марта по апрель 2022 года областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- 1) прилагаемый состав организационного комитета Конкурса;
- 2) прилагаемое положение о проведении Конкурса.

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций обеспечить участие образовательной организации в Конкурсе с практиками организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, организовать участие подведомственных образовательных организаций в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузovu.

Министр



А.И. Кузнецов

Чекменева Оксана Юрьевна,  
263-98-44

Рассылка: в дело, исполнителю, ПОО (подвед., неподвед., негосуд.), МОУО

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 05 МАР 2022 № 01 / 424 -

**Состав**

организационного комитета по подготовке и проведению областного конкурса  
«Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения  
профессионального самоопределения обучающихся» в 2022 году

Коузова Елена Александровна	– первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета
Литке Виталий Владимирович	– заместитель Министра образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета
Гулюмова Мария Андреевна	– начальник Центра профессионального самоопределения ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», секретарь организационного комитета
Статирова Ольга Ивановна	– начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
Сичинский Евгений Павлович	– ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
Тюрина Елена Александровна	– начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
Хохлов Александр Викторович	– ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Чекменева Оксана Юрьевна	– начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 05 МАР 2022 № 01/424

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении областного конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области**

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении областного конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2022 году областного конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с пунктом 2.27 Комплексного плана внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее – Концепция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 января 2021 года № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».

1.3. Целью Конкурса является выявление, отбор и популяризация лучших практик организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

1.4. Задачи Конкурса:

1) выявление, сбор, изучение и создание банка лучших практик организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с целью их дальнейшего тиражирования;

2) мотивация образовательных организаций к поиску новых форм организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

3) привлечение общественного внимания к теме сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и консолидация усилий всех заинтересованных сторон (образовательных организаций, специалистов в области профориентации, работодателей, обучающихся, родителей), направленных на реализацию Концепции;

4) распространение лучшего опыта организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

## **II. Организаторы и участники конкурса**

2.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Министерство образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее именуются – Министерство, ЧИРПО (соответственно), организаторы Конкурса).

2.2. Министерство:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- разрабатывает Положение о проведении Конкурса и определяет порядок проведения Конкурса;
- формирует организационный комитет Конкурса и утверждает его состав;
- утверждает победителей и призеров Конкурса;
- может вносить дополнения и изменения в порядок проведения Конкурса.

2.3. Участниками Конкурса являются образовательные организации Челябинской области, осуществляющие образовательную деятельность: по общеобразовательным программам; по дополнительным общеобразовательным программам; по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации).

## **III. Организационный комитет и экспертная комиссия Конкурса**

3.1. Организационное обеспечение подготовки и проведения Конкурса возлагается на организационный комитет Конкурса (далее именуется – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается Министерством.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением Конкурса;
- разрешает спорные вопросы и конфликтные ситуации, возникающие при проведении Конкурса;
- формирует экспертную комиссию Конкурса и утверждает ее состав;
- осуществляет сбор и регистрацию заявительных документов участников Конкурса;
- утверждает итоги проведения конкурса.

3.3. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется экспертная комиссия Конкурса.

Экспертная комиссия Конкурса

- подводит итоги Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса.

Решения экспертной комиссии оформляются протоколом за подписью председателя экспертной комиссии.

В случае равенства баллов участников конкурса решение экспертной

комиссии Конкурса принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов решение экспертной комиссии. Председатель экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

#### **IV. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в период с марта по апрель 2022 года.

4.2. В срок до 15 апреля 2022 года в адрес Оргкомитета (ЧИРПО, каб. 301, начальник Центра профессионального самоопределения – Гулюмова Мария Андреевна, тел. 8 (351) 222-07-56 доб. 103, [gma@chirpo.ru](mailto:gma@chirpo.ru)) образовательными организациями направляются Анкеты участников Конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, если:

- представленные работы нарушают авторские права;
- содержание работ не соответствует тематике Конкурса и требованиям к оформлению;
- работы представлены позднее указанного срока.

4.4. Заявки на участие в Конкурсе принимаются по следующим номинациям:

1) «Практика общеобразовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-7 классов»;

2) «Практика общеобразовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов»;

3) «Практика организации дополнительного образования по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»;

4) «Практика профессиональной образовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников»;

5) «Практика профессиональной образовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения студентов».

4.5. Формат представления конкурсных материалов должен соответствовать требованиям платформы обмена практиками устойчивого развития АСИ Смарттека (<https://smarteka.com/>).

4.6. Оценка результатов Конкурса осуществляется по шкале от 0 до 5 баллов по следующим критериям:

- 1) актуальность – социально-экономическое значение, соответствие приоритетам, нормативным документам, потребностям рынка труда;

- 2) креативность – уникальность практики, наличие технологических, образовательных или социальных инноваций;
- 3) масштабность – количество обучающихся, охваченных практикой;
- 4) результативность – наличие качественных и количественных изменений по результатам практики;
- 5) тиражируемость – возможность распространения положительного опыта реализации практики на другие образовательные организации Российской Федерации;
- 6) публичность – наличие информации о проекте в интернете, на официальном сайте;
- 7) финансовая обеспеченность – наличие описания стоимости и источников ресурсов, необходимых для реализации практики;
- 8) включенность иных организаций в процессы реализации практики;
- 9) наличие материалов, более подробно раскрывающих практику (презентации, документы, фотографии, дорожные карты, исследования, сметы и др.);
- 10) культура оформления конкурсной работы.

Итоговая оценка определяется по сумме набранных баллов по каждому из критериев, согласно пункту 4.6 настоящего Положения, отраженных в оценочном листе Конкурса (Приложение 2 к Положению).

По результатам Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса по сумме набранных баллов в каждой номинации.

## **V. Прочие условия**

5.1. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать материалы представленных практик для публикации в открытом доступе лучших практик внедрения Концепции, без дополнительного согласования, с указанием представившей практику образовательной организации.

## **VI. Подведение итогов конкурса и поощрение победителей**

6.1. По результатам конкурса определяется абсолютный победитель (1 место) и два призера (2, 3 места) Конкурса по наибольшему количеству баллов в каждой номинации.

6.2 Абсолютный победитель и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства.

6.3. Результаты конкурса публикуются на официальном сайте организаторов Конкурса.

**Анкета**  
**участника конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

<b>1. Анкетные данные участника конкурса</b>	
1.1. Полное наименование образовательной организации	
1.2. Сокращенное наименование (при наличии)	
1.3. Руководитель образовательной организации (Ф.И.О. полностью)	
1.4. Ф.И.О. руководителя практики, представляемой на конкурс	
1.5. Адрес	
1.6. Интернет-сайт	
<b>2. Сведения о контактном лице</b>	
2.1. Ф.И.О. (полностью)	
2.2. Должность	
2.3. Контактный телефон	
2.4. Адрес электронной почты	
<b>3. Описание представляемой практики</b>	
3.1. Номинация	<i>Выбрать из списка (пункт 4.4 Положения)</i>
3.2. Название практики	При наличии
3.3. Задача	Описание задач, которые решаются в результате внедрения данной практики
3.4. Описание	Описание практики, ее сути, механизма запуска и реализации, а также взаимодействие сторон и используемые при реализации практики инструменты (не более 2 страниц)
3.5. Результат	Описание качественных и количественных изменений, достигнутых по результатам реализации практики. Результаты должны быть непосредственно связаны с решаемой задачей
3.6. Ресурсы	Перечень и описание необходимых для реализации практики ресурсов с приведением их ориентировочной стоимости и их источников (если есть)
3.7. Материалы	Дополнительные материалы, более подробно раскрывающие практику (презентации, документы, фотографии, дорожные карты, исследования, сметы и др.)



## Оценочный лист

ФИО эксперта:

Название практики:

Автор практики:

	Критерии	Балл	Максимум баллов
1.	актуальность – социально-экономическое значение, соответствие приоритетам, нормативным документам, потребностям рынка труда		5
2.	креативность – уникальность практики, наличие технологических, образовательных или социальных инноваций		5
3.	масштабность – количество обучающихся, охваченных практикой		5
4.	результативность – наличие качественных и количественных изменений по результатам практики		5
5.	тиражируемость – возможность распространения положительного опыта реализации практики на другие образовательные организации Российской Федерации		5
6.	публичность – наличие информации о проекте в интернете, на официальном сайте		5
7.	финансовая обеспеченность – наличие описания стоимости и источников ресурсов, необходимых для реализации практики		5
8.	включенность иных организаций в процессы реализации практики		5
9.	наличие материалов, более подробно описывающих практику		5
10.	культура оформления конкурсной работы		5
<b>Итоговая оценка</b>			<b>50</b>

Рекомендация эксперта

---



---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_