

Отчёт: Мониторинг ФГОС ОВЗ

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска – 2023 год

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта	
Кадровые условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оптимальный (100%)
Финансовые условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оптимальный (100%)
Материально-технические условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оптимальный (90%)
Итого:	Оптимальный (93.1%)
Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта	
Материально-технические условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оптимальный (91.49%)
Финансовые условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оптимальный (90%)
Кадровые условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оптимальный (100%)
Итого:	Оптимальный (92.31%)