**Система условий реализации** **ФГОС**

 **для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Программа развития в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) потребует создания условий, обеспечивающих достижение ее целей. Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и проведение итогов на основе достоверной информации.

Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) происходит на основе мониторинга.

Всегда в поле зрения находится:

- нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- методическое обеспечение;

- материально-финансовое обеспечение выполнения условий реализации ФГОС.

Образовательная деятельность школы регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами, разработанными школой в рамках своей компетентности. Нормативно-правовая база способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно концепции развития специального образования для лиц с умственной отсталостью полная модель школы рассчитана на 10 (12)-летний срок с пропедевтическим периодом («0» класс). Диагностический («0») класс открывается по мере наличия детей и по запросам родителей.

Программа развития в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывает политику государства в период модернизации системы специального образования и учитывает особенность самой школы. В программе развития отражена система работы образовательного учреждения по реализации специальных коррекционных учебных и дополнительных программ.

В процессе реализации программы развития все участники нацелены и организованы на деятельность по следующим направлениям:

- охрана и поддержание здоровья детей;

- формирование основ здорового образа жизни обучающихся;

- обеспечение общеобразовательной подготовки с учетом психофизических особенностей обучающихся;

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях производства;

- повышение социальной компетентности обучающихся;

- усиление функциональной грамотности выпускников.

Важным звеном в схеме управления реализацией программы развития является методическое обеспечение. Для успешной работы по программе развития необходимо:

1. обеспечить теоретическую и практическую подготовку педагогов;

2. оснастить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения;

3. приобрести диагностический инструментарий в кабинеты педагога-психолога, дефектолога и социального педагога.

Материально-техническое и финансовое обеспечение внедрения программы развития заключается в:

1. привлечении денежных средств и материальных ценностей для оснащения учебно-воспитательного процесса (оборудование, учебные кабинеты, ТСО);

2. создании нормальных санитарно-гигиенических условий;

3. укреплении имеющейся материально-технической и финансовой базы.

Контроль, анализ и регулирование хода выполнения программы развития имеет следующую цель:

1. выявить затруднения педагогов;

2. выявить недостатки и препятствия для успешного выполнения образовательной программы;

3. внести своевременные изменения в программу;

4. оказать необходимую помощь учителям.

**Мероприятия, направленные на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия по созданию условий для инклюзивного образованиядетей-инвалидов | Сроки реализации мероприятия по созданию условий для инклюзивного образованиядетей-инвалидов | Результат мероприятия по формированию созданию условий для инклюзивного образованиядетей-инвалидов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Модернизация оборудования в мастерских, в учебных кабинетах | Декабрь 2015 года | Приобретение: оборудование.Приобретение: учебных материалов для оснащения классных комнат для детей с ОВЗприобретение АРМ учителя |
| 2 | Модернизация ученической мебели | Декабрь 2015 года | приобретение регулируемых парт и стульев для детей с ОВЗ |
| 3 | Создание универсальной доступной среды для детей с ОВЗ | Декабрь 2015 года | Ремонт входной группы с обустройством пандуса и установкой перекатного настила на дверные пороги для детей с ОВЗОбустройство парковки для автомобилей родителей детей с ОВЗЗамена лестничных маршей на путях эвакуации детей с ОВЗПриобретение тактильной плиткиЗнак парковка для инвалидов |