

Реализация рабочей программы по воспитанию МБОУ «С(К)ОШ № 60» за 2022-2023 учебный год.

Процесс воспитания в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющих воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы с детьми с ОВЗ-

это создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

Исходя из цели, были сформулированы следующие **задачи**:

1. коррегировать дефекты развития умственно отсталого ребенка в процессе обучения его общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия на ход его развития;
2. подготовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности по одной из рабочих профессий в условиях современного производства, то есть социально-трудовая адаптация;
3. проводить лечебно-оздоровительную работу, направленную на укрепление и исправление общего физического состояние школьников;
4. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

6. вовлекать школьников в систему дополнительного образования, организованную в стенах МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», работающую по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их возможности;

7. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

8. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9. организовывать профориентационную работу со школьниками;

10. организовать работу школьных медиа (школьная газета, школьная группа в социальных сетях);

11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В воспитательную программу включены следующие направления деятельности:

- Нравственное воспитание.
- Правовое воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Безопасное жизнеобеспечение.
- Экологическое воспитание.
- Профилактическая работа.

По данным направлениям ведется совместная воспитательная работа учителя на классных часах, на родительских собраниях, внеурочных коллективных традиционных делах и мероприятиях, как общешкольных так и общеклассных.

Реализация принципов, направлений воспитательной системы школы предполагает использование в работе воспитательных **целевых программ**:

1. Программа развития МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» 2020-2024 гг.;
2. Программа воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска 2021-2025 гг.;
3. Программа «Профилактика нарушений среди несовершеннолетних с ОВЗ»;
4. Программа воспитания Лето- 2023 детского оздоровительного лагеря;

Воспитательная деятельность регламентируется **локальными актами**:

«Положением об использовании государственных символов России»;
«Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;
«Положением о дополнительном образовании»;
«Положением о школьном спортивном клубе»;
«Положением о классном руководителе»;
«Положением о Совете профилактики»;
«Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;
«Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60» и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **модулей**:

Модуль «Ключевые общешкольные дела
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Дополнительное образование»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Надомное обучение»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- Директор школы;
- Заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Педагог-организатор -2;
- Социальный педагог-2;
- Педагог-психолог - 2;

- Педагог – библиотекарь -1;
- Классные руководители -24;
- Тьюторы – 2;
- Педагоги дополнительного образования – 13 (из них все имеют внутренне совмещение)
- Координатор по здоровьесбережению - 1;
- Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма – 1.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.

Бюджетом финансируется:

5 ставок дополнительного образования;

1,5 ставки педагога-организатора;

2,5 ставки педагога-психолога;

2 ставки социального педагога.

Производятся стимулирующие выплаты за классное руководство, руководство вопросами здоровьесбережения, профилактика ДДТТ.

Все механизмы стимулирования прописаны в «Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками с ОВЗ, педагогами и родителями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания и социализации детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», является динамика социализации школьников, личностного развития детей каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации школьников является педагогическое наблюдение, составление индивидуального коррекционного развивающего маршрута (ИКРМ) ученика, дневника наблюдения, СИПРа и проведение ежегодного итогового мониторинга как всеми специалистами школы (специалисты службы сопровождения, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования), так и классным руководителем.

Наблюдение ведется индивидуально за каждым ребенком классным руководителем, специалистами службы сопровождения, педагогами-предметниками. По результатам ИКРМ, в том числе по отчетам по программам воспитания классов, по отчетам адаптации, по катамнезу выпускников, дети развиваются в соответствии с индивидуальным планом. Адаптацию дети первого года обучения, а также при смене ступени обучения проходят в соответствии с установленными нормами и в соответствии с коррекционной работой, выпускники продолжают обучение с профессиональных учебных заведениях с последующим трудоустройством.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Все мероприятия в школе проходили в соответствии с планом воспитательной работы, который включает в себя участие детей и родителей в межведомственных профилактических акциях, общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, в которых школа является не только участницей, но и организатором указанных мероприятий; в том числе спортивных мероприятий различного уровня.

Отдельный блок плана воспитательной работы посвящен работе с родителями и активность участия во множестве мероприятий родителей позволяет сделать вывод, что воспитание в школе ведется в соответствии с программой воспитания, реализуемой в школе.

Кроме этого, способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование, внутришкольный рейтинг классов по группам- классы с умеренной умственной отсталостью и классы с легкой умственной отсталостью.

Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы, на котором решается вопрос о корректировке школьного плана воспитания или плана в программе развития классного коллектива.

3. Управление воспитательным процессом.

- все нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», составлены в соответствии с требованиями и размещены на официальном сайте учреждения в свободном доступе для изучения их субъектами образования.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

В школе организована расширенная сеть объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. Работают 13 объединений различной направленности, охват дополнительным образованием детей составляет 83%, это с учетом психо- физических особенностей контингента обучающихся.

Результативность участия в мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

Дети с ограниченными возможностями здоровья так же, как и здоровые дети обладают талантами, способностями и одаренностью, но вместе с тем, имеют трудности в общении со сверстниками, ограниченный круг реализации способностей. Поэтому дети участвуют в выставках прикладного творчества и спортивных соревнованиях в рамках «Специальной олимпиады России» (региональный уровень), «Краски жизни» (муниципальный уровень).

Кроме этого в специализированных городских интеллектуальных конкурсах «Знатоки», «Лучики», «Лучший по профессии», «В гостях у сказки», «Юные краеведы», «Твоя безопасность», фестиваль «Открытый мир» для обучающихся специальных (коррекционных) школ города Челябинска, различных творческих фестивалей, организованных городами и школами области и Уральского региона. Также дети принимают участие в таких важных профориентационных конкурсах, как «ПрофОриентир», «Юный Краевед» наравне с детьми без ОВЗ и др.

Участие обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в городских специализированных конкурсах и фестивалях для учащихся коррекционных школ вида г. Челябинска

Название конкурса	2021 Учебный год				2022/2023 Учебный год			
	Кол-во участников	I мест	II место	III место	Кол-во участников	I место	II место	III место
Интеллектуальный конкурс «Знатоки»	1	1			2	1		
Конкурс «Лучики»	4	1	1		4	Фестиваль 1. вдохновенность, эмоциональность речи; 2. самое артистическое воплощение авторского замысла 3. особый авторский стиль; 4. смысловая выразительность		
Конкурс «Твоя безопасность»	5	1		1	7			
Конкурс «Юные краеведы»	8				5			
Фестиваль «В гостях у сказки»	9	Лучшее сценическое оформление			5	Лучшая мужская роль		
Фестиваль «Открытый мир»	3	За образность в раскрытии темы			6	Самая дружная команда		
«Искорки Надежды»	20				24	Выход на городской уровень – 2 человека		
Фестиваль (соц.защита) Лестница успеха	7				8			
«Тропою знаний»					2	1		1

**Участие обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»
в творческих конкурсах, акциях 2022-2023 учебный год**

Название конкурса, мероприятия	2022-2023 учебный год (кол-во участников/представленных работ (номеров)/призеров)		
	район	город	область/регион
«ПрофОриентир»	-	5/3/2 (2,1 место)	-
«Медиабезопасность»	-	2/1/1 (2 место)	-
«ЭкоРОСТ» (экомарафон)	-	5/1/1(1 место)	-
«ЭкоГИД» (экомарафон)	-	1/1/1 (победитель)	
«Моя малая родина» (экомарафон)	-	1/1/1 (призер)	
«Подарки для елки» (экомарафон)		7/7/2 (1и 3 место)	
ЭкоВолонтеры (экомарафон)		9/3/2 (1 и 1 место в разных номинациях)	
«Стиль жизни- здоровье!»	-	1/1/1	1/1/1
«Зимняя мозаика»	4/4/1	1/1/1	-
Всероссийский конкурс на знание гос.символики	-	-	1/1/0
«Юные цветоводы»	1/1/1	1/1/0	
«Открытка для мамы»		9/9/0	
«Экологический рисунок» (экомарафон)		6/6/1 (1 место)	
«Я меняю мир вокруг себя» (экомарафон)		6/1/1 (3 место)	
«Город мастеров»	6/7/2	2/3/1	-
«Моя любимая книга»		1/1/1 (2 место)	-
«Юный Краевед»		4/1/1 (1 место)	
«На волне безопасности»		1/1/1 (2 место)	
Итого:	11/12/4	62/42/18	2/2/1

**Результативность участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»
в спортивных соревнованиях в рамках
«Специальная Олимпиада России»**

Уровень соревнований	2020 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2021 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2022-2023 кол-во призовых мест
Всего учащихся			
Муниципальный уровень	18/2/13	47/6/28	21
Региональный уровень	8/1/8	6/1/6	3
Федеральный уровень		3/1/4	
Международный уровень			
Итого:	26/3/21	56/8/38	

Ключевые общешкольные мероприятия.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

День знаний (сентябрь)
День Учителя (октябрь)
День народного единства (ноябрь)
День матери (ноябрь)
Новый год (декабрь)
День защитника Отечества (февраль)
Международный женский день (март)

Неделя Безопасности дорожного движения (сентябрь)
Неделя баскетбола (ноябрь)
Неделя истории (декабрь)
Неделя спорта (январь)
Неделя русского языка и чтения (февраль)
Неделя искусства (март)
Неделя труда (апрель)

Кроме этого, для социализации детей с ОВЗ школа активно сотрудничает с другими учебно-просветительскими, культурными, развлекательными заведениями города. Часто классы выезжают на экскурсии, как за город, так и в черте города.

Подписаны договоры о сотрудничестве с библиотеками города, с развлекательными заведениями, музеями, кинотеатрами, учебными заведениями, которые готовят педагогов для работы с детьми с ОВЗ. По условиям договора студенты проходят практику в стенах школы, помогают в организации общешкольных мероприятий, проводят мастер-классы с детьми.

В плане воспитания выделены также общешкольные мероприятия по приучению детей к труду. Это организация школьного субботника, сбора макулатуры, работа на пришкольном участке в рамках предмета «Растениеводство» и летней отработки для старших классов.

Итоги реализации воспитательной деятельности школы подводятся на общешкольном празднике «За честь школы». На празднике чествуются дети и родители, кто проявил себя в течение учебного года в учебе, творчестве, спорте.

Работа по программе профилактики правонарушений с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета.

Благодаря успешной реализации новой программы профилактики правонарушений, в течение 2022-2023 года двое учеников были сняты с учета ОДН, в настоящее время в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» НЕТ учеников, состоящих на учете в ОДН.

В настоящее время, на учете как семьи с тяжелой жизненной ситуацией в «отделе Семьи» социальной защиты населения состоит одна семья. Работа с семьями ведется согласно плана межведомственного взаимодействия в рамках, предусмотренных законом.

На учете как «семья, находящаяся в социально опасном положении» находится ОДНА семья (двое детей).

Детей в «группе риска» нет, на повышенном контроле у педагогического коллектива находятся дети. С указанными детьми, ведется усиленная работа, контроль, опека со стороны классных руководителей, специалистов службы сопровождения, педагогов- предметников.

Все указанные выше дети охвачены дополнительным образованием, принимают участие в общешкольных мероприятиях, родители постоянно находятся на связи с классными руководителями и с администрацией школы.