

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60
г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail: chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «С(К)ОШ № 60
г. Челябинска»

И.М. Чернова

Приказ № 01.07.270 от 30.09.2021



Программа профилактики
правонарушений и безнадзорности
«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с ОВЗ»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»
(МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)
на 2021–2025 гг.

г. Челябинск, 2021

Оглавление

1. Паспорт Программы	3
2. Нормативно-правовая база.....	6
3. Пояснительная записка	7
4. Материально-техническое обеспечение	9
5. Функции различных категорий работников школы.....	10
6. Содержание программы	12
7. План работы.....	15
8. Критерии отслеживания эффективности программы	18
9. Глоссарий.....	19

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на 2021–2025 годы».
Разработчики программы	Замдиректора по ВР Сергеева Александра Александровна; социальный педагог Вечканова Ирина Абриковна.
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних с ОВЗ. 2. Создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних с ОВЗ. 3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений). 4. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. 5. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися с ОВЗ, склонных к правонарушениям. 6. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений. 7. Формирование здорового образа жизни. 8. Содействие профессиональной ориентации и получению специальности детьми с ОВЗ. 9. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья. 10. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, содействие нормализации микроклимата в семьях обучающихся. 11. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 12. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ. 13. Определение результативности профилактической работы.

Срок реализации программы	2021–2025 гг.
Территория реализации программы	г. Челябинск, Челябинская область.
Юридический адрес	454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94.
Телефон	8 (351) 256-10-31.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. 3. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений. 4. Оказание адресной помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребёнком с ОВЗ. 5. Создание условий для развития личности ребенка с ОВЗ, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей. 6. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений. 7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних. 8. Содействие социализации учащихся с ОВЗ, в том числе профессиональное самоопределение, потребность в ведении здорового образа жизни.
Участники реализации программы	Учащиеся 1/1-11 классов, родители, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи школы, тьюторы, инспектор ПДН, представители социальной защиты района и других ведомственных учреждений.
Финансово-экономическое обеспечение программы	Не требуется.
Принципы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • научность; • доступность;

программы	<ul style="list-style-type: none"> • системность; • соблюдение интересов ребенка; • непрерывность; • вариативность.
Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение; • методическое обеспечение; • материально-техническое обеспечение; • информационное обеспечение; • межведомственное взаимодействие между субъектами профилактики.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Этап сбора и анализа информации. Результат – оценка контингента обучающихся для учета особенностей развития детей. • Этап диагностики. Результат – концентрация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ. • Этап планирования. Результат – особым образом организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность и процесс специального сопровождения детей с ОВЗ. • Этап реализации. • Этап регуляции и корректировки. Результат – внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ОВЗ.
Управление, контроль	Мониторинг школы, статистические сведения, внесение коррективов.

Нормативно-правовая база

1. Концепция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Федеральный закон №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
7. Федеральный закон №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
9. Порядок экстренного реагирования органов и учреждений системы профилактики на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних.
10. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике систематических пропусков несовершеннолетними по неуважительным причинам учебных занятий в общеобразовательных организациях.
11. Алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и работе со случаями насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
12. Алгоритм действий в экстренных ситуациях.
13. Устав школы.

Пояснительная записка

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- личность ребенка является центром социально-педагогической системы образования, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно-личностный, дифференцированный подход к ребенку с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии работы с детьми с ОВЗ;
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования, внеурочной деятельности на базе школы в сфере свободного времени подростков.

Содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и свободного времени: учебная деятельность, культурно-досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах), трудовая деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, раннему алкоголизму, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных орга-

нов и требуют особого внимания со стороны образовательных организаций. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения. Также вовлечение их в социально значимую деятельность позволит обеспечить позитивную занятость подростков с ОВЗ в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

С этой целью была составлена Программа по профилактике правонарушений в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Таким образом, Программа позволит реализовать комплекс мер, способствующих правовому воспитанию несовершеннолетних, профилактике правонарушений, формированию у них законопослушного поведения.

Материально-техническое обеспечение

В школьном здании МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена спортивная площадка. Здание подключено к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

Материально-техническая база обеспечена современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов службы сопровождения по вопросам реализации и контроля программы профилактики правонарушений.

2. Функции классного руководителя:

- выявление обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении и своевременное информирование администрации;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями.

3. Функции социального педагога:

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение их поддержки;
- организация межведомственного взаимодействия;
- организация встреч родителей и обучающихся с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений.

4. Функции педагога-психолога:

- изучение нравственных ориентаций личности обучающихся и воспитательной ситуации в семье и школьном коллективе;

- оказание адресной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение профилактической работы с родителями;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений.

В реализации программы профилактики правонарушений несовершеннолетних с ОВЗ вовлечен весь педагогический коллектив школы.

Содержание программы

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»:

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестров данных детей, семей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Осуществление оперативного взаимодействия информацией с ОО о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	В течение года в соответствии с запросом	Социальные педагоги
3.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	Ежедневно	Социальные педагоги, классные руководители
4.	Информирование КДН и ЗП и принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями), препятствующими получению детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей.	В течение учебного года по факту выявления	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в СОП, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности.	Сентябрь, в течение года корректировка	Социальные педагоги, классные руководители
Профилактические меры по совершенствованию работы ОО по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся			
1.	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации.	В соответствии с периодичностью регламентированной локальным актом	Администрация, классные руководители, специалисты службы сопровождения

2.	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в СОП/ТЖС.	В течение года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
3.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в СОП/ТЖС.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
4.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в СОП/ТЖС.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
5.	Организация и вовлечение в ДО обучающихся, находящихся в СОП/ТЖС.	В течение года	Замдиректора по ВР, педагоги ДО, классные руководители
6.	Обеспечение функционирования школьного ППк по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся.	В соответствии с отдельным графиком	Специалисты службы сопровождения, классные руководители
7.	Организация межведомственного взаимодействия ОО (разработка и согласование межведомственных планов, проведение совместных мероприятий).	В течение года	Социальные педагоги
8.	Освещение в средствах массовой информации, официальных интернет-сайтах ОО мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	В течение года	Администрация, социальные педагоги, координатор по здоровьесбережению
9.	Формирование и реализация плана школы по организации и проведению правовой пропаганды и информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями по профилактике необразования и аддиктивных форм поведения.	Согласно городскому плану	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся			
1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры обучающихся, участие школьников в	В течение года	Администрация, педагогический коллектив

	реализации социально-значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня.		
2.	Профилактическая акция «Образование всем детям», направленная на выявление, учет и оказание помощи обучающимся, которые не посещают или систематически пропускают занятия по неуважительным причинам.	Сентябрь	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
3.	Организация участия в межведомственных профилактических акциях.	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, координатор по здоровьесбережению
Контроль			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия.	Лето	Администрация, социальные педагоги
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Администрация, социальные педагоги

План работы

№	Название мероприятия, форма работы	Цели	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Аналитическое направление				
1.	Оформление социальных паспортов классов и школы.	Социально-педагогическая диагностика классов. Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	Сентябрь, октябрь (по запросу в т.ч.)	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Составление списков обучающихся ОО, состоящих на различных видах учёта.	Обновление базы данных ОО. Анализ социально-материального положения. Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	Ежемесячно	Социальные педагоги, специалисты других ведомств, классные руководители
Профилактическая работа				
1.	Просветительско-профилактическая работа с педагогами.	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов.	В течение учебного года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
2.	Просветительско-профилактическая работа с родителями. Организация и проведение «Школы эффективного родителя».	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты службы сопровождения
3.	Просветительско-профилактическая работа с обучающимися.	Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	В течение года по необходимости	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, специалисты других ведомств
4.	Участие в межведомственной акции «Образование всем детям».	Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в ОО.	Сентябрь	Замдиректора по ВР, социальные педагоги, инспектор ПДН, классные руководители
5.	Организация участия в межведомственных профилактических акциях.	Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ всех участников образовательных отношений.	В течение года по необходимости	Администрация, классные руководители, социальные

				педагоги, педагог-психолог, координатор по здоровьесбереже- нию
6.	Координация работы школы со специалистами других ведомств.	Системная работа по профилактике правонарушений и коррекции поведения детей и подростков.	В течение всего учебного года	Администрация школы, социальные педагоги, классные руководители
7.	Организация и контроль летней занятости детей, состоящих на учете инспектора ПДН и внутришкольном учете (ВШУ).	Профилактика детской безнадзорности, употребления ПАВ.	Май–август	Администрация школы, социальные педагоги, классные руководители
8.	Индивидуальная работа с классными руководителями. Своевременное выявление и постановка обучающихся на внутришкольный учет.	Профилактика детской безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Администрация школы, социальные педагоги, классные руководители
9.	Профилактика суицидального поведения	Своевременное выявление детей и подростков с суицидальным поведением. Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательных отношений.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
10.	Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.	Своевременное выявление детей и подростков, склонных к проявлениям терроризма и экстремизма. Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательных отношений.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
11.	Интернет-безопасность, профилактика кибербуллинга.	Формирование информационной культуры и ответственного поведения в сети интернет.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
12.	Деятельность школьного «Совета профилактики».	Формирование законопослушного поведения и ЗОЖ, профилактика девиантного и асоциально-	По плану школы	Администрация школы, классные руководители,

		го поведения.		специалисты службы сопровождения
13.	Профориентация.	Оказание профориентационной поддержки, психологической готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.	В течение года, согласно программе профориентационной работы с обучающимися	Администрация школы, классные руководители, учителя профессионально-трудоустройства, педагоги ДО, специалисты службы сопровождения, социальные партнеры

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних.2. Своевременное обновление банка данных о семьях и детях, находящихся в СОП/ТСЖ.3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и детей по вопросам воспитания, профилактики правонарушений и ЗОЖ.4. Своевременное оказание адресной помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций.5. Создание условий для развития личности ребенка с ОВЗ, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
Конечный результат реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.2. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.3. Повышение уровня социализации учащихся с ОВЗ, в том числе профессионального самоопределения, потребности в ведении здорового образа жизни.

Глоссарий

ВШУ (внутришкольный учет) – учет в общеобразовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

ДО (дополнительное образование) – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании; услуга, предоставляемая государственными и муниципальными организациями ДО, а также организациями, получившими лицензию на право ведения образовательной деятельности по ДО.

КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) – коллегиальный орган комплекса по профилактике безнадзорности, правонарушений детей и подростков до 18 лет. Данные системы создаются высшими органами исполнительной власти субъектов РФ, структурой местного самоуправления.

ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) – ограничения в физическом и (или) психическом развитии.

ПАВ (психоактивные вещества) – вещества, способные изменить психическое состояние человека, вызвать эйфорию, галлюцинации и прочее.

ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) – контролирующий орган, обязанный пресекать детскую преступность и проводить профилактическое разъяснение.

ППк (психолого-педагогический консилиум) – одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

СОП (социально опасное положение) – положение семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

ТЖС (трудная жизненная ситуация) – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью, безработицей, отсутствием определенного места жительства, конфликтами и жестоким обращением в семье, одиночеством и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.