

Форма представляемых практик на окружное совещание

№ критерия	Содержание /описание практики
1. Территория	Красноярский край, г. Минусинск
2. Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»
3. ФИО должность ответственного за реализацию практики	Колегова Ирина Ивановна – учитель-логопед
4. Контактные данные (телефон, e-mail)	839132(5-42-11) Kolegova_ii@mail.ru
5. Автор(ы) ФИО с указанием должности и места работы	Колегова Ирина Ивановна – учитель-логопед
6. Название практики	Межшкольный проект «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями»
7. Основная идея практики (актуальность, цели, задачи)	<p>Идея практики: реализации совместных мероприятий, направленных на осуществление психолого-педагогического, информационно-просветительского, методического сопровождения процесса развития детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Актуальность: Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья) доступного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Проект межшкольного взаимодействия — это комплексная система взаимодействия между педагогами, детьми и родителями школ города с целью оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.</p> <p>Межшкольный проект «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>Цель: обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами реализации совместных мероприятий, направленных на осуществление психолого-педагогического, информационно-просветительского, методического сопровождения процесса развития инклюзивного/коррекционно-развивающего образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать качество системы сопровождения, учащихся с ограниченными возможностями здоровья с помощью

	<p>внедрения и распространения эффективных практик инклюзивного / коррекционно – развивающего направления в урочной и внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень познавательной деятельности детей с задержкой психического развития -активизировать познавательную деятельность детей с умственной отсталостью • корректировать эмоционально-волевые нарушения школьников • создать систему, обеспечивающую качество информационно-просветительского направления посредством консультативно-практической помощи педагогам и родителям, а также предъявления накопленного педагогического опыта общественности
8.1.Направление представленной практики	Педагогическая интеграция учителей, обучающихся детей с ОВЗ; Социализация детей с ОВЗ Родительская активизация
8.2. Направленность практики в совершенствовании сферы образования	Педагоги школ объединили усилия с целью комплексного подхода к вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ
9. Возможный масштаб практик	Муниципальный
10. Направление практики	Урочная и внеурочная деятельность
11. Уровень образования/ступень	Начальная, средняя ступень образования
12. Целевые группы практики	1-4 классы
14. Логика (технология, способ) решения задачи для целевой группы	Проектная технология В рамках реализации межшкольного проекта проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети, родители и педагоги, обучающие детей с ОВЗ.
15. Структурные компоненты практики (Система уроков/ Система уроков и внеурочной деятельности)	<p>Система уроков и внеурочной деятельности: Проект реализуется в трех направлениях взаимодействия:</p> <p>1 блок: взаимодействия между педагогами, обучающими детей с ОВЗ</p> <p>2 блок: : взаимодействия между детьми с ОВЗ школ 4,5,6.</p> <p>3 блок: : взаимодействия между родителями, воспитывающих детей с ОВЗ</p> <p>1 блок: взаимодействия между педагогами, обучающими детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков/занятий • Проведение интегрированных уроков и занятий • Консультативные встречи <p>2 блок: взаимодействия между детьми с ОВЗ школ 4,5,6. Проведение совместных мероприятий с детьми школ 4,5,6 с</p>

	<p>целью их социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Познавайка»(развивающие игры по станциям для учащихся начальной школы) в СОШ 6 - «Дари добро»- (занятия, мастер-классы) в СОШ 4 - Спортландия –спортивные соревнования команд школ (дети с ОВЗ 2-5 классов).в ООШ 5 <p>3 блок: взаимодействия между родителями, воспитывающих детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное родительское собрание в СОШ №5 «Толерантное отношение к ребенку». - Совместное практико- ориентированное родительское собрание в СОШ №6 « Особый ребенок в семье». - Тренинговое практико-ориентированное занятие (игры, упр-я, задания для работы с детьми ОВЗ) в СОШ 4 - Косультативный пункт (четверг, 15.00-17.00)- СОШ №4,
<p>16. Содержательные компоненты практики (Концептуальная основа Технологическая основа</p> <p>Цели обучения</p> <p>Задачи обучения</p> <p>Планируемые результаты</p>	<p>Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР- 535/07 « О коррекционном и инклюзивном образовании»</p> <p>Проектная технология, игровые технологии, групповые технологии</p> <p>Целью является предоставление участникам образовательного процесса широких возможностей для тиражирования положительных педагогических практик и сплочения ученических и родительских коллективов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распространение положительных педагогических практик работы с детьми с ОВЗ • Формирование инклюзивной культуры родителей • Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. • Обеспечение сотрудничества между детьми, родителями и педагогами школ • Развитие творческого потенциала педагогов, детей и родителей. • Повышение престижа и имиджа школы. <ul style="list-style-type: none"> • В каждое образовательное учреждение внедрены положительные практики участников проекта. • Родители учащихся с ОВЗ вооружены теоретическими и практическими знаниями о детях, имеющих особые образовательные потребности • Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, в совершенстве владеют профессиональными компетентностями • В рамках события 100% учащихся и родителей приняло участие в мероприятиях • Организовано активное включение родителей в совместную

<p>Способы организации образовательного и воспитательного процесса, методы и приемы</p> <p>Система контроля и оценки образовательного результата</p>	<p>деятельность с детьми и педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированы доброжелательные, доверительные детско-родительские отношения, позитивное общение в триаде «родитель-ребенок-педагог». <p>В рамках проекта создана система мероприятий, которая объединила педагогов, детей и родителей школ 4,5,6.</p> <p>К проекту прилагается календарный план, в котором чётко отображены ключевые мероприятия, комплекс мер для подготовки и реализации данных мероприятий, определены сроки выполнения отдельных этапов проекта (по календарным дням) и даты ключевых мероприятий. В рамках проекта проводятся тренинги, открытые уроки и занятия специалистов, интегрированные уроки, всеобучи, квесты, спортивные соревнования, тренинговые практико-ориентированные занятия и др.</p> <p>Проект направлен на объединение усилий педагогов, родителей школ с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ. Педагоги, участвующие в проекте, вовлекают родителей и детей в совместную деятельность, показывая успешные педагогические практики, способствующие развитию детей с ОВЗ.</p> <p>При организации и проведении мероприятий учитывается возможности и особенности детей, на этой основе строится деятельность. В ходе проведения каждого мероприятия проявляется творчество, инициатива, результаты, рефлексия.</p> <p>Презентация итогов работы, отзывы участников мероприятий Процент участия школ в подготовительных и ключевых мероприятиях каждого направления, процент участия родителей в реализации проекта.</p>
<p>17. Организационные механизмы реализации практики</p> <p>Практика реализуется в рамках образовательных организаций школ 4,5,6</p>	<p>Практика реализуется в рамках образовательных организаций школ 4,5,6</p> <p>К участию в межшкольных мероприятиях приглашаются классные коллективы школ, родители, педагоги.</p> <p>В рамках межшкольного взаимодействия в нашей школе организуются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест «Веселая карусель» • Совместное практико –ориентированное родительское собрание «Особый ребенок в семье» • Интегрированный урок <p>Реализация ознакомительных мероприятий при подготовке школьного события в рамках следующих учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционных курсов: ИЗО, технология, музыка, физическая культура, литература, математика, развиваем свои способности и речь.</p> <p>Была проведена предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление запроса родителей; • Выявление успешных педагогических практик; • Диагностика уровня развития детей с ОВЗ

	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий по направлениям
18. Обеспечения практики Нормативное обеспечение Кадровое обеспечение Финансовое обеспечение Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожная карта реализации проекта 2. Положение 3. Приказ <p>Колегова И.И.- учитель-логопед, Комлева А.Н.- педагог-психолог, Мотовилова М.М. – педагог-психолог, Гусельникова Л.Я. –социальный педагог, Антонова Г.В. – учитель нач. классов – осуществляют разработку и реализацию мероприятий в рамках проекта в нашей школе.</p> <p>Внебюджетные средства.</p> <p>Компьютер, проектор, экран, доступ в интернет, библиотека, актовый и спортивный зал.</p>
19. Организационные условия применения практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск межшкольного проекта «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями» 2. Создание рабочей группы по разработке дорожной карты сопровождения проекта. 3. Разработка плана реализации мероприятий. 4. Корректировка мероприятий в рамках реализации проекта. 5.Проведение мероприятий по 3 блокам 6. Подведение итогов .
20. Технические условия применения практики Компьютер Мультимедийное оборудование Копировальная техника Доступ в сеть Интернет Специализированное ПО (укажите в п.Другое)	Да Да Да Да нет

<p>Специализированное оборудование для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>нет</p>
<p>21. Результаты и достижения при реализации практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан и реализован комплекс мер, шагов, отдельных видов работ и ключевых мероприятий проекта, направленных на достижение цели проекта. • В каждое образовательное учреждение внедрены положительные практики участников проекта • Родители учащихся с ОВЗ вооружены теоретическими и практическими знаниями о детях, имеющих особые образовательные потребности • Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ продемонстрировали свои профессиональные умения при проведении различных мероприятий • Организовано активное включение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами • Сформированы доброжелательные, доверительные детско-родительские отношения, позитивное общение в триаде «родитель-ребенок-педагог». • Налажены взаимодействия между педагогами, родителями и детьми школ
<p>22. Значимость результатов для сферы образования Красноярского края</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. межшкольное взаимодействие педагогов, родителей и детей по актуальной проблеме 2. тиражирование успешных педагогических практик 3. совместно организованная деятельность ребенок-родитель-педагог.
<p>23. Укажите критерии, параметры, индикаторы измерения результативности реализации практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Отзывы
<p>24. Проблемы, трудности в реализации проекта</p>	<p>Сложность в измерении результатов проекта</p>
<p>28. Наличие научного руководителя реализации практики</p>	<p>нет</p>
<p>29. Наличие опубликованных материалов в рецензируемых изданиях по теме реализуемой</p>	<p>нет</p>

**практики. Укажите
ссылку на источник**

--