**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации города Минусинска

МОБУ «Русская школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОШМО учителейРуководительС.В. Кишечкина \_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. КрушинскаяПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. БайковПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

«Основы правовой грамотности»

для 6-х, 7-х классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Фомичева Елена Александровна

учитель

г. Минусинск 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО курса «основы правовой грамотности»**

Предлагаемая рабочая программа внеурочных занятий «Основы правовой грамотности» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность, ориентирована на изучение школьниками базовых правовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

 Актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для правового обучения и воспитания подростков, а также тем, что правовая культура имеет незаменимые возможности нравственного воздействия. У учащихся развивается правовая культура, воспитывается цивилизованное правосознание, уважение к закону, а также привычки правомерного поведения – одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования. Программа обеспечивают развитие интеллектуальных общеучебных знаний, умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Курс рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю).

**ЦЕЛИ и задачи ИЗУЧЕНИЯ курса внеурочной деятельности «основы правовой грамотности»**

Основные цели курса «Основы правовой грамотности».

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодѐжи, как будущих участников формирования правового государства. Право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшеклассника.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в школе.

Задачи курса внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности»:

*Познавательный аспект:*

-познакомить учащихся с правовыми нормами  и правовыми терминами

-научить использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

*Развивающий аспект:*

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению права;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении права.

*Воспитательный аспект:*

 *-*воспитывать уважение к законам, культуру поведения,

-формировать умение соблюдать элементарные правила безопасности.

- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению права.

**МЕСТО курса внеурочной деятельности В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Специальный курс «Основы правовой грамотности» реализуется за счет времени, отводимого на внеурочную деятельность. Специальный курс рассчитан на 17 учебных часов в 6-7-х классах из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов. Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**личностные результаты**

К ожидаемым личностным результатам освоения учебного курса относятся:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;

 - познавательная, творческая, общественная активность;

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- личная и взаимная ответственность;

- понимание образа социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственнообщественных отношений;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и еѐ достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

- умение строить жизненные планы с учѐтом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- готовность к выбору профильного образования;

- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учѐта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

 Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнѐром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнѐра, уметь убеждать;

- основам коммуникативной рефлексии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;

- участвовать в диалоге;

- инсценировать исторические сюжеты;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТы**

* относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
* адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
* давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; *трудовые*
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание         значения         коммуникации         в         межличностном         общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**учебно-тематический план внеурочного курса**

**«Занимательная история»**

**2022-2023 учебный год (17 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов |
| 1 | Что такое право. Система прав. | 1 |
| 2 | Правовое государство | 1 |
| 3 | Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина | 1 |
| 4 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя | 1 |
| 5 | Правоотношения и правонарушения | 1 |
| 6 | Юридическая ответственность | 1 |
| 7 | Гражданское законодательство | 1 |
| 8 | Административное законодательство | 1 |
| 9 | Уголовное законодательство | 1 |
| 10 | Защита прав и свобод | 1 |
| 11 | Семья, родители, дети | 1 |
| 12 | Нет прав без обязанностей | 1 |
| 13 | Ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 14 | Вероисповедание и юриспруденция – общее и различия | 1 |
| 15 | Хочу быть юристом ч.1 (полицейский, нотариус) | 1 |
| 16 | Хочу быть юристом ч.2 (прокурор, адвокат, судья) | 1 |
| 17 | Почему я должен следовать закону? | 1 |
| ИТОГО: | 17 |

# образовательные ресурсы

# 1. ЦОС «Моя школа»

# 2. РЭШ

# 3. интернет-ресурсы свободного доступа

# 4. Система «Консультант Плюс»

# 5. Конституция РФ и комментарии к ней.

# 6. Гражданский кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему

# 7. Кодекс об административных правонарушениях с изменениями, дополнениями и комментариями к нему

# 8. Водный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему

# 9. Лесной кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему

# 10. Жилищный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему

# 11. Уголовный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему

# 12. Бюллетени Верховного суда РФ

# Материально-техническое обеспечение

* 1. компьютер (ноутбук) с подключением к сети интернет
	2. телевизор большой диагонали (проектор и экран)