

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Десятилетие детства.
Совершенствование государственной политики
в сфере защиты детства**

*Материалы
парламентских слушаний*

**Издание Государственной Думы
2018**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

Десятилетие детства.
Совершенствование государственной политики
в сфере защиты детства

*Материалы
парламентских слушаний*

Издание Государственной Думы
Москва • 2018

УДК 342.7-053.2(470)

ББК 67.404.5

Д37

Составители:

И. Ф. Ковтуненко, руководитель аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей;

Е. А. Сложеникина, заместитель руководителя аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей;

Е. А. Позднякова, главный советник аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, кандидат юридических наук;

Т. А. Косарева, консультант аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей

Д37 **Десятилетие детства. Совершенствование государственной политики в сфере защиты детства.** Материалы парламентских слушаний. – М.: Издание Государственной Думы, 2018. – 240 с.

УДК 342.7-053.2(470)

ББК 67.404.5

СОДЕРЖАНИЕ

Парламентские слушания на тему «Десятилетие детства. Совершенствование государственной политики в сфере защиты детства»

Выступления и статьи участников парламентских слушаний

Т. В. Плетнёва, председатель Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей	6
И. А. Яровая, заместитель Председателя Государственной Думы	9
В. В. Жириновский, руководитель фракции Политической партии ЛДПР – Либерально-демократической партии России	15
А. Н. Пудов, статс-секретарь – заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации	18
Д. А. Морозов, председатель Комитета Государственной Думы по охране здоровья	22
Т. Ю. Синюгина, заместитель министра образования и науки Российской Федерации	26
О. В. Окунева, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей	29
А. А. Кликушин, председатель судебного состава по семейным делам и делам о защите прав детей Верховного Суда Российской Федерации, судья Верховного Суда Российской Федерации	32
С. Б. Савченко, член Комитета Государственной Думы по культуре	36
Ю. И. Абдреева, заместитель министра труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	38

И. П. Варнавская, заместитель министра труда и социального развития Омской области	41
С. Г. Пискунова, главный педиатр Южного федерального округа, главный врач Областной детской клинической больницы Ростовской области	46
Е. Н. Байбарина, директор Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения Российской Федерации	51
М. В. Гордеева, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	53
Л. С. Ржаницына, главный научный сотрудник Института экономики Российской академии наук, д-р эконом. наук, профессор, заслуженный экономист Российской Федерации	56
Е. А. Орачевская, заместитель директора АНО «Специальный центр развития детей «Гармония», г. Брянск	59
А. А. Бикбулатова, проректор по методической работе и инклюзивному образованию РГСУ, канд. техн. наук	62
М. Л. Филина, руководитель Ассоциации организаций по защите семьи, председатель правления ВРОО «Многодетный Волгоград»	68
В. Б. Лукина, президент Ассоциации деятелей культуры для поддержки и развития талантливой молодёжи «Талантливая молодёжь»	72
В. А. Лекарева, канд. ист. наук, член Совета при Председателе Совета Федерации по взаимодействию с институтами гражданского общества	74
А. В. Матвеевко, начальник управления воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России	76
Н. В. Тригубович, эксперт, Исследовательский центр частного права им. С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации	79

**Рекомендации парламентских слушаний на тему
«Десятилетие детства. Совершенствование
государственной политики в сфере защиты детства» 83**

Основные документы в интересах российской семьи и детей

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции
государственной семейной политики в Российской Федерации
на период до 2025 года» 88

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 09.04.2015 г. № 607-р «Об утверждении плана мероприятий
на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции
государственной семейной политики в Российской Федерации
на период до 2025 года» 113

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции
развития дополнительного образования детей» 144

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий
на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития
дополнительного образования детей, утверждённое
распоряжением Правительства Российской Федерации
от 04.09.2014 г. № 1726-р» 167

Указ Президента России от 29.05.2017 г. № 240
«Об объявлении в Российской Федерации
Десятилетия детства» 184

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 06.07.2018 г. № 1375-р «Об утверждении плана
основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках
Десятилетия детства» 185

**Парламентские слушания на тему
«Десятилетие детства. Совершенствование государственной
политики в сфере защиты детства»**

**Выступления и статьи участников
парламентских слушаний**

Т. В. Плетнёва,
*председатель Комитета Государственной Думы
по вопросам семьи, женщин и детей*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Спасибо вам большое, что вы приехали на наши парламентские слушания. Хотелось бы обратить ваше внимание на то, что на наши слушания приехали представители 39 субъектов Российской Федерации!

Сегодня мы обсудим с вами такую живую и актуальную тему. И я очень рада от имени Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей приветствовать вас на этом авторитетном собрании в Государственной Думе.

У нас сегодня в зале депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации, представители федеральных министерств и ведомств, Генеральной прокуратуры, Следственного комитета, Верховного Суда, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Общественной палаты, научного экспертного сообщества, институтов гражданского общества – все те, на ком лежит ответственность за формирование государственной политики в сфере защиты наших детей.

У нас также присутствует заместитель Председателя Государственной Думы Ирина Анатольевна Яровая, которая является куратором нашего Комитета. В наших слушаниях принимают участие статс-секретарь – заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации Андрей Николаевич Пудов; заместитель министра образования и науки Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина, председатель Комитета Государственной Думы по охране здоровья Дмитрий Анатольевич Морозов, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей Ольга Владимировна Окунева,

председатель судебного состава по семейным делам и делам о защите прав детей Верховного Суда Российской Федерации, судья Верховного Суда Российской Федерации Александр Анатольевич Кликушин.

Дорогие друзья, как я уже сказала, на наши слушания приехали представители 39 субъектов Российской Федерации. Это свидетельствует об огромной заинтересованности жителей всех регионов нашей страны и каждого уголка нашей бескрайней Родины вопросом детства.

Коллеги, я являюсь депутатом Государственной Думы от фракции КПРФ уже семь созывов, с самого её основания. И на моих глазах происходили все те экономические, социальные, политические преобразования, вслед за которыми в нашей стране менялась и государственная политика в сфере защиты детей и семьи.

24 года назад мне посчастливилось принимать участие в разработке и принятии Семейного кодекса Российской Федерации, потому что в Государственной Думе первого созыва я начинала работу также в этом Комитете, будучи заместителем председателя Комитета. Перед нами, депутатами первого созыва, стояла непростая задача. Мы в этот переломный для нашего государства момент должны были защитить институт семьи, сохранить традиционные семейные ценности. И, мне кажется, у нас это получалось. Ответственно подходя к нашей работе как на федеральном, так и на региональном уровне, мы всегда должны помнить о том, что именно семья – это базовая основа российского общества. Ребёнок рождается, растёт, формируется как личность именно в семье. И именно родителями закладываются фундаментальные нравственные и духовные качества человека.

Если ребёнок с рождения наблюдает за семейными отношениями, основанными на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи, поддержки, ответственности друг перед другом всех членов семьи, то в будущем такая модель становится нормой поведения и для взрослого человека.

Отрицание общечеловеческих ценностей в семье, в том числе ценности брака, низкая духовная культура, неуважение друг к другу, ссоры оказывают на ребёнка крайне отрицательное влияние, не зря ведь говорят «что посеешь, то и пожнёшь».

Забота о ребёнке и его всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства – это вклад в его будущее, будущее семьи и будущее нашей страны. Понимая это, наше государство всё больше уделяет внимание семейной политике, ориентированной на укрепление, развитие и защиты института семьи, сохранение традиционных и семейных ценностей.

Последние 10 лет был разработан и принят ряд стратегических документов в интересах российской семьи и детей, в которых в качестве важнейших приоритетов государственной политики определены семьи и их благополучие. Были приняты Национальная стратегия действий в интересах детей, Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации, Концепция информационной безопасности детей, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации и много-много других важных документов.

Депутаты нашего Комитета, работая в составе правительственных комиссий, межведомственных рабочих групп, принимали непосредственное участие в разработке указанных документов в целях совершенствования государственной политики.

В сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, Президент Российской Федерации объявил 2018–2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства. В ближайшее время Правительство Российской Федерации утвердит план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства».

Позвольте высказать слова искренней благодарности Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации за совместную конструктивную и плодотворную работу над проектом этого плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства».

Мы признательны за то, что в тексте проекта плана нашли своё отражение многие предложения Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, в том числе: совершенствование направлений использования средств материнского капитала, предоставление многодетным семьям земельных участков, пригодных для строительства и ведения хозяйств, увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет, пропаганда в средствах массовой информации традиционных семейных ценностей и многое другое.

Я уверена, что совместными усилиями мы сможем достичь достойных результатов в сфере защиты детства, от которой зависит не только настоящее, но и будущее нашей страны.

Я благодарю вас за внимание и надеюсь, что наши гости из регионов расскажут о том, какие действия предполагают предпринимать субъекты Российской Федерации после принятия плана.

И. А. Яровая,
*заместитель Председателя
Государственной Думы*

Дорогая Тамара Васильевна, уважаемые коллеги!

Тема, которая сегодня нас собрала и которая нас объединяет, чрезвычайно важна, «Десятилетие детства» не должно быть неким формальным намерением. Это должны быть действительно реальные события и мероприятия, которые реализуются как на федеральном, на региональном, так и на местном уровне.

Сегодня Президентом России предложена самая гуманная, самая гуманитарная доктрина национального развития среди всех государств на ближайшее 10-летие. Для того, чтобы принимать на себя новые серьёзные обязательства и в том числе социальные обязательства, которые, безусловно, будут исполнены государством, государству надлежало обрести определённую силу, создать тот самый фундамент развития, который сегодня позволяет ставить более амбициозные, серьёзные цели и задачи.

Говоря о настоящем и будущем, мы всегда говорим о детях. Но очень важно, чтобы вот этот разговор не сводился к каким-то шаблонам и заезженным стандартам. Перед нами и перед страной в целом стоят очень серьёзные новые задачи и новые вызовы.



И нужно понимать, что, работая по вопросам материнства и детства, мы фактически с вами создаём ту самую национальную безопасность, о которой можно и должно говорить не только в аспекте наших возможностей как государства с точки зрения обеспечения оборонной мощи, суверенитета. Именно поэтому Президент России и поставил эти задачи.

Является ли материнство и детство сегодня государственным приоритетом? Конечно, да. Если мы с вами сравним социальную политику в отношении материнства и детства с другими странами (а у нас очень часто используется такой заезженный термин – «давайте сравним с другими цивилизованными странами», что, на мой взгляд, совершенно оскорбительно по отношению к России, потому что возраст нашего Большого театра равен возрасту государственности Соединённых Штатов), то наша самодостаточная история государства, накопленный опыт и традиции позволяют нам задавать пример и показывать его другим странам.

Институт семьи во всём мире называется семьёй, но если мы с вами посмотрим содержание, то окажется, что понятийно это совершенно разные представления, это совершенно разные традиции, если хотите – это совершенно разная формула счастья. Совершенно разный подход и к воспитанию детей. Потому что набор ценностных ориентиров каждое общество формирует для себя самостоятельно. Наша задача – предлагая современный план развития России в вопросах материнства и детства, опираться на традиции нашего народа, на то, что было накоплено и оправдало себя в многовековом народном действии. То, что является фундаментом и источником развития, источником знаний и безопасности.

Поэтому, конечно же, в плане основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства» должны быть конкретные действия по укреплению института традиционной семьи, воспитанию мальчиков и девочек в правильной роли социального видения себя в настоящем и будущем. И это, конечно, задача воспитания. Поэтому в Плане основных мероприятий на трёхлетний период, на наш взгляд, самое серьёзное и первоочередное внимание должно быть уделено именно вопросам воспитания и образования.

Отрадно, что в новом составе Правительства Российской Федерации Министерство образования и науки переименовано и называется Министерством просвещения Российской Федерации. Почему? Потому что в каждом слове кроется смысл. Просвещение – это свет знаний и святость смыслов. В парламенте предложили (и данная инициатива рассматривается) придать статус национального государственного доклада ежегодному докладу о состоянии образования

в Российской Федерации. Это больше, чем ведомственный вопрос, это вопрос общенациональный.

Повышение статуса ежегодного доклада о состоянии образования и его публичность обеспечат Министерству просвещения Российской Федерации поддержку того инновационно-традиционного подхода, который предлагает министр, а именно – равных возможностей для всех детей на получение качественного образования, независимо от того, живёт ли он в посёлке Пенжино Камчатского края или в городе Москве.

Вариативность прекрасна только до того порога, когда она не превращается в тотальную коммерциализацию, когда ущемляются интересы семьи. Потому что ЕГЭ предъявляет единые требования ко всем детям, но при этом само содержание образования, его вариативность означает, что у детей неравные исходные возможности для получения качественного, золотого стандарта образования.

Мы очень рады, что Правительство Российской Федерации нас услышало и в проекте плана появился раздел по информационной безопасности детей. Хотя нужно критически заявить о том, что, к сожалению, обещанных и ранее установленных по срокам обязательств по наполнению дисциплин понятием информационной безопасности пока нет, но мы очень надеемся, что эта работа будет министерством завершена. Мы также увидели в проекте плана наше предложение об определении органа исполнительной власти, который обеспечит проведение экспертизы детских игрушек.

Сегодня к любому педагогу предъявляются самые жёсткие требования в части компетенции, уровня профессиональных знаний, личной биографии. У него есть целый ряд ограничений. Однако кто является учителем ребёнка в Интернете, не знает никто и очень часто это анонимные истории.

Именно поэтому мы реализовали целый ряд инициатив, направленных на защиту жизни и здоровья детей именно в информационной среде, в том числе по суицидальному контенту и вовлечению детей в заведомо опасные для жизни и здоровья преступные действия.

Защита прав ребёнка как потребителя товаров и услуг, это совершенно отдельная, самостоятельная и злободневная тема, потому что сегодня на рынке услуг дети являются такими же потребителями. И товары, которые предназначены для детей, должны иметь особую зону ответственности контроля и качества. В настоящее время очень много пробелов в правовом регулировании этих вопросов, и мы предлагаем устранить их.

Сегодня в первой половине дня в этом зале мы обсуждали тему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ключо-

ческое предложение заключается в изменении логики уголовной политики Российской Федерации, в которой не уголовное наказание и преследование должно быть обязательным для несовершеннолетнего, впервые совершившего преступление небольшой и средней тяжести, а именно меры воспитательного характера. И только в исключительных случаях, когда будет доказано, что меры воспитательного характера не приемлемы в силу личности несовершеннолетнего, впервые совершившего преступление, будет применяться уголовное преследование.

Коллеги, и здесь обращение к регионам.

Комиссии по делам несовершеннолетних – институт старый, институт хороший, но немножко формализовавшийся в пользу того, что перестал быть реальной силой. И наша задача сегодня, пересмотрев законодательство, регулирующее деятельности комиссий по делам несовершеннолетних, и основной закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, всё-таки выработать современные подходы, позволяющие системе профилактики быть единой.

Вы знаете нашу позицию, мы против ювенальной юстиции. И ни в одном пункте проекта основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства» вы не увидите даже намёка на то, чтобы вторгаться в институт семьи. Напротив, охранительная функция по отношению к семье и детям должна быть определяющей. Все наши усилия в регионах должны быть направлены на то, чтобы ребёнок имел полноценное воспитание и в семье, и в школе.

Защита детей от физического насилия – это отдельная тема, которую мы ведём вместе с профильным комитетом. К сожалению, сегодня дети становятся жертвами насилия в большей степени не на улице, не со стороны преступников-рецидивистов, а со стороны близкого окружения, близких людей. И это как раз та самая деформация в воспитании, в воспитании их родителей, произошедшая в сложный период в жизни страны.

Поэтому, коллеги, разработка региональных планов действий должна предполагать серьёзный анализ по всем обозначенным аспектам. Специальные меры, содержащиеся в региональном праве, должны быть направлены на те болевые точки, которые есть в регионе, будь то детская преступность, либо детская смертность, прерывание беременности, развод, весь спектр вопросов, который связан с материнством и детством.

Сейчас началась летняя оздоровительная кампания. Мы приняли большой закон, который устанавливает совершенно новые дополнительные гарантии для семьи по информированию, по обеспечению безопасности ребёнка.

Наша задача состоит в том, чтобы органы исполнительной власти, на которые возложена ответственность за проведение этих мероприятий, не воспринимали свои обязанности формально. У нас нет с вами задачи – просто отчитаться. Наша с вами задача – изменить ситуацию в пользу доброжелательного, комфортного, безопасного, счастливого развития ребёнка в каждом регионе нашей страны.

Не случайно в наших парламентских слушаниях принимают участие профильные министерства. И, конечно, мы очень огорчены, что План до настоящего времени не утверждён, а сроки вышли. И мы очень надеемся, что заявление о том, что процедура согласования прошла, найдёт выражение в реальном принятии решения.

Я вижу в этом зале большинство женщин, но посчитала и количество мужчин. Всё не так плохо. Поэтому, дорогие друзья, я желаю всем нам сегодня плодотворной работы. И могу вас заверить, что все ваши предложения мы обязательно учтём, обобщим и представим в Правительство Российской Федерации. А я вам от всего сердца желаю, чтобы самые оптимистичные данные в каждом регионе были о рождаемости детей, потому что самый объективный народный показатель благополучия России – это рождение детей. Главное, к чему мы должны стремиться – чтобы у каждой семьи было искреннее, доброе, счастливое намерение: видеть в своих детях своё продолжение. Спасибо.

Парламентские слушания в Малом зале Государственной Думы



В. В. Жириновский,
*руководитель фракции Политической партии ЛДПР –
Либерально-демократической
партии России*

Защита детства – это наша общая проблема.

К примеру, все почему-то говорят, что не нужно трудовое воспитание в 14 лет, только в 16. Но сегодня другая жизнь. Он уже блогер, он уже получает доход сотни тысяч рублей, обогнал папу с мамой, а зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель, платить налоги мы ему запрещаем. И мы на будущее порождаем в нём отсутствие дисциплины. Он с удовольствием в будущем не будет нигде регистрироваться, станет работать по серой схеме. Поэтому, мне кажется, надо пойти навстречу и разрешить ему регистрироваться именно как индивидуальный предприниматель, а не устраиваться на тяжёлую работу, на химический завод. Если он сам дома работает, давайте его регистрируем, он научится платить налоги, он почувствует самостоятельность и ответственность. Они же, дети, очень чистые. Он говорит: я хочу платить налоги, я знаю, что надо.

Паспорт даём в 14 лет, а в политическую партию имеем право принимать только в 18 лет. Мы должны понимать, что это другое поколение. Они всё намного лучше знают.

У нас особое положение с мужчинами. Во-первых, не должно быть вообще дискриминации по половому признаку. Но мы много воевали, было много революций, у нас сложилась тяжёлая ситуация и мужчин не хватает. Может быть, в определённом возрасте, по молодости мужчины и женщины ещё идут на равных, но после 50 сразу начинается отрыв. Поэтому, может быть, Комитет давно нужно переименовать в Комитет по делам семьи, женщин и мужчин, чтобы обозначить и эту проблему. Мы делаем упор: семья, дети, жена, при этом забываем: дедушка, отец, муж, брат и так далее, как будто бы их и нет.

К сожалению, отсутствие или нехватку мужского воспитания в школах, в семье, в любых местах мы должны компенсировать. Я спрашивал у директоров московских школ: как положение? Начинает меняться к лучшему. Уже появляются и мужчины-директора школ, и учителя. Но нужно усилить это направление, потому что оно очень важно для ребёнка. Он же не понимает социальные проблемы, войны, революции. Он хочет, чтобы были мама и папа в одной семье. А родители разошлись. И внук с бабушкой разговаривает и ей говорит с такой детской наивностью: «Ну а пусть попробуют начать сначала». Даже ребёнок понимает, что, может быть, их надо

как-то помирить. Он не понимает, почему его родители стали жить в разных местах. Для него это боль. Он любит обоих, а мы его силой разделяем, мы силой говорим – нет, теперь папа живёт в другом месте. Вот здесь я бы допустил обман. Ну, скажите, что папа в длительной командировке, что он работает на Севере вахтовым методом. Пусть хоть немножко ребёнок ещё созреет. Потом он узнает правду. А, может быть, папа действительно сможет жить ближе.

Я бы, например, какую ввёл позицию? Разведённым супругам при разделе жилплощади стараться дать жилые помещения поближе. У них двухкомнатная квартира, дайте две однокомнатных, но рядом. И надо ввести норму, которая не позволяла бы одному из родителей препятствовать встречаться с другим родителем. Разведённые супруги должны понять, что они не мстят другому родителю, они калечат душу собственному ребёнку. Он потом отомстит. Как бы мама плохо ни относилась к папе ребёнка, он-то остаётся папой.

Ещё в школе нужно вести беседу о том, что девочка станет мамой, мальчик станет папой. К сожалению, сейчас таких бесед не проводится. Первое время пытались ввести основы семейного воспитания, опять убрали. Ничего связанного с человеком нет. Отличные школы, учителя, набор предметов, но вот такого человеческого предмета, к сожалению, нет, хотя это и имеет огромное значение.

Родительские комитеты молодцы, стараются. Надо их тоже научить. Я помню до сих пор, как подзывают меня две женщины из родительского комитета. «Вова, вот мы приняли решение, ты у нас из самой бедной семьи, мы решили тебе подарить ботиночки». Можно было фразу «из самой бедной семьи» убрать? Вы что ребёнку говорите? Парень, ты самый бедный здесь. Смотри, все дети богатые, а ты несчастный, бедный. Вот, на тебе ботиночки. Я помню это 70 лет своей жизни. Они от доброго сердца делали. Надо подарить, деньги есть, пошли купили. А как подарить? «Ну иди сюда, Вова». Ну найдите повод, какой-то праздник или раздаём гуманитарную помощь, сейчас жребий выпал на тебя, завтра мы идём в другой класс, потом другому мальчику или девочке. А они вот так вот мне откровенно – ты у нас из самых бедных. Я всю жизнь хожу с этой дурацкой фразой. Сперва ботиночки, а потом оплеуха – ты у нас бедный.

Родительский комитет старается, но надо объяснить, что можно говорить ребёнку, а что нельзя. Не надо говорить, что он из неполной семьи, не надо упираться на национальность, на религиозную принадлежность, не надо говорить, что он живёт в бараке и так далее, и так далее. Детство, вроде бы под защитой, вроде бы родители есть, работают, школа есть, а мы необдуманно фразами травмируем ребёнка. Мы даже не знаем: а что не нравится ребёнку, ко-

гда мы ему что-то говорим. Поэтому нужны воспитательные меры и для взрослых.

Педагогические вузы должны звать внешних учителей, преподавателей, которые расскажут будущим студентам, каким образом подойти к ребёнку. Это самое важное, это же хрупкое существо. И любое слово его может обидеть.

И, естественно, надо рекомендовать всем родителям – нельзя детей бить. Даже лёгкий шлёпок – нельзя. Он запомнит на всю жизнь. Это будет трагедия для него. Потому что ему не очень было больно, но недопустим сам факт насилия, когда сняли трусики, нагнули его и по попе ударили. Он не упал в обморок, но для него это было унижение, и он всю жизнь будет это помнить. Воспитывать надо словами. А когда малограмотность не позволяет воспитывать словами, значит действует физическая сила и как следствие – конфликт.

Нужны хотя бы брошюры, памятки для будущих родителей. В женской консультации следят за здоровьем будущей роженицы. Дайте эту памятку, позовите папу.

Что сделал я? Я единственный в Государственной Думе собрался и встретился с детьми депутатов моей фракции. Это же хорошо. Теперь я хочу встретиться с жёнами депутатов. Они уже боятся после моей встречи с их детьми. То есть начальники должны встречаться: с детьми и жёнами подчинённых.

И последнее. Как бороться с коррупцией? Начальник знает, что чиновник берёт взятки, но следователи пока ещё не пришли его арестовать. Вызови жену и спроси: тебе нравятся подарки? Новую квартиру купили, новую дачу? А ты знаешь, что твой муж сядет под Новый год. Ты хочешь 2019 год встречать одна, а муж в тюрьме? Может, она задумается. То есть нужны профилактические беседы. Это не все могут, только я могу. Всё. Спасибо.

А. Н. Пудов,
*статс-секретарь – заместитель министра труда
и социальной защиты Российской Федерации*

Спасибо, Тамара Васильевна, за приглашение на столь уважаемое мероприятие, на парламентские слушания по тематике, напрямую относимую к компетенции Минтруда России.

Я хотел бы в своём выступлении коротко остановиться на конкретных вопросах, которые в настоящее время нам предстоит решить, имея в виду тот план действий, реализация которого предусмотрена указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240, которым объявлено «Десятилетие детства».

Работа над проектом плана, начиная с января 2018 года, осуществлялась на разных площадках. Всего было создано 13 рабочих групп, которыми руководили эксперты. Активное участие в работе принимал Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. Спасибо вам, Тамара Васильевна, спасибо Ольге Владимировне Окуновой, за ваше непосредственное участие в разработке проекта плана. Многие вопросы, которые вы поставили, вошли в итоговую версию проекта плана.

Также значительное количество предложений нам представили палаты Федерального Собрания Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека, Общественная палата, федеральные органы исполнительной власти и субъекты Российской Федерации, общественные объединения.

В проект плана включены мероприятия, направленные на поддержку благосостояния семей при рождении и воспитании детей; на создание современной инфраструктуры детства; на обеспечение безопасности детей; совершенствование медицинской помощи детям и формирование основ здорового образа жизни; на повышение доступности всестороннего качественного образования детей.

Следующее направление – культурное и физическое развитие детей. Также поднимается тема развития системы безопасного детского отдыха и доступности детского туризма. В проект плана вошли вопросы: обеспечения информационной безопасности детей; обеспечения равных возможностей детей, которые нуждаются в особой заботе государства и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в современное общество и развитие системы защиты обеспечения прав и интересов детей этой категории; создания индустрии детских товаров и обеспечения детей качественными продуктами питания.

В ходе обсуждения проекта плана экспертами было высказано предложение о необходимости формирования ещё одного отдель-

ного плана проведения публично значимых мероприятий общероссийского значения – это фестивали, конкурсы, тематические олимпиады. Данное предложение поддержано.

Для того чтобы обеспечить координацию всех органов исполнительной власти (федеральных, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления), общественных объединений, научных и других организаций, связанных с реализацией указа Президента Российской Федерации, также предусмотрено создание координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации «Десятилетия детства». Проект постановления о создании координационного совета, в настоящее время уже находится на рассмотрении в Правительстве Российской Федерации.

Отмечу также, что проект плана обсуждался на площадках «Народного фронта».

В настоящее время проект плана находится в высокой стадии готовности, надеемся, что в ближайшее время он будет утверждён Правительством Российской Федерации.

Что касается конкретных предложений по законопроектной деятельности в рамках этого плана, то хотел бы отметить следующие важные законопроекты, которые предполагается подготовить в период до 2020 года: совершенствование направлений использования материнского капитала; проведение анализа эффективности и достаточности соответствующего комплекса мер социальной поддержки детей и семей, в том числе многодетных семей; расширение национального календаря профилактических прививок; реформирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Сегодня утром в Государственной Думе с привлечением молодых учёных, юристов прошёл «круглый стол», на котором обсуждали тему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Это тема тоже нуждается в законодательном регулировании.

Также предполагается внесение изменений в действующее законодательство в части совершенствования порядка и форм семейного устройства детей, оставшихся без обеспечения родителей. Отдельный блок поправок – это блок, связанный с совершенствованием нормативно-правового регулирования в сфере отдыха и оздоровления детей.

Кроме того, мы предусмотрели необходимость подготовки стратегии и концепции развития отраслей социально значимых сфер.

Мы не представляем себе эту работу без участия субъектов Российской Федерации, которые непосредственно осуществляют

правоприменительную работу. Поэтому, во-первых, эта работа осуществлялась совместно с регионами, во-вторых, мы в обязательном порядке и сейчас и впоследствии будем рекомендовать субъектам Российской Федерации учитывать все мероприятия плана и закладывать в бюджеты субъектов Российской Федерации средства на их реализацию.

Ещё хотел бы остановиться на двух разделах плана, которые напрямую относятся к компетенции нашего Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Это раздел, связанный с повышением благосостояния семей с детьми. Мы видим в качестве основной задачи этого направления – обеспечение достойного уровня жизни семей с детьми, с учётом особенностей как семей, так и детей.

Мы предполагаем реализацию ряда мер – это новые выплаты при рождении первого и второго ребёнка, выплаты на третьего ребёнка и использование средств материнского семейного капитала. Кроме того, предусматривается подготовка предложений по расширению масштабов оказания государственной социальной помощи семьям с детьми на основе соцконтракта, и его приоритизации в системе мер господдержки.

Кроме того, мы запланировали решение вопроса об алиментах на содержание несовершеннолетних детей через совершенствование механизмов контроля за исполнением судебных актов и нотариальных соглашений об уплате алиментов.

Мы ставим задачи обеспечения полноты охвата детскими дошкольными учреждениями, создания условий для совмещения обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью и организации профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет, а также решения вопроса с предоставлением жилья и земельных участков многодетным семьям.

Кроме того, по предложениям членов палат Федерального Собрания мы включили в проект плана вопрос о составлении так называемого «детского бюджета», который позволит проанализировать все затраты на государственную поддержку семей с детьми.

Ещё одна важная тема – тема, связанная с мероприятиями по обеспечению равных возможностей социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В качестве главной задачи мы видим развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, чтобы потом они могли интегрироваться в современное общество.

Мы предлагаем. Первое. Внести изменения в правила признания лица инвалидом в части определения перечня заболеваний и дефектов, необратимых морфологических изменений, нарушение функции органов, при которых категория «ребенок-инвалид» может устанавливаться до достижения возраста 18 лет при первичном освидетельствовании. Утвердить классификации и критерии, которые используются учреждениями медико-социальной экспертизы при освидетельствовании граждан в возрасте до 18 лет.

Кроме того, видим необходимость создания условий комфортного пребывания для детей-инвалидов в бюро медико-социальной экспертизы педиатрического профиля.

Полагаем необходимым дополнительно проработать вопрос о возможных механизмах обеспечения лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения детей, которые страдают хроническими заболеваниями и нуждаются в постоянно медикаментозном лечении или заместительной терапии, независимо от того, есть у них инвалидность или нет.

Уже сейчас готовятся предложения по рациональному подбору технических средств реабилитации детей-инвалидов, включая инновационные технические средства реабилитации отечественных производителей, с тем, чтобы обеспечить наших детей, которые в этом нуждаются, средствами реабилитации российского производства.

Кроме того, мы видим необходимость по разработке и реализации программы обучения членов семьи с детьми-инвалидами, обучения пользования техническими средствами реабилитации, обучения реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общения с ними.

И, соответственно, мы запланировали развитие методического и методологического федерального центра по комплексной реабилитации, реабилитации детей-инвалидов.

Систематизируя всё вышесказанное, отмечу, что действительно масштаб задач, которые поставлен перед нами, значителен, они амбициозны и грандиозны, но они все решаемые и выполнимые.

И я вижу, что мы вместе с вами общими усилиями, в том числе при участии палат Федерального Собрания, в которые мы будем представлять проекты федеральных законов, сможем реализовать весь вышеназванный план.

Всем нам благополучной работы в этом направлении. Спасибо.

Д. А. Морозов,
*председатель Комитета Государственной Думы
по охране здоровья*

Глубокоуважаемая Тамара Васильевна, глубокоуважаемые члены президиума, глубокоуважаемые коллеги!

Вот уже 30 лет я оперирую и лечу детей, поэтому говорить на эту тему могу сутками, но в сегодняшнем разговоре самое главное это то, с чем приехали в Государственную Думу коллеги из регионов.

Когда выступала глубокоуважаемая Ирина Анатольевна, она обозначила и подчеркнула необходимость реальных действий. Не в этой аудитории, не вне её нет никого, кто не скажет, что он хочет поддержать детей, но, к сожалению, этого мало. Мы должны постоянно поддерживать друг друга и иметь консолидированную позицию и двигаться вперёд, достигая реальных результатов.

Я каждый раз подчёркиваю, мне не нужны отрицательные отзывы, если я получаю какие-то замечания, то сразу должен понимать, как исправить ситуацию и двигаться вперёд, потому что это не игра ради игры, а это действия ради конкретных результатов.

Мы должны сделать всё, чтобы наши детки имели возможность гармонично развиваться (в том числе имея в виду и образовательные программы) и при этом оставаясь здоровыми.

Коротко остановлюсь на некоторых моментах, касающихся детского здравоохранения.

Во-первых, мне хотелось бы в этой уважаемой аудитории подчеркнуть современное понимание проблемы. Сегодня, когда мы говорим об охране детей, мы обязаны говорить об охране детей, начиная с внутриутробного периода. Об охране плода, который имеет право на жизнь, который развивается, который чувствует музыку, который чувствует мамочку.

На самом деле именно с внутриутробного периода начинается жизнь. Сегодня бурно развивается фетальная медицина, хирургия плода. И при этом у нас совершенно отсутствует нормативно-правовая база, у нас не решены вопросы правосубъектности плода, на что он имеет право и как мы должны его защищать. Тем более что международными конвенциями права плода, имеющего заболевания, врождённые пороки развития, особо защищены. И это те вопросы, которые нам необходимо решать, несмотря на то, что они официально не вошли в проект плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства».

Обращаю ваше внимание на то, что осенью этого года в Комитете по охране здоровья запланировано проведение «круглого стола», касающегося права плода.

Я не буду детально останавливаться на всём комплексе мер, который должен быть направлен на профилактику аборт и сохранение жизни всех наших малышей. Это чрезвычайно важное направление. Но скажу несколько слов о так называемом суррогатном материнстве.

Меня расстраивает сам термин «суррогатное материнство». В ряде европейских стран используется термин «заменное материнство», «второе материнство». Потому что само слово «суррогатное» несёт некий элемент отторжения.

Нами подготовлен законопроект, касающийся совершенствования нормативно-правовой базы суррогатного материнства, признания родителями генетических родителей, формирования типового договора, выведения решения этой проблемы в плоскости нормального нормативно-правового регулирования. Для многих деток (а в суррогатном материнстве, на мой взгляд, самое главное – слова «материнство» и «рождение новой жизни») это является чрезвычайно важным, равно как и создание реестра матерей и их медицинского обслуживания.

Следующее – это совершенствование перинатологии.

Мы явились участниками и свидетелями потрясающего успеха программы перинатальных центров и беспрецедентного снижения младенческой и материнской смертности. И, конечно же, эта программа требует дальнейшего развития. Это и совершенствование кадрового потенциала, и развитие реабилитации детишек, и совершенствования паллиативной помощи младенцам.

И, конечно же, мы ставим перед собой задачу расширения неонатального скрининга, что в свою очередь предполагает финансирование, для того чтобы мы могли своевременно диагностировать патологию.

Не могу не обозначить такую проблему, как совершенствование репродуктологии в части неонатальной медицины новорождённых. Я глубоко убеждён, что настало время финансировать и развивать присутствие эндокринолога уже в родильном доме, поскольку сегодняшние достижения в науке, в частности, научные исследования в части минипубертата, дают возможность понять, каким ребёнок будет подростком и молодым человеком. Это даст нам возможность увеличивать репродуктивный потенциал всей нации.

Вы все прекрасно знаете о решениях Президента России, Правительства Российской Федерации, касающихся выделения (сначала из Резервного фонда, а потом и из бюджета) миллиардов рублей на совершенствование поликлинической помощи детям, стационаров.

Сегодня вместе с Министерством здравоохранения Российской Федерации мы работаем над открытой «дорожной картой». Так же как мы помогали в реализации строительства перинатальных центров (я имею в виду контроль, своевременность их ввода, качество строительства), мы будем участвовать и в реализации строительства поликлиник и больниц.

На сегодняшний день, как ни прискорбно, 17 субъектов Российской Федерации не имеют детских областных больниц. Материально-техническая база 48 процентов детских больниц на сегодня (это результаты нашего совместного с Общероссийским народным фронтом скрининга) не соответствует норме. Половина больниц детских.

Я, как детский доктор, безусловно, рад объявлению в Российской Федерации «Десятилетия детства». И в обозначенные сроки мы должны решить поставленные перед нами задачи.

Вакцинация. Мы ставим перед собой задачу расширения национального календаря прививок и будем помогать в этом. Имея в виду вакцинацию против ветряной оспы, ротавирусной инфекции (первопричины смерти детей до года), против гемофильной палочки Б (это серьёзнейшие гнойные заболевания). Конечно же, мы должны это сделать.

Мы недавно в Государственной Думе провели «круглый стол» по вопросам регулирования в Российской Федерации детской хирургии и хирургии плода. Важнейшим фактором нашего успеха в грядущее десятилетие станет, и я в этом убеждён, создание межрегиональных центров высокотехнологичной, высокоспециализированной помощи детям, и не только в хирургии, но и в педиатрии. Это чрезвычайно важно.

Школьная медицина. Глубоко убеждён, что вскоре мы вместе с вами, коллеги-депутаты, примем законопроект, который упорядочит статьи, касающиеся первой помощи, оказываемой педагогом, касающиеся необходимости родителей предоставлять сведения о здоровье детей при поступлении в образовательные учреждения.

Позвольте сказать несколько слов о медицинском сопровождении физкультуры и спорта, грамотном формировании групп здоровья и контроле при занятии физической культурой. Необходимо учитывать особенности современных детей с их высоким ростом, что приводит к диспропорции роста (особенно в подростковом периоде), расширению камер сердца и определённой предрасположенности к аритмиям.

Несколько слов о питании детей в школах. Мы сегодня держим этот вопрос на отдельном контроле, поскольку понятно, что и само

питание, и вода, и воздух, и гигиена образования как таковая являются чрезвычайно важными.

Детский отдых. Мы внесли законопроект, касающийся медицинского сопровождения детского отдыха, и будем просить вас его поддерживать. То же самое касается законопроекта по профилактике йодного дефицита. Профилактика йодного дефицита – это и рост, и развитие, и формирование интеллекта детишек, и мы с вами уже долгие годы, десятилетия находимся в некорректируемом йодном дефиците. Ставить задачи по развитию детей без решения этих проблем невозможно.

В завершение хочу сказать, что решение проблем и детей-инвалидов, и орфанных заболеваний, и лекарственного обеспечения будет под нашим контролем.

Мой учитель задавал вопрос: почему детские хирурги все такие хорошие? И тут же сам отвечал, потому, что мы общаемся с детьми, а дети плохими не бывают.

И вот я хочу призвать всех, чтобы мы во всём были как дети, хорошими, и только в одном – в исполнении наших решений – как взрослые, ответственными. Благодарю вас.

Т. Ю. Синюгина,
*заместитель министра образования и науки
Российской Федерации*

Уважаемая Тамара Васильевна, уважаемые коллеги!

Я приветствую всех от имени министра просвещения Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой. И я очень рада видеть здесь при обсуждении очень актуального для нас вопроса экспертов, с которыми министерство работает на протяжении уже многих лет действительно по актуальнейшим вопросам, обсуждению которых сегодня мы посвящаем наши парламентские слушания.

Уважаемые коллеги, выступающие уже говорили о приоритетнейших направлениях, о том, что было положено в основу проекта плана по реализации «Десятилетия детства» Министерством образования и науки Российской Федерации. Проект плана стал логичным продолжением всего того, что мы вместе делали в рамках Национальной стратегии действий в интересах детей.

Я не буду повторять уже прозвучавшие актуальные направления, остановлюсь на том, что действительно позволит сделать наших детей счастливыми, и ответить всем нам на вопрос: а что же предлагает система для того, чтобы действительно сконцентрировать имеющиеся ресурсы и получить качественно иной результат, чем тот, который был в предыдущем периоде.

Ключевыми направлениями, которые и легли в основу предложений, включённых в проект плана по реализации «Десятилетия детства», являются право ребёнка на семью, безопасность и создание благоприятных и комфортных условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка, вне зависимости от состояния здоровья, социального статуса и положения его семьи.

Сегодня много говорилось о доступности, я остановлюсь лишь на тех стратегических задачах, которые являются очень важными и которые на ближайшую перспективу будут определять наши с регионами совместные действия – это доступность на всех без исключения уровнях образования, начиная с дошкольного, завершая профессиональным.

И если мы говорим сегодня о доступности, то это и доступность для наших детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, они должны получать качественное образование, вне зависимости от места их проживания и социального положения семьи.

Мы сосредоточимся, безусловно, на доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста: от двух ме-

сяцев до трёх лет. Уже поставлена задача, над которой мы работаем вместе с субъектами.

Мы понимаем, что стоит задача не только создания тех самых мест в ясельных группах или в группах раннего возраста, но ещё и в предоставлении возможности каждой маме получить профессиональную консультативную помощь и поддержку по воспитанию своего ребёнка раннего возраста.

Когда мы говорим о дошкольном образовании и его доступности, конечно, мы понимаем и ту среду, которая создаётся в системе дошкольного образования.

Общее образование и его доступность в последнее время лежит в плоскости создания новых современных условий получения образования. Та программа, которая реализовывалась в предыдущий период времени, будет реализовываться и в настоящий, и в последующий периоды. И конечно, это не только создание возможности прийти ребёнку в школу, но и создание тех современных условий и той среды, которая позволит получить качественное современное школьное образование.

В последнее время достаточно активно обсуждается вопрос о создании безопасной среды, в проекте плана этому вопросу посвящён отдельный раздел.

Сегодня мы говорим о безопасности по нескольким направлениям. Прежде всего, это среда – это инфраструктурная безопасность. Мы должны создать её в интернет-пространстве. Кроме того, это безопасность самого ребёнка – это формирование законопослушного поведения наших детей и профилактика преступлений, правонарушений и асоциального поведения.

Важнейший вопрос – это воспитание и сегодня об этом тоже говорили. Уважаемые коллеги, обсуждая вопрос, что сегодня нужно сделать для того, чтобы ребёнок получал необходимые социальные навыки и был сформирован как личность, готовая противостоять всем современным вызовам, мы реально оцениваем ситуацию в системе образования. И мы понимаем, что без совместных действий с семьёй, с общественными организациями, с теми, кто действительно в этом заинтересован, нам эту проблему не решить.

Мы все очень хорошо понимаем, что каждую из этих задач по доступности, по качеству, по воспитанию наших детей невозможно решить без квалифицированных, очень неравнодушных, неформально относящихся и профессиональных педагогов. И поэтому одна из задач, которую мы будем решать в ближайшее время – это модернизация системы педагогического образования.

Сегодня наш учитель должен не просто быть тем, кто приходит в класс, чтобы отчитать свой предмет или изучить с ребёнком

ту или иную тему в школьном учебном курсе, он должен понимать, каков современный ребёнок, какие есть проблемы и как нужно взаимодействовать и работать не только с самим ребёнком, но и с его семьёй?

Я хотела бы остановиться на актуальной для нашего министерства теме на вопросах опеки и попечительства над несовершеннолетними. Это и право ребёнка жить и воспитываться в семье, это и создание тех комфортных условий, которые позволят ребёнку, оставшемуся без попечения родителей, подобрать семью, которая в полной мере соответствует потребностям ребёнка. Ну, и, конечно, создание в каждом детском доме, школе-интернате для детей-сирот условий, позволяющих детям социализироваться, приобретать жизненный опыт и знания, без которых в жизни они не смогут обойтись.

Завершая, уважаемые коллеги, я хочу ещё раз поблагодарить всех, кто на протяжении работы над мероприятиями плана и в нашей текущей деятельности оказывает нам свою экспертную практическую помощь и поддержку. Перед нами и перед министерством стоят действительно очень серьёзные задачи, связанные с тем, что система общего российского образования должна войти в десятку ведущих мировых систем общего образования. Нам важно и нужно в соответствии с указами Президента Российской Федерации на основе наших духовно-нравственных ценностей сформировать гармоничную и успешную личность. Я желаю всем нам в этом успехов. Спасибо.

О. В. Окунева,
*первый заместитель председателя
Комитета Государственной Думы
по вопросам семьи, женщин и детей*

Уважаемая Тамара Васильевна, президиум, уважаемые и дорогие коллеги!

Я буду говорить о собственных ожиданиях и ожиданиях моих коллег из регионов, тех, кто занимается проектом «Крепкая семья», коллег депутатов Комитета о плане «Десятилетие детства».

Прежде всего, необходимо понимать, что первый этап реализации мероприятий плана – это три года. А по факту даже меньше, поскольку на сегодняшний день уже прошла первая половина 2018 года.

Хотелось бы поддержать Тамару Васильевну и сказать слова благодарности в адрес Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Работа над планом началась ещё в июле прошлого года. Изначально структура проекта плана была совершенно иная. И каждый из 15 разделов проекта плана многократно рассматривался.

Особенно хотелось бы, чтобы в плане нашли своё отражение те мероприятия, которых сегодня нет в федеральных целевых программах, которые не предусмотрены законодательством, и те, что на сегодняшний день не могут реализоваться регионами самостоятельно. Мне кажется, именно такую задачу и ставил наш Президент России Владимир Владимирович Путин, объявляя в Российской Федерации «Десятилетие детства».

Если обратите внимание на то, что было сказано Президентом России, в том числе в его Послании Федеральному Собранию и при его вступлении в должность, то акценты были сделаны на семье, на том, что семья должна жить в достатке. И на мой взгляд, одним из важнейших разделов плана является раздел, который называется «повышение благосостояния семей с детьми».

Коллеги из регионов, я рассчитываю на вашу поддержку по вопросу расширения возможностей использования школьных автобусов. Как правило, школьный автобус эксплуатируется только для того, чтобы привозить ребят на занятия в школу. Рядом может находиться детский сад (и иногда это филиал этой же школы), но школьный автобус не может быть использован для того, чтобы привезти дошкольника из этой же сельской местности в этот детский сад. Ребята не могут поехать на школьном автобусе в детские кукольные театры. Эксплуатация автобуса осуществляется только на цели, связанные с реализацией учебного плана.

Мы понимаем, что это дополнительные расходы. Но если сегодня мы создаём инфраструктуру детства, строим спортивные комплексы, открываем новые объекты культуры, то мы должны создать возможность нашим детям и семьям посещать эти объекты. Тем более мы понимаем, что сегодня сельская семья и многодетная семья лишена такой возможности. Чтобы посетить кукольный театр, надо потратить как минимум 200 рублей на билет туда-обратно, и ещё купить билеты в кукольный театр.

Поэтому одна из задач, которые ставил Комитет (такой же запрос мы получили от наших координаторов из проекта «Крепкая семья») – это работа инфраструктуры детства в интересах детей, в интересах семей.

Очень важны анализ и использование региональных практик. Мы провели всероссийский мониторинг по выделению земельных участков многодетным семьям. Ведь это не просто участок, который семья может продать. Это участок, на котором семья может построить дом. Это может быть дом, в котором есть комнаты для детей, а не одна комната в общежитии, где иногда проживает и 6, и 7, и 8 человек. И мы понимаем как в настоящее время важно решение проблем предоставления гражданам, имеющим трёх и более детей, земельных участков.

В регионах ситуация по этому вопросу очень разная, разные категории семей пользуются правом на предоставление земельного участка. Мы поддерживали наших коллег из Совета Федерации в вопросе разработки законопроекта о едином статусе многодетной семьи на всей территории Российской Федерации.

Такой статус многодетной семьи позволит определить, входят ли в неё приёмные дети? До достижения какого возраста детьми семья может пользоваться теми или иными льготами (до 21 года или только до 18 лет)? Потому что, простояв в очереди на земельный участок 5–6 лет и не получив его по вине властей, семья перестаёт считаться многодетной по достижению ребёнком возраста 18 лет и, соответственно, лишается права на получение земельного участка. Это несправедливо. И мы благодарны Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации и коллегам из Правительства Российской Федерации, что эти положения на сегодня присутствуют в проекте плана. Обязательно в каждом регионе должна быть «дорожная карта» по решению проблем предоставления земельных участков и реестр многодетных семей.

Обращаясь к Министерству просвещения Российской Федерации, координирующему организацию отдыха, мы обращаем внимание на необходимость организации летнего отдыха вне школьных стен. Летом школы должны ремонтироваться, приводиться в поряд-

док. Педагоги должны уйти в отпуск и тоже отдохнуть. И для детей это не смена обстановки.

Сегодня мы много говорим о воспитании, образовании детей. В рамках проекта «Крепкая семья» мы запустили школу грамотного родителя. Такие школы работают и в Смоленской области, которую я представляю, и в других регионах. И эта программа востребована родителями. Родители хотят уметь воспитывать своих детей. Хотят обладать этими знаниями.

Ирина Анатольевна достаточно подробно говорила о разделе, посвящённом безопасности детства. Мне бы хотелось остановиться на одном из аспектов безопасности.

В школьной программе есть предмет ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности. Мы сегодня с коллегами-депутатами обсуждали программу по ОБЖ. В старших классах это, в основном, один урок, который посвящён, как правило, истории наших Вооружённых Сил, а не вопросам, например, оказания первой медицинской помощи. И мне кажется, что необходимо менять подход к преподаванию этого предмета.

Мы провели мониторинг: в 22 регионах не готовят преподавателей по предмету ОБЖ. При всём глубочайшем уважении к педагогам, дети остаются без знаний и не хотят ходить на эти уроки, они приходят, они выполняют учебный план, но им этот предмет неинтересен. И это не только моё мнение, это и мнение преподавателей.

Предлагаю ребят, получивших лучшие результаты и действительно изучивших программу ОБЖ, награждать значком «Готов к спасению жизни» (а не только значком «Готов к труду и обороне»), чтобы получить пять или три балла при поступлении в вуз. И этот стимул позволит старшекласснику при необходимости грамотно оказать первую помощь.

В рамках проекта «Крепкая семья» вместе с Генеральной прокуратурой и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации мы отслеживаем факты трудоустройства в детские учреждения лиц, имеющих судимость. К сожалению, такие факты выявляются. Хотелось бы обратить внимание регионов на необходимость соблюдения трудового законодательства и на обеспечение безопасной среды для детей.

В заключение несколько слов о Дне социального работника. В этой сфере работают честные, искренние и, безусловно, неравнодушные люди. С праздником вас, дорогие коллеги, всего вам самого доброго!

А. А. Кликушин,
*председатель судебного состава по семейным делам
и делам о защите прав детей
Верховного Суда Российской Федерации,
судья Верховного Суда Российской Федерации*

Уважаемая Тамара Васильевна, уважаемые участники парламентских слушаний!

Тема слушаний посвящена совершенствованию государственной политики в сфере защиты детства.

Почти 30 лет назад Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка. Государства – участники Конвенции, к которым относится и Россия, обязались защищать основные права ребёнка – на жизнь, на воспитание в семье, на получение содержания от родителей, на образование, на обеспечение условий для физического, умственного, нравственного и социального развития. Одним из таких инструментов является судебная защита прав ребёнка.

Как показывает наша судебная статистика, снижения количества споров, связанных с защитой прав детей, не наблюдается. Ежегодно таких споров судами России рассматривается порядка 50 тысяч. Более того, происходит увеличение таких споров. За 2016–2017 годы произошло увеличение споров об оспаривании отцовства, материнства почти в два раза. Также почти в два раза увеличилось количество споров о восстановлении в родительных правах, об ограничении родительских прав.

Вопросы, связанные с защитой прав и интересов детей, постоянно находятся в поле зрения Верховного Суда Российской Федерации. Посредством принятия постановлений Пленума и тематических обзоров в судебной практике Верховным Судом Российской Федерации разъясняются многие наиболее проблемные вопросы, что существенно повышает степень и уровень судебной защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.

Только в 2017 году было принято три постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающихся защиты прав и интересов детей. Это постановление Пленума «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей», постановление Пленума «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» и постановление Пленума «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

Коротко остановлюсь на некоторых проблемных вопросах, обсуждаемых при принятии этих постановлений.

Принятие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 года «О практике применения судами законодательства при решении споров, связанных с защитой прав и интересов детей» было обусловлено значительным объёмом споров, о которых я уже сказал. Действующее до этого постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 1998 года «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» уже не в полной мере отвечало требованиям времени, поскольку касалось вопросов воспитания детей и лишь фрагментарно затрагивало тему лишения родительских прав и никоим образом не касалось ограничения родительских прав.

Однако те принципиальные подходы, которые были апробированы на практике в предыдущих пленумах Верховного Суда Российской Федерации, сохранены. В частности, сохранены разъяснения, согласно которым даже при доказанности факта виновного поведения родителя с учётом характера его поведения, личности, других конкретных обстоятельств суд вправе отказать в удовлетворении иска о лишении родительских прав и предупредить ответчика о необходимости изменения своего отношения к воспитанию родителей, хотя такого законодательного положения Семейный кодекс Российской Федерации до сих пор не содержит.

Следует отметить, что лишение родительских прав является крайней мерой ответственности родителей, которая применяется судом только за виновное поведение родителей по основаниям, указанным в статье 69 Семейного кодекса Российской Федерации, перечень которых является исчерпывающим. Лишение родительских прав допускается только в том случае, когда защитить права и законные интересы ребёнка иным образом не предоставляется возможным.

Необходимо было дать разъяснение понятию «злоупотребление родительскими правами», а также разъяснения, касающиеся применения судами положений статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации, регулирующей порядок отобрания ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.

В силу данной статьи при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребёнка органы опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребёнка у родителей и у других лиц, на попечении которых он находится.

Сложность этих дел заключается в том, что статья 77 Семейного кодекса Российской Федерации содержит лишь общие требо-

вания к процедуре отобрания ребёнка, что постоянно порождало споры о правомерности такого отобрания.

В указанном постановлении Пленума эти вопросы сняты и разъяснено, что понимать под непосредственной угрозой жизни и здоровью ребёнка.

Предусмотренная статьёй 77 Семейного кодекса Российской Федерации мера по защите прав ребёнка носит чрезвычайный характер, о чем мы разъяснили, применение этой меры возможно лишь в исключительных случаях, не терпящих отлагательств в связи с угрозой жизни или здоровью ребёнка и только на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо главы муниципального образования.

Верховным Судом Российской Федерации дано принципиально важное разъяснение о том, что тяжёлое материальное положение семей не является достаточным основанием для отобрания ребёнка у родителей на основании статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации, если родители добросовестно исполняют свои обязанности по воспитанию детей и заботятся о них, и создают необходимые условия для их развития в соответствии с имеющимися у них финансовыми и материальными возможностями.

Всё более широкое распространение в настоящее время получают репродуктивные технологии, о чём уже сказал Дмитрий Анатольевич. Действительно, технологии развиваются, а их правовая регламентация фрагментарно содержится в статьях 51, 52 Семейного кодекса Российской Федерации и статье 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Назрела необходимость принятия советующего законопроекта. В настоящее время возникают споры по этой тематике. Порядка 20 тысяч дел ежегодно рассматривается судами Российской Федерации по вопросам происхождения детей.

Именно поэтому Верховным Судом Российской Федерации 16 мая 2017 года принято Постановление «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

Появляются новые репродуктивные технологии, которые, в частности, допускают возможность применения для рождения ребёнка «из пробирки» генетического материала, даже не двух, а трёх и более доноров, привлечение стороннего лица для вынашивания плода. Неизбежно возникает проблема установления происхождения таких детей, объёмы родительских прав, а также и иных вопросов, в том числе и этических. И данные вопросы также находятся в сфере правового регулирования и требуют своего разрешения.

Также нами было подготовлено постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с взысканием алиментов». За истекшие два десятилетия, это с момента принятия в 1996 году предыдущего постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации об установлении отцовства и о взыскании алиментов, экономическая ситуация значительно изменилась и накопилась масса вопросов, наработана огромная практика по делам о взыскании алиментов.

По данным судебной статистики ежегодно судами России рассматривается порядка 350 тысяч дел о взыскании алиментов, почти 99 процентов дел удовлетворяется. На момент принятия в 2017 году постановления Пленума о взыскании алиментов к уплате алиментов в Российской Федерации принудительно было обязано порядка 2 миллионов 200 тысяч граждан, в 2016 году на исполнении территориальных органов службы судебных приставов находилось 1 608 000 исполнительных производств о взыскании алиментов, а также больше 100 тысяч граждан находилось в розыске по алиментным обязательствам. Задолженность составляла больше 100 миллиардов рублей.

В заключение хотел бы сказать, что сегодняшняя встреча у нас не первая. Хорошей традицией стало встречаться на парламентских слушаниях, и парламентские слушания являются удобной площадкой для того, чтобы обменяться мнениями, выслушать друг друга, обсудить возникшие вопросы. Спасибо за внимание.

С. Б. Савченко,
*член Комитета Государственной Думы
по культуре*

Я представляю в Государственной Думе Евпаторийский избирательный округ № 21.

В истории города Евпатории есть очень важная, добрая и большая страница, связанная именно с детским оздоровлением.

С моей стороны, идея возрождения детской здравницы была озвучена в мае 2016 года на встрече кандидатов в депутаты Государственной Думы с Дмитрием Анатольевичем Медведевым.

Затем мы донесли её до Совета Федерации. В. И. Матвиенко обратилась с такой просьбой к В. В. Путину на заседании Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, и он поручил разработать меры по развитию детских санаториев в Крыму.

Во исполнение поручения Президента России при главе Республики Крым была создана Рабочая группа по разработке комплекса мер по созданию и развитию санаторно-курортных организаций г. Евпатории, обеспечивающих отдых и оздоровление детей.

В декабре 2017 года на мой вопрос: «На каком этапе находится реализация поручения Президента Российской Федерации по разработке комплекса мер по созданию и развитию санаторно-курортных организаций г. Евпатории, обеспечивающих отдых и оздоровление детей», заданный в рамках «правительственного часа» министру здравоохранения Российской Федерации В. И. Скворцовой был получен письменный ответ.

«По результатам доклада Министерства здравоохранения Российской Федерации (письмо от 14 сентября 2017 года № 15-3/10/1-5842) Правительством Российской Федерации (поручение от 29 сентября 2017 года № ОГ-П12-6431) поручено Министерству здравоохранения Российской Федерации, Министерству экономического развития Российской Федерации, Министерству финансов Российской Федерации подготовить совместно с Советом министров Республики Крым проект подпрограммы федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года», предусматривающей создание и развитие санаторно-курортных организаций в городе Евпатории, включая цели, задачи, целевые индикаторы, показатели, этапы и сроки реализации, объёмы бюджетных ассигнований, источники финансирования, а также ожидаемые результаты, с учётом перевода указанной федеральной целевой программы с 1 января 2018 года в формат государственной программы».

Путь возрождения Евпаторийской детской здравницы объективно не может быть простым и быстрым и на этом пути очень важна общая поддержка проекта. Его осуществление станет реальным вкладом в программу «Десятилетия детства», будет способствовать оздоровлению, профилактике и снижению заболеваемости детей и подростков всех регионов нашей страны.

Предлагаю включить в проект рекомендаций слушаний пункт о создании в городе Евпатории детской здравницы общегосударственного значения в рамках реализации программы «Десятилетия детства».

Ю. И. Абдрева,
*заместитель министра труда, занятости
и социальной защиты Республики Татарстан*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я хотела бы кратко осветить те проекты, которые реализуются в Республике Татарстан и направлены на повышение качества жизни семей с детьми.

Самый первый проект – это мероприятия, направленные на поддержку благосостояния семей с детьми. Во всех субъектах установлено очень много льгот, то же самое есть и в Республике Татарстан. Тем не менее, понимая, что на сегодняшний день самым главным вопросом в республике является увеличение числа рождений, улучшение демографической ситуации, в качестве дополнительных мер в республике было введено дополнительное материальное поощрение семей, в которых первый ребёнок родился до 25 лет родителей. Введена единовременная выплата на третьего ребёнка для женщин, проживающих в сельской местности – 100 тысяч рублей.

Эти льготы пользуются большой популярностью. На первого ребёнка мы уже получили 568 заявлений на получение льготы и 124 заявления на получение льготы на третьего ребёнка. Мы надеемся, что эти меры будут стимулировать рождаемость, особенно рождаемость на селе.

В республике введена дополнительная компенсация за детские сады. Она зависит от дохода родителей, у которых дети посещают детский сад. Так, если доход на члена семьи менее 20 тысяч, выплачивается и эта дополнительная компенсация. И сегодня её получают 155 тысяч родителей.

Основной группой населения, на которую обращают особое внимание органы социальной защиты, – это, естественно, семьи, находящиеся в социально опасном положении. И я думаю, во всех регионах 80 % семей, которых мы ставим на межведомственный учёт, – это семьи с алкоголезависимостью родителей. К сожалению, в таких ситуациях страдают как сами родители, так и дети.

Поэтому с 2016 года в республике реализовывается проект «Точка трезвости». Женщина, страдающая алкоголизмом, даёт согласие на проведение ей шести инъекций препаратом Вивитрол и в течение 6 месяцев она получает по одной инъекции. Кроме того, она посещает 14 сеансов психиатра, психотерапевта. В 2016 году в проекте принимало участие 45 женщин, в 2017 году – 50, и вот в 2018 году – 80 женщин. Следует отметить положительный эффект этого проекта. 80 процентов женщин, которые прошли весь курс, находятся в периоде длительной ремиссии, не употребляют

алкоголь, и, как следствие, сохранена семья, дети возвращены в семью, а мы, в свою очередь, продолжаем следить за такими семьями и поддерживать их.

Столкнувшись с этой ситуацией, мы полагаем, что обязательно необходимо лечение от алкогольной зависимости теми средствами, которые представляет нам наркологическая служба. И обращаясь сейчас к законодателям, хотелось бы поднять вопрос о принудительном лечении таких лиц. Я, конечно, понимаю, аспект, связанный с нарушением прав человека, однако в большинстве случаев это единственный способ – ни один алкоголик не скажет, что он болен и хочет лечиться. В республике мы проводим долгую и кропотливую работу с каждым, когда мы практически за ручку водим в наркологические диспансеры для прохождения лечения.

Второй немаловажный момент – это, конечно, трудоустройство, особенно в сельской местности. И надо сказать, что сегодня мы всё-таки изменили концепцию деятельности центров занятости в отношении этой категории семей. Впервые центры занятости стали работать не по заявительному принципу, а действительно вышли в семьи, которые находятся в социально опасном положении.

Следующий проект – это проект, направленный на ликвидацию социального сиротства. Это дети, как правило, из тех же семей алкоголезависимых родителей, дети, которые не имеют социально-бытовых навыков, видения своего дальнейшего будущего. Поэтому совместно с благотворительными организациями, спонсорами, предприятиями мы реализовали проект «Сможем вместе». Практически это концепция комплексной реабилитации семьи. Работа проводится одновременно с родителем и с ребёнком. Ребёнок получает социально-бытовые навыки, профессиональную ориентацию, подготовку к поступлению в высшее учебное заведение или к профессиональному обучению. Таким образом, в 17 социальных приютах в прошлом году прошли реабилитацию порядка 900 воспитанников.

В завершение хотелось бы озвучить ряд предложений.

Во-первых, когда мы работали с семьями, находящимися в социально опасном положении, мы столкнулись с проблемой, связанной с приобретением жилья на средства материнского (семейного) капитала. Бывали случаи, когда семьи покупали на средства материнского капитала жильё, как правило, в сельской местности, при этом по факту происходила «обналичка» материнского капитала. Жильё покупается непригодное для проживания семьи с детьми, или имеется большая кредиторская задолженность. Нам бы хотелось, чтобы на федеральном уровне было установлено право Пенсионного фонда давать разрешение на приобретение жилья для та-

ких семей на средства материнского (семейного) капитала, право осуществлять проверку или запрашивать от органов местного самоуправления справку о пригодности проживания жилья для семей с детьми.

Вторая проблема, с которой мы столкнулись, – это задолженность за коммунальные услуги. Мы видим, что маргинальные семьи имеют огромные долги за коммунальные услуги, поставщики услуг, не получая от них долгий период времени платежи, отключают их от света, от газа. Такие семьи начинают использовать электрические плитки либо печи. Квартиры, дома горят, погибают дети. В республике уже приняли шаги к тому, чтобы поставить пожарные извещатели. Эта работа в регионе проводится уже второй год. Вместе с тем мы полагаем, что на федеральном уровне необходимо установить норму об обязанности поставщиков услуг предварительно извещать органы местного самоуправления о предстоящих фактах отключения света, газа, воды.

Спасибо.

И. П. Варнавская,
*заместитель министра труда
и социального развития Омской области*

Уважаемая Тамара Васильевна, уважаемые участники парламентских слушаний!

Для Омской области характерны общероссийские тенденции снижения рождаемости.

Положительным моментом является увеличение доли повторных рождений. Как следствие, мы видим рост числа многодетных семей. За последние пять лет их количество возросло в 1,5 раза. В настоящее время в регионе зарегистрировано более 28 тысяч многодетных семей, в которых воспитываются более 94 тысяч детей.

План по «Десятилетию детства» является одним из инструментов решения демографических проблем.

В нашем регионе 7 марта 2018 года временно исполняющим обязанности губернатора Омской области Александром Леонидовичем Бурковым был утверждён соответствующий план на период до 2020 года.

При формировании плана акцент был сделан на мероприятия, которые показали свою эффективность при реализации региональной стратегии действий в интересах детей, а также те мероприятия, которые реализовать в полной мере не удалось. Все инициативы, включённые в план, проходили активное общественное обсуждение. К этой работе привлекался некоммерческий сектор, а также школьники и студенты, активисты детских и молодёжных объединений.

Контроль реализации плана помимо органов власти будет осуществлять Общественная палата Омской области.

Подчеркну, что план по «Десятилетию детства» – документ не статичный, достаточно мобильный, который сформирован на основе предложений активной общественности, семей с детьми и будет корректироваться в соответствии с их потребностями.

В реализации всех разделов плана принимает активное участие некоммерческий сектор, оперативно реагирующий на нужды и потребности семей. Ежегодно общественными организациями осваивается более 100 миллионов рублей из бюджетов всех уровней.

В этом году в нашем городе будет проведено социологическое исследование «Индекс семейного счастья: спросим омичей». По результатам которого будут выработаны предложения о дальнейшем улучшении положения детей в регионе.

Весной в регионе проведено большое знаковое мероприятие – выставка-форум товаров и услуг «Вместе с семьёй и детьми», ко-

торое ознаменовало открытие в регионе «Десятилетия детства». Проведение форума станет ежегодным с демонстрацией новаций в сфере оказания услуг семьям с детьми.

Остановлюсь на некоторых мероприятиях регионального плана по «Десятилетию детства».

Планом предусмотрено совершенствование мер социальной поддержки семей при рождении и воспитании детей.

С 2018 года по инициативе Президента Российской Федерации расширен перечень мер социальной поддержки для семей с детьми.

Новый пакет демографических мер носит комплексный характер и совместно с региональными мерами социальной поддержки позволит улучшить качество жизни семей с детьми, стабилизировать показатели рождаемости.

В регионе реализуются государственные программы, «дорожные карты», направленные на поддержку семей с детьми. На сегодняшний день осуществляется назначение 20 видов пособий и выплат, 8 из которых финансируются из областного бюджета.

В бюджете Омской области на 2018 год на предоставление мер социальной поддержки семьям с детьми предусмотрено 2 миллиарда 600 миллионов рублей (увеличение по сравнению с прошлым годом на 300 миллионов рублей).

Совершенствование действующих мер поддержки и введение новых мер осуществляется в тесном сотрудничестве с общественными организациями многодетных семей. На базе 38 социозащитных учреждений во всех муниципальных районах и округах Омска на постоянной основе действуют площадки по взаимодействию и получению «обратной связи» с семьями и их объединениями.

Мы поддержали их общественную инициативу и реализовали идею запуска нового информационного ресурса – «социального навигатора» для многодетных семей. Сегодня «социальный навигатор» содержит материалы обо всех мерах социальной поддержки для многодетных семей, предоставляемых в регионе. Для удобства пользователей «навигатора» сделана функция перехода на Региональный портал государственных услуг.

По инициативе общественности нами ведётся работа по расширению возможностей использования регионального материнского капитала. Помимо традиционных форм его использования (улучшение жилищных условий, получение образования детей), учитывая заинтересованность многодетных семей, проживающих в сельской местности (65 процентов от численности многодетных семей), было введено дополнительное направление – газификация жилого помещения. В мае этого года принят к рассмотрению проект закона, предусматривающий использование средств областного материн-

ского капитала на оплату дошкольного образования в отношении детей в возрасте до трёх лет. Прорабатывается вопрос возмещения расходов на установку водопровода в сельской местности.

С этого года по просьбам многодетных семей им предоставлена возможность выбора получения меры социальной поддержки в виде ежемесячной либо ежегодной денежной выплаты (данная выплата проиндексирована на 20 процентов и составляет 375 рублей или 4 500 рублей соответственно).

Кроме того, в этом году вдвое увеличен размер единовременной денежной выплаты женщинам, награждённым медалью «Материнская слава», мужчинам, награждённым медалью «Отцовская доблесть» (с 5 до 10 тысяч рублей).

С 2018 года наш регион вошёл в перечень субъектов, в отношении которых осуществляется софинансирование из федерального бюджета на выплату ежемесячной денежной выплаты в связи с рождением третьего ребёнка или последующих детей. На сегодняшний день 850 семей воспользовались данной мерой поддержки.

Будет оказана помощь молодым и многодетным семьям в решении жилищного вопроса. Предусматривается, что за счёт участия региона в федеральных программах по улучшению жилищных условий ежегодно будут предоставлены социальные выплаты не менее 150 семьям, из которых 100 – молодые, 50 – многодетные.

В плане предусмотрены мероприятия нестандартных форм содействия занятости многодетных родителей. Будет реализована программа обучения основам предпринимательства «Школа бизнес-мам», получившая поддержку за счёт средств президентского гранта.

Всё более актуальными становятся вопросы безопасности детей, семей с детьми. Усилена работа по предупреждению гибели людей и снижению их травматизма при пожарах. Семьям, находящимся в социально опасном положении, в этом году будет установлено более 600 пожарных извещателей, что позволит обеспечить раннее обнаружение возгорания и избежать тяжёлых последствий и человеческих жертв.

В целях профилактики «школьнозависимой» заболеваемости (нарушение осанки, заболевания желудочно-кишечного тракта) в штатное расписание бюджетных учреждений здравоохранения будут введены должности врача-гигиениста. В сфере развития медицинской помощи будет создана выездная патронажная служба паллиативной помощи детям, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями.

В рамках плана реализуются мероприятия, направленные на поддержку детских и молодёжных объединений, развитие волон-

тёрской деятельности, семейного волонтерства, служб медиации и др. Это направление особо значимо в рамках объявленного Года добровольца.

Также в план включена реализация проектов в сфере образования, детского отдыха и туризма, информационной безопасности и иных сферах.

Мы отчётливо понимаем, что только усилиями органов власти вопросы поддержки материнства и детства, демографические проблемы не решить. Уверены, что к этой работе помимо некоммерческого сектора необходимо привлекать социально ответственный бизнес.

Подчеркну, что наша задача не переложить ответственность за благополучие семей с детьми, а наоборот, стимулировать и поддерживать таких работодателей.

В этом году мы запускаем проект «Регион 55, комфортный для семьи».

Проект направлен на изучение и тиражирование лучших практик работодателей по созданию дополнительных гарантий для работников с семейными обязанностями.

Сегодня на омском рынке труда есть работодатели, поддерживающие работников с детьми и развивающие отдельные программы для семей.

Формы поддержки различны: это дополнительные выплаты при рождении ребёнка, по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет, компенсация стоимости детского сада, дополнительные оплачиваемые дни отдыха (например, в День знаний), помощь в оздоровлении детей, организация семейного отдыха и досуга и другое.

Проект также будет выполнять задачу формирования позитивного информационного контента по семейной тематике. Считаем важным, чтобы население, молодёжь знали, что не только государственные структуры осуществляют поддержку при рождении и воспитании детей. Знали, что в регионе есть социально ответственный бизнес, который может помочь семьям в решении жилищного вопроса, семейного отдыха и оздоровления и других важных направлений жизнедеятельности.

В настоящее время мы дорабатываем детали проекта, планируем его запустить в июле, а в ноябре в преддверии Дня матери – подвести итоги на социальном форуме с награждением лучших работодателей.

По итогам реализации плана мы ожидаем достижение ряда показателей, основные из которых:

- повышение доходов и качества жизни семей с детьми;

- сохранение тенденции роста многодетных семей;
- неснижение доли третьих и последующих рождений в общем числе рождений;
- формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения и другое.

В заключение ещё раз подчеркну, что наша задача – это объединение всех ресурсов: государственных, общественных, бизнес-сообщества в решении демографических вопросов, поддержки детства, материнства и отцовства.

С. Г. Пискунова,
*главный педиатр Южного федерального округа,
главный врач Областной детской клинической
больницы Ростовской области*

Добрый день, уважаемые коллеги! Добрый день, уважаемый президиум!

Во-первых, разрешите высказать слова благодарности депутатам Государственной Думы. Морозов Дмитрий Анатольевич, Кобзев Юрий Викторович часто посещают наш регион, работают с нами в одном направлении и знают те проблемы, которые волнуют регион, и конечно, мы совместно вырабатываем решения этих проблем.

Я остановлюсь на проблемах здравоохранения.

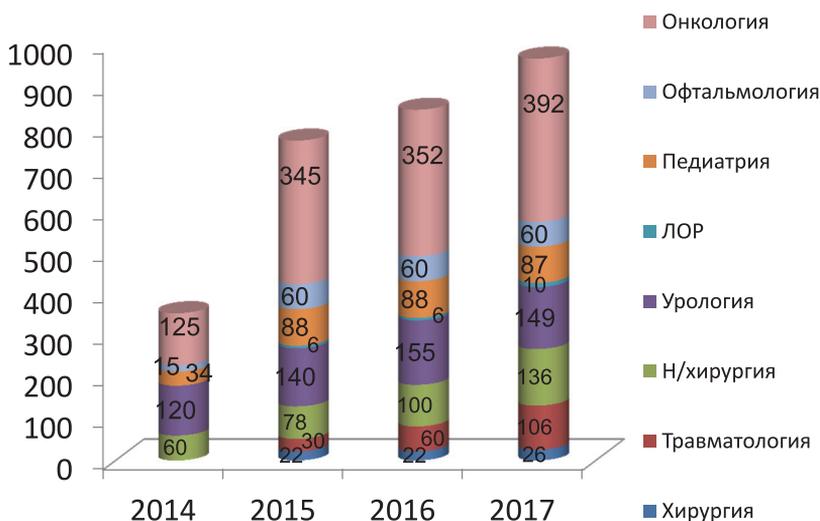
Снижение уровня младенческой смертности, укрепление здоровья детского населения, профилактика детской инвалидности, укрепление здоровья школьников – это основные направления, которые волнуют систему здравоохранения и требуют определённых решений для повышения конкурентоспособности системы здравоохранения.

Обращу внимание на несколько цифр.

**Показатели деятельности
ГБУ РО «ОДКБ» Демография**

Показатель	2013 год	2017 год	%+-
Младенческая смертность	9,5	6,5	-46,2
Рождаемость	11,6	10,3	-12,6
Пролечено пациентов	14972	19705	+31,6
Число операций	4724	6928	+46,6

Обратите внимание, младенческая смертность резко падает – на 46 процентов за четыре года. В нашем регионе за последние четыре месяца она ещё упала на 4,2 промилле. За этими, казалось бы, небольшими промилле стоит громадная работа больших коллективов перинатальных центров, министерства здравоохранения. Министр здравоохранения Ростовской области в ручном режиме управляет этим показателем: каждый день в четыре часа проходят селекторные совещания с контролем ситуации в Ростовской области.



Развитие высокотехнологичной медицинской помощи в ОДКБ

В областных больницах увеличивается количество пролеченных пациентов. Большинство областных больниц построено в 70-е годы. Нам очень нужны новые областные центры.

После выписки из перинатальных центров дети должны поступать в такие же достойные условия. И сегодня многие регионы не готовы строить областные больницы, потому что нет единого проекта.

Сейчас мы подготовили технические задания и очень надеемся, что проектирование областных центров будет решено в ближайшее время и губернатор Ростовской области готов выделить на это деньги.

Посмотрите на то, как увеличилось число оперативной активности. Во многих регионах стали доступны высокие технологии, которые применяются для наших детей.

Обратите внимание, как в нашем регионе выросло число применения высоких технологий при лечении. Самый большой процент – детская онкология. Когда-то, 25 лет назад, когда мы открывали онкогематологический центр, нам хватало и 30 коек, на сегодняшний день нам их не хватает. Это проблема, которая на сегодняшний день, требует решения. Мы готовы выполнять трансплантацию костного мозга, у нас для этого есть специалисты. В настоящее время обсуждается вопрос, чтобы Ростовская область стала центром трансплантации костного мозга детям Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Мы используем опыт Екатеринбурга, где уже создан такой

центр. Поэтому очень актуально выделение средств на лечение детской онкологии, а мы в свою очередь готовы реализовывать и продолжать работать в этом направлении.

Я не могу не сказать об инновационном проекте, который поддерживает Министерство здравоохранения Российской Федерации. Мы совместно с научным центром «Здоровье детей» начали реализацию вузовского инструментария оценки качества оказания педиатрической помощи. Мы начинали этот проект и сегодня уже более десяти регионов участвуют в нём. Мы готовы обучать экспертов из регионов и транслировать этот проект дальше.

**Результаты мониторинга качества медицинской помощи
в детских стационарах муниципального уровня РО
(инструментарий ВОЗ)**

	I волна аудита		II волна аудита	
	Июнь 2015	Сентябрь 2017	Апрель 2016	Октябрь 2017
Нерациональная антимикробная терапии	98,0	6,0	80,0	32,0
Длительность госпитализации	9,1	5,0	9,0	6,7
Ключевой показатель	45,0	0,3	34,0	3,0

Сократились затраты на лечение ОРВИ, бронхита и пневмонии. Сэкономленные деньги пошли на расходные материалы в больницы, мы перестали делать ненужные анализы. И этот опыт можно использовать в регионах.

В нашем регионе 250 школ подключено к детской поликлинике и идёт интерактивное вещание о проблемах профилактики различных заболеваний, участвуют специалисты областной детской больницы, школы с большим удовольствием подключаются к этой информационной площадке.

Ещё один важный проект – «Бережливая поликлиника», который необходимо реализовывать в каждом регионе, поскольку это позволит повысить доступность медицинской помощи и улучшить качество её оказания в наших поликлиниках.

Новое направление в детском здравоохранении – медицинская реабилитация. Первый этап начинается в отделении детской реанимации. Второй этап проходит в стационаре. На третьем этапе используются возможности частно-государственного партнёрства с сана-

торно-курортным комплексом «Мир», который расположен в нашем регионе.

Это трёхэтапное ступенчатое внедрение реабилитации очень важно и имеет большую востребованность. Сами родители вовлекаются в этот процесс, мамы тоже оздоравливаются. Их нельзя бросать один на один с ребёнком, имеющим ограниченные возможности, они требуют социальной поддержки.

Реабилитация – это очень большое понятие, включающее частично и паллиативную медицину. В настоящее время в нашей стране появляются дети на ИВЛ-поддержке на дому, и этот вопрос требует законодательного регулирования, для обеспечения таких детей дыхательными контурами. В настоящее время этим занимаются благотворительные фонды, и выездные бригады реаниматологов в разделе паллиативной медицинской помощи. Это безусловно требует определённых финансовых затрат.

Внедрение системы единой информационной государственной сети оптимизирует рабочее время врача, врач может уделить больше времени пациенту и меньше тратит его на оформление бумаг.

Какие риски? В последнее время мы сталкиваемся с одной большой проблемой – постоянный рост ожиданий пациентов, трансформация требований к медицинскому персоналу. Сегодня наши услуги становятся доступными. Но наши пациенты хотят расширить их ещё больше, потому что мы владеем компьютерными томографами, протонными томографами и прочими-прочими системами диагностики, но, к сожалению, для их использования не всегда хватает финансовых средств. В то же время следует отметить, что все пациенты получают необходимые обследования, в том числе благодаря привлечению средств благотворительных организаций.

Что касается качества медицинских услуг, то существует также рост ожиданий пациентов. К сожалению, мы не всегда наблюдаем позитивное отношение к государственной системе здравоохранения. Почему-то больше доверия частной медицине. Хотя зачастую после такого лечения пациенты всё равно возвращаются к нам. И сегодня областные центры стали центрами для оказания помощи всем тяжёлым больным, после частных клиник они приходят в областные клинические больницы.

Но я думаю, что мы преодолеем эти риски, реализуя программу «Десятилетие детства», которую с большим воодушевлением восприняли все регионы. Необходимо следовать в направлении увеличения ресурсной базы – строительства новых хирургических центров, внедрения непрерывного медицинского образования. Педиатр должен обучаться постоянно, как и любой медицинский работник.

Полагаю, что законодательная база в этом направлении в ближайшее время будет доработана Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Малоинвазивная эндоскопическая хирургия, стандартизация, внедрение менеджмента качества – это всё то, чем мы сегодня занимаемся для того, чтобы наши пациенты остались удовлетворёнными, и риски, о которых я говорила, были сведены к минимуму.

Спасибо, коллеги.

Е. Н. Байбарина,
*директор Департамента медицинской
помощи детям и службы родовспоможения
Министерства здравоохранения
Российской Федерации*

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги!

Хотелось поблагодарить Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, Тамару Васильевну, Дмитрия Анатольевича Морозова за то, что на площадках Государственной Думы вызревали предложения в план мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства». Это выстраданные и актуальные направления, мы много работали над этим планом совместно с регионами и с общественными организациями.

Основные моменты, на которые я хотела бы обратить ваше внимание – это медицинская реабилитация, борьба с управляемыми инфекциями и здоровьесбережение в школах. Нам необходим «рывок вперёд» и в вопросах реабилитации, и в вопросах профилактики смертности, снижения заболеваемости, но без фундаментальных и поисковых научных исследований этот «рывок» неосуществим.

В проект плана вошли мероприятия, о которых сегодня уже шла речь. Это и профилактика абортот, профилактика отказов от новорождённых. По этим вопросам уже достигнуты хорошие результаты. Однако останавливаться на достигнутых результатах никак нельзя.

Мероприятия, касающиеся нашего министерства, содержатся не только в разделе проекта плана «Здоровый ребёнок», но и в других разделах, в частности, в разделе, посвящённом развитию инфраструктуры детства.

Необходимо обратить внимание, что в проекте плана мероприятия представлены «крупными мазками», но у нас уже сейчас наши специалисты работают над конкретизацией мероприятий плана. Я бы хотела поблагодарить профессора Дмитрия Олеговича Иванова, который возглавляет экспертную группу по работе над разделом «Здоровый ребёнок» проекта плана. В этой рабочей группе собраны выдающиеся эксперты, которые детально разрабатывают конкретные мероприятия внутри каждого раздела.

Хочется поблагодарить выступавших, которые озвучили много интересных предложений, в том числе вручение значка «Готов к спасению жизни».

Председательствующий. Татьяна Юрьевна если поддержит, то решим.

Байбарина Е. Н. Конечно, я думаю, Татьяна Юрьевна, мы с вами всё это воплотим легко, поскольку мы разрабатываем и дорабатываем и программы по первой помощи, и методички и для учащихся, и для учителей, и для вожатых. Относительно значка «Я плачу алименты» – это не моя тема, но, я думаю, что это не очень хорошо, я бы ввела лучше значок «Я хороший семьянин», думаю, это было бы более правильно.

Так что мы это отработаем, и я благодарю всех присутствующих, поверьте, что мы очень внимательно все идеи будем фиксировать и над ними работать.

Спасибо.

М. В. Гордеева,
*председатель правления
Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной
ситуации*

«Десятилетие детства», безусловно, является продолжением и развитием всей системы мер, начатой в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы. При этом главные акценты в этой работе – системность, целенаправленность и эффективность проводимых мероприятий.

И этим государственная политика в отношении детей демонстрирует свою устойчивость, обеспечивает системный подход к решению имеющихся проблем детства в нашей стране.

Так совпало, что наш Фонд был создан в Год семьи, в 2008 году. К сегодняшнему дню мы проработали уже 10 лет и с накопленным опытом вступаем в программу «Десятилетие детства».

Остановлюсь на некоторых направлениях нашей деятельности, которые займут ведущее место в работе на предстоящий период. Одно из них – это внедрение и распространение эффективных инновационных технологий в регионах страны.

С участием экспертного сообщества и субъектов Российской Федерации мы разрабатываем модели решения различных проблем в сфере помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, и, что немаловажно, финансово поддерживаем их реализацию в регионах.

За 10 лет Фондом разработаны базовые программы по всем направлениям нашей деятельности. Эти программы стали основой для более 1350 региональных социальных программ и проектов, реализованных при поддержке Фонда по всей стране. Как один из федеральных грантооператоров, Фонд инвестировал в работу по решению наиболее острых проблем семейного и детского неблагополучия около 8 миллиардов рублей.

Когда видны устойчивые результаты внедрения предложенной Фондом модели, тогда, как правило, основные новации закрепляются нормативными документами, а в ряде случаев законодательно.

Например, законодательное закрепление получили: обязательное обучение потенциальных замещающих родителей; социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи на основе межведомственного подхода; развитие ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, абилитация детей с жизненными ограничениями. Хочу отметить, что эти позиции являются приоритетными направления-

ми деятельности Фонда, изначально включены в его программы и доказали свою высокую результативность.

Многие новации, хотя и не закреплены законодательно, приняты и широко используются в регионах – например, организация работы по профилактике отказов от детей, обеспечение сопровождаемого проживания детей-инвалидов.

В 2012 году Фонд начал проводить ежегодную всероссийскую акцию «Добровольцы детям», а 2018 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом добровольца. Опыт Фонда учтён, Фонд приглашён в оргкомитет Года добровольца.

Мы нацелены на активное участие в работе в рамках «Десятилетия детства».

Поставленные в Послании Президента России Федеральному Собранию цели, прежде всего в части обеспечения демографического роста и развития городов и других населённых пунктов, не могут быть достигнуты только путём принятия решений на федеральном уровне. Необходима работа на местах с обязательным учётом местных особенностей и проблем.

Выделю наиболее актуальные направления работы, которым Фонд будет следовать.

В части работы с детьми-инвалидами: развитие ранней помощи; развитие системы предпрофессиональной подготовки; активная поддержка родителей детей-инвалидов для сохранения семейных условий жизнедеятельности таких детей; организация сопровождаемого проживания детей с ограничениями жизнедеятельности и выпускников ДДИ.

Работа по улучшению положения детей-сирот: подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни; развитие наставничества в отношении таких детей; развитие системы постинтернатного сопровождения; сопровождение замещающих семей; семейное устройство детей.

Для поддержки детей, находящихся в конфликте с законом, предусматриваем развивать формы работы по включению таких детей в социально значимую продуктивную деятельность. Такую работу мы рассматриваем как один из основных факторов профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также как основу успешной социальной реабилитации и последующей интеграции таких детей в общество.

Необходимо поддерживать наставничество, обеспечить предпрофессиональную подготовку воспитанников специальных учебных учреждений.

Конечно, мы продолжим работу по тиражированию эффективных технологий и методик помощи детям и семьям, находящим-

ся в трудной жизненной ситуации, в том числе на стажировочных площадках Фонда, будем поддерживать создание региональных опорных площадок по актуальным инновационным технологиям, работу соответствующих ресурсных центров.

Фонд исходит из принципа, что базовым условием благополучия ребёнка является его воспитание в социально благополучной, любящей семье. Поэтому продолжим продвигать в обществе ценности семьи, ребёнка, ответственного родительства. Ежегодное проведение Всероссийского конкурса «Семья года» стало востребовано в регионах и вызывает большой интерес в обществе.

Фонд будет и дальше развивать социальное партнёрство с некоммерческими организациями и бизнес-структурами.

И, конечно, Фонд продолжит деятельность инновационных программ. Важно, что программы позволяют объединить усилия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений, экспертного сообщества, социально ответственного бизнеса, и направить их на оказание необходимой помощи и поддержки детям и семьям с детьми. Комплексный характер программ и гибкий механизм их реализации позволяют решать новые задачи в рамках программы «Десятилетие детства».

Л. С. Ржаницына,
*главный научный сотрудник Института
экономики Российской академии наук,
д-р эконом. наук, профессор, заслуженный экономист
Российской Федерации*

**Новая социальная политика –
предложения к программе «Десятилетие детства»**

Для существенного улучшения положения детей и реализации намеченных государством мероприятий нужны существенные ресурсы. К сожалению, данная программа, как и все остальные, не содержит расчёта необходимых средств, всё должно происходить в пределах бюджета. Такой порядок не соответствует регламенту законотворческой деятельности, когда к проекту закона следует прикладывать финансово-экономическое обоснование. Тем самым получается чрезвычайно шаткая конструкция, которая, по сути, нарушает целостность системы государственного управления. По нашему мнению, с этим должно быть покончено.

Программа, чтобы быть эффективной, должна содержать ряд обязательных разделов: право (законодательство), организация (планирование, деятельность министерств, ведомств, НКО, их оперативная работа), финансы, кадры. Если нет хотя бы одного элемента в системе – она, как правило, не будет результативна.

А у нас в системе детствосбережения нет одного из самых существенных её разделов – детского бюджета, консолидированного от муниципалитетов и регионов до уровня Российской Федерации, хотя он и предусмотрен Национальной стратегией действий в интересах детей до 2017 года. В этом формате есть только расчёты Минфина России по федеральному бюджету, в нём практически содержится всего лишь материнский капитал и льготы для женщин-военнослужащих и т. п. меры в соответствии с распределением ответственности государства за социальные обязательства перед гражданами, основные из которых переданы, как правило, на территориальный уровень. В итоге, к примеру, проект бюджета на 2018–2019 годы не содержал самую острую детскую проблему – ясли. Пришлось Президенту Российской Федерации корректировать документ в своих демографических инициативах: выделять бюджет на решение проблем с яслями. Но именно в детском бюджете видны отдельно детские статьи (детская поликлиника, библиотека, ясли, детский сад и средства на их содержание).

Отсюда следует необходимость включить в программу «Десятилетия детства» пункт о детском бюджете для всех регионов (пока его составляют отдельные субъекты Российской Федерации, причём каждый по-своему, ибо общей инструкции сверху не было).

Не выполнен также пункт Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы о создании Алиментного фонда. Вместо него приняли решение платить пенсию за потерю кормильца. Получилось, во-первых, что папа-должник имеет преимущество перед папой-плательщиком, и во-вторых, обобран Пенсионный фонд, который и сейчас упрекают в получении бюджетной дотации, в связи с чем намереваются поднять пенсионный возраст.

Отсюда, исходя из капиталоемкости «Десятилетия детства», обеспечение его мероприятий ресурсами – первостепенная задача. Что предлагается в этих целях?

1. Назревшее введение прогрессивного подоходного налога должно сопровождаться введением фиксированного налога, в условиях которого прирост направляется не в общий котёл бюджета, а в пользу решения детских проблем. Практика фиксированного налога применяется в зарубежных странах, в частности в Финляндии, фиксированного тарифа – во Франции. В Польше недавно ввели фиксированный социальный платёж в пользу инвалидов.

2. Средства материнского капитала следует направить на здоровье детей, когда их жизни угрожает опасность (на операции, дорогостоящие лекарства, в частности при орфанных заболеваниях и пр.). СМИ переполнены просьбами родителей помочь больным детям, и актуально включить пункт на данную тему в План реализации «Десятилетия детства».

3. Разрешить использовать средства материнского капитала на открытие бизнеса мамы, её обучение, лечение и т. п. Тем самым пункты 2, 3 выступают как ресурсы.

4. Расширить страхование детей, распространённое на Западе как форма личного самообеспечения уровня жизни с опорой на собственные силы, а не бюджетные подачки. Развивать его за счёт доходов населения, а не только работодателя. Тому, кто страхует детей, предоставить дополнительные права и льготы, к примеру, в современных условиях оплату отпуска от 1,5 до 3-х лет, оплату отцовского отпуска при рождении и прочее. Страхование лекарств, о намерении ввести которое заявила министр здравоохранения Российской Федерации В. Скворцова, начать с бесплатности лекарств для детей.

5. Возобновление страхования по безработице, заявленного министром труда Российской Федерации М. Топилиным, действующего в Российской Федерации до принятия нового Трудово-

го кодекса в 2001 году, должно привести к установлению надбавок на иждивенцев-детей и прочих, существовавших в законе о занятости СССР.

6. Ввести страхование по уходу по болезни (ребёнка и в старости) при потребности в длительном уходе за счёт отчислений от доходов населения (в ФРГ 80 миллионов немцев страхуется подобным образом, указанная форма страхования есть также в Японии).

7. Ввести Алиментный фонд за счёт экономии, сформированной из разницы средств ПФР на назначение пенсии за потерю кормильца при признании алиментодолжника безвестно отсутствующим и процентов на долг взысканных приставами средств. Тем самым появится институт не только денежной помощи детям, но и сопровождения семей во время развода и после него. Специалист фонда может обеспечить совместную опеку матери и отца над ребёнком, включая свидания отдельно проживающего родителя, которые ныне затруднены, несмотря на решения суда.

8. Шире использовать государственно-частное партнёрство не только в сфере социального предпринимательства, но и соблюдая социальные обязательства любого работодателя в отношении принятой в России конвенции МОТ о семейных работниках.

9. Распространять опыт регионов по поддержке семей с детьми. Провести федеральный конкурс «Города, доброжелательные к детям», «Предприятие, благожелательное для мам» с рейтингованием, популяризацией и отчётностью по данной теме глав администрации.

Е. А. Орачевская,
заместитель директора
АНО «Специальный центр
развития детей «Гармония»,
г. Брянск

Опыт педагогического сопровождения взрослеющих детей с ментальной инвалидностью и их семей

Наша организация с 2007 года оказывает коррекционно-педагогическую помощь детям и подросткам с задержкой психического развития, с грубыми нарушениями речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, поведения, с аутизмом, с синдромом Дауна. В этом учебном году занятия посещают более 100 воспитанников от 1,5 до 14 лет. На индивидуальных занятиях ребята учатся думать и говорить. На групповых занимаются музыкой, рисованием, лепкой, домоводством, учатся соблюдать правила и взаимодействовать со сверстниками.

Но чтобы научить взрослеющих ребят адекватно взаимодействовать с окружающим миром, таких занятий недостаточно. Да и само общество мыслит стереотипами и не готово принимать людей с инвалидностью. Тут нужен иной формат мероприятий, когда «необычные» и «обычные» люди объединяются общей деятельностью, общими эмоциями и накапливают опыт взаимодействия.

Реализуемые нами социальные проекты «Спорт во благо» и «Шире круг» направлены на информирование общества о реальных возможностях людей с инвалидностью и расширение доступных нашим воспитанникам видов деятельности и социальных контактов.

Являясь региональным партнёром благотворительного фонда «Синдром любви», мы реализуем в нашем городе проект «Спорт во благо». Благотворительные легкоатлетические пробеги прошли в Брянске в 2016 и 2018 годах. Дважды в забегах участвовали около 200 человек: взрослые, дети, наши воспитанники, их семьи. В организации мероприятий помогали студенты-волонтеры, коммерческие организации, творческие коллективы.

Собранные средства мы используем для проведения бесплатных музыкально-ритмических занятий и занятий плаванием с нашими воспитанниками по программе «Физкультура без границ».

Проект «Шире круг» включает в себя проведение различных мероприятий с участием наших воспитанников, их семей, волонте-

ров, приглашённых гостей. Так, в течение этого учебного года были проведены следующие мероприятия. Наши ребята с концертными номерами в третий раз принимали участие в областном фестивале «Разные возможности – равные права», организатор которого Брянское отделение Общероссийского детского фонда.

Семьи наших воспитанников объединяются соревновательным духом и позитивным настроением, участвуя в ежегодных спортивных праздниках «Папа, мама, я – обычная семья». Опыт показал, что активный образ жизни доступен каждой семье. А счастливая семья – это ценность для любого ребёнка.

Благотворительный концерт «Не молчи!», приуроченный Всемирному Дню человека с синдромом Дауна, собрал на одной сцене творческие коллективы города и наших ребят с концертными номерами, а в зрительном зале были семьи наших воспитанников и неравнодушные жители города.

В рамках «Встречи друзей» мы принимали гостей из АРДИ «Свет» г. Владимира. Был организован «круглый стол» для педагогов и родителей по обмену опытом и совместный концерт с участием молодых людей с ментальной инвалидностью из г. Владимира, учащихся Брянской школы № 59 и ребят нашего Центра.

Вместе с волонтерами – учащимися школы № 59 г. Брянска – наши ребята в течение учебного года делали поделки, варили мыло, высаживали на клумбу цветы. Это направление работы в проекте «Шире круг» стало победителем конкурса Фонда президентских грантов в 2018 году.

Этим летом уже в третий раз воспитанники Центра наравне со своими сверстниками посетят в сопровождении наших педагогов смену в дневном спортивном лагере «Варяг».

Наш опыт проведения социальных мероприятий показал, что если ребят с ментальными нарушениями нельзя полностью вылечить, то можно им помочь вести активную и интересную жизнь. Проблема заключается в слабой и зачастую неправильной информированности родителей и общества в целом о реальных возможностях людей с инвалидностью, когда опускаются руки и отсутствует вера в ребёнка.

Предложение по решению проблемы заключается в разработке и внедрении по регионам обязательных образовательных курсов для медицинских работников (акушеры, неонатологи, педиатры, детские неврологи), педагогов детских садов, школ, специалистов ПМПК – всех тех людей, которые имеют непосредственное отношение к оказанию помощи детям с особенностями развития и имеют авторитетное мнение при работе с родителями. В содержании этих

курсов должны быть раскрыты вопросы современных знаний о перспективах развития детей с различной патологией, актуальный на сегодняшний день опыт социализации детей и взрослых с инвалидностью и конкретные истории успеха людей с инвалидностью, живущих в России. В результате будет выстраиваться гуманное взаимодействие родителей и специалистов, непосредственно работающих с ребёнком, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

А. А. Бикбулатова,
*проректор по методической работе
и инклюзивному образованию РГСУ,
канд. техн. наук*

**Профориентация школьников,
в том числе среди детей с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья**

В современных условиях возрастает актуальность профориентации: возрастают потребности личности в оптимальном профессиональном самоопределении, рыночные условия диктуют всё новые требования к качеству подготовки и переподготовки кадров.

На сегодняшнем этапе существования и развития профессиональная ориентация представляет собой систему научно-практической деятельности общественных институтов (к ним следует отнести семью, школу, предприятие, организацию, начальные, средние и высшие профессиональные учебные заведения, центры профориентации, службы занятости населения и другие), которая направлена на решение комплекса социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач в целях формирования у детей и молодёжи профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадровых ресурсах, а также требованиям к современному работнику.

Актуальность моделирования форм и содержания профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ограничениями возможностей здоровья (ОВЗ) связана с общественными задачами индивидуальной помощи им в гармоничном личностном и профессиональном развитии и с задачами государства по эффективному распределению трудовых ресурсов в ближайшей и отдалённой перспективе экономического развития нашей страны. Получение профессионального образования выступает одним из основных и неотъемлемых условий их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешной реализации профессиональной реабилитации указанной категории граждан необходима непрерывная комплексная образовательная система профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества.

В Российском государственном социальном университете реализуется комплексная модель профориентации и первым звеном является инклюзивный детский технопарк, который был открыт при поддержке Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы 19 декабря 2017 года.

В данном технопарке созданы все условия для получения детьми с инвалидностью и ОВЗ предпрофильного технического и дополнительного образования, для дальнейшего поступления в профильные вузы и трудоустройства.

Основной целью создания детского технопарка является повышение доступности и качества технического и инженерного дополнительного образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также накопление, распространение и разработка инновационных технологий и практических рекомендаций по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в России.

В настоящее время в проектном центре «Детский технопарк» работают семь лабораторий:

1. Лаборатория робототехники.
2. Лаборатория виртуальной реальности.
3. Лаборатория промышленного дизайна.
4. Лаборатория информационных технологий.
5. Лаборатория нейротехнологий.
6. Лаборатория видеопроизводства.
7. Цех высокотехнологичного оборудования.

В рамках обучения в каждой группе проводятся комплексные занятия в нескольких лабораториях, которые позволяют ребёнку создать полноценный проект на основе полученных навыков. Группы в технопарке – смешанные, дети учатся инклюзивно, что позволяет не только обучить ребят инновациям, но и обеспечить процесс социализации.

В первой половине дня будут проводиться занятия по договорённости со школами города Москвы, во второй половине – занятия для всех желающих в рамках дополнительного образования.

Таким образом, созданный инклюзивный детский технопарк станет базой, где смогут обучиться инновационным технологиям дети с инвалидностью и ОВЗ, которая будет обеспечивать сопровождение инвалидов при получении профессионального образования и содействие их трудоустройству в каждом субъекте Российской Федерации.

Следующая ступень модели непрерывного развития – чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Россия присоединилась к международному движению «Абилимпикс» в 2014 году, что позволяет позиционировать её на международной арене как социальное государство. Мировое движение «Абилимпикс» является единственной системой конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью, зародившейся в Японии и развивающейся в мире с 1972 года. Сейчас в международном движении принимает участие 46 стран мира.

С 2015 года движение «Абилимпикс» системно развивается: 85 субъектов Российской Федерации присоединились к движению, проведено 169 региональных и 3 национальных чемпионата. В 2015 году национальный чемпионат проходил по 30 компетенциям среди 295 участников из 30 субъектов Российской Федерации, в 2016 году соревнования проведены по 48 компетенциям среди 502 участников из 62 субъектов Российской Федерации, в 2017 году в национальном чемпионате приняло участие 890 соревнующихся по 67 компетенциям из 73 субъектов Российской Федерации. В 2018 году 84 субъекта Российской Федерации информировали Минобрнауки России о готовности провести Региональные конкурсы «Абилимпикс». В 2018 году конкурсы «Абилимпикс» (по состоянию на 20 мая) проведены в 7 регионах (Москва, Санкт-Петербург, Камчатский край, Кемеровская область, Республика Карелия, Магаданская область, Томская область). В них приняли участие порядка 2500 участников.

Уникальным в чемпионатах, проводимых в Российской Федерации, является тот факт, что участие в них принимают школьники, студенты колледжей и вузов, взрослое население, относящееся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Впервые в марте 2016 года сборная команда Российской Федерации приняла участие в Международном чемпионате «Абилимпикс» (Франция, г. Бордо) и заняла в общекомандном зачёте почётное 10-е место. В 2018 году начнётся формирование национальной сборной для участия в X Международном чемпионате «Абилимпикс», который состоится в 2020 году.

На федеральном уровне структура чемпионата представлена организационным комитетом под председательством министра образования и науки Российской Федерации О. Ю. Васильевой (в состав входят представители Минобрнауки России, Минтруда России, Минпромторга России, Минкомсвязи России, Минкультуры России, Минспорта России, Минсельхоза, Минтранса а также всех всероссийских обществ инвалидов) и Национальным центром развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (РГСУ).

В настоящий момент формируются советы по компетенциям, в состав которых войдут представители РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, ФУМО, СПК, ассоциаций работодателей. Основная задача советов по компетенциям – разработка конкурсных заданий, требований к экспертам и описания рабочих мест по компетенциям национального чемпионата «Абилимпикс».

В субъектах Российской Федерации создаются организационные комитеты под руководством заместителей губернатора, председателей или заместителей председателя правительства, координационные советы работодателей, центры развития движения «Абилимпикс», волонтерские центры «Абилимпикс».

Начиная с 2015 года более 6000 человек в возрасте от 14 до 65 лет приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, этому способствовали региональные центры развития движения «Абилимпикс» (всего 84, кроме Чукотского автономного округа), расположенные преимущественно в структуре базовых профессиональных образовательных организаций. Они стали центрами развития инклюзии в регионах, обеспечивая вовлечение инвалидов, работодателей, общественных организаций, волонтеров в систему конкурсов.

Конкурсы «Абилимпикс» проводятся при активной поддержке волонтерских центров «Абилимпикс». Для этого в каждом субъекте Российской Федерации России создаются волонтерские центры «Абилимпикс».

Роль волонтерского движения приобретает всевозрастающее значение для социального развития общества. Развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров. Волонтерство положительно влияет и на систему образования, т. к. вовлечение школьников и студентов в данный вид деятельности способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции. Волонтерская деятельность должна быть нацелена, в том числе и на важные социальные проекты.

В настоящее время открыто 85 волонтерских центров «Абилимпикс», которые призваны обеспечивать сопровождение чемпионатов «Абилимпикс» и способствовать изменению отношения к людям с инвалидностью в обществе и развитию инклюзии. Все волонтеры обучаются по методике «Волонтер «Абилимпикс».

Волонтерские центры «Абилимпикс»:

участвуют в информационном продвижении конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью в регионе; обучают волонтеров навыкам работы с людьми с инвалидностью различных нозологических групп;

формируют сеть волонтерских организаций региона для трансляции опыта по работе с людьми с инвалидностью различных нозологических групп;

закключают сетевые соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями, партнёрами-работодателями, общественными организациями инвалидов, некоммерческими общественными организациями.

Отличительная черта волонтерских центров «Абилимпикс» – оказание круглогодичной помощи инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в сложной жизненной ситуации, ветеранам и пожилым людям, а также осуществление взаимодействия с различными благотворительными фондами.

К движению активно присоединяются ассоциации работодателей, некоммерческие общественные организации, объединения инвалидов. В настоящий момент у движения более 200 партнёров-работодателей.

Чемпионаты «Абилимпикс» являются эффективным механизмом содействия в трудоустройстве. Так в 2017 году из 5819 участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2016 и 2017 года – 79,4 процента трудоустроены или продолжают обучение.

В 2017 году конкурсы «Абилимпикс» стали частью уникальной платформы, объединившей различные кадровые и социальные проекты, в которых могли участвовать россияне от школьного до «серебряного» возраста – «Россия страна возможностей».

Основная идея платформы – формирование единой площадки для коммуникации, обмена лучшими практиками и поддержка проектов, создающих возможности для самореализации граждан разных возрастов в различных сферах деятельности.

Сегодня «Абилимпикс» – это уникальное мероприятие, обеспечивающее профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к профессиональному образованию, содействующее их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Третий проект – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2016 году по приказу Минобрнауки России на базе РГСУ открыт Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ). Основной целью деятельности РУМЦ является повышение доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также накопление, распространение и разработка инновационных технологий и практических рекомендаций по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в России.

РУМЦ разработаны система критериев, показателей и индикаторов ведения профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, методические рекомендации по совершенствованию профориентации среди инвалидов вузами.

Профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ в РУМЦ является системным мероприятием. Подготовительные курсы и системное ведение профориентационной работы осуществляется через адаптационный модуль. Модуль включает:

- ориентацию в пространстве вуза;
- пользование ТСО;
- адаптацию к образовательной среде вуза;
- принцип «научить учиться»;
- подготовку к вступительным испытаниям.

Профориентация осуществляется очно и дистанционно через личный кабинет абитуриента, где абитуриент получает доступ к консультационным услугам РУМЦ в части профориентации и описания условий поступления в вуз. Данные по работе с профконсультантом отражаются в личном кабинете абитуриента, где на основе диагностики представлены рекомендации по выбору профессий и последующему трудоустройству.

Реализуется программа переподготовки для различных категорий слушателей с присвоением им квалификации «Профконсультант».

Предложения:

1. Провести разъяснительные семинары с руководителями, заместителями руководителей общеобразовательных и коррекционных школ, с целью активного привлечения обучающихся к занятиям в инклюзивном детском технопарке и участию в конкурсах «Абилимпикс».

2. Провести переподготовку специалистов, занимающихся вопросами профориентации, с последующим присвоением им квалификации «Профконсультант».

3. Внедрить электронный контент консультативной модели личностного и профессионального развития лиц с инвалидностью и ОВЗ, направленный на самостоятельное информирование, самообразование, расширение представлений о возможностях и ограничениях профессионального самоопределения и карьерных ориентаций лиц с инвалидностью и ОВЗ, разработанный специалистами РГСУ.

4. Разработать методические рекомендации для педагогов, психологов, представителей семейного и социального окружения по вопросам профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

М. Л. Филина,
*руководитель Ассоциации организаций
по защите семьи, председатель правления
ВРОО «Многодетный Волгоград»*

Эффективные модели и механизмы общественно-государственного взаимодействия в вопросах защиты семьи и традиционных семейных ценностей

Основные задачи семейно ориентированных некоммерческих организаций – укрепление традиционных семейных ценностей, сохранение целостности семьи, защита жизни и поддержка семей, женщин и детей в трудной жизненной ситуации.

Задача государственной семейной политики, в первую очередь, должна быть направлена на формирование комфортной внешней социальной среды не для отдельных людей, а для семьи в целом, особенно семьи с детьми, и на поддержание функционирования и развития здоровой, традиционной, благополучной семьи, причём при минимальном вмешательстве в её внутренний уклад. Смещение акцента в сторону благополучной семьи, недопущение перехода благополучной семьи в статус кризисной – должно стать одним из приоритетов государственной семейной политики.

Позиция Президента России, выраженная в Указе от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», говорит всему российскому обществу о необходимости решения глобальных задач во всех сферах жизни страны, в том числе демографической и социальной. В их решение свой вклад могут и должны внести семейно-ориентированные НКО.

29 мая в Общественной палате Российской Федерации прошёл IV ежегодный форум АОЗС на тему «Семья и государство: традиции, ресурсы, перспективы», который объединил 70 руководителей из 17 регионов и 7 федеральных округов Российской Федерации. На площадках форума были сформулированы конкретные предложения и инициативы, направленные на улучшения демографической ситуации и укрепления семейной политики в рамках общественно-государственного партнёрства в сфере защиты семьи и детства.

В последние годы, благодаря беспрецедентной государственной поддержке, резко вырос некоммерческий сектор. В настоящее время общественным организациям под силу решение масштабных проблем по народосбережению, профилактике аборт и помощи

беременным женщинам и матерям с детьми. Эта деятельность возможна только при налаживании тесного взаимодействия с государственными структурами. Центры защиты материнства (далее – ЦЗМ) при соответствующей поддержке местных органов власти могут взять на себя большой объём работы по сохранению и сопровождению кризисной беременности и системной помощи матерям с младенцами. Опыт деятельности негосударственных ЦЗМ доказывает её эффективность. В этой связи необходимо разработать совместную комплексную программу по сбережению детей и сокращению аборт на основе межсекторного взаимодействия через создание Рабочей группы при Правительстве Российской Федерации с привлечением специалистов, экспертов и представителей семейно ориентированных НКО.

Участники форума считают необходимым принять представленную модель ЦЗМ с методическим обеспечением (цели, задачи, структура, кадровый состав, бюджет) в качестве отдельного учреждения и включить предлагаемые ЦЗМ услуги в стандарты социальных услуг. Необходимо разработать государственную программу софинансирования/субсидирования некоммерческих ЦЗМ, отладить механизм включения ЦЗМ в реестр поставщиков социальных услуг и включить в перечень социальных услуг комплексную услугу оказания помощи семье. Посредством некоммерческих ЦЗМ возможно создать и развивать комплексный механизм для обеспечения максимально полной социально-психологической реабилитации и адаптации в обществе женщин, отказавшихся от совершения аборта и родивших детей в кризисной ситуации.

Участники форума полагают, что для подготовки квалифицированных кадров в сфере защиты семьи, материнства и детства целесообразно использовать возможности ресурсных центров семейно-ориентированных НКО во взаимодействии с социолого-психологическими факультетами высших учебных заведений. В целях обмена информацией и консолидации усилий по проведению различных мероприятий организовать на постоянной основе научно-практические семинары для учёных и практиков, заинтересованных в развитии сферы защиты материнства и детства.

Необходимо проводить информационно-просветительскую работу в социозащитных учреждениях, вузах, ЗАГСх по профилактике разводов. С этой целью предлагаем проводить добрачное консультирование пар (Школа женихов и невест), осуществлять профилактику кризисных ситуаций и, в случае предразводной ситуации, обязательно проводить консультирование с целью примирения и сохранения семьи.

С целью улучшения демографической ситуации необходимо разработать федеральный закон о поддержке многодетных семей, в котором закрепить правовой статус многодетной семьи, предусмотреть соответствующие льготы, способствовать развитию семейного предпринимательства, самозанятости, развитию семейных детских садов для трудоустройства многодетных мам и воспитания детей, предусмотреть гибкий график работы для мам с малолетними детьми, причислить труд матери (отца), воспитывающего ребёнка после его рождения, к общественно полезному труду.

Для сохранения и поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развивать доступную, в том числе культурно-досуговую и здоровьесберегающую среду, обеспечить доступность реабилитационного оборудования, расширять общественно-государственное партнёрство в оказании помощи семьям с детьми-инвалидами.

С целью формирования положительного образа семьи у детей и подростков, а также для сотрудничества с педагогами и родителями в вопросах воспитания подрастающего поколения предлагается вести в школах курс классных часов по теме «Традиционные семейные ценности» для средней школы и «Уроков семьи» для старшей школы. Курс классных часов для каждого класса состоит из 6 классных часов, последний из которых – семейный классный час с привлечением родителей.

Проекты «Ресурсно-методический центр «Семья и Школа» и «Система семейных классных часов» успешно реализуются в Волгограде в ряде образовательных учреждений. Самый важный аспект в ведении курса классных часов и уроков семейного счастья, предложенных Уполномоченным при Президенте России по правам ребёнка, состоит в подготовке кадров. Такие уроки должны вести подготовленные специалисты, в том числе специалисты семейно-ориентированных НКО в сфере защиты семьи и детства и имеющие положительный семейный опыт – собственную семью и детей.

На форуме АОЗС была обозначена проблема работы с педагогическим составом школы – мотивирования их сотрудничества с родителями в вопросах воспитания детей и подростков, усиления воспитательной функции школы, уход от формализма в мероприятиях, привлечения советов отцов и управляющих советов или семейных советов в школах, пересмотр деятельности родительских комитетов.

Были затронуты вопросы социальной рекламы, продвижения положительного образа семьи в СМИ и сети Интернет, создание школьных блогов с позитивным контентом.

Участники форума отметили важность формирования у подрастающего поколения положительного образа семьи с детьми, ценности человеческой жизни, воспитания положительных качеств, таких как доброта, милосердие, уважение к старшему поколению и родителям. С течением времени развиваются формы и технологии передачи знаний, появляются новые методы, но не должны меняться понятия о ценности жизни, семьи, родительства.

Таким образом, только при грамотном взаимодействии и максимальном использовании ресурсов государственных институтов и общественных организаций можно и нужно решать вопросы демографической и семейной политики.

В. Б. Лукина,
*президент Ассоциации деятелей культуры
для поддержки и развития талантливой
молодёжи «Талантливая молодёжь»*

Ассоциация деятелей культуры для поддержки развития талантливой молодёжи (Ассоциация «Талантливая молодёжь») представляет интересы талантливой молодёжи, прежде всего, Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, так как последние несколько лет занимается поддержкой творческой молодёжи именно этих регионов России. 70 процентов территории нашей страны – это северные и арктические регионы. Но их население – всего 8 процентов от общего количества граждан России. Из-за потребности экономического освоения Арктики в последнее столетие основную массу населения составляют выходцы с «большой земли». Из двух миллиардов арктических жителей, представителей коренного населения, по самым смелым оценкам, – не более полутора миллионов. Многие народности уже можно заносить в Красную книгу народов России. Тем важнее сохранить культуру, язык коренных народов и качественно, планомерно работать с детьми и молодёжью.

Ассоциация «Талантливая молодёжь» для эффективной работы с детьми и молодёжью северных и арктических территорий предлагает следующее:

- необходимо обеспечить нормативно-правовое закрепление особых образовательных запросов одарённых детей арктических и северных территорий России;

- создать национальный ресурсный центр для работы с одарёнными детьми северных территорий в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одарённых детей для дальнейшего их развития и профориентации;

- создать сеть центров народного творчества для обучения национальным ремёслам и видам декоративно-прикладного искусства. Ассоциация «Талантливая молодёжь» готова координировать эту работу;

- обеспечить информационную поддержку государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодёжи северных и арктических территорий России.

Результатом этой работы станет реальная поддержка молодёжного творчества и вовлечение молодых людей в различные теле- и кинопроекты с выпуском фильмов, развитие культурного туризма, развитие уникального декоративно-прикладного искус-

ства, сохранение родных языков и культуры прежде всего коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Реализация наших предложений и проектов обеспечит следующие результаты:

- будут созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодёжью ресурсов театрального, музыкального, художественного образования и кинообразования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

- будут реализованы модели адресной работы с одарёнными детьми районов Арктики, Заполярья и Крайнего Севера; создаётся база и портал «Одарённое детство Арктики»;

- будет обеспечено высокое качество образовательных программ за счёт привлечения квалифицированных кадров (ВГИК им. С. А. Герасимова, Санкт-Петербургский университет кино и телевидения, РАТИ, МГИМО, Театрально-художественный колледж);

- будут задействованы эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров – организуются круглогодичные семинары повышения квалификации театральных, музыкальных, кинопедагогов, хореографов и научно-практические конференции с дальнейшей публикацией методических рекомендаций и специальной литературы. Во время каникул организуются летние и весенние сессии одарённых детей в течение 14–20 дней в регионах России и за рубежом; в Москве и Санкт-Петербурге начнут работу арктические мультимедиашколы для молодёжи.

В. А. Лекарева,
*канд. ист. наук, член Совета при Председателе
Совета Федерации по взаимодействию с институтами
гражданского общества*

Учитывая важнейшие, судьбоносные указы Президента России о «Десятилетии детства», о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, необходимо отметить, что происходит экономический, финансовый, законодательный и социальный поворот политики государства в сторону детей!

Сегодня – неоспоримый факт – дети и семья стали реальным приоритетом деятельности Президента России и Правительства Российской Федерации, главной заботой Федерального Собрания Российской Федерации и ряда субъектов Федерации.

Нынче уверенно можно говорить о выстроенной развитой системе правового регулирования государственной политики в отношении семьи и детей.

Приняты нормативные правовые акты по таким вопросам защиты детей, которые в нашей стране вообще не регулировались! Совершенствуется опыт государственно-частного партнёрства и социального предпринимательства. Успешно развивается эффективное взаимодействие власти и институтов гражданского общества, налаживается открытый диалог с активными, неравнодушными гражданами и общественными организациями.

Российская Федерация уверенно приближается к ведущим странам по предоставлению детям возможностей интеллектуального и физического развития, расходы федерального бюджета на детскую отрасль рассматриваются властью как резерв экономии.

Особенно заметна государственная поддержка многодетных семей. Здесь уже много говорилось на этот счёт, скажу лишь о том, что в Москве в два раза повысили пособия многодетным семьям до достижения ребёнком 18 лет.

От трёх до пяти раз увеличились социальные выплаты малообеспеченным семьям для детей до трёх лет, что составляет от 15 000 тысяч рублей одиноким мамам и отцам, и 10 000 тысяч рублей всем остальным семьям.

Позитивные изменения есть, они очевидны. Достаточно сказать, что с 2013 года более чем на 77 процентов увеличилась численность детей до 18 лет из отдельных категорий граждан, имеющих право на получение социальной поддержки за счёт средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации, что позволяет осуществлять политику детствосбережения.

Несмотря на значительные усилия государства, остаются проблемы насилия в отношении детей – домашнего, казённого, нравственного. К сожалению, коренного перелома здесь мы не добились. Озабоченность вызывает рост числа правонарушений в отношении несовершеннолетних, есть тревога за духовное и нравственное самочувствие детей, хотя и принята Концепция развития ранней помощи детям. Считаю, что будет правильным рассматривать раннюю помощь ребёнку без изъятия его из семьи и разработать и принять комплексную Концепцию по ранней профилактике семейного неблагополучия, в которой предусмотреть масштабные меры государственного реагирования на отторжение новорождённого ребёнка кровной матерью. Здесь уместно подумать о господдержке кровной семьи с детьми на уровне приёмной, что значительно снизит количество социальных сирот.

Экспертное сообщество рекомендует обеспечивать взаимосвязь программы «Десятилетие детства» с другими важными указами и постановлениями, определяющими приоритетные направления государственной политики в детской отрасли.

Депутаты профильного комитета Государственной Думы очень стараются, это заметно, но время предъявляет новые вызовы и новые требования к качеству жизни семьи и качеству личности! Россия имеет всё необходимое, чтобы оградить детей от острых проблем, требуется политическая воля и нестандартные решения, в числе которых мы видим создание профильного министерства по делам семьи, женщин и детей в России при Правительстве Российской Федерации и региональных, отраслевых структур. Кроме того, считаем необходимым обсудить возможность включения в проект рекомендаций Правительству Российской Федерации предложения об учреждении министерства профессионального и технического образования.

Федеральному Собранию Российской Федерации необходимо разработать и принять закон «О детском налоге в Российской Федерации», где предусмотреть трёхпроцентные отчисления управляющими компаниями с собранной квартплаты и оплаты услуг ЖКХ средств на детский и юношеский спорт.

Пришло время принять и закон «О детском налоге на табачные, винно-водочные изделия и пиво в Российской Федерации», в котором предусмотреть десятипроцентные отчисления на содержание детских спортивных интернатов, детских спортивных школ, гимназий, лицеев и так далее.

А. В. Матвеевко,
*начальник управления воспитательной,
социальной и психологической работы
ФСИН России*

Федеральной службой исполнения наказаний активно реализуется указ Президента России, поскольку ведомство напрямую имеет отношение и работает с такими категориями, как несовершеннолетние, как беременные женщины, женщины с малолетними детьми, в том числе и с теми, кто посещает учреждение для свиданий, передач и так далее.

В структуре ФСИН функционирует 23 воспитательные колонии, в которых содержатся 1382 осуждённых подростка, кроме того функционируют следственные изоляторы, исправительные колонии для содержания осуждённых женщин.

С учётом этого Федеральной службой исполнения наказаний разработан и 28 декабря 2017 года директором Федеральной службы исполнения наказания Геннадием Александровичем Корниенко утверждён план мероприятий до 2020 года в рамках «Десятилетия детства», направленный на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства, улучшение материально-технической базы учреждений уголовно-исполнительной системы, коммунально-бытового, психолого-педагогического и социального обеспечения.

Отдельное внимание в этом плане уделено организации спортивно-массовой, культурно-массовой и творческой работе несовершеннолетних, привитию здорового образа жизни, получению общего профессионального образования, медицинскому обеспечению.

Указанный план содержит более 130 мероприятий, реализуется как центральным аппаратом, так и его территориальными органами в регионах, каждый из которых также дополнительно разработал свой план мероприятий с учётом местных условий и с начала 2018 года ФСИН уже реализован ряд организационных, конкретных практических мероприятий данного плана.

Хотелось бы кратко озвучить отдельные из них. В ФСИН России в плане организационных вопросов создан Координационный совет по проведению мероприятий в рамках «Десятилетия детства».

В целях свободного доступа граждан к информации о проводимой ФСИН России работы в этой части, на сайте Федеральной службы исполнения наказаний сделана отдельная вкладка, на которой можно посмотреть все вопросы, мероприятия, которые проводятся, новостную ленту.

В 2018 году в рамках «Десятилетия детства» в территориальные органы направлен ряд разработанных методических рекомендаций, информация о передовом опыте работы, документы, которые предусматривают типовое оборудование определённых объектов инфраструктуры и так далее.

Проводятся мероприятия, направленные на совершенствование инфраструктуры учреждений для несовершеннолетних и женщин с детьми, созданы условия для встречи осуждённых с родственниками и близкими. Это комнаты ожидания, помещения приёма посылок и передач, оборудование их необходимой мебелью, инвентарём.

В настоящее время прорабатываются вопросы размещения игровых конструкций, детских площадок на территориях, прилегающих к учреждениям, то есть вблизи тех комнат, где проводится как раз приём граждан, где ожидают родственники, приезжающие на свидание с осуждёнными.

В комнатах длительных свиданий созданы условия для пребывания с детьми, выделены отдельные игровые помещения, оснащённые игрушками, телевизором и другим инвентарём.

Что касается непосредственно воспитательных колоний, где содержатся несовершеннолетние, то здесь в общедоступных местах установлены информационно-справочные терминалы, которые содержат нормативно-правовые акты, имеется «личный кабинет» осуждённого, можно получить информацию о востребованных профессиях, есть необходимая информация, которую может в свободном доступе осуждённый посмотреть, изучить.

В каждой воспитательной колонии оформлены живые уголки, на территориях колоний функционируют музеи, которые созданы самими осуждёнными, подготовившие военно-патриотические, исторические, краеведческие, литературные экспозиции.

В читальных залах библиотек, а также в компьютерных классах общеобразовательных школ при колониях организовано подключение автоматизированных рабочих мест к ресурсам национальной электронной библиотеки, что позволяет изучать определённые ресурсы и обеспечить полезную занятость несовершеннолетних.

Для развития эстетического, культурного уровня воспитанников в колониях проводятся художественные выставки и при этом в нынешнем году мы организовали с помощью сети Интернет проведение виртуальных туров по музеям и выставкам.

Одним из примеров можно привести состоявшийся телемост между Кемеровским областным музеем и Мариинской воспитательной колонией, в ходе которого несовершеннолетние в режиме

реального времени увидели экспонаты выставки «Фронтной рисунк».

Также несовершеннолетние принимают активное участие в различных состязаниях, акциях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Можно привести очень много примеров.

Что касается организации образования несовершеннолетних, находящихся в учреждениях ФСИН, то хотелось бы отметить, что на сегодняшний день во всех 23 воспитательных колониях есть общеобразовательные учреждения.

Возникают вопросы по следственным изоляторам. Законом предусмотрена возможность самообразования и, к сожалению, на этом всё заканчивается.

Силами ФСИН совместно с коллегами из Министерства образования Российской Федерации в регионах, в муниципальных образованиях данные вопросы решаются на основе определённых договорённостей, личных взаимоотношений.

В одиннадцати следственных изоляторах России этот вопрос не решён и возникают определённые сложности. В связи с этим мы инициировали вопрос о том, чтобы законодательно предусмотреть обучение.

Серьёзное внимание уделено организации спартакиад, чтобы их проводилось всё больше, и чтобы в них участвовало всё больше несовершеннолетних. Каждая воспитательная колония оборудована площадками для игровых видов спорта, для лёгкой атлетики, для игры в футбол, волейбол, баскетбол, хоккей и так далее.

В ряде учреждений уже сложилась практика сдачи нормативов ГТО, колонии посещают известные заслуженные спортсмены, проводят так называемые «мастер-классы», организуют соревнования.

При этом хотел бы отметить, что планом «Десятилетия детства» у нас предусмотрены и мероприятия, посвящённые Чемпионату мира по футболу 2018.

Есть такое предложение: полагаем целесообразным проработать вопрос о внесении изменений в законодательные акты, закрепив обязанность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, заниматься организацией обучения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

Н. В. Тригубович,
*эксперт Исследовательского центра
частного права им. С. С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации*

**Незаконное перемещение ребёнка за рубеж:
Гаагская конвенция 1980 года и российское законодательство**

1. В российском законодательстве закреплён принцип равенства прав и обязанностей родителей. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении детей (ч. 2 ст. 38 Конституции РФ, п. 1 ст. 61 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ)). Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, а также определения места их жительства, решаются родителями по их взаимному согласию (п. 2 ст. 65 СК РФ). При наличии разногласий родители вправе обратиться в орган опеки и попечительства или в суд. Иными словами, для перемещения ребёнка в иностранное государство необходимо согласие обоих родителей. Состояние родителей в браке или его отсутствие не влияют на объём их прав и обязанностей (ст. 53 СК РФ). Равенство прав родителей сохраняется после расторжения брака (ст. 24 СК РФ).

Определённый круг прав отдельно проживающего родителя предусмотрен ст. 66 СК РФ, однако перечень этот не является исчерпывающим. Отдельно проживающий родитель сохраняет статус законного представителя ребёнка, он вправе предъявить иск об определении места жительства ребёнка с ним.

В контексте применения Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 года (далее – Конвенция 1980 года) российский институт родительских прав и обязанностей по своему правовому содержанию имеет наибольшее сходство с совместной родительской опекой. Следовательно, при вынесении судом решения об определении места жительства ребёнка согласно российскому законодательству, необходимо помнить о сохранении равенства прав родителей и о праве родителя, проживающего отдельно от ребёнка, в случае незаконного перемещения или удержания ребёнка, требовать его возвращения в Россию (государство постоянного места жительства).

2. Вместе с тем, действующее российское миграционное законодательство исходит из презумпции добросовестности родителей. Согласно ст. 21 Федерального закона от 15.07.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (далее – Федеральный закон № 114-ФЗ) в слу-

чае выезда ребёнка с одним из родителей, подтверждение наличия согласия другого родителя не требуется. При пересечении границы Российской Федерации родителю достаточно представить свидетельство о рождении или паспорт ребёнка.

Если российский родитель не согласен на выезд ребёнка за рубеж, он вправе подать заявление о несогласии на выезд из Российской Федерации ребёнка (постановление Правительства Российской Федерации от 12.05.2003 № 273 «Об утверждении Правил подачи заявления о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации»). Заявление может быть подано в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел по месту жительства (пребывания) или в орган пограничного контроля. В этом случае вопрос о возможности выезда ребёнка из Российской Федерации разрешается в судебном порядке (ст. 21 Федерального закона № 114-ФЗ).

3. В случае выезда из России несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации без сопровождения родителей, он должен иметь при себе кроме паспорта (свидетельства о рождении) нотариально оформленное согласие на выезд несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации с указанием срока выезда и государства (государств), которое (которые) он намерен посетить (ст. 20 Федерального закона № 114-ФЗ). При этом достаточно согласия одного из родителей, если от второго родителя не поступало заявления о его несогласии на выезд детей.

4. В соответствии со ст. 3 Конвенции 1980 года незаконным является перемещение ребёнка одним из родителей, наделённых правами совместной опеки, без согласия другого родителя.

Вместе с тем, в соответствии со ст. 20, 21 Федерального закона № 114-ФЗ незаконным является перемещение ребёнка одним из родителей вопреки поданному другим родителем заявлению о его несогласии на выезд ребёнка. В других случаях, даже при наличии решения суда об определении места жительства ребёнка с другим родителем, родитель вправе вывезти ребёнка за рубеж.

Необходимо отметить, что подобные ситуации исключены в случаях, когда для получения визы на въезд в иностранное государство необходимо предъявить нотариально удостоверенное согласие другого родителя. Таким образом это иностранное государство стремится предотвратить случаи незаконного перемещения детей на свою территорию. Следовательно, выезд ребёнка за рубеж без согласия одного из родителей практически возможен в случаях, когда для въезда в иностранное государство такое согласие не требуется.

Следует констатировать, что действующее российское законодательство, положения которого основаны на презумпции добросовестности родителей, позволяет недобросовестному родителю вывезти за рубеж ребёнка, являющегося гражданином Российской Федерации, без согласия другого родителя, не известив или введя в заблуждение последнего относительно выезда или его условий.

5. Незаконный выезд ребёнка возможен:

1) в государство – участник Конвенции 1980 года, которое признало присоединение к Конвенции России; в этом случае розыск ребёнка ведётся в рамках конвенционных процедур;

2) в государство – участник Конвенции 1980 года, не признавшее присоединение к Конвенции России, или в государство, не участвующее в Конвенции 1980 года, или в неизвестное государство; в этих случаях возникают вопросы о том, как в данной ситуации согласно нормам российского законодательства защитить права ребёнка.

В последних случаях речь может идти о необходимости объявления ребёнка в розыск по линии Интерпола. Обязательным условием объявления ребёнка в международный розыск является его объявление в федеральный розыск на территории Российской Федерации.

Для объявления ребёнка в федеральный розыск необходимо признание его лицом, пропавшим без вести либо лицом, в отношении которого есть основания полагать – совершено преступление (возбуждено уголовное дело).

Ребёнок, который находится с родителем – законным представителем не может быть признан лицом, пропавшим без вести.

В отношении возбуждения уголовных дел могут быть варианты:

– по ст. 126 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) «Похищение человека» – дела не возбуждаются, так как ребёнок находится со своим законным представителем, который не является субъектом состава этого преступления (родитель не может быть похитителем);

– по ст. 330 УК РФ «Неисполнение решения суда» – возможно возбуждение уголовного дела в отношении родителя, однако для этого необходимо наличие решения суда об определении места жительства ребёнка с другим родителем; вместе с тем, розыск родителя не гарантирует то, что ребёнок будет найден;

– по ст. 105 УК РФ «Убийство» – если есть основания полагать, что ребёнок может быть убит – в этом случае при нахождении ребёнка в принимающем государстве последствия неясны (убедившись, что ребёнок жив, компетентные органы могут оставить его

с родителем-похитителем), защиту от похищения ребёнок не получает.

6. Декларативный характер равенства прав родителей при решении вопросов жизни ребёнка, отсутствие правовых последствий перемещения родителем ребёнка за рубеж без согласия другого родителя, сложности с объявлением ребёнка в федеральный и международный розыск по линии Интерпола приводят к тому, что перемещённый ребёнок почти всегда теряет связь с оставшимся в России родителем, что является нарушением его права на общение с обоими родителями (ст. 9 Конвенции о правах ребёнка 1989 года, п. 1 ст. 55 СК РФ).

В этой ситуации всё время розыска, установления места нахождения ребёнка, государства, в которое он был перемещён, обращения в иностранный суд оказывается возложенным на оставленного родителя, чьи права нарушены недобросовестным поведением другого родителя.

При применении Конвенции 1980 года эти недоработки национального правового регулирования проявляются очень чётко, особенно в контексте закрепления в российском законодательстве положений о равенстве прав родителей, аналогичных правам совместной опеки.

Изложенное свидетельствует о необходимости детального регулирования отношений раздельно проживающих родителей, включая условия и порядок выезда ребёнка за рубеж, что гарантировало бы обеспечение прав ребёнка при рассмотрении как внутривосточных, так и трансграничных споров о детях.

РЕКОМЕНДАЦИИ
парламентских слушаний на тему
«ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА»

г. Москва

6 июня 2018 г.

*Утверждены Комитетом
Государственной Думы
по вопросам семьи, женщин и детей
10 июля 2018 года (протокол № 3.6-5/72)*

*Одобрены участниками «круглого стола»
6 июня 2018 года*

Участники парламентских слушаний – депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, представители федеральных министерств и ведомств, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации, общественных объединений, учёные и эксперты в сфере защиты детства **отмечают следующее:**

1. В России всё более настойчиво стал обозначаться общественный запрос на государственную семейную политику, ориентированную на укрепление, развитие и защиту института семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение социальной роли семьи в жизни общества, укрепление нравственных начал семейно-правового регулирования.

Президент Российской Федерации неоднократно подчёркивал, что национальными интересами на долгосрочную перспективу являются сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В Российской Федерации за последние 20 лет произошли существенные экономические, социальные и политические преобразования, которые не могли не отразиться на укладе жизни семьи. В настоящее время родители и дети сталкиваются с самы-

ми различными проблемами (экономическими, социальными, информационными), которые были неизвестны ранее. Семья, обеспечивающая первоначальную социализацию ребёнка, не может противостоять всем внешним вызовам в одиночку, ей необходима полноценная и последовательная помощь государства. Защита детства и поддержка семьи становятся важнейшими задачами государства, реализация которых в дальнейшем позволит обеспечить стабильность в обществе.

В последние годы разработан и принят ряд стратегических документов в интересах российской семьи и детей, в которых в качестве важнейших приоритетов государственной политики определены семья и благополучие детей.

Первым шагом государства к укреплению и защите российской семьи можно считать реализацию в Российской Федерации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (утверждена указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761).

В Стратегии подчёркивалось, что масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и её безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

Следующим значимым этапом государственной политики в обозначенной сфере является утверждение Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1618-р).

Согласно положениям Концепции государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

На государственном уровне принят ряд других стратегических документов, направленных на укрепление, развитие и защиту института семьи в том числе: Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р); Стратегия развития индустрии детских товаров на период до 2020 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от

11.06.2013 года № 962-р); Концепция информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 года № 2471-р); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р); Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 года № 715); Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 года № 1839-р); Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 года № 520-р) и др.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, Президент Российской Федерации постановил объявить 2018–2027 годы в Российской Федерации «Десятилетием детства».

Объявление в Российской Федерации «Десятилетия детства» свидетельствует о целенаправленной, системной и планомерной политике нашего государства по отношению к семье.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в 2016 году В. В. Путин подчеркнул, что «смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры». В 2018 году В. В. Путин, обращаясь к парламенту, подчеркнул: «Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит – приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем».

Именно такой подход к внутригосударственной политике принимался во внимание при разработке проекта Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства» (далее – проект Плана).

Необходимо отметить работу, которую провело Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации по формированию проекта Плана. При подготовке указанного документа учитыва-

лись предложения, поступившие от палат Федерального Собрания Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, Общественной палаты Российской Федерации, Общероссийского народного фронта, федеральных органов исполнительной власти, общественных объединений и организаций по вопросам детства.

Проект Плана обсуждался на многочисленных площадках, включая Государственную Думу, Совет Федерации и Общественную палату Российской Федерации. В документ вносились изменения и уточнения, учитывались замечания и предложения как федеральных министерств и ведомств, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, так и родительской общественности, заинтересованных общественных организаций и экспертов.

Правительство Российской Федерации 6 июля 2018 года утвердило План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 года № 1375-р) (далее – План).

План определил основные направления и задачи государственной политики в интересах детей, семей, а также ключевые механизмы её реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права. Реализация Плана позволит закрепить результаты, достигнутые при реализации положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

План предлагается сосредоточить на решении ряда актуальных задач, имеющих межведомственный характер. План состоит из 15 разделов:

- I. «Повышение благосостояния семей с детьми».
- II. «Современная инфраструктура детства».
- III. «Обеспечение безопасности детей».
- IV. «Здоровый ребёнок».
- V. «Всестороннее образование – детям».
- VI. «Культурное развитие детей».
- VII. «Развитие физкультуры и спорта для детей».
- VIII. «Безопасный детский отдых».
- IX. «Доступный детский туризм».
- X. «Безопасное информационное пространство для детей».
- XI. «Ребёнок и его право на семью».
- XII. «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество».
- XIII. «Обеспечение и защита прав и интересов детей».

XIV. «Качественные детские товары и продукты питания».

XV. «Организационные мероприятия».

В ряде регионов Российской Федерации уже разработаны и реализуются региональные планы мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства». В указанных документах особое внимание уделяется адресным мерам поддержки семей с детьми, развитию инфраструктуры детства, совершенствованию медицинской помощи детям, развитию системы отдыха и оздоровления детей, пропаганде духовно-нравственных ценностей, повышению доступности дошкольного образования и др.

Основной задачей реализации «Десятилетия детства» в нашей стране должно стать повышение благосостояния семей с детьми, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение социальной роли семьи в жизни общества, укрепление нравственных начал семейно-правового регулирования.

В целях создания условий для успешной реализации государственной политики в сфере защиты детства участники парламентских слушаний **рекомендуют:**

1. Правительству Российской Федерации:

с III квартала 2018 года приступить к осуществлению комплексного мониторинга и контроля реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства» при участии Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации «Десятилетия детства»;

приступить к разработке плана основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства» на последующие семь лет.

2. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации:

обеспечить приоритетное прохождение в Государственной Думе проектов федеральных законов, разработка которых предусмотрена Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства».

3. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

разработать и утвердить региональные планы мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства» и обеспечить их первоочередную реализацию.

**ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
В ИНТЕРЕСАХ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 августа 2014 г. № 1618-р

1. Утвердить прилагаемую Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти представить до 1 декабря 2014 г. в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 25 августа 2014 г. № 1618-р

КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

I. Общие положения

Государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

Государственная семейная политика формируется и реализуется как многосубъектная деятельность с участием федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений, политических партий, профессиональных союзов, религиозных организаций, средств массовой информации, а также граждан.

Участие российских семей в реализации государственной семейной политики предполагает их активную роль в партнёрстве с властью, бизнесом и общественностью.

Необходимость разработки и реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Концепция) обусловлена стоящими перед обществом задачами социально-экономического и демографического развития. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

Концепция направлена на развитие Основных направлений государственной семейной политики, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. № 712 «Об Основных направлениях государственной семейной политики», в новых социально-экономических и политических условиях и является основой для разработки и реализации комплексов мер по реализации государственной семейной политики в субъектах Российской Федерации.

II. Современное положение российской семьи

Современное положение семьи в Российской Федерации обусловлено произошедшими за последние годы изменениями, затронувшими экономические, правовые, социальные и психологические аспекты жизни семьи.

Согласно данным Всероссийской переписи населения 2010 года в Российской Федерации 40,7 млн семей состоит из 2 и более человек.

Число супружеских пар, в которых оба супруга моложе 30 лет, составляет 3,1 млн семей.

Семьи, имеющие в своём составе несовершеннолетних детей, составляют 43 процента общего количества семей (17,3 млн семей), с двумя несовершеннолетними детьми – 11,4 процента, многодетные семьи – 2,5 процента. В структуре многодетных семей 77 процентов составляют семьи с тремя детьми.

Из всех семей с несовершеннолетними детьми 67 процентов таких семей являются полными семьями, в которых дети проживают с обоими родителями (в 2002 году – 70 процентов).

Наблюдается постепенное снижение доли детей, рождённых вне зарегистрированного брака, в общем числе рождений – с 29 процентов в 2006 году до 23 процентов в 2013 году.

За последние семь лет постепенно улучшается соотношение регистрируемых браков и разводов (в 2006 году на 1000 браков приходилось 576 разводов, в 2013 году – 545 разводов).

В 2013 году по сравнению с 2006 годом более чем на 28 процентов увеличилось число родившихся и составило 1895,8 тыс.

детей. Повысилась доля вторых и последующих рождений в общем количестве рождений, суммарный коэффициент рождаемости в 2013 году достиг 1,707.

Позитивным изменениям в демографическом положении страны способствовали следующие факторы:

улучшение общей экономической ситуации в стране;

вхождение в последние годы в репродуктивный возраст многочисленного поколения молодых женщин, рождённых в 80-е годы XX века;

реализация принятых в рамках Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года мер, направленных на стимулирование рождаемости, таких, как введение ежемесячного пособия по уходу за ребёнком неработающим женщинам, увеличение размера пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребёнком работающим женщинам, введение родового сертификата и налоговые льготы;

введение материнского (семейного) капитала, который оценивается экспертами как наиболее существенная мера, повлиявшая на стимулирование рождений вторых и последующих детей. Эффективность программы материнского (семейного) капитала показывает и её высокая востребованность среди населения, более 5 млн семей получили государственный сертификат на материнский (семейный) капитал, из них 50 процентов семей уже воспользовались такими средствами.

Наряду с этим значительную роль в положительных изменениях демографической ситуации сыграли реализуемые программы, направленные на сохранение здоровья граждан.

В рамках реализации в 2008–2012 годах приоритетного национального проекта «Здоровье» в субъектах Российской Федерации построено и оснащено 23 перинатальных центра, на 2013–2016 годы запланировано строительство ещё 32 перинатальных центров в 30 субъектах Российской Федерации.

Внедрение комплексных обследований и применение новых алгоритмов диагностики в период беременности позволили достигнуть максимального за последние годы снижения показателя материнской смертности и снизить в 3 раза за последние 30 лет уровень младенческой смертности.

Ожидаемая продолжительность жизни увеличилась до 70,8 года и достигла своего исторического максимума – у женщин 76,3 года, у мужчин превысила 65 лет. В то же время сохраняется разрыв в продолжительности жизни женщин и мужчин – 11,2 года.

Отмечается ухудшение показателей репродуктивного здоровья женщин. В частности, сохраняется рост онкологических заболева-

ний репродуктивной системы у женщин, растут случаи женского бесплодия.

Одним из факторов, негативно влияющих на репродуктивное здоровье женщин, остаётся прерывание беременности.

В последнее время отмечается сохранение стойкой тенденции к снижению числа аборт, в том числе у первобеременных женщин. Характеристика возрастной структуры аборт показывает, что большинство из них приходится на женщин в возрасте 25–29 лет (28 процентов общего числа аборт). Число аборт у девочек в возрасте до 14 лет за последние 5 лет сократилось на 33,6 процента.

Во многом снижению числа аборт способствовала реализация комплекса мероприятий, проводимых в субъектах Российской Федерации, по оказанию женщинам консультативной, медицинской и социально-психологической помощи в случае незапланированной беременности.

В последние годы отмечается рост показателей, отражающих уровень благосостояния населения.

Наблюдается рост реальных денежных доходов населения, за последние 10 лет они выросли в 2,2 раза. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения сократилась с 24,6 процента в 2002 году до 10,7 процента в 2012 году.

Доля семей с детьми в возрасте до 16 лет в общей численности семей с доходами ниже величины прожиточного минимума все ещё остаётся достаточно высокой (62,2 процента).

По оценке экспертов, ухудшение уровня жизни семей, возникающее после рождения детей, возрастает по мере увеличения числа детей в семье и составляет 16 процентов среди полных семей с 1 ребёнком, 30 процентов среди полных семей с 2 детьми и 50 процентов среди полных семей с 3 детьми и более.

В целях оказания дополнительной финансовой помощи нуждающимся в поддержке семьям с 2013 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» введена новая мера социальной поддержки семей в виде ежемесячной денежной выплаты в случае рождения третьего ребёнка или последующих детей до достижения ребёнком возраста 3 лет. В настоящее время такую выплату получают более 168 тыс. семей в 66 субъектах Российской Федерации.

Малоимущим гражданам оказывается государственная социальная помощь на основании социального контракта, размер которой в среднем составляет 34 тыс. рублей. За 2010–2013 годы

социальный контракт заключён с 65,6 тыс. малоимущих граждан, имеющих детей.

В целях оказания содействия занятости в 2013 году 13,5 тыс. женщин (в 2012 году – 9,8 тыс. женщин), имеющих малолетних детей, направлены на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Повышение уровня жизни семей не может быть достигнуто без комплексной государственной политики, направленной на рост доходов прежде всего от трудовой деятельности.

В связи с этим целесообразно для граждан с высокой семейной нагрузкой развивать формы занятости, позволяющие совмещать работу с выполнением семейных обязанностей, такие, как занятость на условиях неполного рабочего времени, работа по гибкому графику или на дому, а также оказывать поддержку развитию семейного предпринимательства и фермерства. Необходимо создать реальные условия для совмещения родительских и семейных обязанностей с профессиональной деятельностью.

Одной из наиболее важных задач, решение которых влияет на экономическую активность семей, имеющих малолетних детей, является обеспечение доступа к услугам дошкольных образовательных организаций. В целях решения этого вопроса в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в настоящее время принимаются активные меры по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет и достижению к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей такой возрастной категории.

В 2013–2014 годах бюджетам субъектов Российской Федерации на мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования, включая строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий детских садов, выделены средства в объёме 100 млрд рублей.

Результатом принятых мер является положительная динамика числа детей, получающих дошкольное образование в различных формах. По состоянию на 1 января 2014 г. дошкольное образование получают более 6,3 млн детей (на 1 января 2013 г. – 5,98 млн детей). Постепенно растёт и охват дошкольным образованием детей раннего возраста (в возрасте до 3 лет), на 1 января 2013 г. охват детей составлял 1,056 млн человек, на 1 апреля 2014 г. – 1,627 млн человек.

Вместе с тем, по данным Росстата, число детей, находящихся в очереди на получение места в детском саду, в 2013 году составило 2,7 млн человек (в 2012 году – 2,4 млн человек).

Потребность семей в местах в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста оценивается экспертами как более актуальная и значимая, чем такая потребность для детей старше этого возраста. С целью обеспечения детей местами в группах раннего возраста необходимо не только развивать и поддерживать существующую сеть дошкольных организаций, но и способствовать развитию частных дошкольных образовательных организаций.

Одним из актуальных вопросов в жизнеобеспечении любой семьи является приобретение собственного жилья.

Только четверть граждан проживает в отдельной квартире или доме со всеми коммунальными удобствами, где на одного человека приходится не менее 18 кв. метров. Наиболее нуждающимися в государственной поддержке в вопросе обеспечения жильём являются молодые и многодетные семьи.

Согласно результатам комплексного наблюдения условий жизни населения, проведённого в 2011 году, семьи с детьми в 2,5 раза чаще, чем семьи без детей, испытывают стеснённость жилищных условий, семьи, имеющие 3 и более детей, – чаще почти в 4 раза.

В современных условиях, когда не все семьи могут позволить себе приобрести жильё и многим из них необходима финансовая помощь, решением жилищного вопроса должны стать создание дополнительных механизмов стимулирования строительства жилья экономического класса и внедрение инновационных финансовых мер поддержки семей при приобретении жилья самостоятельно.

В целях обеспечения доступности жилья в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», предусмотрена реализация программы «Жильё для российской семьи», которая предполагает строительство жилья экономического класса. Планируется, что до конца 2017 года доступным жильём будут обеспечены 460 тыс. семей.

Трудности, которые испытывает семья, в том числе связанные с экономическими проблемами, нередко приводят к внутрисемейным конфликтам, в результате которых могут оказаться нарушенными права и законные интересы детей.

Важным элементом в преодолении таких ситуаций является предоставление социальных услуг и реализация мер, направленных на профилактику семейного неблагополучия.

Благодаря своевременно оказанной помощи семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, наметилась позитивная тенденция к сокращению численности детей, родители которых лишены родительских прав (62,8 тыс. – в 2006 году, 40,1 тыс. – в 2013 году), за последние 7 лет на 46 процентов сократилось число детей-сирот, выявляемых в течение года (с 127,1 тыс. в 2006 году до 68,8 тыс. в 2013 году).

В 2013 году увеличилась численность детей, переданных на воспитание в семьи граждан, по сравнению с 2012 годом (в 2013 году – 62,9 тыс. детей, в 2012 году – 61,4 тыс. детей), что рассматривается как положительная динамика на фоне ежегодного снижения этого показателя за предыдущие 5 лет на 10–15 процентов.

За 2006–2013 годы количество государственных и муниципальных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось на 32 процента (с 1770 до 1197 организаций), а также численность детей, находящихся в таких организациях, – на 47 процентов (с 123 тыс. до 65,4 тыс. детей).

В конце 2013 года на учёте в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, находилось 106,6 тыс. анкет детей (в 2012 году – 119,07 тыс. анкет детей).

Во многом на эти положительные результаты повлияла система материальной поддержки семей, принимающих детей на воспитание.

Однако эффективность экономических мер невозможна без создания в обществе атмосферы приоритета семейно-нравственных ценностей, поддержки и всестороннего укрепления престижа семейного образа жизни.

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения в 2010 году, 97 процентов россиян в качестве главной ценности выделяют семью, 59 процентов граждан выступают за сохранение многопоколенной семьи.

Большая многопоколенная семья в традиционной российской семейной культуре всегда была основным типом семьи, в которой были налажены тесные взаимосвязи между несколькими поколениями родственников.

Воспитательная стратегия в такой семье традиционно была направлена на формирование у младшего поколения духовно-нравственных, этических ценностей и основана на уважении к родителям, а также людям старшего поколения.

Неудовлетворённость браком, семейные конфликты и наличие факторов, обуславливающих социальные риски, могут привести к утрате семейных связей.

По-прежнему имеют место случаи семейно-бытового насилия, а также совершения правонарушений в отношении детей в семье. Согласно последним данным Росстата, преступления в семье совершены в отношении 21,4 тысячи женщин. За неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних ежегодно возбуждается более 2,5 тысячи дел.

В ряде случаев после распада брака отдельные родители, чаще отцы, не исполняют свои обязанности по материальному обеспечению детей и их воспитанию. В настоящее время 2,2 млн детей, из них 400 тыс. детей из малообеспеченных семей, не получают алименты. На конец 2013 года в службе судебных приставов находилось более 1 млн исполнительных документов о взыскании алиментных платежей. В отношении лиц, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, возбуждено более 66 тысяч уголовных дел.

Анализ положения семей на современном этапе позволяет сделать вывод о том, что семья в процессе жизнедеятельности может сталкиваться, с одной стороны, с проблемами, связанными с развитием систем здравоохранения, занятости, образования, культуры, положением на рынке жилья и функционированием государственных структур, с другой стороны, с проблемами специфического характера, свойственными конкретной семье.

Решение проблем, возникающих в процессе жизнедеятельности российских семей, остаётся в центре внимания государства и побуждает к поиску новых способов их решения.

Главными приоритетами успешного развития страны должны стать укрепление семьи как основы государства, а также формирование условий, при которых семья могла бы чувствовать уверенность в будущем, ощущала бы себя защищённой от рисков, связанных с появлением ребёнка или нескольких детей в семье.

При разработке основных направлений государственной семейной политики учтено, что реализовать какие-либо цели семейной политики без их координации с другими направлениями невозможно, все функции реализуются семьёй под воздействием демографической, экономической и социальной политики.

III. Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики

Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики соответствуют современным вызовам в этой сфере.

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

В проведении государственной семейной политики роль семьи предусматривает её активное участие в своём жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья её членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

Целями государственной семейной политики являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьёй её функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе её общественного развития.

Меры, предусмотренные Концепцией, определены во взаимосвязи с общественно значимыми функциями семьи – рождением, воспитанием, содержанием и социализацией детей, участием в экономической деятельности государства, сохранением физического, психологического и эмоционального здоровья её членов, а также духовным развитием членов семьи и всего общества, сохранением и укреплением традиционных семейных ценностей. Эти меры распространяются на все семьи независимо от их состава, социально-экономического положения и социального статуса.

К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся ценности брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

В основу государственной семейной политики Российской Федерации положены следующие принципы:

самостоятельность семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни;

равенство семей и всех их членов в праве на поддержку независимо от социального положения, национальности, места жительства и религиозных убеждений;

презумпция добросовестности родителей в осуществлении родительских прав и повышение авторитета родительства в семье и обществе;

ответственность каждой семьи за воспитание, образование и развитие личности ребёнка (детей) и за сохранение его здоровья;

партнёрство семьи и государства, а также сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями;

дифференцированный подход к предоставлению гарантий по поддержанию уровня жизни для нетрудоспособных членов семьи и создание экономически активным членам семьи условий для обеспечения благосостояния на трудовой основе;

единство принципов и целей семейной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей, в особенности отнесённых к группам социального риска, а также равного доступа к социальным услугам для всех семей.

Основными задачами государственной семейной политики являются:

развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции;

развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей;

создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья её членов;

повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;

обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства;

профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности;

повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлечёнными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Решение задачи по развитию экономической самостоятельности семьи и созданию условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции включает в себя:

создание условий для профессиональной реадaptации, повышения конкурентоспособности на рынке труда, в том числе путём повышения квалификации, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования родителей, имеющих малолетних детей, желающих продолжить трудовую деятельность;

создание механизма предоставления молодым женщинам, имеющим детей, особых прав на их приём на обучение на подготовительных отделениях государственных образовательных организаций высшего образования;

создание условий для получения высшего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оказание содействия в трудоустройстве на условиях неполной занятости и развитие дистанционных и надомных форм занятости для одиноких, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, усыновителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и граждан, взявших детей на воспитание в семью, а также для членов семьи старше трудоспособного возраста;

развитие индивидуального предпринимательства родителей, а также поддержку предпринимательской деятельности многодетных родителей и родителей, воспитывающих детей-инвалидов;

обучение членов семьи основам семейного предпринимательства и ведения бизнеса;

пропаганду положительной практики работодателей по приёму на работу родителей с малолетними детьми, в том числе с детьми-инвалидами, созданию условий для совмещения профессиональных и семейных функций работниками, имеющими детей, в том числе путём выделения отдельной номинации всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», в рамках которой будут оцениваться условия и безопасность труда, уровень заработной платы, комфортность труда с точки зрения совмещения трудовых и семейных обязанностей;

развитие и реализацию программ временного трудоустройства и занятости учащейся молодёжи в свободное от учёбы время;

удовлетворение потребности семей с детьми в услугах дошкольного образования;

развитие вариативных форм временного присмотра и ухода за детьми, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнёрства;

поддержку работодателей, принимающих на работу лиц с высокой семейной нагрузкой и женщин, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

реализацию проектов государственно-частного партнёрства, направленных на создание благоприятных условий для совмещения многодетными родителями, родителями, воспитывающими детей-инвалидов, обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью;

создание условий для формирования качественной и доступной социальной инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, ориентированных на создание необходимых условий для личностного развития ребёнка, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

использование семьями сети многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг при реализации своих прав и потребностей.

Решение задачи по развитию системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей, включает в себя:

ежегодный мониторинг доходов и уровня жизни семей, включающий в себя выявление причин бедности среди семей с детьми;

совершенствование гарантированных государством мер социальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе замещающих семей;

совершенствование механизмов использования средств материнского (семейного) капитала;

разработку мер по доведению доходов каждой семьи до уровня, обеспечивающего среднедушевой доход в размере прожиточного минимума в регионе, в том числе путём возможной комплексной систематизации мер социальной поддержки, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

создание условий для организации полноценного питания нуждающихся беременных и кормящих женщин, а также малоимущих семей с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста;

создание условий для доступности продуктов питания для семей, не имеющих достаточных средств для организации здорового питания;

совершенствование системы налогообложения для лиц с семейными обязанностями с учётом идеи посемейного налогообложения;

развитие государственной социальной помощи семьям, предоставляемой на основании социального контракта;

разработку мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, включая меры по усилению ответственности должников;
создание условий для доступности общественного транспорта для семей с детьми.

Решение задачи по созданию механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, включает в себя:

совершенствование механизмов льготного ипотечного кредитования для молодых семей и семей с детьми, самостоятельно приобретающих жильё;

оказание государственной помощи в улучшении жилищных условий молодых семей;

развитие системы доступного арендного и социального жилья для многодетных и молодых семей;

создание условий для увеличения количества семей, приобретающих жильё экономического класса;

обеспечение жильём многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, в том числе в рамках государственно-частного партнёрства;

предоставление многодетным семьям земельных участков;

обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по достижению ими возраста 23 лет, жилыми помещениями, а также проведение мероприятий по обеспечению сохранности закреплённых за детьми помещений;

совершенствование законодательства Российской Федерации в части обеспечения прав детей на жилое помещение при расторжении брака.

Решение задачи по развитию жизнеохранительной функции семьи и созданию условий для обеспечения здоровья её членов включает в себя:

совершенствование профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья среди молодёжи, в том числе в части искусственного прерывания беременности несовершеннолетних;

развитие системы профилактики выявления у детей и молодёжи социально значимых заболеваний, раннего выявления болезней лиц пожилого возраста;

расширение объёмов лечения бесплодия с применением вспомогательных репродуктивных технологий;

развитие сестринского патронажа для женщин и новорождённых после выписки из акушерского стационара;

пропаганду образа жизни семей, культивирующих здоровый образ жизни, через средства массовой информации;

разработку медицинских просветительских программ для молодёжи и обучающих программ в рамках курса основ безопасности жизнедеятельности, направленных на повышение санитарно-гигиенической культуры, борьбу с вредными привычками, а также выпуск соответствующей литературы, информационных листовок и брошюр, создание компьютерных обучающих игр, размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по вопросам здорового образа жизни;

расширение сети социально-психологических служб (центров, кабинетов психологов), ориентированных на профилактику абортов и сохранение беременности, при медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в сфере акушерства и гинекологии;

повышение уровня репродуктивной грамотности путём развития программ информированности населения;

вовлечение семей и детей в систематические занятия физической культурой и спортом, в том числе в мероприятия по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

создание условий для внедрения инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных организаций;

обеспечение отдыха и оздоровления детей, совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере отдыха и оздоровления детей, в том числе в части закрепления конкретных полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации отдыха и оздоровления детей, а также установления единого подхода к предоставлению услуг по организации отдыха и оздоровления детей;

создание условий для развития доступной инфраструктуры для организации семейного отдыха и туризма, оздоровления детей и молодёжи, занятий физической культурой и спортом;

развитие форм отдыха и оздоровления детей, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, исключающих употребление алкоголя и табака.

Решение задачи по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании включает в себя:

развитие семейных традиций, направленных на укрепление семейной идентичности и сплочённости, сохранение и поддержание взаимосвязи и преемственности между поколениями в семье;

проведение в средствах массовой информации на постоянной основе целенаправленной пропаганды в поддержку традиционных ценностей семьи и брака, морали и нравственности;

проведение информационной кампании по повышению общественного престижа семейного образа жизни, многодетности и многопоколенной семьи путём создания специальных телевизионных передач и радиопередач, ток-шоу, газетных и журнальных рубрик, иных информационных проектов, популяризирующих традиционные семейные ценности и способствующих формированию позитивного отношения к браку, родительству, достойному отношению к старшему поколению и родному дому;

создание привлекательных условий для участия коммерческих структур в социальной рекламе и других информационных проектах в сфере просвещения, образования, науки, культуры, искусства, направленных на укрепление престижа и роли семьи в обществе и государстве, а также содействие духовному развитию будущих родителей;

пропаганду ответственного отцовства, материнства и формирование позитивного образа отца и матери;

расширение возможностей для самореализации и улучшения качества жизни пожилых членов семьи посредством просвещения и вовлечения в жизнь общества;

развитие форм поддержки программ межпоколенческих отношений для людей пожилого возраста и их вовлечение в волонтерскую деятельность с детьми;

разработку и реализацию дополнительных образовательных программ подготовки молодёжи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, конструктивному разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций, формированию ответственного отношения молодёжи к браку и семье, старшему поколению, репродуктивному здоровью и поведению;

поддержку некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с пропагандой традиционных семейных ценностей, их сохранением и восстановлением, а также семейных клубов и родительских объединений, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.);

распространение опыта семейной и межсемейной волонтерской деятельности;

пропаганду семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информирование граждан о механизмах государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

проведение семейных праздников, фестивалей и конкурсов на постоянной основе;

развитие мер стимулирования полных благополучных многодетных семей через организацию различных форм поощрения, основанных на государственно-общественном, государственно-частном партнёрстве (награждение знаками, премиями, стипендиями и др.).

Решение задачи по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи включает в себя:

повышение педагогической культуры родителей, в том числе путём поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.);

обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;

обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путём организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи юриста, психолога, педагога и других специалистов, а также привлечения соответствующих организаций и волонтёрских движений;

реализацию дополнительных образовательных программ для мужчин в целях формирования ответственного отцовства, повышения социальной роли отца, вовлечения мужчин в семейные дела и воспитание детей;

осуществление социальной, экономической и психологической поддержки молодых родителей;

обеспечение преимущественно семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение комплексной и системной поддержки замещающих семей, формирование соответствующего общественного мнения, привлечение к этой деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

сопровождение семей, взявших на воспитание ребёнка (детей), посредством оказания им консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи;

улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие мер поддержки, направленных на профилактику отказов от новорождённых детей;

развитие услуг, направленных на включение в культурную жизнь и творческую деятельность лиц со сниженными жизненными ресурсами из многодетных и малообеспеченных семей;

оказание государственной поддержки развитию детских библиотек, литературы, детского кинематографа, театров, музеев и выставок с целью полноценной реализации воспитательной функции семьи.

Решение задачи по обеспечению социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства, включает в себя:

проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляющих уход за нетрудоспособными совершеннолетними членами семьи, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости¹;

создание системы ранней помощи и сопровождения, повышающей доступность мероприятий по абилитации и реабилитации детей и взрослых с инвалидностью;

обучение членов семьи инвалида методикам реабилитации (абилитации);

развитие специализированных центров дневного и временного пребывания детей-инвалидов, предоставляющих комплексные услуги таким детям и их семьям;

проведение информационно-просветительских мероприятий по организации системы ранней помощи детям-инвалидам и их семьям и их сопровождения;

обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, в том числе к инклюзивному образованию;

¹ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р утверждена Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года // СПС «КонсультантПлюс».

взаимодействие и координацию существующих медицинских, социальных, образовательных, профессиональных организаций, задействованных в реабилитации инвалидов, с момента наступления инвалидности и в течение всей жизни инвалида независимо от места проживания;

обеспечение правовой и финансовой грамотности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование программ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в таких организациях;

развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также расширение функций организаций для детей-сирот в части постинтернатного сопровождения их выпускников;

поэтапную реструктуризацию сети организаций для детей-сирот, предусматривающую их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным;

развитие досуговых центров для пожилых людей, в том числе с возможностью посещения совместно с членами семьи, в том числе с детьми.

Решение задачи по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности включает в себя:

внедрение института посредничества (медиации) при разрешении семейно-правовых споров, в том числе связанных с расторжением брака между супругами;

установление единого порядка отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в проведении в отношении них профилактической работы, а также порядка проведения профилактической работы с такими семьями;

совершенствование законодательства Российской Федерации в части урегулирования вопросов, касающихся профилактики социального сиротства, порядка лишения родительских прав и ограничения в родительских правах, установления порядка проведения социальной работы по восстановлению семьи во всех случаях разделения либо угрозы разделения детей и родителей;

совершенствование порядка обследования условий жизни детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, разработку и внедрение современного диагностического инструментария, учитывающего презумпцию добросовестности родителей при осуществлении родительских прав, для оценки безопасности ребёнка, уровня риска нанесения вреда его жизни и здоровью, совершения правонарушений в отношении ребёнка;

развитие программ и услуг, направленных на оказание помощи родителю, ограниченному в родительских правах или лишённому родительских прав, в целях восстановления его в родительских правах и возвращения ребёнка в биологическую семью;

реализацию комплекса мер, направленных на профилактику социального сиротства и оказание помощи детям в случаях нарушения их прав и интересов;

развитие центров помощи дневного и временного пребывания родителей с детьми по месту жительства;

развитие кризисных центров (приютов, центров временного пребывания и отделений) для женщин и мужчин, в том числе с детьми, подвергшихся насилию, в том числе в семье;

развитие программ по работе с лицами, подвергающимися психологическому или физическому насилию членов своей семьи;

развитие форм досуга, спорта, туризма и дополнительного образования, специально ориентированных на интеграцию детей групп риска и детей, находящихся в социально опасном положении;

разработку и внедрение модельных стандартов социальных услуг для семей групп социального риска и семей, находящихся в социально опасном положении;

реализацию просветительских программ среди молодёжи по профилактике насилия, проведение информационных кампаний о ресурсах, возможностях и об услугах, доступных пострадавшим от насилия, а также продолжение общенациональной кампании по противодействию совершению правонарушений в отношении детей;

поддержку негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере предоставления социальных услуг семьям с детьми и детям.

Решение задачи по повышению эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлечёнными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства, включает в себя:

проведение исследования в области психологии девиантного поведения и разработку методов воздействия, не связанных с применением наказания;

предоставление юридической поддержки членам семьи в период рассмотрения дела несовершеннолетнего в суде, в том числе с использованием примирительных процедур;

реализацию комплекса мер по восстановлению правового статуса осуждённого несовершеннолетнего по окончании отбывания наказания (оказание помощи в получении регистрации, паспорта и других документов, удостоверяющих факты, имеющие юридическое значение, в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением, а также содействие в получении установленных законодательством Российской Федерации льгот и преимуществ, социальных выплат, полиса обязательного медицинского страхования);

обеспечение образовательного статуса осуждённого несовершеннолетнего (социально-педагогическая диагностика и обследование личности, социально-педагогическое консультирование, содействие в повышении общего образовательного уровня, обучение правовым основам с целью обеспечения гражданской компетентности, содействие в получении среднего профессионального и высшего образования);

социально-бытовую и культурную адаптацию осуждённого несовершеннолетнего (временное обеспечение местом проживания, трудовой занятостью, предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий, культурного и бытового обслуживания, привлечение к участию в массовых и групповых культурных мероприятиях).

IV. Реализация государственной семейной политики на региональном уровне

В целях обеспечения практической реализации семейной политики органам государственной власти субъектов Российской Федерации необходимо предусмотреть на основе социально-экономического потенциала регионов:

развитие программно-целевого подхода к формированию и осуществлению семейной политики с учётом общерегиональных интересов;

повышение роли органов местного самоуправления и общественных объединений в обеспечении поддержки семьи;

разработку в рамках законодательства субъектов Российской Федерации нормативно-правовой базы семейной политики;

разработку мер, направленных на развитие кадрового потенциала сферы помощи семье и детям, организацию переподготовки,

повышения квалификации и методической поддержки специалистов на основе современных подходов;

обеспечение экспертной и консультативной помощи органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации органам местного самоуправления и организациям, осуществляющим деятельность в сфере защиты прав семьи и детей;

привлечение внебюджетных источников финансирования региональной семейной политики;

разработку регионального поэтапного плана реализации государственной семейной политики, включающего определение системы направлений, практических мер и механизмов реализации государственной семейной политики.

V. Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Реализацию государственной семейной политики предполагается осуществлять посредством:

нормативно-правового обеспечения, включая совершенствование семейного законодательства Российской Федерации;

учёта задач государственной семейной политики при формировании федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также при подготовке государственных программ Российской Федерации;

совершенствования системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое положение семей и отражающих основные тенденции жизнедеятельности семьи, а также развитие семейной политики;

включения в деятельность органов государственной власти функций по реализации государственной семейной политики, формирования соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая организацию дополнительного профессионального образования специалистов, занимающихся вопросами семейной политики;

координации деятельности субъектов семейной политики;

информационного обеспечения, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода реализации государственной семейной политики, сбор и анализ информации по её основным направлениям, оценку эффективности её реализации;

выработки системы измеряемых и проверяемых критериев и показателей положения семьи в субъектах Российской Федера-

ции, учитывающих территориальную дифференциацию регионов, национальные и исторические особенности населения;

партнёрства органов государственной власти всех уровней и гражданского общества;

научно-методического обеспечения реализации семейной политики, включая развитие исследований жизнедеятельности семьи, ориентированных на разработку эффективных технологий и механизмов, научных исследований в сфере семейной политики, распространение инновационного опыта работы с различными категориями семей, обобщение и внедрение полезных зарубежных моделей семейной политики с учётом отечественных национально-культурных особенностей и традиций;

информационно-пропагандистской, рекламной поддержки реализации семейной политики.

Ресурсами для успешной реализации государственной семейной политики являются развитая доступная инфраструктура организаций – субъектов семейной политики, а также материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение реализации мероприятий Концепции.

VI. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа в соответствии с поэтапными планами реализации Концепции, включающими в себя комплексы стратегических мероприятий, направленных на реализацию основных задач государственной семейной политики.

На первом этапе реализации Концепции (2015–2018 годы) предусматривается создание механизмов реализации Концепции и системы управления реализацией Концепции, а также механизмов финансирования, информационно-аналитического и кадрового обеспечения, системы правового обеспечения государственной семейной политики.

Планируется проведение работы по совершенствованию семейного законодательства Российской Федерации и системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое положение семей, в том числе семей с детьми, и детей.

Предусматривается создание условий, позволяющих сформировать организационную и финансовую базу для наращивания дальнейших усилий по поддержке и закреплению позитивных тенденций в семейной политике.

В субъектах Российской Федерации предусматривается проведение работы по совершенствованию региональных программ, направленных на улучшение положения семей, с учётом специфики региона (доли городского и сельского населения в общей численности населения, а также сложившейся модели семьи, обычаев и традиций).

В результате реализации мероприятий первого этапа реализации Концепции предполагается:

- создать условия для уменьшения числа малоимущих семей с несовершеннолетними детьми;

- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет;

- повысить профилактическую направленность и адресность предоставления социальных услуг;

- снизить в результате профилактических мероприятий число детей, родители которых лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, и число детей, имеющих родителей (одного родителя) и постоянно проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создать условия для развития форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи российских граждан в случае невозможности их возвращения к кровным родителям;

- создать условия воспитания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приближённые к семейным.

На втором этапе реализации Концепции (2019–2025 годы) будет продолжено осуществление мероприятий по обеспечению семейного благополучия. Основной акцент будет сделан на улучшении положения семей, развитии инфраструктуры оказания услуг, организации дополнительного образования детей и взрослых, семейного отдыха, оздоровления и досуга.

Планируется завершение к 2020 году процесса модернизации системы социального обслуживания семей.

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе результатов постоянного мониторинга реализации мероприятий государственной семейной политики.

VII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Итогом реализации Концепции станет сформированная к 2025 году система мер, направленных на создание условий для

удовлетворения интересов и запросов семей, повышения их экономической независимости, роли в самореализации личности, воспитании новых поколений, укреплении престижа брака и семейного образа жизни.

В соответствии с поставленными в Концепции задачами вводятся целевые индикаторы эффективности реализации государственной семейной политики:

уменьшение доли семей с детьми до 16 лет в общей численности семей, совокупный среднедушевой доход которых ниже установленного прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации;

сокращение числа неработающих родителей, рост доли трудоустроенных граждан с семейными обязанностями в общем числе трудоустроенных граждан;

увеличение численности детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием и услугами по присмотру и уходу;

достижение положительной динамики демографических показателей;

уменьшение числа разводов;

увеличение организаций и объёма услуг, ориентированных на семейное проведение досуга;

увеличение доли семей, улучшивших жилищные условия, в общем числе семей, признанных нуждающимися в улучшении жилищных условий;

сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объёме, в общей численности детей, имеющих право на получение алиментов;

уменьшение числа отказов от новорождённых в родильных домах;

снижение числа возвратов детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан Российской Федерации, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 9 апреля 2015 г. № 607-р

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства Российской Федерации
от 10.02.2017 № 172)

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – план).

2. Федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить выполнение плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

представлять в Минтруд России один раз в полугодие, до 15-го числа месяца, следующего за отчётным полугодием, информацию о ходе выполнения плана.

3. Возложить на Минтруд России осуществление контроля за реализацией плана и представление информации о ходе его выполнения в Правительство Российской Федерации до 30-го числа месяца, следующего за отчётным полугодием.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании и осуществлении региональных планов реализации государственной семейной политики учитывать мероприятия плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждён
распоряжением
Правительства
Российской Федерации
от 9 апреля 2015 г. № 607-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015–2018 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА
КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

Список изменяющих документов

(в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 172)

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
I. Мероприятия, направленные на развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции				
Содействие в трудоустройстве, в том числе на рабочие места с гибкими формами занятости, граждан, воспитываемых несовершеннолетних детей, а также организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования родителей (усыновителей), опекунов (попечителей), осуществляющих уход за ребёнком в возрасте до 3 лет	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение доли трудоустроенных граждан, воспитываемых несовершеннолетних детей, в общей численности обратившихся в органы службы занятости граждан указанной категории с 53 процентов в 2013 году до 80 процентов к концу 2018 года и увеличение доли родителей (усыновителей), опекунов
1.				

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
				(попечителей), осуществляющих уход за ребёнком в возрасте до 3 лет, направленных на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование, в общей численности обратившихся в органы службы занятости граждан указанной категории до 50 процентов к концу 2018 года
<p>Наделение органов службы занятости правом организовывать профессиональное обучение и дополнительное образование родителей (усыновителей), опекунов (попечителей), осуществляющих уход за ребёнком в возрасте до 3 лет</p> <p>2.</p>	июль 2017 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минфин России, Минэкономразвития России	проект федерального закона «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»	предоставление родителям (усыновителям), опекунам (попечителям), осуществляющим уход за ребёнком в возрасте до 3 лет, возможности пройти профессиональное обучение в целях приобретения дополнительных навыков или повышения квалификации, которые позволят осуществлять трудовую или иную приносящую доход деятельность

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Подготовка предложений по вопросу предоставления женщинам в возрасте до 23 лет, имеющим детей, дополнительной возможности для получения высшего образования в виде льготных условий при приеме на подготовительные отделения государственных образовательных организаций высшего образования в целях дальнейшего обучения по образовательным программам высшего образования – бакалавриата и специалитета с учётом итогов эксперимента, проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 756 «О проведении в 2013–2015 годах эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования»</p>	<p>декабрь 2016 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Минтруд России, Минэконом- развития России</p>	<p>доклад в Правитель- ство Российской Федерации</p>	<p>создание условий для подготовки к дальнейшему получению высшего образования женщинами в возрасте до 23 лет, имеющими детей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Разработка механизмов поддержки бизнес-проектов, реализуемых семьями, имеющими детей. Определение в качестве целевой приоритетной группы получателей грантов на поддержку начинающих субъектов малого предпринимательства молодых семей, имеющих детей, неполных семей, многодетных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов</p>	<p>ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года</p>	<p>Минэкономразвития России</p>	<p>приказ Минэкономразвития России</p>	<p>реализация мер в рамках конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, направленных на создание дополнительных условий для занятости и самообеспечения граждан, имеющих детей; увеличение количества семей с детьми, получающих гранты на поддержку начинающих субъектов малого предпринимательства</p>
<p>Подготовка рекомендаций по реализации работодателями положений Конвенции Международной организации труда о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями (Конвенция 156 от 23 июня 1981 года)</p>	<p>декабрь 2017 г.</p>	<p>Минтруд России, Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений</p>	<p>рекомендации Российской стороны комиссии по регулированию социально-трудовых отношений</p>	<p>создание дополнительных гарантий и комфортных условий труда для работников с семейными обязанностями</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Введение отдельной номинации Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», в рамках которой будут оцениваться условия и комфортность труда для работников с семейными обязанностями</p>	<p>июль 2017 г.</p>	<p>Минтруд России</p>	<p>решение организационного комитета конкурса</p>	<p>повышение престижа работодателей и организаций, создающих комфортные условия труда для работников с семейными обязанностями</p>
<p>Подготовка рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по развитию механизмов поддержки негосударственных организаций дошкольного образования и услуг по уходу за детьми, системы предоставления указанных услуг, в том числе на принципах государственно-частного партнёрства</p>	<p>июль 2016 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Роспотребнадзор, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение численности детей, получающих услуги по дошкольному образованию и уходу в частных организациях, а также в семейных группах по уходу и присмотру за детьми, в 1,5 раза к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
8. Информационная поддержка проведения Всероссийского форума «Семейный бюджет – основа благополучия России»	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минтруд России, Минэкономразвития России, Минпромторг России, некоммерческие организации	программа форума	презентация и продвижение лучшего опыта семейной политики бизнес-организаций, развития форм семейного бизнеса, самозанятости родителей
II. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей				
9. Разработка общих подходов к созданию унифицированной системы единого учёта малообеспеченных семей, имеющих детей, в Российской Федерации	декабрь 2016 г.	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	согласованные с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предложения по созданию и ведению унифицированной системы учёта малообеспеченных семей, имеющих детей, необходимой для социально-экономической обоснованности предоставления мер социальной поддержки и обеспечения оценки экономической и социальной эффективности их предоставления

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
10. Проведение в 3 субъектах Российской Федерации пилотного проекта по созданию и ведению единого учёта малообеспеченных семей, имеющих детей	ноябрь 2018 г.	Минтруд России, органы исполнительной власти 3 субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	оценка эффективности системы учёта малообеспеченных семей, имеющих детей, с точки зрения усиления адресности предоставляемых мер социальной поддержки
11. Подготовка предложений по повышению доходов и уровня социальной защищённости семей с детьми на основе анализа причин их малообеспеченности	ежегодно, до 31 августа начиная с 2016 года	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	снижение дефицита располагаемых ресурсов (доходов) малоимущих семей с детьми (в процентах от средних душевых располагаемых ресурсов) с 36,2 процента в 2013 году до 32 процентов к концу 2018 года
12. Создание условий для экономической самостоятельности семей, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе путём обеспечения доступности дошкольного образования для детей указанной возрастной группы	сентябрь 2016 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минфин России	доклад в Правительство Российской Федерации	подготовка предложений о дополнительной поддержке семей, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>13. Совершенствование механизмов использования средств материнского (семейного) капитала, подготовка предложений по продлению программы материнского (семейного) капитала после 2016 года</p>	<p>октябрь 2016 г.</p>	<p>Минтруд России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минстрой России</p>	<p>проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»</p>	<p>создание дополнительных условий семьям с детьми, имеющим право на получение дополнительных мер государственной поддержки при использовании средств материнского (семейного) капитала, повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,753</p>
<p>14. Совершенствование системы налоговых вычетов для семей с детьми</p>	<p>декабрь 2015 г.</p>	<p>Минфин России, Минобрнауки России, Минтруд России</p>	<p>поправки к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 218 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»</p>	<p>повышение размера стандартных налоговых вычетов для лиц, на обеспечении которых находятся дети, в том числе для усыновителей (до 2000 рублей на 2-го ребёнка, 4000 рублей на 3-го и каждого последующего ребёнка, 12000 рублей на каждого ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет, а также ребёнка – учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, являющегося инвалидом I или II группы); увеличение размера дохода налогоплательщика, при превышении которого указаный налоговый вычет не применяется, не менее чем до 350 тыс. рублей)</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>15. Подготовка информационных материалов для использования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по оказанию государственной социальной помощи семьям с детьми на основании социального контракта по результатам анализа лучших региональных практик</p>	<p>ноябрь 2015 г.</p>	<p>Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>информационные материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение численности граждан из числа семей с детьми, заключивших социальный контракт, в 3 раза к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом</p>
<p>III. Мероприятия, направленные на создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий</p>				
<p>16. Формирование рынка доступного арендного жилья и развитие некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода</p>	<p>ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года</p>	<p>Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение числа семей, имеющих возможность улучшить жилищные условия</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>17. Предоставление специальных ипотечных продуктов для молодых семей и семей, имеющих детей</p>	<p>ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года</p>	<p>Минстрой России, акционерное общество «Агентство ипотечного жилищного кредитования», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>аналитические материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение предоставления гражданам ипотечных кредитов по процентной ставке, не превышающей уровень инфляции, плюс маржа (не выше 2,2 процентного пункта к 2018 году) в количестве не менее 32 тыс. штук (нарастающим итогом за 2014–2018 годы)</p>
<p>(в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 172)</p>				
<p>18. Мониторинг предоставления земельных участков на бесплатной основе гражданам, имеющим 3 и более детей, и обеспечения их инженерной инфраструктурой</p>	<p>ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года</p>	<p>Минстрой России, акционерное общество «Агентство ипотечного жилищного кредитования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>аналитические материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение доли семей с 3 и более детьми, получивших земельные участки на бесплатной основе, в общей численности семей, подавших заявления о получении земельного участка, с 25 процентов в 2013 году до 50 процентов к концу 2018 года</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
(в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 172)				
19. Создание и развитие региональных систем субсидированного жилищного найма для семей с детьми	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Министром России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительстве Российской Федерации	реализация права семей с детьми на улучшение жилищных условий, подготовка предложений в Правительстве Российской Федерации по развитию системы субсидированного жилищного найма по мере рождения в семье детей
20. Реализация и оценка эффективности в части повышения доступности жилья для семей с детьми государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»,				
утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Министром России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительстве Российской Федерации	увеличение доли обеспеченных доступным и комфортным жильём семей от семей, желающих улучшить свои жилищные условия, с 7,5 процента в 2013 году до 45 процентов к концу 2018 года

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>21. Изучение практики субъектов Российской Федерации по предоставлению временного жилья семьям с детьми, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации и иного социального статуса, дающего право на предоставление социального жилья</p>	<p>декабрь 2016 г.</p>	<p>Министры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>	<p>выявление семей с детьми, нуждающихся в жилых помещениях и не имеющих права на предоставление социального жилья в связи с отсутствием постоянного места жительства на территории Российской Федерации или иного социального статуса, дающего право на предоставление социального жилья; выработка предложений по реализации права на жилище для таких семей с детьми</p>
<p>22. Подготовка предложений по совершенствованию механизмов реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на обеспечение жильем помещениями</p>	<p>февраль 2016 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Минфин России, Министры России</p>	<p>проект федерального закона</p>	<p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями, в общей численности нуждающихся в получении жилья детей указанной категории с 24 процентов в 2013 году до 26 процентов к концу 2018 года</p>
<p>23. Подготовка предложений по защите жилищных прав несовершеннолетних детей при расторжении брака</p>	<p>декабрь 2017 г.</p>	<p>Министры России, Минобрнауки России, Министры России, Минтруд России</p>	<p>проект федерального закона</p>	<p>обеспечение защиты жилищных прав несовершеннолетнего ребенка при разводе родителей, в том числе путем привлечение родителя, проживающего отдельно от ребенка, к участию в несении им дополнительных обязательств, связанных с обеспечением несовершеннолетнего ребенка жилым помещением</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
IV. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья её членов				
24. Подготовка рекомендаций субъектам Российской Федерации по развитию системы профилактики и выявления у детей и молодежи заболеваний	декабрь 2015 г.	Минздрав России	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение доли детей в возрасте 0–17 лет, прошедших медицинские осмотры, в общей численности детей указанного возраста с 81,5 процента в 2013 году до 85 процентов к концу 2018 года
25. Развитие центров медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в целях профилактики аборт	декабрь 2017 г.	Минздрав России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-методическое письмо органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	снижение числа абортов не менее чем до 27,6 случая на 1000 женщин фертильного возраста (15–49 лет)

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Развитие медицинской помощи детям, в том числе вакцинопрофилактики, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи при онкологических заболеваниях, онкологических заболеваниях, расстройствах аутистического спектра</p>	<p>декабрь 2017 г.</p>	<p>Минздрав России, Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>рекомендации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>снижение младенческой смертности с 8,2 на 1000 родившихся живыми в 2013 году до 7 на 1000 родившихся живыми к концу 2018 года</p>
<p>Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций, в том числе направленных на вовлечение в занятия физической культурой и спортом семей с детьми, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>ежегодно, до 31 января начиная с 2016 года</p>	<p>Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>приказ Минспорта России</p>	<p>увеличение доли населения Российской Федерации, занимающегося физической культурой и спортом, с 27,5 процента в 2013 году до 36 процентов к концу 2018 года</p>
<p>Обобщение практики органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по проведению мероприятий, культивирующих здоровый образ жизни, и созданию условий для вовлечения в занятия физкультурой и спортом семей с детьми, инвалидами и пожилыми людьми</p>	<p>январь 2018 г.</p>	<p>Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>	<p>выявление лучших практик по вовлечению детей в занятия физической культурой и спортом, а также по развитию семейного спорта</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
29. Создание инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе доступной для занятых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	повышение уровня обеспеченности населения спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта с 28,6 процента в 2013 году до 40,5 процента к концу 2018 года
30. Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере отдыха и оздоровления детей	январь 2018 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, МВД России, МЧС России, Минтранс России, Роспотребнадзор, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	проект федерального закона «Об отдыхе и оздоровлении детей в Российской Федерации»	закрепление на федеральном уровне конкретных полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации отдыха и оздоровления детей, определение координирующего федерального органа исполнительной власти, установление единого подхода к предоставлению услуг по организации отдыха и оздоровления детей, определение льготных категорий детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>31. Информационная поддержка проведения международной конференции по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года</p>	<p>Минздрав России, Минтруд России, некоммерческие организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>информационное письмо органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обсуждение и популяризация успешного опыта пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>V. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи</p>				
<p>32. Информационная поддержка некоммерческих организаций, семейных клубов и родительских объединений, осуществляющих акции и мероприятия по популяризации и продвижению традиционных семейных ценностей, а также по поддержке и защите семьи, материнства, отцовства и детства</p>	<p>ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года</p>	<p>федеральные органы исполнительной власти по сферам ведения, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, некоммерческие организации</p>	<p>информационные материалы</p>	<p>популяризация и продвижение семейных ценностей в российском обществе, развитие взаимосвязей некоммерческих организаций с органами власти</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Оказание государственной поддержки организациям, осуществляющим производство (выпуск), распространение и (или) тиражирование социально значимых проектов в области электронных и печатных средств массовой информации, направленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений</p>	<p>ежегодно, до 31 июля, начиная с 2015 года</p>	<p>Роспечать</p>	<p>приказ Роспечати</p>	<p>увеличение эфирного времени на радио и телевидении, числа печатных материалов средств массовой информации, посвящённых семейным ценностям</p>
<p>Проведение информационной кампании, направленной на пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства</p>	<p>ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года</p>	<p>Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>	<p>повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства</p>
<p>Введение общероссийского праздника «День отца»</p>	<p>июнь 2016 г.</p>	<p>Минтруд России, Минобрнауки России</p>	<p>проект указа Президента Российской Федерации</p>	<p>повышение роли отцовства в семейном воспитании, формирование позитивного образа отца в семье</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
36. Проведение конкурса среди школьников «Моя семья»	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России, Фонд социально-культурных инициатив	информационно-методическое письмо в субъекты Российской Федерации с положением о конкурсе	формирование у детей и подростков ответственного отношения к браку, родительству, старшему поколению и родному дому
37. Проведение Всероссийского конкурса «Семья года»	декабрь 2016 г.	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-методическое письмо в субъекты Российской Федерации с положением о конкурсе	определение победителей по номинациям, участвующим участие различных категорий семей (многодетная семья, замещающая семья, многопоколенная семья и другие); повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
38. Информационная поддержка проведения всероссийских ежегодных конкурсов и фестивалей, посвящённых семейным традициям и развитию семейного творчества	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минкультуры России, Росмолодежь, некоммерческие организации	информационно-методические письма в субъекты Российской Федерации	пропаганда семейного образа жизни, развитие семейного творчества, поддержка развития семейных традиций, укрепление межпоколенческих связей, повышение ценности семейных отношений
39. Создание телевизионных проектов «Как воспитать героя нашего времени» и «Семейные истории»	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2016 года	Минкультуры России, некоммерческие организации	программы, сценарии телепередач	пропаганда семейного благополучия, положительного опыта семей в различных областях жизни
40. Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, некоммерческие организации	программа мероприятий	повышение компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитании детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
41. Разработка порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России	приказ Минобрнауки России	снижение доли возвратов детей из за-мещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 1,06 процен-та в 2013 году (в общем числе всех детей, находящихся на воспитании в семьях опекунов и усыновителей) не более чем до 0,98 процента к кон-цу 2018 года
42. Проведение мероприятий по информированию граждан о механизмах го-сударственной поддержки семей, при-нимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-дителей	ежегодно, до 31 де-кабря, начина с 2015 года	Минобрнауки России, Минтруд России, автономная не-коммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проек-тов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информа-ционные материалы	увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и де-тей, оставшихся без попечения роди-телей, с 78,3 процента в 2013 году до 83 процентов к концу 2018 года

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
43. Обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минтруд России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	аналитическая информация органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение объёма услуг, ориентированных на предоставление помощи в коррекции психологического состояния в семье, формирование позитивных интересов, навыков общения и проведения досуга на основе современных технологий
44. Совершенствование законодательства Российской Федерации в части регулирования вопросов порядка заключения брака несовершеннолетними	декабрь 2016 г.	Минюст России, Минобрнауки России, Минтруд России	проект федерального закона	изменение порядка заключения брака несовершеннолетними с учётом необходимости получения на вступление в брак согласия родителей несовершеннолетних
VI. Мероприятия, направленные на обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства				
45. Разработка механизмов и параметров проведения мониторинга потребностей семей, имеющих в своём составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости	ноябрь 2016 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Роструд	методические рекомендации по проведению мониторинга	создание системы учёта потребностей семей, имеющих в своём составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости; достижение к концу 2018 года при проведении мониторинга в субъектах Российской Федерации охвата не менее 50 процентов таких семей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
46. Формирование и ведение реестра детей-инвалидов в рамках федерального реестра инвалидов	октябрь 2015 г.	Минтруд России	приказ Минтруда России	обеспечение возможности в режиме реального времени проведения анализа и прогноза инвалидности, её социальных и медико-биологических причин, оценки результатов реализации индивидуальных программ реабилитации, обеспечения доступности физического и информационного окружения конкретного инвалида; доведение численности детей-инвалидов, зарегистрированных в федеральном реестре инвалидов, к концу 2018 года до 100 процентов
47. Разработка рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по оказанию ранней помощи и сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2017 г.	Минтруд России, Минздрав России, Минобрнауки России	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	определение единых требований и условий для предоставления услуги по оказанию ранней помощи и сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
48. Подготовка рекомендаций по разработке и внедрению программ обучения членов семьи инвалида (ребенка-инвалида) методикам реабилитации (абилитации)	декабрь 2017 г.	Минтруд России, Минздрав России, Минобрнауки России	методическое пособие	обеспечение доступности к программам обучения членов семьи инвалида (ребенка-инвалида) и методикам реабилитации (абилитации) для всех нуждающихся семей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Поддержка и реализация инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации и проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая обучение родителей методам реабилитации и абилитации таких детей в домашних условиях</p>	<p>ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года</p>	<p>Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>аналитические материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>уменьшение не менее чем на 5 процентов к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в домах-интернатах, относящихся к учреждениям системы социального обслуживания населения, и имеющих родителей (одного из них)</p>
<p>Подготовка предложений по развитию системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе лучших практик регионов</p>	<p>апрель 2017 г.</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение к концу 2018 года не менее чем на 10 процентов по сравнению с 2013 годом численности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
VII. Мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности				
51.	декабрь 2017 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, МВД России	методические рекомендации	установление единого подхода в субъектах Российской Федерации к отнесению семей к категории находящихся в социально опасном положении на основе презумпции добросовестности родителей в осуществлении родительских прав
52.	декабрь 2016 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	снижение численности детей, родители которых лишены родительских прав, не менее чем на 10 процентов к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом; снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении, не менее чем на 20 процентов к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Оказание содействия во внедрении в субъектах Российской Федерации предоставления гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам</p>	<p>ноябрь 2015 г.</p>	<p>Минтруд России, Минобрнауки России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>модельная программа</p>	<p>достижение к концу 2018 года 100-процентного охвата семей с детьми, в том числе приёмных семей, нуждающихся в получении услуги по социальному сопровождению и подавших заявления о её предоставлении</p>
<p>Проведение мониторинга реализации в субъектах Российской Федерации Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» по предоставлению социальных услуг и услуг по социальному сопровождению нуждающимся семьям с детьми и детям</p>	<p>ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2015 года</p>	<p>Минтруд России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>аналитические материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>соблюдение требований Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» по обеспечению нуждающихся семей с детьми и детей социальными услугами и услугами по социальному сопровождению</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
55. Совершенствование порядка обслуживания условий жизни несовершеннолетнего и его семьи в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	октябрь 2016 г.	Минобрнауки России	приказ Минобрнауки России	разработка современного диагностического инструментария, учитывающего презумпцию добросовестности родителей при осуществлении родительских прав, для оценки безопасности ребёнка, уровня риска нанесения вреда его жизни и здоровью, совершения в отношении него правонарушений
56. Подготовка рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по поддержке нуждающихся женщин, направленной на профилактику отказов от новорожденных детей, на основе анализа лучших практик субъектов Российской Федерации	июнь 2016 г.	Минтруд России, Минздрав России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	снижение числа отказов от новорождённых детей в родильных домах не менее чем на 10 процентов к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
VIII. Мероприятия, направленные на повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлечёнными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства				
<p>Подготовка рекомендаций по представлению юридической поддержки членам семьи в период рассмотрения дела несовершеннолетнего в суде, в том числе с использованием примирительных процедур</p>	<p>август 2016 г.</p>	<p>Минюст России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, не-коммерческие организации</p>	<p>методические рекомендации</p>	<p>оказание нуждающимся членам семьи, имеющей в своём составе несовершеннолетних детей, вовлечённых в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства, бесплатной юридической поддержки и повышение их юридической грамотности</p>
<p>Обобщение опыта субъектов Российской Федерации по восстановлению правового статуса осуждённого несовершеннолетнего по окончании отбывания наказания</p>	<p>ноябрь 2016 г.</p>	<p>Минтруд России, Минюст России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>аналитические материалы органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>получение всеми осуждёнными несовершеннолетними после отбывания наказания помощи в получении регистрации, паспорта и других документов, удостоверяющих факты, имеющие юридическое значение, в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением, а также содействии в получении установленных законодательством Российской Федерации льгот и преимуществ, социальных выплат, полиса обязательного медицинского страхования</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Анализ деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предоставлению мер поддержки осуждённым несовершеннолетним после отбывания наказания, в том числе при организации их обучения</p>	<p>сентябрь 2017 г.</p>	<p>Минтруд России, Минобрнауки России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение содействия всем осуждённым несовершеннолетним после отбывания наказания в получении необходимой поддержки, в том числе при организации обучения</p>
<p>IX. Механизмы и ресурсы реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года</p>				
<p>Формирование механизма управления, координации, межведомственного взаимодействия и контроля за реализацией государственной семейной политики в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях</p>	<p>август 2015 г.</p>	<p>Минтруд России, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Федерации</p>	<p>распоряжение Правительства России, нормативные правовые акты субъектов Федерации</p>	<p>создание координационного совета при Правительстве Российской Федерации во главе с Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, а также создание координирующих структур в субъектах Российской Федерации</p>
<p>60.</p>				

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>Разработка практических мер и механизмов реализации государственной семейной политики с учётом специфики региона, в том числе направленных на развитие кадрового потенциала сферы помощи семье и детям, организацию переподготовки, повышения квалификации специалистов, осуществляющих деятельность в сфере защиты прав семьи и детей</p> <p>61.</p>	<p>декабрь 2015 г.</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации</p>	<p>утверждение региональных планов реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики на период до 2025 года, включая развитие кадрового потенциала сферы помощи семье и детям</p>
<p>Приведение в соответствие с целями и задачами государственной семейной политики действующих государственных и региональных программ, стратегий и концепций, реализация которых затрагивает интересы семьи, а также учёт целей и задач государственной семейной политики при разработке новых стратегических документов</p> <p>62.</p>	<p>постоянно</p>	<p>федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации</p>	<p>внесение изменений в действующие нормативные правовые акты с учётом направлений и задач государственной семейной политики</p>
<p>Совершенствование системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое положение семей и отражающих основные тенденции их жизнедеятельности</p> <p>63.</p>	<p>декабрь 2016 г.</p>	<p>Росстат, Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, МВД России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минстрой России, Росмолодежь</p>	<p>приказ Росстата</p>	<p>создание системы показателей, позволяющих осуществлять сбор и анализ информации в целях оценки эффективности реализации государственной семейной политики</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>64. Обеспечение информационной доступности итогов реализации плана мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>ежегодно, до 31 мая, начиная с 2016 года</p>	<p>Минтруд России</p>	<p>информационный ресурс</p>	<p>свободный доступ к получению информации об исполнении первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года</p>
<p>65. Реализация исследовательских проектов, направленных на формирование системы мониторинга эффективности реализации мер семейной политики, объективных показателей, основанных на данных официальной статистики и репрезентативных выборочных обследований</p>	<p>декабрь 2018 г.</p>	<p>федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>план научных исследований</p>	<p>оценка эффективности реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, научно обоснованная разработка и корректировка планов реализации Концепции</p>

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития дополнительного образования детей (далее – Концепция).

2. Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России разработать в трёхмесячный срок план мероприятий по реализации Концепции и внести его в установленном порядке в Правительство Российской Федерации.

3. Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

I. Общие положения

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Всё острее встаёт задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

доступность глобального знания и информации для каждого;

адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих

институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Концепция развития дополнительного образования детей (далее – Концепция) направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создаёт возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Отказ государства от решения этой задачи может привести к рискам стихийного формирования идентичности в периферийных (субкультурных) пространствах социализации.

Средством профилактики этих рисков, ответом на вызовы глобализации становится проектирование персонального образования как информационно насыщенного социокультурного пространства конструирования идентичности.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнотворчества

обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознаётся не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одарённым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;

- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;

- вариативный характер оценки образовательных результатов;

- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;

- возможность на практике применить полученные знания и навыки;

- разновозрастный характер объединений;

- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;

благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребёнка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объёма или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие), а также негосударственными (коммерческими и некоммерческими) организациями и индивидуальными предпринимателями.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растёт число детей дошкольного возраста, вовлечённых в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодёжи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видеоуроков.

Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Образовательные инициативы активно предлагаются музеями, библиотеками, новыми общественными культурно-выставочными площадками, общественными организациями. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как парки и музеи науки, эксплораториумы, детские компьютерно-мультипликационные студии, студии робототехники, 3-d моделирования и прототипирования и другие. Растёт число коммерческих и некоммерческих организаций, разрабатывающих и реализующих проекты в сфере детского досуга и отдыха, образовательного туризма.

Активно развивается негосударственный сектор дополнительного образования, что отвечает интересам граждан и способствует привлечению в эту сферу инвестиций.

Всё это позволяет охватить дополнительным образованием более 60 процентов юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет. При этом доступность и качество дополнительного образования сильно отличается в разных субъектах Российской Федерации.

В дополнительном образовании детей расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) и технологий (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.).

Развивается рынок услуг и сервисов неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.).

Таким образом, сфера дополнительного образования детей создаёт особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Вместе с тем развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада, трансформация запросов семей и детей формируют новые вызовы, стимулируя использование конкурентных преимуществ отечественной системы дополнительного образования детей и поиск новых подходов и средств.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в отсутствие конституционных гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного образования детей всё же закрепляет полномочия по организации предоставления дополнительного образования детей за региональными и муниципальными органами власти. Это позволяет оказывать государственную поддержку сфере дополнительного образования детей, но приводит к межрегиональной и межмуниципальной дифференциации доступности услуг, создаёт риски развития образовательного неравенства между социальными группами с различным уровнем дохода.

Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность и обновляемость программ, с другой стороны, не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества и эффективное расходование средств бюджетов всех уровней.

Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстаёт от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования пока не приостановила отток наиболее квалифицированных кадров и не привела к массовому привлечению талантливых молодых специалистов.

Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Однако обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно.

При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы, позволяющий реализовать её потенциал как механизма мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования.

Существующая система нормативного регулирования ограничивает возможности использования потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнёрства для расширения объёма и спектра услуг дополнительного образования, модернизации инфраструктуры.

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями Концепции являются:

обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счёт государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;

создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

IV. Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает выстраивание государством ответственной политики в этой сфере посредством принятия современных, научно обоснованных решений как в области содержания и технологий, так и в части разработки управленческих и экономических моделей.

Востребованы следующие инновационные инструменты государственного регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно-государственного партнёрства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки всех субъектов сферы образования (детей, семей и организаций):

принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

принцип общественно-государственного партнёрства в целях расширения вовлеченности детей в дополнительное образование, включая расширение обязательств государства по бюджетному финансированию дополнительного образования, а также стимулирование и поддержку семей;

принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

принцип общественно-государственного партнёрства в целях поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ разной направленности и сетей организаций дополнительного образования, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;

принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

принцип общественно-государственного партнёрства в целях мотивирования средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть Интернет, социальные и интеллектуальные сети, издательства) к расширению репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, ресурсов мобильного дистанционного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, их самообразование и позитивную социализацию;

принцип содействия государственно-частному партнёрству в сфере игровой индустрии, производящей безопасные игры (в том числе компьютерные игры общеразвивающего и обучающего характера), игрушки, имитационные модели, способствующие расширению условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, психолого-педагогическому проектированию

образовательных сред, стимулированию детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;

принцип общественно-государственного партнёрства в целях мотивирования различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса), к предоставлению возможностей в этих организациях реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);

принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;

принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачёта результатов;

ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

творческий и продуктивный характер образовательных программ;

открытый и сетевой характер реализации.

V. Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностно-

му статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем;

создание интегрированных (или комплексных) организаций социальной сферы;

партнёрство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи;

открытый государственно-общественный характер управления сферой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ, распределении бюджетных ресурсов;

создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

сочетание в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

персонифицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путём закрепления за ними определённого объёма средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

единая система учёта личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, организациях, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ;

обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;

поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодёжи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодёжных субкультурных сообществ.

VI. Основные направления реализации Концепции

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

формирование системы государственных требований к доступности услуг дополнительного образования детей;

формирование на федеральном уровне механизмов ресурсной поддержки региональных программ дополнительного образования детей;

модернизацию системы статистического учёта вовлеченности детей в дополнительное образование и его результативности на основе интеграции электронных систем учёта;

создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;

включение в базовый (отраслевой) перечень государственных и муниципальных услуг и работ в сфере образования и науки услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ с учётом их разнообразия, обязательств по размещению информации об этих программах;

нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах, территориальных образовательных комплексах (кластерах), обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий;

внедрение механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности;

поддержку дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей;

проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

ресурсную и нормативную поддержку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;

разработку и реализацию модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ;

разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей;

увеличение предложения, нормативную регламентацию, методическую и кадровую поддержку программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;

расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей в образовательных организациях высшего образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен));

внедрение инструментов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик (гранты, конкурсы, стажировочные площадки);

нормативное закрепление практик учебного характера обучающихся на реальных производствах (промышленных и сельскохозяйственных), в организациях социальной сферы, культурной

индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка их реализации;

создание необходимых условий для занятия молодёжи техническими и военно-прикладными видами спорта, в том числе в системе Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

формирование межведомственной модели управления сферой дополнительного образования детей, включая устранение ведомственных барьеров финансирования организаций;

внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам;

разработку и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей;

организацию регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования;

внедрение системы выявления и учёта (в том числе при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтёрскую) деятельность.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей предполагает:

апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

модернизацию требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного образования в системах образования, культуры, спорта, аттестации педагогических кадров с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;

создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;

внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности;

поддержку включения в систему дополнительного образования детей педагогических работников в статусе индивидуальных предпринимателей, имеющих право на оказание услуг дополнительного образования без получения лицензии на осуществление образовательной деятельности;

включение в основные профессиональные образовательные программы модулей по выбору обучающегося, относящихся к дополнительному образованию детей, включение в основные профессиональные образовательные программы педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений обязательных модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодёжью;

введение профилей дополнительного образования в двухпрофильные программы бакалавриата, создание программ магистратуры, ориентированных на подготовку педагогов для системы дополнительного образования детей;

обеспечение модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодёжью, площадками для проведения педагогической практики;

формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и др.);

модернизацию образовательных программ и увеличение объёма подготовки управленческих кадров для сферы дополнительного образования детей с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, образовательной деятельности, соответствующей профилю организации;

внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

поддержку создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.

Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования предполагает:

развитие механизмов финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ на основе нормативно-подушевого финансирования организаций различных форм собственности и ведомственной подчинённости, в том числе внедрение методики определения численности обучающихся, финансируемых за счёт бюджетных средств (по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.), в музыкальных школах, школах искусств и спортивных школах;

разработку и внедрение механизмов персонализированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ и поддержки семей в получении дополнительного образования, в том числе компенсацию части платы за дополнительное образование для малообеспеченных и многодетных семей, включение дополнительного образования в состав направлений возможного расходования части подоходного налога (при внесении в законодательство права граждан распоряжаться частью подоходного налога), рассмотрение возможности снижения процентной ставки по кредитам при получении гражданами потребительского кредита на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

создание механизмов, расширяющих возможность частичной оплаты потребителями услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (на принципах софинансирования государства и потребителя);

разработку предложений по созданию механизмов мотивации бизнеса в развитии дополнительного образования детей, в том чис-

ле с использованием системы льгот и преференций, включая налоговые;

выделение в муниципальном задании общеобразовательным организациям самостоятельного раздела на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей.

Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнёрства предполагает:

обеспечение конкурентного доступа негосударственных и государственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к бюджетному финансированию;

совершенствование (при необходимости – упрощение) лицензионных требований в сфере дополнительного образования детей для всех организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за государственное (муниципальное) имущество, для негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

использование механизмов налогового стимулирования для развития негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

предоставление государственных гарантий для перспективных инициативных проектов в сфере дополнительного образования детей;

увеличение масштабов поддержки некоммерческих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, через систему грантов социально ориентированным некоммерческим организациям;

формирование механизмов стимулирования благотворительности физических и юридических лиц;

содействие развитию корпоративной социальной ответственности в сфере дополнительного образования детей.

Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей предусматривает:

создание в системе дополнительного образования детей на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации сети «ресурсных центров» для обеспечения технологической подготовки обучающихся, организации научно-технического, художественного творчества и спорта;

развитие сети организаций дополнительного образования в субъектах Российской Федерации в соответствии с демографическими тенденциями, социокультурными особенностями, градо-

строительными планами, стандартами определения нормативной потребности в объектах социальной инфраструктуры;

модернизацию и развитие инфраструктуры физического воспитания в организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта, инфраструктуры образования, досуга, отдыха детей и их оздоровления, музеев, библиотек и выставочных залов для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков;

воссоздание на новой основе (решение конкретных актуальных проблем муниципального и регионального уровней, включение детей в социально значимую деятельность) сети клубов (детско-взрослых, подростковых) по месту жительства;

внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

ориентацию системы территориального планирования, строительства, управления имуществом комплексом с учётом интересов детей и молодёжи, создание образовательных и развивающих сред, открытых пространств для различных форм активности, клубной деятельности;

развитие учебно-технической промышленности, включая производство оборудования, инструментария (музыкальных инструментов, спортивного инвентаря) и методических пособий для дополнительных общеобразовательных программ, в том числе через систему налоговых стимулов для предприятий, включение инвестиционных проектов в сфере дополнительного образования детей (интерактивных музеев, многофункциональных культурно-образовательных центров дополнительного образования) в перечень приоритетных инвестиционных проектов индустрии детских товаров, утверждаемый Правительством Российской Федерации;

создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну и трёхмерному прототипированию, мультипликационных и видеостудий;

стимулирование и поддержку средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть Интернет и др.) в расширении репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, программ мобильного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков;

придание статуса учебных пособий учебно-методическим материалам в сфере дополнительного образования детей, способствующим реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (детская и научно-популярная литература, электронные образовательные ресурсы, тематические коллекции социокультурных ресурсов, научно-популярные фильмы, развивающие игры, имитационные модели).

Развитие неформального и информального образования предполагает:

расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

поддержку общественных (охватывающих значительные по масштабу целевые аудитории групп детей и подростков) медийных (использующих в качестве инструментов сервисы сети Интернет, телевидения, радио, мультипликации) проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции;

развитие программ открытого образования, создание в сети Интернет специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида;

поддержку развития сектора программ «учения с увлечением» (таких как эксплораториумы, «города профессий», парки научных развлечений, творческие мастерские, тематические парки);

нормативную, методическую и ресурсную поддержку развития детского образовательного туризма;

реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных (самодетельных) объединений и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция, современные виды занятий физической культурой и спортом).

VII. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап – 2014–2017 годы и II этап – 2018–2020 годы.

На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов её реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения).

Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждённую постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», включая уточнение объёма необходимых для реализации Концепции бюджетных ассигнований.

Предполагается внесение изменений в законодательство Российской Федерации, обеспечивающих предусмотренные Концепцией институциональные изменения.

По приоритетным направлениям Концепции будут разработаны и реализованы в субъектах Российской Федерации пилотные проекты.

В субъектах Российской Федерации на основе Концепции будут разработаны региональные программы развития дополнительного образования детей, начнётся их реализация.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции, региональных программ развития дополнительного образования детей. Будет осуществляться распространение результатов пилотных проектов, а также лучших практик реализации Концепции в субъектах Российской Федерации. Особое внимание будет уделено модернизации инфраструктуры дополнительного образования.

Финансирование плана мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счёт средств бюджетов всех уровней и частных инвестиций.

Начиная с I этапа Минобрнауки России совместно с Минкультуры России, Минспортом России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка её эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит к 2020 году следующие результаты:

дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;

сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей;

созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодёжью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

сформированы механизмы финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании;

семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;

реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одарёнными детьми;

обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счёт создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

сфера дополнительного образования детей является привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы;

созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнёрства, инновационной активности, научно-производственной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных программ;

создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

- повышение удовлетворённости молодого поколения и семей качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодёжи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить своё обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счёт сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счёт повышения уровня человеческого и социального капитала;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счёт получения более высокого качества социальных результатов.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 апреля 2015 г. № 729-р

Список изменяющих документов
(в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от
28.01.2017 № 116-р)

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – план).
2. Федеральным органам исполнительной власти принять меры по организации выполнения плана.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждён
распоряжением
Правительства
Российской Федерации
от 24 апреля 2015 г. № 729-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015–2020 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Список изменяющих документов
(в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2017 № 116-р)

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей			
1 Внесение изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и иные законодательные акты (в части введения нового подраздела классификации расходов бюджетов «Дополнительное образование» в рамках раздела «Образование»)	IV квартал 2015 г.	Минфин России, Минобрнауки России	проект федерального закона
2 Внесение изменений в Указание о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утверждённые приказом Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н (в части введения подраздела «Дополнительное образование» в рамках раздела «Образование»)	в течение 3 месяцев со дня выполнения позиции 1 настоящего плана	Минфин России, Минобрнауки России	приказ Минфина России

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
Внесение изменений в Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи» (в части увеличения количества и размера премий для поддержки талантливой молодёжи)	II квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минфин России	проект указа Президента Российской Федерации
Утверждение статистического инструментария для организации Росстатом федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей	II квартал 2015 г.	Росстат, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России	приказ Росстата
Разработка проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в иные законодательные акты» (в части установления для образовательных организаций различной формы собственности равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований, выделяемых из бюджетов различного уровня на реализацию дополнительных общеобразовательных программ)	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минфин России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	проект федерального закона

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
<p>Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части наделения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств)</p>	<p>IV квартал 2015 г.</p>	<p>Минкультуры России, Минобрнауки России</p>	<p>проект федерального закона</p>
<p>7</p>	<p>Исключён. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2017 № 116-р</p>		
<p>8</p> <p>Внесение изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждённую постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>в течение 3 месяцев после выполнения позиции 1 настоящего плана</p>	<p>Минобрнауки России, Минфин России, Минэкономразвития России</p>	<p>проект постановления Правительства Российской Федерации</p>

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
<p>Внесение изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы», в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>в течение 3 месяцев после выполнения позиции 1 настоящего плана</p>	<p>Минкультуры России, Минфин России, Минэкономразвития России</p>	<p>проект постановления Правительства Российской Федерации</p>
<p>Разработка проекта федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов», предусматривающая Минобрнауки России дополнительные бюджетные ассигнования на предоставление в 2016–2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие системы дополнительного образования детей</p>	<p>III квартал 2015 г.</p>	<p>Минфин России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>проект федерального закона</p>
<p>Разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации «О предоставлении и распределении в 2016–2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие системы дополнительного образования детей»</p>	<p>IV квартал 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Минфин России</p>	<p>проект постановления Правительства Российской Федерации</p>

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
12 Разработка проекта распоряжения Правительства Российской Федерации о проведении Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	проект распоряжения Правительства Российской Федерации
13 Внесение изменений в законодательство Российской Федерации (федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), направленных на гармонизацию законодательства об образовании и законодательства об охране здоровья граждан в части организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минздрав России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием Общественной палаты Российской Федерации	проект федерального закона
II. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей			
14 Подготовка предложений об определении механизмов отбора и направления детей в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» и «Орлёнок», федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Артек», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена» и формирования их профильных и специализированных смен	II квартал 2015 г.	Минобрнауки России	доклад в Правительство Российской Федерации

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
15	Введение нормативно-подушевого финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ	в течение месяца после выполнения позиции 5 настоящего плана	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации
16	Введение нормативно-подушевого финансирования реализации программ спортивной подготовки	I квартал 2016 г.	Минспорт России	методические рекомендации
17	Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ	III квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минкомсвязь России, Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
18	Разработка и реализация региональных и муниципальных программ (подпрограмм, «дорожных карт», планов мероприятий) по научно-технологическому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике	IV квартал 2015 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
<p>19</p> <p>Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники</p>	<p>IV квартал 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации</p>	<p>методические рекомендации</p>
<p>20</p> <p>Организация и проведение профильных и специализированных смен технической направленности в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях «Всероссийский детский центр «Океан» и «Орлёнок», федеральном государственном бюджетном учреждении «Международный детский центр «Артек», федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена»</p>	<p>IV квартал 2015 г., далее ежегодно</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>
<p>21</p> <p>Методическое обеспечение деятельности субъектов Российской Федерации по развитию системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования детей, разъяснением понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность», финансированием системы дополнительного образования, недопущением «свёртывания системы организации дополнительного образования детей»</p>	<p>IV квартал 2015 г., далее ежегодно</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>методические рекомендации</p>

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
<p>Разработка методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей</p>	<p>I квартал 2016 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>методические рекомендации</p>
<p>Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» и других программ</p>	<p>II квартал 2016 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>методические рекомендации</p>
<p>Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворённости обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления</p>	<p>III квартал 2016 г., далее ежегодно</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные общероссийские общественные организации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации, информационно-аналитические материалы</p>

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
25	Разработка предложений о введении сертификата на получение бесплатной образовательной услуги в сфере дополнительного образования детей	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
26	Разработка предложений в части предоставления государственной поддержки образовательного кредитования граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
27	Выявление эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе в области программирования, робототехники	IV квартал 2016 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России, доклад в Минкомсвязь России
28	Разработка и апробация моделей независимой оценки качества дополнительного образования	I квартал 2016 г.	Минобрнауки России	доклад в Правительство Российской Федерации

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
III. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей			
<p>Создание федеральных «ресурсных центров» для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности</p>	<p>IV квартал 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>
<p>Реализация «пилотных проектов» по созданию техносферы в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая условия для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий, развития робототехники</p>	<p>IV квартал 2016 г., далее ежегодно</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>
<p>Создание региональных «ресурсных центров» для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности</p>	<p>IV квартал 2016 г., далее ежегодно</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Минобрнауки России</p>

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
IV. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей			
32 Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации
33 Организация дополнительного профессионального образования специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе специалистов, специализирующихся на работе с одарёнными детьми	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России
34 Разработка предложений о создании условий для развития добровольческой деятельности в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
V. Расширение доступа частных организаций дополнительного образования детей к предоставлению услуг дополнительного образования Развитие государственно-частного партнёрства в системе дополнительного образования			
<p>35</p> <p>Разработка предложений о создании механизмов мотивации бизнес-сообществ в развитии дополнительного образования детей, в том числе с использованием системы льгот и преференций, включая налоговые</p>	<p>IV квартал 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Минкультуры России, Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием общественных организаций</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>
<p>36</p> <p>Разработка предложений об упрощении требований к лицензированию образовательной деятельности (в части реализации дополнительных общеобразовательных программ)</p>	<p>III квартал 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Рособrnаdзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием Общественной палаты Российской Федерации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
<p>Развитие государственно-частного и социального партнёрства в системе дополнительного образования детей, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники</p>	<p>III квартал 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>VI. Поддержка проектов развития дополнительного образования детей</p>			
<p>Апробация «пилотных проектов» в области развития дополнительного образования детей</p>	<p>IV квартал 2015 г., далее ежегодно</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Минобрнауки России</p>
<p>Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</p>	<p>IV квартал 2015 г., далее ежегодно</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организации, заинтересованные общероссийские общественные организации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
VII. Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей			
40 Создание единого национального портала дополнительного образования детей	II квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации
41 Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы
42 Информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы
VIII. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей			
43 Актуализация региональных и муниципальных программ (планов мероприятий, «дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей, достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами	III квартал 2015 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
<p>Оценка региональных программ (планов мероприятий, «дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей, достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами</p> <p>44</p>	<p>IV квартал 2015 г., далее ежегодно</p>	<p>Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>
<p>Мониторинг реализации плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей</p> <p>45</p>	<p>I квартал 2016 г., далее ежегодно</p>	<p>Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные общероссийские общественные организации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>
<p>Мониторинг внесения изменений в законодательство субъектов Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей в части их приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации</p> <p>46</p>	<p>I и III кварталы 2016–2017 гг.</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Минобрнауки России</p>

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
47	Проведение заседаний межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей	ежеквартально	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Информационно-аналитические материалы
48	Проведение международных и всероссийских мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей по вопросам развития дополнительного образования детей, в том числе Международного форума инноваций по робототехнике «Дни робототехники в России»	ежегодно, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России	Информационно-аналитические материалы

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБ ОБЪЯВЛЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА**

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018–2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

Москва, Кремль
29 мая 2017 года
№ 240

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 6 июля 2018 г. № 1375-р

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (далее – план).

2. Федеральным органам исполнительной власти и организациям, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 25 марта года, следующего за отчётным периодом, представлять в Минтруд России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минтруду России:

ежегодно, до 25 апреля года, следующего за отчётным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана на основе информации, полученной от федеральных органов исполнительной власти и организаций, ответственных за реализацию мероприятий плана;

в 3-месячный срок разработать и утвердить план публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в месячный срок подготовить и внести в Правительство Российской Федерации предложения о составе Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства и проект положения об указанном Координационном совете.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности обеспечить реализацию мероприятий плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждён
распоряжением
Правительства
Российской Федерации
от 6 июля 2018 г. № 1375-р

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДО 2020 ГОДА,
ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА**

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I. Повышение благосостояния семей с детьми			
1 Проведение анализа эффективности комплекса мер социальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе многодетных семей, и подготовка предложений по его совершенствованию	II квартал 2019 г.	Минтруд России, Минфин России, Минэкономразвития России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации	предложения по обеспечению достойного уровня жизни семей, имеющих детей
2 Совершенствование механизма оказания государственной социальной помощи семьям с детьми на основе социального контракта и её приоритизация в системе мер государственной поддержки семей	2018–2020 годы	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение доли получивших государственную социальную помощь на основе социального контракта семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
3	<p>Обобщение и распространение опыта работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предоставлению услуг организаций спорта, дополнительного образования и детского творчества на безвозмездной основе для использования детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, переданными на воспитание в семью</p>	2018–2020 годы	<p>Минспорт России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение возможности для детей из многодетных и малообеспеченных семей, семей с детьми-инвалидами, детей с единственным родителем, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, бесплатного доступа к занятиям в спортивных секциях, домах и кружках детского художественного и технического творчества</p>
4	<p>Мониторинг формирования региональных сводных реестров граждан, имеющих трёх и более детей, которые включены в списки граждан, имеющих право на бесплатное предоставление земельных участков на территории субъектов Российской Федерации</p>	2018–2020 годы	<p>Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение однократного бесплатного предоставления гражданам, имеющим трёх и более детей, земельных участков, а также осуществление мониторинга обеспечения таких граждан земельными участками</p>
5	<p>Разработка и реализация «дорожных карт» по предоставлению многодетным семьям земельных участков, обеспеченных инженерной инфраструктурой</p>	2018–2020 годы	<p>Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>сокращение для многодетных семей срока ожидания предоставления земельных участков в собственность бесплатно</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Анализ и распространение в субъектах Российской Федерации наиболее успешных региональных практик по предоставлению семьям с тремя и более детьми с их согласия иных мер социальной поддержки по обеспечению жильем помещениями взамен предоставления им земельного участка в собственность бесплатно</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение для многодетных семей доступности иных мер социальной поддержки по обеспечению жилыми помещениями взамен предоставления им земельного участка в собственность</p>
<p>Повышение эффективности исполнения судебных актов и нотариальных соглашений об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей и защиты прав получателей алиментов</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минюст России, ФССП России</p>	<p>снижение количества исполнительных производств о взыскании алиментов, не оконченных на конец отчетного периода; снижение размера задолженности по алиментам на несовершеннолетних детей</p>
<p>Создание условий для совмещения обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью и организацией профессионального обучения (переобучения) женщины, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение числа имеющих несовершеннолетних детей родителей, трудоустроенных или открывших собственное дело при содействии органов службы занятости, и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, прошедших профессиональное обучение и (или) получивших дополнительное профессиональное образование</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Проведение в субъектах Российской Федерации акции «Подарок новорождённому» совместно с производителями товаров для новорождённых и руководителями субъектов Российской Федерации (каждой роженнице при выписке из родильного дома предоставлять набор для новорождённого с необходимыми предметами ухода преимущественно российского производства)</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минпромторг России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>оказание помощи матерям, выписывающимся из родильных домов (отделений)</p>
<p>Обеспечение субсидирования процентной ставки по ипотечным (жилищным) кредитам (займам), выданным семьям с двумя или тремя детьми российскими кредитными организациями на приобретение жилых помещений</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минфин России, Минстрой России, Минэкономразвития России, Минтруд России</p>	<p>улучшение материального положения семей, имеющих двух или трёх детей, путём уменьшения процентной ставки по ипотечным (жилищным) кредитам (займам) на приобретение жилья на первичном рынке до уровня 6 процентов годовых в случае рождения второго или третьего ребёнка в период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2022 г. (сроком на три года в случае рождения второго ребёнка и на пять лет в случае рождения третьего ребёнка)</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
11 Совершенствование направлений использования средств материнского (семейного) капитала	IV квартал 2020 г.	Минтруд России, Минфин России, Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение повышения уровня жизни семей, имеющих двух и более детей, за счёт расширения направлений использования средств материнского (семейного) капитала
12 Формирование информации об объемах бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы, направляемых на государственную поддержку семьи и детей, за отчетный период	ежегодно, 2019–2020 годы	Минфин России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение уровня информированности заинтересованных должностных лиц и граждан о проводимой бюджетной политике в сфере поддержки семьи и детей
II. Современная инфраструктура детства			
13 Разработка и утверждение приоритетного проекта «Формирование нового качества товаров и услуг для инфраструктуры детства»	III квартал 2018 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минсельхоз России, Минспорт России, Минкультуры России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,	повышение качества, расширение номенклатуры и увеличение объемов производства товаров и услуг для обеспечения модернизации и поддержания современного уровня оснащения инфраструктуры детства

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
		<p>Минфин России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций</p>	
<p>14</p> <p>Определение содержания услуги по присмотру и уходу за детьми, установление требований к специалистам по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>III квартал 2018 г.</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, Минобрнауки России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>разработка механизма сертификации услуг работников по присмотру и уходу за детьми; утверждение профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»; установление требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности работников по уходу за детьми дошкольного возраста и детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью</p>
<p>15</p> <p>Организация проведения научных исследований современного детства, включая физиологический, психологический и социальный портреты ребёнка (популяционных, лонгитюдных), а также состояния социальной инфраструктуры детства и прогнозной оценки перспектив и направлений её развития</p>	<p>2019–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минздрав России, Роспотребнадзор, Российская академия наук, Российская академия образования</p>	<p>предложения по развитию социальной инфраструктуры детства на основе научных исследований</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>16</p> <p>Реализация ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования на 2018–2020 годы»</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 2018 год – 84,77 процента; 2019 год – 94,02 процента; 2020 год – 100 процентов</p>
<p>17</p> <p>Реализация мероприятий приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников»</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение к 2020 году создания более 150 тысяч новых мест в общеобразовательных организациях</p>
<p>18</p> <p>Реализация мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение к 2020 году охвата не менее 70–75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами</p>
<p>19</p> <p>Обеспечение условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>создание сети региональных и муниципальных центров (служб) психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста из расчёта не менее, чем 1 центр на 5 тыс. детей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>20</p> <p>Расширение возможностей использования школьных автобусов для доставки детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, на спортивные, культурно-массовые и иные мероприятия</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минпромторг России, Минфин России, Минтранс России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>повышение транспортной доступности объектов социальной сферы для детей дошкольного и школьного возраста; обеспечение возможности использования школьных автобусов для организации внеурочной деятельности</p>
<p>21</p> <p>Создание ресурсных методических центров и базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>создание не менее 3 федеральных ресурсных методических центров по организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; создание не менее 85 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов; создание на базе образовательных организаций высшего образования не менее 21 ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
22 Разработка предложений по развитию инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в федеральных детских центрах	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение охвата детей услугами организаций отдыха детей и их оздоровления, а также обеспечение качества и безопасности указанных услуг
23 Разработка и реализация программы развития инфраструктуры региональных центров детско-юношеского туризма и туристских клубов по месту жительства	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание к 2020 году во всех субъектах Российской Федерации центров детско-юношеского туризма
24 Создание и развитие региональных центров по работе с одарёнными детьми с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Образовательный Фонд «Талант и успех»	создание к 2020 году в 60 субъектах Российской Федерации центров выявления и поддержки одарённых детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Совершенствование форм статистического наблюдения за состоянием инфраструктуры детства в целях мониторинга её развития, распространения эффективных практик содержания, развития и использования указанной инфраструктуры, снятия барьеров для использования социальной инфраструктуры в интересах детей</p>	<p>I квартал 2020 г.</p>	<p>Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные организации</p>	<p>подготовка национального доклада о состоянии, доступности и сложности инфраструктуры для детей в Российской Федерации</p>
<p>Обеспечение инфраструктурной поддержки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>IV квартал 2020 г.</p>	<p>Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>создание во всех субъектах Российской Федерации ресурсных центров «Российского движения школьников»</p>
<p>III. Обеспечение безопасности детей</p>			
<p>Разработка рекомендаций по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха детей и их оздоровления палаточного типа и мест массовых мероприятий с детьми, проводимых в природной среде</p>	<p>IV квартал 2018 г.</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, ФСБ России, МВД России</p>	<p>повышение уровня обеспечения безопасности детей при организации их отдыха и оздоровления, в том числе в местах проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
28 Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, МЧС России, Минздрав России, Минтруд России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций
29 Разработка механизма контроля за перемещением организованных детских туристских групп, в том числе с применением информационных технологий, обеспечивающих возможность незамедлительного реагирования подразделений МЧС России в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	I квартал 2019 г.	МЧС России, Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации	обеспечение повышения безопасности детского активного туризма; предложения по механизмам учёта и контроля организованных групп детей, обеспечивающих возможность незамедлительного реагирования подразделений МЧС России
30 Разработка и внедрение типовых решений по обеспечению доступности и безопасности эвакуационных выходов в образовательных организациях	IV квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, МЧС России, ФСБ России, МВД России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	оснащение образовательных организаций устройствами, позволяющими в случае необходимости обеспечить открытие всех эвакуационных выходов (с учётом требований к антитеррористической защищённости объектов)

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
IV. Здоровый ребёнок			
<p>31</p> <p>Реализация системы мер по профилактике искусственного прерывания беременности, отказов от новорождённых, медико-социальному сопровождению беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минздрав России, Минфин России, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>совершенствование оказания психологической поддержки женщинам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Акушерство и гинекология», а также в организациях, оказывающих услуги беременным женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью снижения количества абортот и отказов от новорождённых</p>
<p>32</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; рост вовлечённости обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды)</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минспорт России, Роспотребнадзор, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение числа детей и молодёжи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни; рост вовлечённости обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды)</p>
<p>33</p> <p>Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минэкономразвития России, Роспотребнадзор, Росстат, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Разработка нормативной правовой базы, регулирующей вопросы медицинской реабилитации детей, с учётом результатов реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы»)</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>Минздрав России, Минтруд России</p>	<p>совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию медицинской реабилитации детей: подготовка приказа Минздрава России «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей», подготовка предложений о дополнении номенклатуры медицинских услуг медицинскими услугами по медицинской реабилитации детей, проработка вопросов о кадровом составе специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детей (мультидисциплинарных бригад), подготовка и утверждение профессиональных стандартов специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детей, корректировка тарифов на оказание медицинской помощи для всех этапов медицинской реабилитации по пяти основным профилям заболеваний</p>

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
35	Разработка долгосрочной комплексной программы фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере охраны здоровья детей и профилактики детской инвалидности	I квартал 2019 г.	Минздрав России, Минобрнауки России, Российская академия наук	повышение качества и доступности медицинской помощи детям
36	Подготовка предложений по организации производства на территории Российской Федерации вакцин для профилактики ветряной оспы, ротавирусной и гемофильной инфекций	II квартал 2019 г.	Минпромторг России, Минздрав России, Роспотребнадзор	организация производства на территории Российской Федерации вакцин для профилактики ветряной оспы, ротавирусной и гемофильной инфекций
37	Разработка требований к здоровому, безопасному и физиологически полноценному питанию детей в оздоровительных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность	II квартал 2019 г.	Роспотребнадзор, Минздрав России, федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»	снижение числа заболеваний, связанных с неправильным питанием детей
38	Расширение национального календаря профилактических прививок	III квартал 2020 г.	Минздрав России, Минпромторг России, Роспотребнадзор	включение в национальный календарь профилактических прививок от ветряной оспы, ротавирусной и гемофильной инфекций

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
V. Всестороннее образование – детям			
<p>39</p> <p>Обеспечение функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»</p>	<p>IV квартал 2018 г.</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>использование элементов открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»:</p> <p>не менее, чем 15 процентами общеобразовательных организаций, не менее, чем 18 процентами педагогических работников;</p> <p>не менее, чем 20 процентами обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования</p>
<p>40</p> <p>Разработка примерных рабочих программ учебных предметов, курсов изучения родных языков, основ финансовой грамотности, игры в шахматы, хорового пения, а также предложений по включению в образовательные программы вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилатике семейного неблагополучия</p>	<p>2018–2019 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России</p>	<p>примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, предложений по включению в образовательные программы вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилатике семейного неблагополучия</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
41 Разработка и реализация региональных планов мероприятий по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде	2018–2019 годы	Минприроды России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	разработка и внедрение дидактических материалов по подготовке экологических уроков по тематике разделного накопления твёрдых коммунальных отходов и пропаганда потребления биоразлагаемой тары и упаковки для учебных организаций дошкольного и школьного образования; проведение конкурсов среди образовательных организаций по накоплению вторичных ресурсов
42 Реализация мероприятий приоритетного проекта «Цифровая школа», включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Минздрав России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минпромторг России, Рособрнадзор, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	развитие информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
		«Ассоциация организаций индустрии анимационного кино», федеральное государственное унитарное предприятие «Творческо-производственное объединение «Киностудия «Союзмультфильм»»	
43 Осуществление мер по поддержке общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы, обеспечивающие отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	поддержка не менее 5 конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования; создание сетевых методических объединений в целях распространения инновационных образовательных технологий
44 Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.)	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях; обеспечение функционирования федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе образования

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
45	<p>Реализация мероприятий по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках Концепции оценочной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекса мер по её реализации (утверждён Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)</p>	2018–2020 годы	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные организации</p>	<p>обеспечение к 2020 году участия в олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях, направленных на выявление одарённых детей, не менее 50 процентов обучающихся в общеобразовательных организациях</p>
46	<p>Совершенствование нормативно-правового регулирования вопросов профильной и предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе вне общеобразовательных организаций</p>	2018–2020 годы	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные организации</p>	<p>обеспечение к 2020 году охвата не менее 30–35 процентов детей в возрасте 12–18 лет профильным образованием с использованием научно-технической и технологической базы компаний и организаций вне общеобразовательных организаций</p>
47	<p>Совершенствование нормативно-правового регулирования вопросов реализации в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ, в том числе предусматривающих учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях</p>	IV квартал 2019 г.	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Минспорт России</p>	<p>правовые акты по вопросам обучения детей в общеобразовательных организациях по индивидуальным образовательным программам</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
48 Создание и поддержка детского телевидения в общеобразовательных организациях	второе полугодие 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	функциональное специализированного телевизионного канала с возможностью подключения трансляции в общеобразовательных организациях, ориентированного на детей в возрасте 8–16 лет и направленного на информирование, расширение кругозора, формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей детей
VI. Культурное развитие детей			
49 Проведение международных и всероссийских мероприятий в области музыкального, хореографического, изобразительного, театрального искусства, киноискусства и народного творчества	2018–2020 годы	Минкультуры России	осуществление не менее 300 творческих проектов с участием одарённых детей и молодежи ежегодно
50 Разработка учебно-методических пособий по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	2018–2020 годы	Минкультуры России	разработка ежегодно не менее 6 учебно-методических пособий по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
51 Создание новых современных детских школ искусств по видам искусств	2019–2020 годы	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание условий для обеспечения доступности детских школ искусств и охвата к 2020 году 12 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет деятельностью детских школ искусств
52 Разработка и реализация концепции развития хорового пения в общеобразовательных организациях	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России	увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные хоры
53 Оказание государственной поддержки организациям, осуществляющим производство (выпуск), распространение и (или) тиражирование социально значимых проектов в области печатных и электронных средств массовой информации, посвящённых теме детства	2018–2020 годы	Роспечать	обеспечение производства (выпуска), распространения и тиражирования социально значимых проектов в области печатных и электронных средств массовой информации, ориентированных на детей, в том числе на темы культурных, нравственных, семейных ценностей и безопасности жизнедеятельности

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Оказание содействия освещению в государственных средствах массовой информации мероприятий по укреплению института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, а также патристическому воспитанию детей и молодёжи, пропаганде нравственных ценностей, популяризации здорового образа жизни и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности детей и подростков</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации</p>	<p>повышение доли граждан, испытывающих гордость за страну, увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, а также повышение уровня знакомства детей и молодёжи с традиционными духовно-нравственными ценностями, уровня их знаний в области пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р)</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Роспечать, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>повышение статуса чтения в российском обществе, в том числе среди детей, и читательской активности российских граждан, в том числе детей</p>

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
56	Оснащение детских школ искусств современным оборудованием (музыкальными инструментами, медиа- и кинооборудованием, специальным сценическим оборудованием, техническими средствами обучения), в том числе оборудованием с учётом особых потребностей детей-инвалидов	2018–2020 годы	Минкультуры России, Минпромторг России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	оснащение современным оборудованием не менее 10 процентов детских школ искусств в каждом субъекте Российской Федерации ежегодно
57	Проведение интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общероссийские спортивные федерации, Общероссийская общественная Дельфийский Совет России»	участие в 2020 году не менее 50 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях, повышение возможностей интеллектуального и физического развития таких детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Разработка стратегии развития промышленности музыкальных инструментов на период до 2030 года и комплексного плана по её реализации на период 2019–2021 годов, в том числе с учётом повышения доступности музыкального образования для детей посредством увеличения объёмов производства отечественных музыкальных инструментов, а также потребительских предпочтений в образовательной среде</p>	<p>II квартал 2019 г.</p>	<p>Минпромторг России, Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, Минфин России, Росстандарт, ФТС России</p>	<p>стратегия развития промышленности музыкальных инструментов на период до 2030 года и план её реализации на период 2019–2021 годов, предусматривающие мероприятия, направленные на повышения доступности музыкального образования для детей</p>
<p>Производство игровых и анимационных фильмов для детей при поддержке Минкультуры России и Федерального фонда социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии</p>	<p>2019– 2020 годы</p>	<p>Минкультуры России, Минфин России, Федеральный фонд социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии</p>	<p>производство дополнительно не менее 10 игровых и полнометражных анимационных фильмов, а также 50 часов сериальной анимационной продукции для детей <*> (2017 год – 17 фильмов, 2016 год – 21 фильм)</p>
<p>Реализация анимационных проектов, направленных на приобщение детей к шедеврам российской музыки, литературы и художественного творчества</p>	<p>2019– 2020 годы</p>	<p>Минкультуры России, Минфин России, Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>осуществление не менее 20 анимационных проектов, направленных на приобщение детей к шедеврам российской музыки, литературы и художественного творчества <*></p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
61 Проведение тематических детских анимационных и кинемаатографических смен (фестивалей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек»	2019–2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России	обеспечение участия не менее 5 тыс. детей ежегодно в тематических анимационных и кинемаатографических сменах (фестивалях)
62 Разработка стратегии развития индустрии анимационного кино в Российской Федерации на период до 2030 года	IV квартал 2020 г.	Минкультуры России, некоммерческое партнёрство содействия развитию анимационного кино «Ассоциация анимационного кино»	утверждение стратегии развития индустрии анимационного кино в Российской Федерации на период до 2030 года
VII. Развитие физкультуры и спорта для детей			
63 Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярным среди детей, обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодёжи	2018–2020 годы	Минспорт России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; выявление лучших школьных спортивных клубов, развивающих различные виды спорта

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
64 Совершенствование системы медицинского сопровождения занятий физической культурой и спортом, проведения среди детей физкультурных и массовых спортивных мероприятий	2018–2020 годы	Минспорт России, Минздрав России, Министерство просвещения Российской Федерации	улучшение качества медицинского обеспечения участия детей в физкультурных и спортивных мероприятиях
65 Разработка нормативных основ кадрового обеспечения физкультурно-спортивной работы по месту жительства детей	IV квартал 2019 г.	Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение качества предоставляемых детям услуг в области физической культуры и спорта
VIII. Безопасный детский отдых			
66 Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере организации отдыха и оздоровления детей, включая отдых детей с родителями	IV квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, Минспорт России, Минкультуры России, МЧС России, МВД России, Минздрав России, Минфин России Роспотребнадзор, Рособrnнадзор, Росгвардия	нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации отдыха и оздоровления детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
67 Ведение реестров организаций отдыха детей и их оздоровления	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение информирования граждан об организациях отдыха детей и их оздоровления, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации
68 Реализация программ развития федеральных детских центров «Артек», «Орлёнок», «Смена», «Океан»	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан»	увеличение охвата детей отдыхом и оздоровлением на базе федеральных детских центров «Артек», «Орлёнок», «Смена», «Океан» <*>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>69</p> <p>Формирование предложений по организации совместного отдыха детей с родителями, в том числе путём введения сертификатов на семейный отдых детей с родителями</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, Минфин России, Ростуризм, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»</p>	<p>увеличение числа детей, отдохнувших вместе с родителями, в том числе из семей, относящихся к категориям многодетных, семей с низким уровнем доходов, неполных, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
			<p>увеличение числа семей, которым были оказаны услуги по совместному семейному отдыху и оздоровлению детей и родителей, подготовка предложений по введению сертификатов на семейный отдых детей с родителями, направленных на обеспечение доступности совместного отдыха детей и родителей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
IX. Доступный детский туризм			
70 Проведение междисциплинарного научного исследования сферы детского туризма в Российской Федерации	IV квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России	разработка концептуальных подходов и методологических основ развития сферы детского туризма, а также классификация его видов
71 Разработка, производство и внедрение типовых средств, применяемых при организации палаточных лагерей (палатки, мобильные пункты организации питания и санитарно-бытового обеспечения)	IV квартал 2018 г.	Минпромторг России, Министерство просвещения Российской Федерации, Роспотребнадзор, Росстандарт, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение количества палаточных лагерей как доступной формы детского туризма, отдыха и оздоровления, улучшение их материально-технического обеспечения
72 Разработка предложений по субсидированию организаций, реализующих туристические услуги в сфере детского туризма	IV квартал 2018 г.	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение количества детей, путешествующих по регионам России и занимающихся туризмом, детей, получающих услуги в этой сфере

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>73</p> <p>Проведение Года детского туризма в России, включая разработку и утверждение плана мероприятий по его проведению</p>	<p>IV квартал 2018 г. – 2019 год</p>	<p>Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минспорт России, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>популяризация детского туризма в России, создание условий для занятий детей туризмом, формирование у них навыков здорового образа жизни, активный гражданский позиции, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России; увеличение количества детей, принимающих участие в походах и экскурсиях, на 300 тыс. к 2021 году по сравнению с 2017 годом (по данным формы статистической отчетности 1-ДО)</p>
<p>74</p> <p>Разработка и реализация туристских проектов для детей, включающих туристско-спортивные слёты, сборы, экскурсии, в том числе в формате «Национальной программы детского туризма»</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Ростуризм, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>вовлечение детей в туристско-красиведческую деятельность; приобщение детей к историко-культурным ценностям России; участие в мероприятиях «Национальной программы детского туризма» не менее 20 тыс. детей ежегодно в 2018–2019 годах</p>

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
75	Проведение ежегодного конкурса по выявлению лучших практик развития детского туризма в регионах России	2018–2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	выявление и распространение лучшего опыта по развитию детского туризма в регионах России. Формирование рейтинга субъектов Российской Федерации по основным показателям развития детского туризма
76	Обеспечение повышения квалификации специалистов в сфере детского туризма	2018–2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение квалификации не менее 500 специалистов в сфере детского туризма ежегодно
77	Совершенствование статистического учёта в сфере детского туризма и отдыха	2018–2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Росстат, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение статистического наблюдения по учёту числа турпродуктов, реализующих турпродукты для детей, и количества детей, обслуженных ими, численности детей, занимающихся туризмом в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
78 Разработка и реализация комплекса мер по развитию инфраструктуры детского активного туризма на особо охраняемых природных территориях, в том числе путём создания сети национальных и региональных троп	2018–2020 годы	Минприроды России, Ростуризм, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение числа посещений детскими туристскими группами объектов природного наследия, расположенных на особо охраняемых территориях
79 Разработка и реализация туристских экскурсионных проектов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивных проектов в сфере детского туризма	2018–2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечённых в детский туризм
80 Организация выполнения детьми нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, в том числе испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков»	2018–2020 годы	Минспорт России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение до 70 процентов к 2020 году доли детей в возрасте до 18 лет, выполнивших нормативы испытаний комплекса ГТО на знак отличия комплекса ГТО, в том числе испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков»

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
81 Разработка стратегии развития детского туризма и отдыха в Российской Федерации до 2030 года, включающей меры по снижению стоимости услуг в сфере детского туризма	IV квартал 2020 г.	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минэкономразвития России, Минфин России, Роспотребнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	определение основных задач по развитию детского туризма и мер по их реализации, направленных на увеличение числа детей, путешествующих по регионам России и занимающихся туризмом, привлечение инвесторов в развитие инфраструктуры детского туризма и в проведение походов и экскурсий, снижение стоимости услуг в сфере детского туризма и повышение его доступности
Х. Безопасное информационное пространство для детей			
82 Реализация плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018–2020 годы (утвержден приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88)	2018–2020 годы	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Роспотребнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации, а также проведение исследований по оценке эффективности политики по защите детей от негативной информации

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Реализация мероприятий, направленных на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>83</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»</p>	<p>повышение уровня информированности детей, их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>
<p>Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>84</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение доли родителей, осведомлённых о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
85 Проведение исследования влияния компьютерных технологий и электронного обучения на здоровье и качество образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России	нормативы и рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
XI. Ребёнок и его право на семью			
86 Разработка комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа	III квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минстрой России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	совершенствование механизмов предоставления жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа
87 Разработка единых нормативов финансового обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме основным профессиональным образовательным программам за счёт средств федерального бюджета	III квартал 2018 г.	Минобрнауки России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России	совершенствование финансового обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Совершенствование нормативно-правового регулирования вопросов реализации услуги по уходу и присмотру за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью при их помещении в медицинские организации</p>	<p>IV квартал 2018 г.</p>	<p>Минздрав России, Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>определение порядка организации присмотра и ухода за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период их помещения в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в стационарных условиях</p>
<p>Совершенствование порядка ограничения родителей в их правах, лишения их родительских прав, отобрания детей при непосредственной угрозе жизни ребенка, выявления беспризорного или безнадзорного ребенка</p>	<p>IV квартал 2018 г.</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, МВД России, Минюст России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные организации</p>	<p>предложения, направленные на сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сокращение количества случаев необоснованного лишения родителей родительских прав и ограничения их в родительских правах, уклонения родителей от воспитания своих детей</p>
<p>Совершенствование мер по профилактике социального сиротства, устройству на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>предложения по снижению численности детей, оставшихся без попечения родителей, а также по повышению эффективности постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
91 Совершенствование системы взаимодействия органов и организаций по защите прав детей	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, Минюст России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, заинтересованные организации	предложения по совершенствованию системы взаимодействия органов и организаций по защите прав детей
92 Реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минюст России	обеспечение доступности психологической помощи в образовательных организациях
93 Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и организаций, действующих в сфере защиты прав детей	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	подготовка, переподготовка и повышение квалификации ежегодно не менее 10 тыс. (20 процентов общего числа) специалистов в сфере защиты прав детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
94 Разработка предложений, направленных на реформирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	II квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, МВД России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации	снижение числа беспризорных и безнадзорных детей
95 Проработка критериев доступности социальных услуг для семей с детьми при предоставлении указанных услуг	I квартал 2019 г.	Минтруд России	повышение доступности социальных услуг для семей с детьми
ХII. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество			
96 Подготовка предложений о механизмах поддержки отечественных производителей технических средств реабилитации с целью обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации российского производства	III квартал 2018 г.	Минпромторг России, Минтруд России	стимулирование отечественных производителей к расширению производства технических средств реабилитации, предназначенных для детей-инвалидов

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>97</p> <p>Совершенствование нормативно-правового регулирования организации обучения детей, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому и в медицинских организациях</p>	<p>IV квартал 2018 г.</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>внесение изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части определения порядка обучения на дому, в медицинских организациях</p>
<p>98</p> <p>Мониторинг соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного доступного образования</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», общероссийские общественные организации</p>	<p>обеспечение 100-процентного охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью образованием всех уровней; подготовка предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Реализация мероприятий, направленных на организацию инклюзивного общего и дополнительного образования детей инвалидов, внедрение новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>99</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание условий для получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования с использованием новых подходов к содержанию и форме организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания</p>
<p>Развитие федерального центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов</p> <p>100</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минтруд России, Федеральное бюро медико-социальной экспертизы</p>	<p>повышение доступности реабилитационных услуг для детей-инвалидов с использованием современных реабилитационных и абилитационных технологий и методик, имеющих доказанную эффективность</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Создание условий для обеспечения развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, в семье, включая разработку и реализацию программ обучения членов семей с детьми-инвалидами, пред-усматривающих психолого-педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>обеспечение для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, доступности услуг, предоставляемых детям-инвалидам, в том числе детям с тяжёлыми и множественными нарушениями развития; рост числа прошедших психолого-педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними членов семей с детьми-инвалидами</p>
<p>Создание для детей-инвалидов удобный комфортного пребывания в бюро медико-социальной экспертизы педиатрического профиля</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минтруд России</p>	<p>оснащение бюро медико-социальной экспертизы педиатрического профиля оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учётом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
103 Создание условий для обучения навыкам самостоятельного или сопровождаемого проживания детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста, в том числе проживающих в стационарных организациях социального обслуживания	2018–2020 годы	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	развитие у детей-инвалидов навыков самостоятельного проживания после выхода из стационарных организаций социального обслуживания; организация для инвалидов молодого возраста по окончании их проживания в стационарных организациях социального обслуживания учебного (тренировочного) проживания, сопровождаемого проживания
104 Создание условий для повышения доступности для детей-инвалидов массового спорта, а также возможностей реабилитации посредством адаптивной физической культуры и спорта	2018–2020 годы	Минспорт России, Минпромторг России, Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации	обеспечение детям-инвалидам условий для реабилитации и участия в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях
105 Внедрение эффективных практик оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра	2018–2020 годы	Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	обеспечение на основе системного комплексного подхода условий для повышения качества жизни и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
106	Анализ и распространение лучших региональных практик по развитию стационарозамещающих технологий предоставления социальных услуг в сфере обслуживания детей-инвалидам и их семьям	2018–2020 годы	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	внедрение оптимальных видов и форм стационарозамещающих технологий предоставления социальных услуг в сфере социального обслуживания детям-инвалидам и их семьям
107	Обеспечение повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; не менее 4 тыс. человек в 2018 году, не менее 4 тыс. человек в 2019 году, не менее 5 тыс. человек в 2020 году
108	Подготовка предложений по рациональному подбору технических средств реабилитации детям-инвалидам, включая инновационные технические средства реабилитации	I квартал 2019 г.	Минтруд России, Минздрав России, Минпромторг России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	методические рекомендации учреждениям медико-социальной экспертизы по подбору технических средств реабилитации (включая инновационные) детям-инвалидам с учётом возрастных и иных особенностей их развития

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Проработка предложений по совершенствованию классификаций и критериев, используемых учреждениями медико-социальной экспертизы при освидетельствовании граждан в возрасте до 18 лет, порядка уточнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида</p> <p>109</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>Минтруд России, Минздрав России</p>	<p>нормативное обеспечение оценки нарушенных функций организма у детей с учётом их возрастного развития и течения заболевания и уточнение порядка корректировки индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида</p>
<p>Подготовка предложений о возможности обеспечения лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения детей, страдающих хроническими заболеваниями и нуждающихся в постоянном приёме лекарственных препаратов или заместительной терапии, независимо от наличия или отсутствия у них инвалидности</p> <p>110</p>	<p>IV квартал 2020 г.</p>	<p>Минздрав России, Минпромторг России, Минтруд России, Минфин России, Минэкономразвития России, ФАС России</p>	<p>обеспечение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями детей, страдающих хроническими заболеваниями и нуждающихся в постоянном приёме лекарственных препаратов или заместительной терапии, независимо от наличия или отсутствия у них инвалидности</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
111 Подготовка и реализация в субъектах Российской Федерации программ по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	IV квартал 2020 г.	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание условий, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам получить комплексную реабилитацию по месту жительства; повышение уровня обеспеченности детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами
XIII. Обеспечение и защита прав и интересов детей			
112 Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р), включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды	2018–2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, МВД России, Минтруд России, Минздрав России, ФСИН России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	реализация мероприятий, направленных на повышение доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; реализация мероприятий, направленных на снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Организация взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций с органами местного самоуправления, центрами социальной реабилитации, общественными организациями (объединениями), службами занятости и социальной поддержки населения, молодёжными движениями, волонтерскими организациями и региональными отделениями Общероссийской общественной организации «Национальная ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» по вопросам оказания социальной поддержки несовершеннолетним лицам, осуждённым к наказаниям без изоляции от общества</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>ФСИН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Национальная ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»</p>	<p>увеличение до 55 процентов доли несовершеннолетних, осуждённых к наказаниям без изоляции от общества, состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях, получивших социальную, психологическую и иную помощь; увеличение доли несовершеннолетних осуждённых, состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях, вовлечённых в проекты, реализуемые общественными организациями (объединениями), молодёжными и волонтерскими движениями в общем числе несовершеннолетних, состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях</p>
<p>113</p>	<p>II квартал 2019 г.</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минюст России, Минтруд России</p>	<p>предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации</p>
<p>114</p>			

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
115	Подготовка предложений по созданию условий для совместного проживания осуждённых матерей с детьми	II квартал 2019 г.	Минюст России, ФСИН России	увеличение численности детей, проживающих совместно с осуждёнными матерями в домах ребёнка и исправительных учреждениях
116	Проработка вопроса о расширении применения статьи 427 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации о применении принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних, впервые совершивших преступления небольшой и средней тяжести	IV квартал 2019 г.	МВД России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минюст России	обеспечение гуманизации практики привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой и средней тяжести
117	Обеспечение возможности участия несовершеннолетних осуждённых, отбывающих наказание в воспитательных колониях, в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проводимых федеральными органами исполнительной власти, образовательными организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации	IV квартал 2019 г.	ФСИН России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации	увеличение до 20 процентов доли несовершеннолетних осуждённых, участвующих в мероприятиях, проводимых федеральными органами исполнительной власти, образовательными организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>118</p> <p>Разработка и реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних</p>	<p>2019–2020 годы</p>	<p>Минздрав России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, МВД России, Минкультуры России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Роспотребнадзор, Роскомнадзор, Ростат, ФСИН России, ФССП России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>снижение количества суицидов среди несовершеннолетних, а также количества суицидальных попыток среди несовершеннолетних</p>
<p>119</p> <p>Разработка и внедрение программы профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в местах лишения свободы, и их родителями в целях ресоциализации, адаптации к семейной жизни</p>	<p>2019–2020 годы</p>	<p>ФСИН России, Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»</p>	<p>обеспечение ресоциализации, адаптации к семейной жизни несовершеннолетних осуждённых; восстановление социально полезных связей у не менее чем 60 процентов бывших несовершеннолетних осуждённых после отбытия наказания</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
120 Разработка и внедрение программы профилактической работы с родителями, имеющими детей – несовершеннолетних правонарушителей, подвергшихся наказанию, не связанному с изоляцией от общества	2019–2020 годы	ФСИН России, Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	увеличение количества несовершеннолетних осуждённых, состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителей, участвующих в мероприятиях, проводимых Национальной родительской ассоциацией, до 20 процентов общей численности несовершеннолетних осуждённых
XIV. Качественные детские товары и продукты питания			
121 Подготовка предложений по механизмам поддержки производителей детских товаров, использующих образы отечественной детской литературы и мультипликации	II квартал 2018 г.	Минпромторг России, Минфин России, Минэкономразвития России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Минкультуры России с участием заинтересованных организаций	увеличение доли отечественных товаров для детей на российском и зарубежных рынках за счёт реализации совместных программ с отечественными анимационными студиями и правообладателями

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>122</p> <p>Подготовка предложений по стимулированию потребительского спроса на детские товары российского производства (включая книгопечатную продукцию)</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России, Минтруд России, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием заинтересованных организаций</p>	<p>увеличение спроса на детские товары отечественного производства, в том числе через развитие механизма предоставления сертификатов на приобретение детских товаров отечественного производства семьям с детьми в целях оказания адресной помощи</p>
<p>123</p> <p>Разработка стратегии развития индустрии детских товаров до 2030 года</p>	<p>III квартал 2019 г.</p>	<p>Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Минтруд России, Минспорт России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Минздрав России, ФТС России, Роспотребнадзор, Росстат с участием заинтересованных организаций</p>	<p>повышение конкурентоспособности, устойчивости и структурной сбалансированности отечественной индустрии производства и продвижения, в том числе на зарубежных рынках, товаров для детей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
124 Совершенствование системы организации питания детей в образовательных организациях, в том числе лечебного и профилактического питания для детей с хроническими заболеваниями	III квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минэкономразвития России, Минфин России, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	предложения по повышению качества и безопасности пищевой продукции для питания детей, расширению её ассортимента и увеличению объёмов производства и потребления, внесению изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
XV. Организационные мероприятия			
125	III квартал 2018 г.	Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, представителей экспертного и научного сообществ, некоммерческих организаций	обеспечение координации проведения в Российской Федерации Десятилетия детства

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Создание экспертных рабочих групп при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства по тематическим разделам плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>2018 год</p>	<p>Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства</p>	<p>обеспечение реализации мероприятий в рамках Десятилетия детства</p>
<p>Рассмотрение на заседаниях Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства предложений, поступающих от палат Федерального Собрания Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, федеральных органов исполнительной власти, автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», общественных организаций и экспертов по вопросам детства, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>ежеквартально, начиная с III квартала 2018 г.</p>	<p>Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства</p>	<p>обеспечение взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства; внесение изменений в план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (при необходимости)</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>128 Организация и проведение мониторинга реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. Размещение итогов мониторинга на портале, открытом в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, посвящённом Десятилетию детства</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>	<p>мониторинг реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Создание реестра лучших практик, выявленных в ходе реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на основе выработанных единых критериев оценки</p> <p>129</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>	<p>обеспечение тиражирования положительного опыта реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства</p>
<p>Проведение публичных мероприятий, осуществляемых на федеральном уровне в рамках Десятилетия детства (по отдельному плану)</p> <p>130</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные научные, экспертные и общественные организации</p>	<p>проведение всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров, олимпиад, спартакиад и иных мероприятий с участием детей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
131 Разработка системы статистических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства	IV квартал 2020 г.	Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минюст России, Минкультуры России, Минэкономразвития России, Росстат	система статистических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства
<*> При условии выделения дополнительных ассигнований из федерального бюджета.			

Десятилетие детства.
Совершенствование государственной политики
в сфере защиты детства

*Материалы
парламентских слушаний*

Редактор В. В. Нарбут
Корректор Т. Д. Романосова
Технический редактор Л. А. Дерр

Оригинал-макет подготовлен
ООО «Новосибирский издательский дом»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

Подписано в печать 16.11.2018
Формат 70x100/16. Печ. л. 15,0. Печать офсетная. Тираж 200 экз. Заказ № 412

Отпечатано с оригинал-макета: ИП Мочалов С. В.
162626, Вологодская область, г. Череповец, ул. Сергея Перца, 3