

Краснодарский край, Отрадненский район, станица Малотенгинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 28 декабря 2020 года протокол №3  
Председатель педсовета  
Т.Г. Аладина



## Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 18

ст. Малотенгинская

2021 год

## I. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 18
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.</li> <li>2. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</li> <li>3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов – стажеров. Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров; введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.) Выстроить систему методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию. Участие в профессиональных конкурсах педагогов.</li> <li>4. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.</li> <li>5. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом.</li> <li>6. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потенциал учащихся.</li> <li>2. Семейное благополучие.</li> <li>3. Потенциал педагога.</li> <li>4. Успешность управления.</li> <li>5. Материальная обеспеченность школы.</li> <li>6. Социально-бытовая комфортность школы.</li> <li>7. Благоприятность социокультурной среды школы.</li> <li>8. Стабильность функционирования школы.</li> <li>9. Динамика развития школы.</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение социометрических исследований.</li> <li>- Разработка форм сбора первичной информации.</li> <li>- Проведение оценочных процедур.</li> <li>- Сбор первичной информации.</li> <li>- Работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников и их развитию</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий, формирование системы, обеспечивающей развитие учебного потенциала школьников;</li> <li>- Освоение и внедрение в работу педагогов технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников;</li> <li>- Выполнение задач программы, оценка качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;</li> <li>- Анализ деятельности по реализации программы.</li> <li>- Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.</li> <li>- Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов.</li> <li>- Выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров и пр.</li> <li>- Подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в период с января 2021 по декабрь 2021 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (январь 2021 г.)</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения) (январь 2021 г. – декабрь 2021 г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (январь 2022 г.)</li> </ol>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы управления качеством образования.</li> <li>2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов.</li> <li>3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогов.</li> <li>5. Повышение учебной мотивации обучающихся.</li> <li>6. Развитие взаимодействия с родителями, учащимися</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана внутренняя система оценки качества образования.</li> <li>2. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.</li> <li>3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений.</li> <li>4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.</li> <li>5. Повышено качество образования.</li> <li>6. Повышены средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

## **Основное содержание**

### **I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.**

**Целью программы является** создание условий для перехода школы в эффективный режим работы для обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования.

- Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;

- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

**До конца 2021 года** в отношении установленных рисков будут решены следующие задачи:

- Повышение уровня оснащения школы путём устранения недостатков и улучшение материально-технической базы.
- Решение проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, путем привлечения учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.
- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей и других специалистов школы.
- Совершенствование методической работы школы.
- Психологическое сопровождение деятельности учителей школы.
- Внедрение современных образовательных технологий, овладение цифровыми технологиями.
- Внедрение школьной системы оценки качества образования.
- Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся.
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Целевые показатели и индикаторы цели** - повышение качества образования и воспитания; повышение профессионализма и компетентности педагогов школы, оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащённости школы	1. Повышение уровня оснащения школы путём устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования. 2. Поиск путей и средств по совершенствованию образовательной среды, создания современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.	1. Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинетов	сентябрь-октябрь 2021	Обновленные кабинеты	Зав хоз	Администрация школы, педколлектив
		2. Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для реконструкции столовой, крыши	Август-октябрь 2021	Разработаны проектные сметы расходов	Администрация школы	Администрация школы

2. Дефицит педагогических кадров	1. Мониторинг кадровых потребностей школы в данном направлении; 2. Решение проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем анализа штатного расписания, 3. Возможность привлечения учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.	1. Внедрить уровни профессионального роста учителей с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков.	В течение года	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная аттестация на КК	Администрация школы	Администрация школы, руководитель МО
		2. Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов в системе общего образования Организовать участие учителей в дистанционных профессиональных конкурсах.	Ежегодно  С 2021 года	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования. Учителя школы приняли участие, за рассматриваемый период, в дистанционных профессиональных конкурсах	Администрация школы	Администрация, руководитель ШМО

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей и других специалистов школы. 2. Совершенствование методической работы школы. 3. Организация научно – педагогического сопровождения учителей в условиях реализации ФГОС. 4. Психологическое сопровождение деятельности учителей школы. 5. Внедрение современных образовательных технологий, овладение цифровыми технологиями. 6. Внедрение системы оценки качества образования.	1. Повышение квалификации	В течение года	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	Зам.директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководитель и ШМО, педколлектив
		2. Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе	Зам.директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководитель и ШМО, педколлектив

				<p>альном конкурсе «Учитель года»</p> <p>Проведение открытых уроков молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе. Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале</p>		лектив
		3. Подготовка к аттестации педагогов	Ежегодно	<p>Проведение заседаний профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации</p> <p>Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА.</p> <p>Организация работы школы молодого педагога.</p> <p>Организация обмена профессиональными практиками</p>	Зам.директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО

				через проведение предметных недель		
		4. Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Ежедневно	Определены цели деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, совместный контроль и оценка результатов работы, прогнозирование новых целей и задач. Это наиболее эффективный тип взаимодействия, который характеризуется гуманными, доброжелательными, доверительными и демократическими взаимоотношениями совместными и действиями.	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, классные руководители
		5. Внедрение новых форм методической работы	В течение года	В учебном процессе применяются фронтальные и групповые формы работы: Деловые игры; неделя пед. мастерства: Открытый	Администрация школы.	Администрация школы, руководители ШМО

				показ работы педагога; Мастер - класс; Работа над единой методической темой; Методические выставки, бюллетени, стенгазеты; Школа передового опыта.		
		9. Обобщение и распространение опыта учителей школы	В течение года	<p>1. Практический опыт: открытый урок, семинар-практикум, творческий отчет, выставка, реферат.</p> <p>2. Методический опыт: педагогические чтения, мастер-классы, авторская школа, видео, другое.</p> <p>3. Научный опыт: публикации, статьи, тезисы в сборниках научно-практических конференций, монографии, другое.</p>	Администрация школы	Администрация школы, руководители ШМО
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на	1 Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной	октябрь, в течение года (четвертям, полугодиям)	Снижение количества неуспевающих, своевременная	Зам. директора по УВР, учителя - предмет	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, родители, обучающиеся

<p>основе разработанной «Дорожной карты».</p> <p>2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.</p> <p>3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по городу.</p> <p>5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.</p>	ситуацией		психолого-педагогическая поддержка	ники	я
	2. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Зам.директора по УВР, учителя, классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители
	3. Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	Снижение уровня тревожности	Педагог – психолог	Педагог-психолог, родители, обучающиеся
	4. Работа с детьми, мотивированными к обучению: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	зам. директора по УВР, учителя - предметники	зам. директора по УВР, учителя-предметники
	5. Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	Положительная сдача экзаменов	зам. директора по УВР	зам. директора по УВР
	6. Административный контроль за состоянием преподавания предметов	в течение года	Повышение качества преподавания предметов	Директор-заместитель по УВР	Директор-заместитель по УВР, учителя-предметники

		с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ,)				
		7. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Мониторинг западающих тем	август-сентябрь 2021г.	Устранение пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Заместитель по УВР руководители МО	Заместитель по УВР руководитель МО
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Диагностика обучающихся с трудностями и в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения .	Январь, 2021	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями и в учебной деятельности 2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями и в учебной деятельности 3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизио	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

				логических особенностях»		
		2. Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Февраль-май, 2021	1. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности 2. Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники

		3. Психологическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Февраль-май, 2021	1. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся 2. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом 3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
--	--	---	-------------------	--	--	--

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ № 18 Аладина Татьяна Геннадьевна, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.