

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества»
(МБУ ДО «ДДТ»)**



Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Т.А. Крива

Приказ № 62 от 20.10.2023

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в
рамках организации работы наставнической
группы № 1**

Образовательная организация: МБУ ДО «Дом детского творчества»

Форма наставничества: ученик - ученик

ФИО наставника: Голенко Елизавета Викторовна

ФИО наставляемых: Бондаренко Илья, Бадаева Владислава, Ахремов Антон, Ахремова Елена, Лепетухина Виолетта, Толмасов Матвей, Харченко Милана, Харина Екатерина, Сытникова Анфиса

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: создание комфортных условий и коммуникаций в группе, повышение мотивации к учебе.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный/ дистанционный) | Результат |
|--|---|------------------|-------------------------------|---|
| Коммуникативные | 1. Совместное анкетирование «Закончи предложение...» 2. Игры на коммуникацию: «Рисунок – почта: что я хотел бы тебе сказать?», «Настоящий друг», «Я хочу с тобой подружиться». 3. Тренинги: «Как вести диалог», «Круг вежливых слов». | Октябрь - ноябрь | очный | Улучшились психоэмоциональные показатели наставляемых: они преодолели неуверенность в общении, сформирован опыт конструктивного взаимодействия, умение устанавливать дружескую атмосферу. |
| Познавательные | 1. Совместное участие в проекте «Мы – дети Земли» | Декабрь - январь | очный | Повысилась вовлечённость наставляемых в |

| | | | | |
|-----------------------|---|----------------|-------|---|
| | 2. Практические работы поискового характера: «Тайна моего имени», «Семейные ценности». | | | проектную деятельность, сформировалось умение рассказывать о результатах своего исследования. Улучшились результаты обучения. |
| Ценностно - смысловая | 1. Диспуты: «Жизнь зачем ты нам дана?»; «Что такое позитивное мышление», «Зачем человеку сила воли?». 2. Рольевые игры: «Диалог ценностей», «Волшебники» 3. Тренинги «Как ставить цель и добиваться мечты». | Февраль - март | очный | Наставляемые научились выбирать целевые и смысловые установки для своих действий. Повысилась внутренняя мотивация к обучению. |
| Личностные | Совместная подготовка к выставкам, праздникам. | Апрель - май | очный | Наставляемые научились оценивать собственную деятельность, чаще стали проявлять самостоятельность, самоконтроль. Чаще стали побеждать в конкурсах разного уровня. |

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической группы № 2

Образовательная организация: МБУ ДО «Дом детского творчества»

Форма наставничества: ученик - ученик

ФИО наставника: Гоптарёва Мария Ильинична

ФИО наставляемых: Крецу Дарья, Аскеров Андрей, Харина Варвара, Нугаева Айша, Нугаев Хадис, Щербинин Кирилл, Ткачёв Иван, Васильев Андрей, Матвеев Владимир

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями, раскрытие личностного, творческого потенциала.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный/дистанционный) | Результат |
|--|---|------------------|------------------------------|--|
| Коммуникативные | 1. Рольевые игры на коммуникацию «Комплимент», «Шапка | Октябрь - ноябрь | очный | Наставляемые научились задавать вопросы и отвечать на них, |

| | | | | |
|-------------------|--|------------------|-------|--|
| | <p>вопросов», «Что я сказал, если бы был...»</p> <p>«Рисунок – почта»,</p> <p>2. Психологические тренинги: «Учусь строить отношения», «Как выйти из конфликта», «Изотерапия».</p> <p>3. Создание и обсуждение специальных ситуаций: «Эмпатийное распознавание», «Хорошо – плохо», разбор кейсов.</p> | | | <p>обсуждать проблемы, доказывать своё мнение, вступать в контакт с партнёром, участвовать в диспутах.</p> |
| Творческие | <p>1. Совместная подготовка к творческим конкурсам</p> <p>2. Совместная подготовка к выступлениям.</p> | Декабрь - январь | очный | <p>Наставляемые принимают более активное участие в творческих конкурсах, воспитательных мероприятиях. Чаще проявляют инициативу.</p> |
| Мировоззренческие | <p>Тесты: 1. «Ранжирование», «Какой я?»</p> <p>2. Совместное участие в патриотических акциях, праздниках.</p> <p>3. Тренинг «Что я сказал, если бы был...»</p> | Апрель - май | очный | <p>У наставляемых сформирована способность к самопознанию; умение найти своё место в окружающем мире, коллективе.</p> |
| Познавательные | <p>1. Совместное участие в проекте «Мы – дети Земли»</p> <p>2. «Творческие пятиминутки»</p> | Апрель - май | очный | <p>Наставляемые научились работать в паре, оценивать собственную деятельность. Чаще стали проявлять любопытство, наметился рост познавательной активности.</p> |