

Российская Федерация  
Администрация  
Родиново-Несветайского района  
муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
Родиново-Несветайского района  
"Дом детского творчества"  
ИНН 6130004350 ОГРН 1046101019  
с/п. Родиново-Несветайская

№  
№

В-4

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады  
школьников по ОБЖ  
Работа ученика 11 класса  
Ошиной Валерии Валерьевны  
МБОУ "Алексеево-Гудовская СОШ"  
Учитель: Мокно Геннадий Петрович

$$35 + 29 = 64$$

В-4

Индивидуальный шифр

10-11 класс  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (60 минут)

Задание № 1 оценивается в 5 баллов, № 2 – в 15 баллов, № 3 – в 8 баллов, № 4 – в 2 балла, № 5 – в 16 баллов, № 6 – в 15 баллов, № 7 – в 10 баллов, № 8 – в 15 баллов.  
Максимальная оценка за теоретический тур – 110 баллов.

Задание 1.

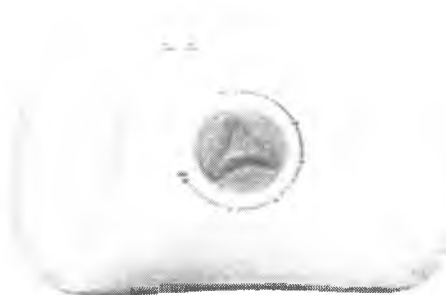
Энергия атома уже навсегда вошла в жизнь человека. Напишите, какой известный французский учёный открыл в 1896 году радиоактивность солей урана:

*Беккерель*

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 5 баллов.

Задание 2.

В связи с усилением мер биологической безопасности в быт людей всё больше проникают различные приспособления, способствующие борьбе с потенциальными возбудителями инфекций, в том числе различные озонирующие приборы. Однако так ли безобидно и воздействие на человека при условии неправильной эксплуатации?



O<sub>3</sub>  
Ozone

Напишите, по каким симптомам (признакам) вы заподозрите острое (5 баллов):

*жжение в глазах, зуд в глазах, покраснение  
глотки, зуд в горле, кашель, покраснение  
слизистой, учащенное дыхание, одышка*

и хроническое (5 баллов):

*проблемы с дыханием, покраснение склеры  
глаз, повышение давления, тахикардия  
сердца, приступы удушья*

отравление озоном при неправильном использовании подобных приборов,  
а также составьте перечень мер по его профилактике (5 баллов):

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 15 баллов.

### Задание 3.

В продукты питания целенаправленно вводятся пищевые добавки для улучшения пищевых качеств, внешнего вида, увеличения сроков хранения и т.д. Пищевые добавки с индексом «Е» используются в большинстве стран мира, однако применение многих из них может негативно отразиться на различных функциях организма, а некоторые опасны и запрещены. Несмотря на запрет, согласно данным Продовольственной комиссии ООН, ряд западных фирм расширяют экспорт таких продуктов в так называемые «неэлитарные» страны.

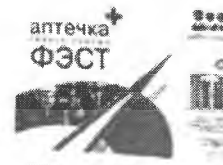
Укажите пищевые добавки, запрещённые в России:

- 4
1. E-121 (красная интриновин)
  2. E-123 (амарант)
  3. E-240 (ацетилсалицилат)
  - 4.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 8 баллов.

### Задание 4.

Состав «Аптечки для оказания первой помощи работникам» утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 марта 2011 г. N 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам». В аптечке находятся необходимые средства, с помощью которых можно оказать первую помощь.



Перечислите и поясните состав аптечки первой помощи (автомобильной):

- 5
1. Медицинская маска нестерильная однократная
  2. Медицинские перчатки нестерильные
  3. Углеродный фильтр
  4. Бинт марлевый медицинский 7х14см.
  5. Мелкие таблетки для перорального применения
  6. Ножницы
  7. Медицинская инструкция
  8. Рулон бинта
  9. Инструкция по оказанию первой помощи

а также укажите и охарактеризуйте позиции, которые, помимо указанных в автомобильной аптечке, должны присутствовать в аптечке для оказания первой помощи работникам:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **26 баллов** (до **13 баллов** – в случае, если позиции только перечислены, по 1 баллу за каждый верно указанный пункт).

### Задание 5.

Напишите, чем могут быть опасны секты:

Равной целью секта стремится завладеть людьми, то есть покорить их себе. Завладев людей в секте, они воздействуют на них, пытаясь людей тех же сект, людей начинают верить во всё, что бы им говорили сектанты, поэтому это опасны люди, так как, когда отдают людям деньги, дружелюбности, ширину, уважение без меры, сектанты также из-за того, что сектанты много воздействуют на людей, пытаясь, как бы людей, пытаются в итоге, терять своих близких, поэтому их поведение становится не паранормальным по сравнению с другими

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 16 баллов.

### Задание 6.

С древних времён люди умели ориентироваться по ночному небосклону.

Чтобы ориентироваться в мире звёзд, важно различать северную и южную части неба.

Напишите, как можно это сделать (3 балла):

Северную часть неба можно определить по полярной звезде

2 В северной части неба в течение года видны одни и те же созвездия (5 баллов):

Большая медведица, малая медведица

меняется лишь их расположение.

В южной части неба осенью, зимой и весной видны разные созвездия. Приведите примеры:

1 Осенью: Северная корона (2 балла)

1 Зимой: Орион (3 балла)

Весной: Большая медведица (2 балла)

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 15 баллов.

### Задание 7.

Укажите, кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения. Выберите фамилию и впишите напротив видов вооружения.

- 5
- + Автомата АКМ – Калашников М. Т.
  - + Вертолета Ка-26 – Камов Н. И.
  - + Гидросамолета-истребителя – Королев С. П.
  - + Пистолета ПМ-9 – Макаров Н. Ф.
  - + Космического корабля «Восток» – Мосин С. И.
  - + Реактивного бомбардировщика Ил-28 – Ильюшин С. В.
  - + Самозарядного карабина СКС-4 – Симонов С. Г.
  - + Самолета «Илья Муромец» – Сикорский И. И.
  - + Танка Т-34 – Коткин М. И.
  - + Трехлинейной винтовки образца 1891 г. – Григорович Д. П.

Конструкторы:

Мосин С. И.

Королев С. П.

Григорович Д. П.

Сикорский И. И.

Калашников М. Т.

Макаров Н. Ф.

Симонов С. Г.

Ильюшин С. В.

Камов Н. И.

Коткин М. И.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов.

**Задание 8.**

Изобразите схему потоков воздействия транспортных средств на окружающую среду:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 15 баллов.

ИТОГО БАЛЛОВ: 35  
ПОДПИСИ ЧЛЕНОВ КОМИССИИ:


Индивидуальный шифр

--	--	--	--

**ПРАКТИКА 10-11 КЛАСС**  
(максимальная оценка тура *150 баллов*)

**Задания первой секции**  
**«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**  
(максимальная оценка – *40 баллов*)

**Задание № 1**  
(максимальная оценка – *10 баллов*)

оценка	подпись
10	Григорьев

**Задание № 2**  
(максимальная оценка – *10 баллов*)

оценка	подпись
10	Григорьев

**Задание № 3**  
(максимальная оценка – *10 баллов*)

оценка	подпись
10	Григорьев

**Задание № 4**  
(максимальная оценка – *10 баллов*)

оценка	подпись
10	Григорьев

**Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды»**  
(максимальная оценка – *40 баллов*)

**Задание № 1**  
(максимальная оценка – *10 баллов*)

оценка	подпись
10	Григорьев

**Задание № 2**

(максимальная оценка – 10 баллов)

оценка	подпись
10	Григорьев

**Задание № 3**

(максимальная оценка – 5 баллов)

оценка	подпись
5	Григорьев

**Задание № 4**

(максимальная оценка – 15 баллов)

оценка	подпись
15	Григорьев

**Задания третьей секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»**

(максимальная оценка – 35 баллов)

**Задание № 1**

(максимальная оценка – 10 баллов)

оценка	подпись
5	Григорьев

**Задание № 2**

(максимальная оценка – 5 баллов)

оценка	подпись
5	Григорьев

**Задание № 3**

(максимальная оценка – 10 баллов)

оценка	подпись
10	Григорьев

**Задание № 4**

(максимальная оценка – 10 баллов)


оценка	подпись
8	Григорьев



**Задания четвёртой секции «Основы обороны государства и воинская обязанность»**  
(максимальная оценка – 35 баллов)

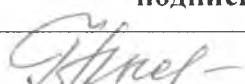
**Задание № 1**

(максимальная оценка – 10 баллов)

оценка	подпись
10	

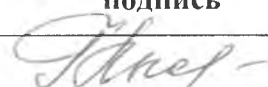
**Задание № 2**

(максимальная оценка – 4 балла)

оценка	подпись
4	

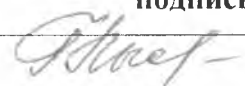
**Задание № 3**

(максимальная оценка – 9 баллов)

оценка	подпись
0	

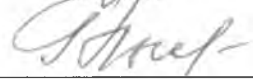
**Задание № 4**

(максимальная оценка – 12 баллов)

оценка	подпись
10	

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР: 132

ПОДПИСИ ЧЛЕНОВ КОМИССИИ:

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_