**Название программы**: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Познавай-ка».

**Направленность**: социально- педагогическая.

**Возраст обучающихся**: 5-7 лет.

**Срок реализации программы**: 1 год.

**Режим занятий**: 2 раза в неделю по 2 занятия.

**Автор-составитель**: педагог дополнительного образования Рындина М.В. Рабочая программа «Познавательная математика» составлена по программе Л.Г. Петерсон. Программа дошкольной подготовки детей 3-7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000».

**Краткая аннотация**.

**Цели:**

**-** способствовать общему развитию детей;

- формировать предпосылки учебной деятельности, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, ручной умелости, подготовить к формированию графического навыка;

познакомить с основными правилами красивого письма;

- всесторонне развитие, формирование у детей картины мира и нравственных и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности;

- формирование в ходе игровых видов общения познавательных процессов и способностей к основным мыслительным операциям на основе предметных действий;

- развивать внимание, память, речь.

**Задачи:**

- научить детей ориентироваться в тетради (в строке и в клетках) и на листе бумаги.

- познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения и написа-ния элементов букв.

- подготовить руку ребенка к письму путем тренировки кисти руки и пальцев.

- научить детей правильной посадке при письме, правильно располагать тетрадь на парте во время письма, умению держать шариковую ручку.

- формировать эстетическое восприятие, аккуратность, усидчивость и самостоятельность.

**Новизна** программы «Познавай-ка» заключается в том, что в ней выстраивается единая линия занятий по целенаправленному развитию познавательной сферы ребёнка. Систематическое выполнение целенаправленно подобранных заданий, задач, упражнений будет оказывать положительное влияние на стабилизацию эмоциально - волевой сферы и активизацию познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

**Актуальность:**

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Основные разделы программы:**

 Первый раздел: Занимательная грамматика.

 Второй раздел: Занимательная математика.

В результате освоения программы:

Ребенок **научится**:

- правильно сидеть за столом во время письма и располагать рабочую тетрадь, правильно держать карандаш и ручку;

- проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые);

- проводить линии в разных направлениях, обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги;

- ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку;

- прописывать элементы букв по предложенному образцу, не выходя за пределы строчек и соблюдать заданный наклон элементов;

- узнавать форму и цвет предметов;

- обводить предметы и фигурки, раскрашивать и штриховать их;

- ориентироваться на плоскости и решать логические задачи.