

Анализ воспитательной работы за 2021- 2022 учебный год

План воспитательной работы МКОУ «Алеховщинская СОШ» разработан на основе ФГОС, и направлен на формирование базовых ценностей общества - таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знание, культура, здоровье, человек.

Целью воспитания является создание условий для развития личности, способствующих усвоению обучающимися базовых ценностей общества, развитию позитивного отношения к общественным ценностям и приобретению опыта социально-значимых дел.

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся на основе развития чувства гордости за малую родину через проведение мероприятий, посвященных 85-летию школы;
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.
4. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей и окружающей среды.
5. Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
6. Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности через участие в мероприятиях, посвященных Году науки и технологии, участие в кружках дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности, работу с одаренными детьми, в ходе проведения предметных недель, интеллектуальных марафонов и игр и т.д.

7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой.

Воспитательная деятельность осуществляется по двум направлениям:

1. На общешкольном уровне через реализацию модулей, обозначенных в Рабочих программах воспитания на уровнях обучения, основными из которых являлись:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Детские общественные объединения и организации»
6. Модуль «Туризм и краеведение»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»
11. Модуль «Здоровье и спорт»
12. Модуль «Профилактика»
13. Модуль «Летняя работа»
14. Модуль "Пришкольный интернат"
15. Модуль "Коррекционно-развивающая деятельность"

Воспитательная деятельность в классах (классный уровень)

Классные мероприятия учитывают психолого- педагогические и возрастные особенности обучающихся. Воспитательная деятельность в классах исходит из возможностей и услуг, предоставляемых предприятиями и организациями села, ориентируется на формирование модели выпускника соответствующей ступени обучения

- 1-4 класс - «Школа безопасности и здоровья»
- 5 класс – «Я - часть семьи, я - продолжатель семейных традиций»
- 6 класс – «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой»
- 7 класс - «Здоровье береги смолоду»
- 8 класс - «Личность и коллектив»
- 9 класс – «В поисках будущего»

10 класс - «Как прекрасен этот мир»»

11 класс - «Выпускник – хранитель школьных традиций»

Интернат - «Интернат – наш второй дом, а мы его хозяева»

Воспитательная работа в 2021 - 2022 году продолжала осуществляться в условиях кароновирусной инфекции с соблюдением санитарных норм, запрете на проведение массовых мероприятий в закрытых помещениях, и только в марте месяце появилась возможность проведения совместных общешкольных мероприятий в закрытых помещениях в соответствии с положенными нормами. Это стало долгожданным радостным событием, и в тоже время показало, что ограничение в общении школьников влияет на их активность, умение планировать свою деятельность.

Главным направлением воспитательной работы в 2021-2022 году была работа по подготовке и проведению 85-летнего юбилея школы, стар юбилейному году был дан на первосентябрьской линейке. На заседании МО были определены темы сбора материала по истории школы, по результатам работы, обучающиеся сделали доклады на круговом марафоне и познакомили со своими исследованиями обучающихся из других классов, выступили с материалом на традиционной школьной научно-исследовательская конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем». Используя возможности Интернет – пространства 5-9 класс сняли поздравительный видеоролик для школы. Заключительным аккордом в работе стал традиционный весенний вечер «Школа- это маленькая жизнь» в формате командной игры (ответственный за проведение 8 класс (классный руководитель Трофимова А.С.) и игра по станциям в начальной школе. Очень важно, чтобы собранный материал не был утрачен, а остался оформленным в музее.

Без развития школьного самоуправления невозможно воспитание гражданина, ответственного за свои слова, решения и поступки. Эта деятельность идет через классное самоуправление, общешкольное самоуправление и работу детских общественных объединений. Очень важным в данном вопросе является координация действий и помощь друг другу. Основную нагрузку в этом направлении на себя взяли ДОО, и первую очередь РДШ (куратор Трофимова А.С.). План работы РДШ очень плотно пересекался с календарем Всероссийских образовательных мероприятий, и это стало как раз примером совместного сотрудничества по достижению задач, поставленных перед школой государством. Уровень развития РДШ в нашей школе высокий, обучающиеся вышли на Всероссийский уровень Глотова Вика и Молчаева Юля прошли обучение в ДЛ «Орленок» по теме

«Школа – территория самоуправления» и приобрели очень важный и необходимый для школы опыт.

Школьное самоуправление растеряло свои позиции, есть тут и объективные причины, и в первую очередь период пандемии, который не способствовал тесному сплочению обучающихся. Мониторингом работы в данном направлении является «Уровень включенности обучающихся в классные и общешкольные мероприятия» п

На март месяц 2022 года уровень включенности обучающихся в классные и общешкольные мероприятия показал, что процент организаторов снизился на 1%, уменьшилось на 13 % количество активных участников, возросло количество пассивных участников на 50%, что говорит либо о малом количестве проводимых общешкольных мероприятий, в которых обучающиеся не могут проявить себя, либо о некачественной подготовке классных мероприятий, и анализе участия в мероприятиях, особенно в начальном звене, где особенно вырос процент пассивных участников. Надеемся, что после работы 3 летних ДОЛ («Планета детства» -начальник Васильева Е.Е, «Ромашка» - начальник Морозова, «Факел» - начальник Корнева С.Н), деятельность которых направлена не только на оздоровление детей, а и их сплочение, показатели увеличатся в положительную сторону.

Понятие «здоровье» - многогранно по своей сути, оно включает в себя духовные, нравственные, физические аспекты. В календарно – тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год было включено проведение школьных спортивных соревнований и туристических слетов, участие клуба «Скала» (руководитель Смирнов В.М.) и туристического кружка (руководитель Романов А.В.) в муниципальных и региональных соревнованиях, ведь мы традиционно участвуем в таких соревнованиях как "Здоровье - это здорово!", "Веселые старты", "Старты надежд", «Школа безопасности», «Разметелевский февраль», а муниципальные соревнования по «Зимнему биатлону» получили поддержку областного правительства, что позволило укрепить материально-техническую базу для их проведения. Обучающиеся школы показали на многих соревнованиях не только хорошие, но и отличные результаты. К спортивной деятельности были привлечены и педагоги: 9 учителей участвовали в муниципальной спартакиаде образовательных учреждений Лодейнопольского района. Отрадно отметить, что туристическое направление в работе школы не сдает свои позиции, доказательством тому является проведение на базе Алеховщинской школы в районе Софьиного Омута туристического слета активистов РДШ Лодейнопольского района.

Постоянно на классных часах, уроках и общешкольных линейках идет разговор о безопасности и правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах, на улице. К работе активно подключена ДЮП и ЮИДД, которые проводят тренировки и акции. Анализ методом наблюдения за поведением в общественных местах, во время экскурсий показывает, что основная часть обучающихся освоили правильную модель поведения. Однако во время перемен еще существуют проблемы с поведением и порчей школьного имущества, и здесь сказывается недостаточно ответственное отношение к дежурству по школе как обучающихся, так и педагогов.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены акции "Всемирный день отказа от курения", "СТОП ВИЧ/СПИД", "Мир без наркотиков», "Всемирный день борьбы с туберкулезом", много времени и сил отдано разъяснительной работе о вреде электронных сигарет, для этого были подключены социальный педагог, медик, работники ОДН и КДН, проводящие «Правовые уроки» согласно плана совместной работы, родительская общественность. «Экология» - это тоже важная составляющая здорового образа жизни не только одного человека, но и всего человечества в целом. Поэтому так много внимания сейчас уделяется экологическому воспитанию. В рамках этого воспитательного направления в школе прошли акции "Покорми птиц зимой", "Эколята - маленькие защитники природы", эко - марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево!», субботники по благоустройству территории, очень познавательным было для обучающихся 6 класса просмотр видеороликов в рамках проекта «Зеленая школа». О том, что данная проблема является глобальной говорит и то, что ведется вопрос о введении обязательного экологического урока в школьную программу.

Наша страна во время проведения спецоперации подвержена экономическим санкциям со стороны США и западных государств, это дает шанс для развития отечественного производства, поэтому профориентационная работа - это вклад в будущее развития страны. В школе профориентационная работа ведется в 9 классе в рамках воспитательного направления «В поисках будущего», через ведение курсов предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах ответственным за данное направление Долиненко А.Е, она также отвечает за просмотр фильмов по теме "Шаг в профессию", организует деятельность с учебным центром "Профстандарт", результатом которой являются рекомендации по выбору направлений деятельности, обучающихся по итогам тестирования. Подробный отчет о профориентационной работе представлен в годовом отчете школы. В следующем учебном году мы вступаем в реализацию проекта «Билет в будущее»

Развитие интеллектуальных возможностей, обучающихся позволяет способствовать не только развитию умственных способностей у обучающихся, но и укрепляет веру в себя, в свои собственные силы, поэтому очень важно привлекать обучающихся к участию в конкурсах. В 2021-2022 учебном году диапазон участия в конкурсах был не такой большой, как в предыдущие года, но результаты тоже хорошие: победа в конкурсе чтецов «Родная земля» Омшина Альбина – межрегиональный уровень, Михайловой Любы-Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке», Генина Любовь – региональный конкурс «Музы славным воинам России», Соловьева Елизавета – муниципальный этап «Живая классика», Климова Александра – региональный конкурс «Я выбираю...», Высоцкая Софья – муниципальный этап конкурса «Любители русской словесности» и другие. Традиционно мы участвуем и побеждаем в командных конкурсах «Эрудит», «Сударушка», «Шаги в математику», «Юный фермер» и т.д. Хочется отметить подготовку обучающихся для участия в конкурсах в этом учебном году у Иваненко Л.В., учителя русского языка и литературы. Причиной снижения количество участия в конкурсах является прежде всего большая загруженность обучающихся и педагогов, а также снижение начального интеллектуального уровня контингента обучающихся.

Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательного процесса, и планируется как на классном, так и на общешкольном уровне. Связь родителями осуществляется через проведение общешкольных и классных родительских собраний, классные группы в системе Интернет, личное общение, посредством «Электронного дневника обучающегося», школьный сайт и школьную группу ВКонтакте. Члены комиссии по питанию общешкольного совета родителей участвуют в проверке организации питания в школьной столовой. Необходимо отметить, что практически большая часть родителей идет на контакт с педагогами и доверяют нашей школе, примером тому является результаты проведенного онлайн-анкетирования родителей, который показал, что родители информированы о деятельности образовательной организации и в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Итоги анкетирования:

1. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	33%	67%	
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	41%	57%	2%
У моего ребенка складываются нормальные	51%	45%	4%

взаимоотношения с одноклассниками			
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	42%	53%	5%
Итого:	42%	56%	4%
Положительный результат:	96%		

2. Профессиональный уровень педагогов.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	50%	49%	1%
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	53%	47%	
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка	62%	37%	1%
Итого:	55%	44%	1%
Положительный результат:	99%		

3. Качество обучения учеников.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	43%	56%	1%
Моему ребенку предоставлена возможность участвовать в деятельности общественных организаций	70%	30%	
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	43%	56%	1%
В школе организован воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями	80%	20%	
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	61%	38%	1%
Итого:	59%	39%	2%
Положительный результат:	98%		

4. Качество условий обучения.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	70%	30%	
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	55%	45%	
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	59%	40%	1%
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	61%	39%	
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	63%	36%	1%

Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	46%	48%	6%
Итого:	59%	37%	4%
Положительный результат:	96%		

5. Качество управления школой.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	51%	47%	2%
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	53%	47%	
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	29%	61%	10%
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой	45%	46%	6%
Школа имеет имидж престижной образовательной организации	60%	40%	
Итого:	47,6	43,4%	9%
Положительный результат	91%		

6. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	71%	26%	3%
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	54%	46%	
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	74%	26%	
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	80%	20%	
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	54%	46%	
	67%	30%	3%
Итого:	97%		

7. Знаете ли Вы, куда необходимо обращаться в случае выявления Вами фактов коррупции:

-Да-81%

-Нет-11%

-Затрудняюсь ответить-8%

8.. Посоветовали ли бы Вы своим друзьям, родственникам:

-да -69% - нет: 4% - затрудняюсь ответить-27%

План внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год был разработан с учетом потребностей обучающихся и был направлен на формирование у обучающихся интеллектуального развития личности через участие в кружках дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности. План реализовывался в тесном взаимодействии с программами дополнительного образования.

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования за 2021- 2022 учебный год выполнены в полном объеме.

№	Название курса	Класс	Запланирова но кол-во часов	Выполнено кол-во часов
1	"Клуб Почемучек"	4	34	34
2	"Ремесла родного края"	1-4	34	34
3	"Основы физической подготовки"	5-а	34	34
4	"Основы физической подготовки"	6-а	34	34
5	"Основы физической подготовки"	6-б	34	34
6	"Основы физической подготовки"	7-а	34	34
7	"Основы физической подготовки"	9	33	33
8	"Юный турист"	6-11	34	34
9	"Основы физической подготовки"	5-б	34	34
10	"Основы физической подготовки"	7-б	34	34
11	"Основы физической подготовки"	8	34	34
12	"Ритмика"	1,4(ОВЗ)	34	34
13	"Ритмика"	1-3(ОВЗ)	34	34
14	"В мире английского языка"	8	34	34
15	«Комплексный анализ текста»	9	33	33

16	"Школа этикета"	7б	34	34
17	"Школа этикета"	7а	34	34
18	"Курсы предпрофильной подготовки. Введение в профессию"	8	34	34
19	"Курсы предпрофильной подготовки. Введение в профессию"	9	33	33
20	"Живое слово"	7б	34	34
21	"Основы правовых и социальных отношений в обществе"	8	34	34
22	« Основы финансовой грамотности»	2 класс	34	34
23	« ЮИДД»	2 класс	34	34
24	"Текст: структура, форма, выразительность"	8	34	34
25	«Структура написания текстов разных жанров»	10-11	34	34
26	"Математика для всех"	9	33	33
27	"Математическая логика"	7-б	34	34
28	«Математика вокруг нас»	10-11	34	34
29	"ОДНКНР"	5-а	34	34
30	"ОДНКНР"	5-б	34	34
31	"Серебряное кольцо"	6-а	34	34
32	"Серебряное кольцо"	6-б	34	34
33	"Школьная газета"	5 б	34	34
34	"Социально-бытовое ориентирование"	Булкин Арсений, Федоров Кирилл(програ мма 6.3.)	68	34
35	"Двигательная коррекция"	Булкин Арсений, Федоров	34	34

		Кирилл (программа 6.3.)		
36	«Учимся играть»	2- 4	34	34
37	"Развиваем внимание, память и логическое мышление" (корр.занятия)	5а	34	34
38	"Развиваем внимание, память и логическое мышление" (корр.занятия)	б-а	34	34
39	"Речеветик"(корр.занятия)	6а	34	34
40	"Речеветик"(корр.занятия)	5а	68	68
41	"Развиваем познавательную активность"(корр.занятия)	5а	68	68
42	"Развиваем познавательную активность"(корр.занятия)	6а	34	34

Вся проделанная воспитательная работа невозможна без решения задачи по организации единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников. Взаимодействие с социумом, совместная реализация традиционных мероприятий - День Учителя, Новогодний вечер, Вечер встречи выпускников и творческий подход к их решению являются залогом того, что школа сохранит свои традиции и будет их продолжать.

Современная действительность диктует свои правила в воспитательной работе. В начале учебного года в календарно- тематическом плане отсутствовали акции, появившиеся после 22 февраля. Школа вынуждена была искать ресурсы и время для их проведения. В течение всего учебного года школа приняла участия в более 68 акциях, во всех Всероссийских уроках, включилась в программу «Наставничество». Поставленные воспитательные задачи в основном были выполнены. «Активная, деятельная жизнь», «здоровье», «друзья», «любовь», «семья» - остаются преобладающими ценностями среди подростков. Большое внимание подростки уделяют такой ценности как "уверенность" в себе. Подобные доминанты ценностей позволяют нам говорить об устойчивой ориентации на социально-значимые ценности.

Следующий учебный год в связи с введением обновленных ФГОС внесет свои изменения: поднятие флага и исполнение Гимна РФ, реализация проекта «Разговоры о важном», «Киноуроки», организация школьных театров и введение должности советника директора по воспитанию. Все это потребует

новых затрат сил и времени у педагогов, творческого подхода, четкого планирования и поддержки всего коллектива.