

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
Протокол от № 1 от 16.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от № 164 от 17.08.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Дискуссионный клуб»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Патлах Никита Александрович,
педагог-организатор

с. Алеховщина
2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дискуссионный клуб».

Современный динамичный мир принципиально изменил человеческую деятельность – людям все больше приходится управлять технологиями и быть коммуникабельными для достижения личных и общественных целей. Поэтому основная задача современного школьного образования разработка и применение комплекса обобщенных способов деятельности, применимых в любой предметной области. Школьникам необходима такая педагогическая технология, которая стала бы основой поведения в различных житейских ситуациях, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования активной личности.

Психологическое обоснование деятельностного подхода в школьных методиках принадлежит видным отечественным психологам, и в общих чертах сводится к положению о том, что становление личности возможно только в деятельности, так как школьник чувствует себя свободным, может проявлять инициативу и самостоятельность, что придает оптимистический характер мировоззрению молодого человека и помогает преодолеть возрастной нигилизм.

Рабочая программа – Дискуссионного клуба создана как средство, способствующее развитию творческих способностей обучающихся, развитию познавательных интересов и даёт право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Деятельность по организации работы Дискуссионного клуба осуществляется в свободное от основной учёбы время и отличается свободой выбора направлений и возможностью смены сферы деятельности обучающегося в течение года.

Деятельность учащихся в Дискуссионном клубе характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов), а также отсутствием жесткой регламентации и жесткого результата.

Деятельность Дискуссионного клуба носит неформальный и комфортный характер для всех участников.

Актуальность и новизна данной программы определяется в соответствии со Стандартом основного общего образования по обществознанию учащиеся должны получать опыт познавательной и практической деятельности - получать социальную информацию из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников. Учащиеся должны научиться решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, оценивать явления и события, происходящие в социальной жизни, участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Дискуссионный клуб как нельзя лучше помогает в решении этих задач. Дискуссия – одна из форм внеурочной деятельности, в которой отражены обучающие, развивающие, воспитательные, коммуникативные аспекты. Дискуссия развивает в молодых людях навыки, необходимые для эффективного общения в любой сфере деятельности.

Отличительные особенности: программа личностно ориентирована и составлена с учетом возможности самостоятельного выбора обучающихся.

Цель: формирование современной социально-востребованной обществом личности, способной, опираясь на полученные знания и личностные качества, реализовать себя в обществе, тем самым способствуя процветанию нашей страны.

Задачи:

Обучающие:

- формирование умений пользоваться основными операциями мыслительной деятельности - синтезом, анализом, общением;
- расширение кругозора и словарного запаса;
- формирование умений быстрого поиска информации, критического анализа этой информации.

Развивающие:

- содействие формированию жизненных планов учащихся, выбору профессии;
- содействие личностному развитию, формированию собственной идентичности;
- формирование умений участвовать в дискуссии.

Воспитательные:

- реализация потребностей в самосовершенствовании и самоутверждении;
- формирование активную гражданскую позиции;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма.

Контингент обучающихся: возраст детей от 15-18 лет. Состав группы –до 20 человек. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

Режим занятий: срок реализации программы – 1 год. На реализацию программы отводится 68 часов.

Формы проведения занятий. Основной формой образовательного процесса является занятия (заседания), которые включают в себя часы теории и практики. Программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных форм занятий.

Ожидаемые результаты. В результате освоения данной общеразвивающей программы ожидается, что у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В ходе работы учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- использовать различные средства массовой информации и анализировать ее;
- использовать критическое мышление для построения аргументации;
- видеть логические связи между абстрактными идеями и событиями реального мира;
- организовывать наработанный материал; правильно строить речь;
- вести записи;
- опровергать аргумент оппонента;
- приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу;
- умение определить и вычленить проблему;
- умение делать выводы и заключения;
- умения эффективно решать проблемы;
- умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс;
- умение работать в команде.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: дискуссия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	Опрос
2.	Лекционные занятия: «Как правильно дискутировать?»	4	Лекция
3.	Заседания дискуссионного клуба	62	Дискуссия
4.	Итоговое занятие	1	Беседа
Всего		68	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Комплектование группы – 1 ч.

Ознакомление с тематическими разделами программы и планом работы объединения на год. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

2. Лекционные занятия: «Как правильно дискутировать?» - 4 ч.

Как вести дискуссию? Правила клуба диспутантов; Как искать информацию?; Как сформулировать проблему?; Правила аргументирования и фактология.

3. Заседания дискуссионного клуба – 62 ч.

Собрание членов клуба с целью проведения дискуссии на определённую, заранее выбранную тему.

4. Подведение итогов года – 1 ч.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеобразовательной развивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Приемы и методы организация образовательного процесса:

- инструктажи, беседы, разъяснения;
- наглядный (фото и видеоматериалы);
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);
- познавательные задачи, дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.;

Основной **формой занятия** является дискуссия.

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества обучающихся и педагога. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Традиционные методы организации учебного процесса можно подразделить на: словесные, наглядные (демонстрационные), практические, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, исследовательские.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Методические рекомендации

Дополнительная общеразвивающая программа может быть вариативной, так как педагог может сам менять соотношение пропорций разделов как для всего коллектива, так и для каждого обучающегося, учитывая их возраст, развитие, навыки, знания, интересы к конкретному разделу занятий, степени его усвоения.

В программе рекомендуется коллективная деятельность как продуктивное общение, в котором осуществляются следующие функции:

- информационная – обмен чувственной и познавательной информацией;
- контактная – готовность к приему и передаче информации;
- координационная – согласование действий и организация взаимодействия;
- перцептивная – восприятие и понимание друг друга;
- развивающая – изменение личностных качеств участников деятельности.

Примерные темы для обсуждения в рамках Дискуссионного клуба:

1. Конфликт поколений. Отцы и дети XXI в.
2. Контркультуры и субкультуры. Вред или польза?
3. Массовый "мейнстрим". Нужна ли миру массовая культура?
4. Элитарная культура. Проблемы восприятия.
5. Глобализация - катастрофа или новое начало?
6. Проблемы исторической памяти.
7. Отечественный кинематограф - плохо или хорошо?

8. Толерантность: модно или актуально?
9. Регулярная армия. Нужна ли она в современном мире?
10. Казнить нельзя помиловать. Проблема смертной казни в России.;
11. "На Западном фронте: перемены продолжаются". Надо ли бороться с модой на нетрадиционную половую ориентацию?
12. Китай: проблема или надежда?
13. Россия vs Америка. Закончилась ли Холодная война?
14. Распад СССР. Благо или катастрофа?
15. Космическая Одиссея. Нужен ли человеку космос?
16. Три страны - один народ?
17. Битва за историю. Зачем нужен единый, школьный учебник истории?
18. Нужен ли Бог России? Богоборчество и антирелигиозная деятельность.
19. Миграция - хорошо или плохо?
20. Мусульмане и Христиане. Новый виток "крестовой" борьбы или путь к примирению?
21. Женщина - сильнее мужчины? Феминизм - и его проблемы.
22. Экологический диспут. Действительно ли всё так плохо?
23. Компьютерные игры - новая вредная привычка?
24. Современное образование. Нужна ли человеку "вышка"?
25. Компьютеризация. Шаг к новой цивилизации, или деградация?
26. Российская глубинка - будущее или прошлое?
27. Медицина. Платная или бесплатная?
28. Человек будущего. Сверхчеловек?
29. Идеология. Нужна ли государству?
30. Общество потребления. Закономерный итог?
31. Импортозамещение в России - благо или катастрофа?

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Опрос	1	Вводное занятие. Комплектование группы. Выбор председателей клуба. Планирование деятельности клуба на ближайший год.	Центр «Точка роста»	
2.				Лекция	1	Как вести дискуссию? Правила клуба.	Центр «Точка роста»	
3.				Дискуссия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Конфликт поколений. Отцы и дети XXI в.	Центр «Точка роста»	

4.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Контркультуры и субкультуры. Вред или польза?	Центр «Точка роста»	
5.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Массовый "мейнстрим". Нужна ли миру массовая культура?	Центр «Точка роста»	
6.	Октяб рь			Лекция	1	Как работать с информацией? Учимся подбирать материал.	Центр «Точка роста»	
7.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Элитарная культура. Проблемы восприятия.	Центр «Точка роста»	
8.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Глобализация - катастрофа или новое начало?	Центр «Точка роста»	
9.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Проблемы исторической памяти.	Центр «Точка роста»	
10.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Отечественный кинематограф - плохо или хорошо?	Центр «Точка роста»	
11.	Нояб рь			Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Толерантность: модно или актуально?	Центр «Точка роста»	
12.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Регулярная армия. Нужна ли она в современном мире?	Центр «Точка роста»	
13.				Лекция	1	Как сформулировать проблему?	Центр «Точка роста»	

14.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Казнить нельзя помиловать. Проблема смертной казни в России.	Центр «Точка роста»	
15.	Январь			Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: "На Западном фронте: перемены продолжаются". Надо ли бороться с модой на нетрадиционную половую ориентацию?	Центр «Точка роста»	
16.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Китай: проблема или надежда?	Центр «Точка роста»	
17.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Россия vs. Америка. Закончилась ли Холодная война?	Центр «Точка роста»	
18.	Февраль			Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Распад СССР. Благо или катастрофа?	Центр «Точка роста»	
19.				Лекция	1	Основы аргументирования и фактология.	Центр «Точка роста»	
20.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Космическая Одиссея. Нужен ли человеку космос?	Центр «Точка роста»	
21.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Три страны - один народ?	Центр «Точка роста»	
22.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Битва за историю. Зачем нужен	Центр «Точка роста»	

						единый, школьный учебник истории?		
23.	Март			Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Нужен ли Бог России? Богоборчество и антирелигиозная деятельность.	Центр «Точка роста»	
24.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Миграция - хорошо или плохо?	Центр «Точка роста»	
25.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Мусульмане и Христиане. Новый виток "крестовой" борьбы или путь к примирению?	Центр «Точка роста»	
26.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Женщина - сильнее мужчины? Феминизм - и его проблемы.	Центр «Точка роста»	
27.	Апрель			Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Экологический диспут. Действительно ли всё так плохо?	Центр «Точка роста»	
28.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Компьютерные игры - новая вредная привычка?	Центр «Точка роста»	
29.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Современное образование. Нужна ли человеку "вышка"?	Центр «Точка роста»	
30.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Компьютеризация. Шаг к новой цивилизации, или деградация?	Центр «Точка роста»	
31.	Май			Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного	Центр «Точка роста»	

						клуба: Российская глубинка - будущее или прошлое?		
32.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Медицина. Платная или бесплатная?	Центр «Точка роста»	
33.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Человек будущего. Сверхчеловек?	Центр «Точка роста»	
34.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Идеология. Нужна ли государству?	Центр «Точка роста»	
35.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Общество потребления. Закономерный итог?	Центр «Точка роста»	
36.				Дискус сия	2	Заседание Дискуссионного клуба: Импортзамещение в России - благо или катастрофа?	Центр «Точка роста»	
37.				Опрос	1	Подведение итогов года	Центр «Точка роста»	
38.	Всего:				68			

Условия реализации программы

Помещение, в котором проводится учебные занятия - проветриваемое и хорошо освещенное. Столы и стулья соответствуют возрасту обучающихся. Предоставляются необходимые для занятий в объединении материально-технические средства и инструменты, а также дидактические и методические материалы.

В наличии имеются инструкции по технике безопасности, шкафы, коробки для хранения материала.

Материально-технические средства и оборудование, необходимые для занятия в объединении

№	Материалы, инструменты и оборудования	Количество
1	Компьютер с интернетом	1-5
2	Интерактивная доска	1

Список рекомендуемой и используемой литературы для педагога

1. Р. Алберти, М. Эммонс Самоутверждающее поведение. Санкт-Петербург. 1998 г.
2. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. - М.: МИРОС, 1997.
3. Л. П Гришак. Общение с собой. М., 1999.
4. Психология. М., 1990.
5. В. Франкл. Человек в поисках смысла. М., 1991.
6. Э. Фромм. Бегство от свободы. М., 1990.