

Тема МО естественно-математического цикла: «Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Повышать квалификацию педагогов по проблемам: проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС; внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы; накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС; освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий; совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом; осуществлять психологопедагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: выступления на методических советах; выступления на педагогических советах; работы по теме самообразования; публикациями в периодической печати; открытыми уроками на ШМО; проведением недели естественно-математического цикла; обучением на курсах повышения квалификации.
3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебновоспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
4. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
5. Активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Формирование функциональной грамотности.

План заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

№	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<p>Заседание 1.</p>	<p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год: Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков. Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад. Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Август сентябрь</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>
	<p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура.</p> <p>4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</p> <p>5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Учителя - предметники</p>

	<p>7. Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих.</p> <p>8. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>9. Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.</p>		
<p>Заседание 2.</p>	<p><u>Тема:</u> Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов входного контроля по предметам естественно-математического цикла. 2. Анализ учебных достижений обучающихся за первую четверть и итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады. 4. Изучение уровня преподавания математики в 5 классе (выполнение требований по преемственности). 5. Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся. 6. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и 	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>

	приёмы.		
	<p>Работа между заседаниями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 5. участие в педагогическом совете школы по теме «Совершенствование условий реализации ФГОС через развитие цифровой образовательной среды». 6. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
Заседание 3.	<p>Тема: «Активные формы работы на уроках естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. 2. Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Методы оценивания на уроках географии и биологии. 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Проведение предметной недели. 	январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<p>Работа между заседаниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 2. Работа по самообразованию. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 	Январь- март	Учителя - предметники

	<p>4. Подготовка к ВПР.</p> <p>5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих.</p> <p>6. Подготовка и проведение предметной недели.</p>		
<p>Заседание 4.</p>	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся</p>	<p>март</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
	<p>Работа между заседаниями.</p> <p>1. Проведение ВПР, их анализ.</p> <p>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников.</p> <p>3. Работа по самообразованию.</p> <p>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>6. Подготовка и участие в научно-практической конференции.</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Учителя - предметники</p>
<p>Заседание 5.</p>	<p>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения.</u></p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023 -2024 учебный год) .</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>3. Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>