

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
(протокол от 27.08.2019г № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 27.08.2019г № 142

**Положение
о ведении, проверке и хранении
журналов учёта работы педагога
дополнительного образования в
детском объединении**

с. Алеховщина
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ведении, проверке и хранении журналов учёта работы педагога дополнительного образования в детском объединении (далее – Положение) устанавливает единые требования по ведению журнала учёта работы педагога дополнительного образования в детском объединении (далее- Журнал), их проверке и хранению в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение распространяется на:
педагогов дополнительного образования (далее-педагоги),
административных работников образовательной организации.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации.

2. Общие требования к ведению и проверке Журнала

2.1. Журнал является учетным, финансовым документом, ведение которого является обязательным для каждого педагога.

2.2. Педагог ведет Журнал в течение учебного года в каждом детском объединении (далее-объединение) отдельно.
Если в детском объединении функционирует несколько групп, Журнал ведется по каждой группе отдельно.

1.2. Журнал ведется в электронном виде.

1.3. Педагог заполняет Журнал в день проведения занятия. Запрещается заполнять Журнал заранее.

1.4. К ведению Журналов допускаются только педагоги, проводящие занятия в конкретной группе (объединении).

1.5. Категорически запрещается допускать обучающихся к работе с Журналом.

1.6. Проверку Журналов на соответствие требованиям к их ведению осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (далее- заместитель директора по ВР).

1.7. Проверка Журналов осуществляется по плану внутриучрежденческого контроля, 1 раз в четверть.

В случае необходимости проверка может осуществляться внепланово, оперативно.

1.8. По результатам проверки заместитель директора по ВР заполняет страницу «Замечания по ведению журнала».

1.9. Педагог обязан предоставлять Журнал на проверку.

2. Обязанности педагога по ведению Журнала

2.1. Педагог заполняет в Журнале следующие листы:

обложка;

титульный лист;

«Учет посещаемости и выполнения (адаптированной) дополнительной общеразвивающей программы»;

«Список обучающихся в объединении»;

«Учет массовых мероприятий с обучающимися»;

«Учет участия учащихся в массовых мероприятиях»;

«Творческие достижения учащихся».

2.2. На **обложке** Журнала педагог указывает две последние цифры текущего учебного года шрифтом TimesNewRoman № 24 жирным начертанием черного цвета.

2.3. На **титульном листе** Журнала шрифтом TimesNewRoman № 14 жирным начертанием черного цвета педагог указывает:

Содержание записи	Как вносится запись	Примечания
наименование образовательного учреждения	ПОЛНОЕ наименование образовательной организации	Приводится наименование образовательной организации в соответствии с уставом образовательной организации
объединение	наименование объединения	Рекомендуется - по наименованию ДОП (АДОП)
группа №	арабскими цифрами	
дни и часы занятий	дни недели и время занятий название предмета (если ДОП (АДОП) включает несколько предметов)	Если несколько занятий подряд, указать с учетом перерывов, например: 16:00-16:45, 16:55-17:40
изменение расписания	дни недели и время занятий название предмета (если ДОП (АДОП) включает несколько предметов)	Все изменения расписания в течение года проводятся ТОЛЬКО по согласованию с заместителем директора по ДО.
руководитель	фамилию, имя и отчество педагога полностью	Если по ДОП (АДОП) работают несколько педагогов, указываются фамилии, имена и отчества полностью всех педагогов в алфавитном порядке.
староста	фамилию, имя старосты группы полностью	

2.4. Для «Учета посещаемости и выполнения (адаптированной) дополнительной общеразвивающей программы» в Журнале на каждый месяц учебного года отводятся два листа, где шрифтом TimesNewRoman № 11 черного цвета педагог указывает:

Содержание записи	Как вносится запись	Примечания
порядковый номер (графа 1)	арабскими цифрами	

<p>фамилия, имя учащегося (графа 2)</p>	<p>полностью, + в алфавитном порядке</p>	<p>ФИО учащегося вносится в списочный состав объединения (группы) и исключается из него <u>только</u> на основании распорядительного акта образовательной организации приеме (перевод, отчислении). Если учащийся отчислен, то педагог напротив его фамилии делает запись в Журнале: «выбыл с «дд.мм.гггг.», приказ от «дд.мм.гггг.» № ...», а со следующего месяца учащийся исключается из списочного состава. Если учащийся начал посещение объединения (группы) не с начала учебного года, то он вносится в списочный состав с месяца, в котором приступил к занятиям в соответствии с распорядительным актом образовательной организации. Если с учащимся приостановлены образовательные отношения, то педагог отмечает в строке напротив фамилии обучающегося: «образовательные отношения приостановлены до «дд.мм.гггг.», приказ от «дд.мм.гггг.» №...».</p>
<p>дата занятия (графа 3)</p>	<p>арабскими цифрами в формате «дд.»</p>	<p>Педагог в дни и часы занятий объединения (группы) проверяет явку учащихся и отмечает в Журнале всех неявившихся буквой «н» (в графе 3, соответствующей дате занятия)</p>
<p>дата занятия объединения (графа 4)</p>	<p>арабскими цифрами в формате «дд.мм.»</p>	<p>Дни, в которые занятия не проводились (педагог находился на больничном, в отпуске, на курсах и т.д., праздничные и каникулярные дни согласно календарному</p>

		учебному графику дополнительной общеразвивающей программы, в том числе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, далее – ДОП (АДОП), не должны быть записаны в Журнале. Дни, в которые занятия проводились другим педагогом в соответствии с распорядительным актом образовательной организации, записи в Журнале осуществляет педагог, проводивший занятие.
содержание занятия (графа 5)		Содержание занятий должны соответствовать ДОП (АДОП) и календарно-тематическому планированию
количество часов (графа 6)	арабскими цифрами	Количество часов, отмечаемых в Журнале, должно СТРОГО соответствовать педагогической нагрузке и расписанию занятий с данным объединением (группой).
подпись руководителя объединения (графа 7)	подпись о выработке часов за каждый день занятий	см. п. 5.3 Положения

Если ДОП (АДОП) состоит из нескольких учебных предметов, напротив месяца указывается наименование учебного предмета и фамилия, имя, отчество педагога полностью.

В конце каждого месяца педагог считает количество часов и в графах 5-8 указывает: *«По программе за ... (указать месяц) ... часов, дано ... часов»* и заверяет запись своей подписью (см. п. 5.4 Положения).

В конце учебного года педагог считает количество часов и в графах 5-8 указывает: *«По программе за год ... часов, дано ... часов. Программа выполнена в полном объеме»* и заверяет запись своей подписью (см. п. 5.4 Положения).

2.5. В «Списке обучающихся в объединении» шрифтом TimesNewRoman № 11 черного цвета педагог указывает:

Содержание записи	Как вносится запись	Примечания
порядковый номер (графа 1)	арабскими цифрами	
фамилия, имя обучающегося (графа 2)	полностью, в алфавитном порядке	Если учащийся начал посещение объединения (группы) не с начала учебного года, то он вносится в списочный состав после всех ранее зачисленных учащихся.
дата рождения (графа 3)	арабскими цифрами в формате «дд.мм.гггг.»	Возраст учащихся должен соответствовать возрасту, на который рассчитана ДОП (АДОП)
класс (графа 4)	арабскими цифрами, литерное добавление пишется строчной буквой (то есть маленькой) без кавычек и присоединяется без пробела и без дефиса к предшествующей цифре	Например, 1б
школа (графа 5)	краткое наименование Центра
домашний адрес (графа 6)	название населенного пункта (города, поселка и т.п.);улицы, номер дома, корпуса, квартиры	
фамилия, имя, отчество родителей, телефон (графа 7)	полностью телефон - в формате +7 XXX XXX-XX-XX	В ячейке предусмотрены две строки - для сведений о матери и об отце. Допускается: указание фамилии во множественном числе, если она одна и та же у обоих родителей. проставление прочерка в сведениях об отце, если отец отсутствует
фамилия, имя отчество классного руководителя, телефон (графа 8)	полностью телефон - в формате +7 XXX XXX-XX-XX	
дата вступления в объединение (графа 9)	дата распорядительного акта о приеме в объединение (группу) в формате «дд.мм.гггг.»	
информация о переводе (графа 10)	реквизиты распорядительного акта о переводе обучающегося на следующий год обучения, на	

	обучение по индивидуальному плану в формате: «пр. от «дд.мм.гггг.» №...»	
информация о выбытии (графа 11)	реквизиты распорядительного акта об отчислении обучающегося из объединения в формате: «пр. от «дд.мм.гггг.» №...»	

2.6. На листе «Учет массовых мероприятий с обучающимися» шрифтом TimesNewRoman № 11 черного цвета педагог указывает:

Содержание записи	Как вносится запись	Примечания
дата (графа 1)	арабскими цифрами в формате «дд.мм.гггг.»	
наименование проведенного мероприятия (графа 2)	полностью, уровень мероприятия (при наличии, см. примечание)	Уровни: образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный
место проведения мероприятия (графа 3)	если выездные- наименование организации, если образовательной организации- № кабинета	
количество участников (графа 4)	арабскими цифрами	Пофамильный состав участников указывается в графе 3 («Учет участия учащихся в массовых мероприятиях»)
кто проводил (графа 5)	фамилия, имя, отчество полностью, должность	

2.7. На листе «Учет участия учащихся в массовых мероприятиях» шрифтом TimesNewRoman № 11 черного цвета педагог указывает:

Содержание записи	Как вносится запись	Примечания
№ п/п (графа 1)	арабскими цифрами	
фамилия, имя учащегося (графа 2)	полностью, в алфавитном порядке	Если учащийся начал посещение объединения не с начала учебного года, то он вносится в списочный состав после всех ранее зачисленных учащихся.
дата (графа 3)	арабскими цифрами в формате «дд.мм.»; участие учащегося отмечается знаком «плюс» (+)	Указывается дата из графы 1 («Учет массовых мероприятий с обучающимися»)

2.8. На листе «Творческие достижения учащихся» шрифтом TimesNewRoman № 11 черного цвета педагог указывает:

Содержание записи	Как вносится запись	Примечания
№ п/п (графа 1)	арабскими цифрами	
фамилия, имя учащегося (графа 2)	полностью, в алфавитном порядке	Вносятся все учащиеся объединения.

		Если учащийся начал посещение объединения не с начала учебного года, то он вносится в списочный состав после всех ранее зачисленных учащихся.
В каких соревнованиях, смотрах, спектаклях и др. мероприятиях участвовал (дата, уровень мероприятия, наименование мероприятия) (графа 3)	дата- арабскими цифрами в формате «дд.мм.гггг.»; уровень (см. примечание); наименование полностью	Уровни: образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный. В строку с фамилией и именем учащегося вносятся все его творческие достижения в течение учебного года
Результаты (полученное звание, разряд и другие результаты) (графа 4)		

4. Обязанности заместителя директора по ВР по ведению Журнала

4.1. На странице «Замечания по ведению журнала» шрифтом TimesNewRoman № 11 черного цвета заместитель директора по ДО указывает:

Содержание записи	Как вносится запись	Примечания
дата проверки (графа 1)	арабскими цифрами в формате «дд.мм.гггг.»	
результаты проверки (графа 2)	«Журнал проверен. Нарушения не выявлены» или «Журнал проверен. Страницы... не заполнены. Нарушения устранить в срок до (указывается дата арабскими цифрами в формате «дд.мм.гггг.»)»	
фамилия, инициалы, должность проверяющего (графа 3)		
подпись проверяющего (графа 4)		см. п. 5.2 Положения

5. Хранение Журнала

5.1. По окончании учебного года заместителем директора по ВР Журнал распечатывается с использованием принтера, прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется подписью заместителя директора по ВР и печатью образовательной организации.

5.2. Заместитель директора по ВР ставит подпись в графе 4 на странице «Замечания по ведению журнала».

5.3. Педагог ставит подпись о выработке часов за каждый день занятий в графе 7 («Подпись руководителя») на странице «Учет посещаемости и выполнения (адаптированной) дополнительной общеразвивающей программы».

5.4. Педагог ставит подпись о выполнении ДОП (АДОП) на странице «Учет посещаемости и выполнения (адаптированной) дополнительной общеразвивающей программы» в конце каждого месяца и учебного года.

5.5. Руководитель образовательной организации и его заместитель по ВРдолжны обеспечить хранение Журналов.

5.6. По окончании учебного года Журналы находятся в образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к хранению документов.

печатью

9 (девять)

лист об

Директор
школы:

Чикалева
О.Б. Чикалева

