

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Алеховщинская СОШ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Алеховщинская СОШ»

О.В. Чикалева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя-логопеда Стриго С.В.

на 2022 / 2023 учебный год в дошкольных группах

№	Содержание работы	Сроки выполнения
I Диагностическая работа		
1.	Изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально-личностных особенностей детей; определение основных направлений и содержания коррекционно-логопедической работы с каждым ребенком. Изучение мед. документации детей с ОВЗ (сбор анамнестических данных, выписка из мед. карты)	Сентябрь
2.	Профилактическая работа. Своевременное направление детей, состоящих на учете к неврологу, психиатру на консультацию.	В течение учебного года
3.	Обследование детей младшего возраста, с целью выявления детей с речевыми нарушениями.	Январь
4.	Итоговая диагностика уровня знаний и умений детей. Оценка результатов обследования.	Май
II Организационная работа		
1	Комплектование групп по итогам диагностики	1 – 15 сентября
2	Составление графика работы учителя-логопеда и расписания непрерывно образовательной деятельности (групповых и индивидуальных занятий) на учебный год.	1 – 15 сентября
3	Составление перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающих занятий на учебный год.	1 – 15 сентября
4	Совместное составление плана работы на учебный год с участниками образовательного процесса.	Сентябрь
5	Заполнение речевых карт, оформление документации учителя-логопеда. Составление индивидуального маршрута коррекции речевого развития.	Сентябрь
6	Оформление документации детей, направленных на ПМПК	Апрель
III Коррекционно – развивающая работа		
1	Проведение групповой непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года

	«Формирование навыков звукового анализа и синтеза» (согласно расписанию)	
2	Проведение групповой непосредственно образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи (согласно расписанию)	В течение учебного года
3	Индивидуальные логопедические занятия	В течение учебного года
IV Взаимодействие с воспитателями		
1	Консультации для воспитателей (и других специалистов) по итогам логопедического обследования детей.	Сентябрь, май
2	Посещение занятий воспитателей, специалистов, свободной игровой, творческой деятельности детей с целью контроля над речью детей.	В течении учебного года
3	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп по проблемам речевого развития.	В течение учебного года
4	Взаимодействие с воспитателями с целью выработки единых требований в осуществлении коррекционно-развивающей работы с детьми. Привлечение воспитателей к работе по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, формированию фонематических представлений, автоматизации и дифференциации звуков	В течение учебного года
5	Помощь в подготовке к утренникам и праздникам (подбор стихов для детей с учетом состояния звукопроизношения). Совместное проведение занятий, мероприятий, праздников, проектов	В течение учебного года
6	Проведение открытого занятия для воспитателей по формированию лексико-грамматического строя речи.	Апрель
7	Мастер-класс «Здоровье на ладошке». Использование Су-Джок терапии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.	Март
8	Семинар –практикум «Использование биоэнергопластики в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Декабрь
9	Обсуждение результатов диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы. Динамика в речевом развитии детей .	Январь, май
V Взаимодействие с родителями		
1	Консультации для родителей по итогам обследования детей	Сентябрь
2	Групповые родительские собрания по темам: «Организация коррекционно-педагогической работы в группе для детей с нарушениями речи» «Речевая готовность детей к школе»	Сентябрь Декабрь

	«Роль семьи в развитии речи детей» «Подведение итогов коррекционно-логопедической работы за год»	Февраль Май	
3	Индивидуальные консультации родителей по проблемам речевого развития детей	В течение учебного года	
4	Мастер-класс «Простые секреты учителя-логопеда: Формируем звуки вместе»	Май	
5	Оформление информационно-консультативного стенда «Советы – логопеда»	В течение учебного года	

VI Методическая работа

1	Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов	По плану РМО	
2	Участие в методических объединениях и педагогических советах школы	По плану школы	
3	Работа с информационными ресурсами по вопросам логопедической деятельности (интернет, литература)	В течение учебного года	
4	Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми. Разработка пособий и дидактического материала по обучению грамоте.	В течение учебного года	
5	Пополнение материалов для консультаций с родителями и педагогами.	В течение учебного года	
6	Изготовление пособий и дидактического материала для фронтальной и индивидуальной работы с детьми	В течение учебного года	