

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Александровская СОШ»

О.В. Чикалева

План

воспитательной работы пришкольного интерната
на 2023-2024 учебный год

Воспитание является целенаправленным процессом управления развитием личности, а значит, воспитательная система пришкольного интерната должна иметь целенаправленный характер, иметь сложную структуру взаимодействия внутри себя, связь со школой и с внешней социальной средой, адаптируясь к условиям этой внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности и направления.

В своей группе главным фактором ставлю создание гуманной среды, способствующей становление личности учащихся, а для этого, я как воспитатель группы, должен помочь детям в учебном процессе, создавая комфортные условия для самоподготовки домашнего задания. Дети должны осознавать то, что, прия со школы в интернат им нужно приложить все силы на закрепления полученного материала в школе.

Анализируя результат воспитательной работы предыдущего года, можно сказать, что на процессы воспитания, обучения и развития школьников с низкой мотивацией к учебе могут повлиять следующие положительные факты:

- учебно-развивающая направленность процесса воспитания;
- умение воспитателя создать благоприятный микроклимат в организации самоподготовке;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- демократичная система взаимоотношений в нашем учреждении;
- профессионализм педагога;
- сложившиеся традиции, позитивное отношения старших и младших;
- сотрудничество с внешкольными досуговыми учреждениями (кружки);
- наличие органов самоуправления в своей группе.

Воспитательную работу в своей группе строю на основе индивидуальных, общих и социальных задач, которые соответствуют основным направлениям. Главным объектом моего педагогического

воздействия на ребенка является формирование у него сознания, которое в дальнейшем будет определять его достойное будущее.

Основные проблемы:

- низкая мотивация к учёбе и средняя успеваемость среди воспитанников интерната;
- периодическое нарушение правил школы и интерната воспитанниками;
- слабая вовлеченность воспитанников во внеурочную деятельность;
- низкий уровень этикета и девиантное поведение.

Цели:

- повышение мотивации к учебной деятельности и как следствие улучшение результатов освоения школьной программы;
- общее улучшение дисциплины;
- активное привлечение воспитанников ко внеурочной деятельности;
- работа в области воспитания патриотических чувств, любви к родине;
- улучшение этических и нравственно-моральных качеств воспитанников.

Задачи:

- продолжить работу школы по обеспечению качественного образования, ориентированного на результат. Осуществлять компетентный подход, направленный на индивидуальность формирующей личности;
- создание условий для качественной самоподготовки;
- организация и усиленный контроль за самоподготовкой, а также воспитательные индивидуальные и общие беседы с воспитанниками;
- формирование дополнительных источников мотивации через проведение конкурсов (прим. «Лучший ученик» и т.п.);
- осуществлять психолого-педагогическую диагностику, мониторинг достижений в обучении и воспитании, с целью повышения их эффективности;

- организация общих и индивидуальных бесед с воспитанниками на тему проф. ориентации, для формирования у последних дополнительных источников мотивации;
- формирование устойчивых ценностных установок на здоровый образ жизни;
- регулярные профилактические беседы с целью повышения дисциплины воспитанников.
- привлечение родителей к воспитательному процессу с использованием сотрудничества (собрания, встречи, письма);
- организация досуга по внеурочной деятельности (кружки, секции, школьные мероприятия);
- организация оптимального воспитательного поля, единого учебно-воспитательного режима в своей группе, не прерывную связь с классным руководителем.

Принципы:

- вовлечение воспитанников своей группы в активную учебную деятельность;
- учёт возвратных, физических и психологических особенностей детей;
- сочетание индивидуальных и классных форм деятельности.

Направления воспитания:

Направлениями воспитания в интернате является система работы по формированию определенных качеств личности в соответствующей деятельности.

Реализация основных направлений воспитательной работы, одновременно с учетом особенностей детей (возрастных, физических, психологических и т.д.), оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

В систему воспитательных мероприятий включается различные виды деятельности, направленные на выполнение индивидуальных задач способствующих успешной учебе воспитанников и познанию здорового образа жизни.

Каждое из направлений воспитания и социализации группы основано на определенной системе базовых моральных и культурных ценностей и должно обеспечить принятие их детьми.

Основные направления

№	Направление	Ценности
1	Воспитание гражданственности, уважение к правам и обязанностям человека	Любовь к России, к своему народу, к малой родине, старшими поколениями. Закон и правопорядок, доверие к людям.
2	Воспитание нравственных чувств и этнического сознания	Смысл жизни, справедливость, милосердие, честь и достоинства, забота о старших и младших, свобода совести.
3	Воспитание трудолюбия, творческое отношение к учению, труду, жизни	Трудолюбие, творчество, познание, целеустремлённость, бережливость.
4	Формирование ценностного отношению к здоровому образу жизни	Здоровье физическое, здоровье членов семьи, школьного коллектива, активный образ жизни.
5	Эстетический вкус, любовь к творчеству	Духовный мир человека, художественное творчество.
6	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	Жизнь, родная земля, заповедная природа, наша планета.
7	Индивидуальная работа с каждым ребёнком	Проведение диагностики, мониторинги.
8	Работа с родителями	Встречи. Взаимное доверие. Беседы.

Каждое направление важно. Они как бы дополняют друг друга. И обеспечивают развитии личности на основе нравственных и культурных ценностей.

План мероприятий

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
I. Организационные мероприятия.			
1.	Подготовить интернат к приёму детей.	до 30.08.2023 г.	Воспитатель, помощники воспитателя, тех. Персонал

	Провести общее собрание учащихся, организовать дежурство учащихся в спальнях и по интернату. Провести инструктаж по технике безопасности жизни с обучающимися.	до 05.09.2023 г.	Воспитатель
3.	Создание совета интерната	1 триместр (сентябрь)	Воспитатель, воспитанники

II. Массовые мероприятия.

1.	Принимать активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	В течение года	Воспитатель интерната
2.	<p>Продолжить соблюдение традиций и праздников, как комплексный педагогический прием в процессе социализации личности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения воспитанников • День учителя • День народного единства • Новогодние праздники • День защитника отечества • 8 марта • День космонавтики • День труда • День Победы • Дни памяти и скорби 	В течение года	Воспитатель интерната, совет интерната
3.	Подготовка и проведение конкурсов: «Лучшие ученики»; «Чистюля» и др.	В течение года	Воспитатель интерната
4.	Организация внеурочной деятельности воспитанников: вовлечение их в кружки.	В течение года	Воспитатель интерната

5.	Проведение регулярных «субботников» на территории интерната, а также участие в школьной и общественно-полезной трудовой деятельности.	В течение года	Воспитатель интерната, совет интерната.
----	---	----------------	---

III. Воспитание интереса и ответственного отношения к учёбе.

1.	Следить за текущей успеваемостью, формировать у учащихся аналитические способности. Подводя итоги четверти, определять задачи на следующую четверть.	В течение года	Воспитатель интерната
2.	Проводить индивидуальную работу с учащимися и осуществлять контроль за самоподготовкой воспитанников.	В течение года	Воспитатель интерната

IV. Здоровый образ жизни и проф-ориентационная работа.

1.	Содержать комнаты, коридоры и территорию интерната в чистоте.	В течение года	Сотрудники и воспитанники интерната
2.	Проф-ориентационные беседы с воспитанниками.	В течение года	Воспитатель интерната
3.	Проведение бесед инструкций, касающихся техники безопасности как в школе, так и на улице.	В течение года	Воспитатель интерната
4.	Формирование здорового образа жизни у учащихся: беседы о личной гигиене, вовлечение воспитанников в спортивные секции; беседы о правильном питании и опасности употребления наркотиков, алкоголя и табака.	В течение года	Воспитатель интерната, медицинский работник.

V. Работа с родителями.

1.	Поддержание постоянной связи с родителями. Информирование родителей о поведении и успеваемости учащихся.	В течение года	Воспитатель интерната
----	--	----------------	-----------------------

2.	Работа и связь с родителями воспитанников по вопросам улучшения условий проживания, проведения свободного времени учениками, ответственном отношении к имуществу в школе и интернате.	В течение года	Воспитатель интерната