

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "16 августа" 2022 г № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
от 17.08.2022 № 156

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(6- 9 класс)**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5- 9 классы);
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020, рег. № 61573;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устава ОО;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- Социального заказа школьников и их родителей.

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования воспитательного процесса, повышения результативности воспитания детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной

педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности

1.Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2.Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности :

1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2.Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8.Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки обучающихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

12. Воспитание правовой культуры, неприятия коррупции.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно-полезные практики, общешкольные вечера, мастер-классы, участие в фестивалях, беседы, проектная деятельность.

В 6-9 классах используется преимущественно «Оптимизационная модель», которая позволяет учитывать интересы, индивидуальные особенности учащихся, возможность работать в разновозрастных объединениях, способствует дальнейшей социализации и профориентации школьников,

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста"

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Количество учебных недель в году для 6-8 классов - 34 недели, для 9 класса - 33 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов внеурочной деятельности 1656 часов на уровне основного общего образования(6-9 класс)

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю, деятельность делится на две части: : регулярную (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д..). План состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательного процесса которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 30 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом:

- утвержденный план курсов внеурочной деятельности,
- расписание курсов внеурочной деятельности
- журнал посещаемости курсов внеурочной деятельности
- индивидуальную карту достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и

поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации Плана произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Воспитание правовой культуры, неприятия коррупции.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
«ОФП»	Сдача спортивных нормативов
"Юный турист"	Зачет

А также через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Здоровье и спорт», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», воспитательные направления классов. Учащиеся участвуют в традиционных общешкольных соревнованиях по кроссу, биатлону, волейболу, мини- футболу, лыжам. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, походы выходного дня, веселые старты

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
" Разговор о важном"	Мини-проект

и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», воспитательные направления классов . По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
" Школьная газета"	Зачет по статье
"Теория решения изобретательских задач"	Зачет

"Тайны русского языка"	Зачет
------------------------	-------

А также через воспитательные модули «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», которая включает участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, предметные недели, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами курсоввнеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
"Текст: структура, форма, выразительность"	Зачет
"Серебряное кольцо"	Зачет

И через воспитательные модули «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Организация предметно-пространственной среды », воспитательные направления классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в общешкольных вечерах и поселковых праздниках.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме на основной ступени

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- правовое воспитание, неприятие коррупции.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
КПП "Выбор профессии"	Мини- проект
"Основы правовых и социальных отношений в обществе"	Решение правовых задач
" Экология жизни"	Защита мини-проекта
"Школа этикета"	Решение ситуативных задач

А также через воспитательные модули «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации», «Профориентация», классные

воспитательные направления, участие в акциях, проводимых Детскими общественными объединениями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, защита проектов, коллективно- творческие дела, добровольческие акции.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов			
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
1. Учебных недель	34 недели			33 недели
ИТОГО недель	102 недели			33 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	1020 часов			330 часов
Итого за года освоения программы	1350 часов			

Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Всего		Всего							
			6	7	8	9			6	7	8	9
Наименование направления	Структура и состав			6	7	8	9			6	7	8
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ												
Спортивно-оздоровительное	Регулярные											
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО											
	"Юный турист"	секция						1	1	0,25	0,25	2,25
	Разовые и краткосрочные											
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки,	0.25	0,25	0,5	0,5	1,5	1.25	0,25	1,25	0,25	3

[illegible]

	– внутриклассные и общешкольные	Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях	0,25	0,25	0,5	0,25	1,25	0,25	0,5	0,25	0,5	1,5
	-поселковые-муниципальные, -региональные	акции, «Школа лидера». «Форум молодежи»							0,25	0,25	0,5	1
Общеинтеллектуальное	I.											
	Регулярные											
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО											
	II. Разовые и краткосрочные											
	-внутриклассные и общешкольные	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, выставки, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5	0,25	1,25		0,25	0,25	0,25	0,75
	-поселковые-муниципальные-региональные,	Конкурсы, олимпиады						0,25			0,25	0,5

	-всероссийские												
Духовно-нравственное													
	II. Разовые и краткосрочные												
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, встреча с интересными людьми	0,25	0,25	0,5	0,25	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	
	- муниципальный -региональные, -всероссийские	Конкурсы, выставки поделок						0,25	0,25	0,25	0,25	1	
Общекультурное													
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров,	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	

		создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся										
	-поселковые - муниципальный -региональные, -всероссийские	Концерты, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	1. Регулярные											
	"Разговор о важном"							1	1	1	1	4
ЧАСТЬ , ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА												
Спортивно-оздоровительное	1. Регулярные											
	"ОФП"	секция							1		1	2
Общекультурное	"Серебряное кольцо"							1				1
Социальное	КПП "Выбор профессии"	практикум								1	1	2
	" Школа этикета"	практикум							1			1
	"Экология жизни"							1				1
	"Школьная газета"							1				1

	ТРИЗ								1			1
	«Тайны русского языка""»									1		1
	"Основы правовых и социальных отношений "									1		1
	Текст: структура, форма, выразительность»										1	1
ВСЕГО:			2.5	2,5	3,5	2,75	10,75	8	7,5	6,5	7,25	29,25

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Всего		Всего							
			6	7	8	9		6	7	8	9	
Наименование направления	Структура и состав											
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ												
Спортивно-оздоровительное	Регулярные											
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО											
	"Юный турист"	секция						1	1	0,25	0,25	2,25
	Разовые и краткосрочные											
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические	8,5	8,5	17	16,5	50,5	42,5	8,5	42,5	8,25	101,75

[illegible]

	- внутриклассные и общешкольные	Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях	8,5	8,5	8,5	8,25	33,75	8,5	17	8,5	16,5	50,5
	-поселковые- муниципальные, --региональные	акции, «Школа лидера». «Форум молодежи»							8,5	8,5	16,5	33,5
Общеинтеллектуальное												
	II. Разовые и краткосрочные											
	-внутриклассные и общешкольные	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, выставки, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	8,5	8,5	17	8,25	42,25		8,5	8,5	8,25	25,25
	-поселковые- муниципальные -региональные, -всероссийские	Конкурсы, олимпиады						8,5			8,25	16,75
Духовно-нравственное												

	II. Разовые и краткосрочные											
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, встреча с интересными людьми	8,5	8,5	17	8,25	42,25	8,5	8,5	8,5	8,25	33,75
	- муниципальный -региональные, -всероссийские	Конкурсы, выставки поделок						8,5	8,5	8,5	8,25	33,75
Общекультурное												
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание	8,5	8,5	8,5	8,25	33,75	8,5	8,5	8,5	8,25	33,75

		творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся										
	-поселковые - муниципальный -региональные, -всероссийские	Концерты, конкурсы	8,5	8,5	8,5	8,25	33,75	8,5	8,5	8,5	8,25	33,75
Духовно-нравственное	1. Регулярные											
	"Разговор о важном"							34	34	34	33	135
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Спортивно-оздоровительное	1. Регулярные											
	"ОФП"	секция							34		33	67
	"Серебряное кольцо"							34				34
Общекультурное												
Социальное Общеинтеллектуальное	КПП "Выбор профессии"	практикум								34	33	67
	" Школа этикета"	практикум							34			34
	"Экология жизни"							34				34
	"Школьная газета"	клуб						34				34
	ТРИЗ								34			34

	«Тайны русского языка""»									34		34
	"Основы правовых и социальных отношений "									34		34
	«Текст: структура, форма, выразительность»										33	33
ВСЕГО:			68	85	119	90,75	362,75	272	255	221	239,25	987,25

Перспективный план внеурочной деятельности

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
6-й класс			
Учебное время	68	-	68
Внеучебное время	102	170	272
ИТОГО:	170	170	340
7-й класс			
Учебное время	51	34	85
Внеучебное время	85	170	255
ИТОГО:	136	204	340
8-й класс			
Учебное время	85	34	119
Внеучебное время	51	170	221

ИТОГО:	136	204	340
9-й класс			
Учебное время	57,75	33	90,75
Внеучебное время	69,25	170	239,25
Итого:	127	203	330
Всего за 4 года освоения программы:		1350 часов	

5. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели мониторинга эффективности внеурочной деятельности:

- 1.Результативность участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конкурсах.
2. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях.
3. Проведение различных мероприятий
4. Посещаемость внеурочных занятий.
- 5.Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении.
6. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом коллективе.
7. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кадровое обеспечение

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения: собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь), а также возможности учреждений дополнительного образования и культуры поселения на основе договорной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 10 компьютеров, проектор, экран.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования