

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Алеховщинская СОШ»

О.В. Чикалева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
подготовительная группа
комбинированной направленности
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Задачи:

Коррекционно-образовательная:

1. Проведение психологической диагностики детей, с целью выявления особенностей развития и учета в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.
2. Развитие эмоциональной и волевой сферы детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая:

1. Проведение коррекции и профилактики имеющихся отклонений в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.
2. Повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста.
3. Формирование системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ.

Направления работы:

1. Диагностическая работа.
2. Консультативная работа.
3. Экспертная работа
4. Методическая работа.
5. Просветительская работа для категории участников образовательного процесса: детей посещающих дошкольные группы, педагогов, родителей.

I. Диагностическая работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки выполнения	Сотрудничество	Примечание
1	<p>Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за детьми 2. Заполнение адапционных листов. 3. Анкетирование родителей. 4. Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей 	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Родители, воспитатели, медицинский работник</p>	<p>Оптимизация адапционных процессов, выявление детей группы риска.</p>
2	<p>Обследование детей, с целью определения в «группу риска» (тревожные, агрессивные, гиперактивные дети)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Родители, воспитатели</p>	<p>Выявление детей «группы риска»</p>
3	<p>Психологическая диагностика детей по запросам педагогов и родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
4	<p>Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей. Индивидуальные диагностики : беседы уточнение медицинских заключений наблюдение</p>	<p>Декабрь- март</p>	<p>Педагог – психолог, учитель -логопед, учитель - дефектолог, воспитатели</p>	<p>Консилиум дошкольных групп, направление на ПМПК</p>
4	<p>Диагностика социально-личностной сферы и развития психических процессов воспитанников подготовительной группы Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»</p>	<p>Сентябрь (первичная) Май (итоговая)</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Выявление воспитанников, нуждающихся в индивидуальном подходе, коррекции социально-личностной сферы, контроль динамики</p>

развития

II. Консультативная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Сотрудничество	Примечания
1	Индивидуальные консультации родителей: - адаптация детей к условиям ДО, - результаты диагностики детей, - взаимодействие с детьми имеющими, нарушения поведения (агрессия, гиперактивность, тревожность, рассеянность), - детско-родительские отношения, - нарушение эмоциональной сферы, - по вопросам воспитания и обучения, - результаты коррекционно-развивающей работы (родители детей ОВЗ, ЗПР).	В течение года	Родители	Повышение психолого-педагогической культуры родителей
2	Индивидуальные консультации педагогов: - психологическая характеристика возраста, особенности развития познавательных процессов в каждом возрастном периоде, - адаптация детей к условиям ДО, - результаты диагностики детей, - взаимодействие с детьми имеющими, нарушения поведения (агрессия, гиперактивность, тревожность), - составление и реализация ИОМ. детей ОВЗ, ЗПР.	В течение года	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов
3	Групповые консультации родителей: - «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей»	В течение года	Родители	Актуализация знаний о возрастных и индивидуальных

	-«Психологическая характеристика возраста, особенности развития познавательных процессов в каждом возрастном периоде» - «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»	В течение года	Родители	особенностях ребенка
4	Тестирование: Тест А. И. Захарова на оценку уровня тревожности ребенка	В течение года	Родители	
5	Групповые консультации педагогов: - «Психологические особенности детей». - «Адаптация детей к условиям детского сада», - «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции».	В течение года	Воспитатели	
6	Мероприятия с педагогами: - Психологический аутотренинг «Полотно счастья». - Тест «Какой Вы воспитатель» (для опытного и молодого специалиста). - Упражнение «Чемодан в дорогу»	В течение года В течение года Сентябрь	Воспитатели	
7	Родительские собрания с консультациями 1. «Подготовка ребёнка к школе. Компоненты готовности» 2. «Преодоление трудностей при формировании и развитии личности ребенка с ОВЗ» 3. «Завтра в школу»	В течение года	Воспитатели, родители	

III. Развивающая и коррекционная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Сотрудничество	Примечания
1	Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду. - Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.			Оптимизация адаптационных процессов
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ, ЗПР в соответствии с адаптированной программой.	Сентябрь-май	Воспитатели Педагог-психолог Родители	
3	Неделя психологии «Мой любимый детский сад!»	Ноябрь	Воспитатели, специалисты, родители	

IV. Экспертная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки реализации	Сотрудничество	Примечание
1	Участие в работе педагогического совета	В течение года	Администрация МКОУ «Алеховщинская СОШ», воспитатели, специалисты	
2	Участие в работе МО школы и РМО	В течение года	Администрация МКОУ «Алеховщинская СОШ», педагоги-психологи, руководители МО	
3	Работа в педагогическом консилиуме	В течение года	Администрация МКОУ «Алеховщинская СОШ», воспитатели, специалисты	

V. Методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Сотрудничество	Примечание
1	Подготовка к диагностической, коррекционно-развивающей работе с детьми, обработка данных диагностик.	В течение года		
2	Анализ проведённой диагностической работы	В течение года		
3	Заполнение ИОМ на детей с ОВЗ	Сентябрь		
4	Подготовка к консультационной, экспертной и просветительской работе с педагогами, родителями.	В течение года	Воспитатели, родители	
5	Повышение профессиональной компетентности, самообразование, участие в работе МО практических психологов	В течение года		Повышение психолого-педагогической культуры
6	Полнение и оформление диагностических и методических материалов	В течение года		
7	Оформление отчётных документов, анализ деятельности.	В течение года		
8	Совместная работа с администрацией ОО: - Участие в тематическом контроле задач годового плана. - Участие в просмотре открытых занятий по реализации задач годового плана.	В течение года	Администрация МКОУ «Алеховщинская СОШ», воспитатели, специалисты	

VI. Просветительская работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки реализации	Сотрудничество	Примечание
1	Оформление «С границек психолога» в дошкольных группах	Ежемесячно	Воспитатели родители	
2	Оформление буклетного материала с играми.	В течение года	Родители	

	<p>упражнениями для родителей: «Игры в период адаптации «Пальчиковые игры». Памятка для педагогов и родителей «Развитие моторики». «Складываем из счётных палочек». Тематические сказки – беседы для детей старшего, подготовительного дошкольного возраста</p>			
3	<p>Открытый просмотр коррекционно- развивающего занятия для детей с ОВЗ</p>	декабрь	<p>Воспитатели, руководитель МО, учитель-логопед, муз.руководитель, инструктор по физкультуре</p>	