

Приложение
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования,

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "25 августа" 2020 г № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
от 26.08.2020 № 210

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее План) в 10-11 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устава ОО;
- Программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- Социального заказа школьников и их родителей.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Основными задачами СОО ступени являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
 - развитие специальных и практических способностей учащихся;
 - овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
 - формирование целостной картины мира;
 - овладение навыками научно-исследовательского труда;
 - психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.
- Реализация профильного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции

обучающихся является их максимальная включенность в жизнь школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Формирование модели организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а так же на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности СОО.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в 10 -11 классах выбрана модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения - *оптимизационную модель*.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

Модель внеурочной деятельности реализуется с опорой на:

-деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-систему общешкольных мероприятий;

-деятельность иных педагогических работников (педагога организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря);

-научно-экспериментальную деятельность.

-проектную деятельность

-сотрудничества с учреждениями и предприятиями социума

Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы, а также программы дополнительного образования реализуемые на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста"

В проведение внеурочных занятий привлекаются учреждения культуры, общественные организации.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Объем внеурочной деятельности на уровне СОО составляет до 700 часов. Количество учебных недель в год: для 10 класса-34 недель, для 11 класса- 33 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов внеурочной деятельности 670 часов на уровне основного общего образования

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю и делятся на две части: регулярную (внеурочные занятия, классные часы и иные внутриклассные мероприятия, организуемые образовательным учреждением) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях, молодежных общественных движениях и т.д.) План состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательного процесса которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 40 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом:

- утвержденный план курсов внеурочной деятельности,
- расписание курсов внеурочной деятельности
- журнал посещаемости курсов внеурочной деятельности
- индивидуальную карту достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

2.СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Название курсов внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
"Школа безопасности"	Зачет
"Юный турист"	Участие в соревнованиях

А также через реализацию воспитательных программ общешкольного уровня "Туризм и краеведение", "Здоровье", "Сотрудничество", работу спортивного клуба "Скала", работу по подготовке сдачи норм ГТО, участие в спартакиаде школьников, соревнованиях различного уровня, Днях Защиты детей, через воспитательные направления классов

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется через программы общешкольного уровня: «Туризм и краеведение», «Гражданин», «Сотрудничество». «Традиция», программы работы МОО "Перспектива" и РДШ, проведение экскурсий, конкурсов, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников, через воспитательные направления классов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,
- способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
- развитие коммуникативных способностей, умение слушать себя и слышать людей
- формирование умения презентовать свою деятельность

Данное направление реализуется программой курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Название курсов внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
"Трудности русского языка"	Защита проекта
"Математика вокруг нас"	Зачет

и через воспитательную программу общешкольного уровня "Обучение и развитие", участие в конкурсах и олимпиадах, научно- практических и научно-исследовательских конференциях, проектную деятельность, через воспитательные направления классов

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программу курса внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Название курсов внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
"Творческая мастерская"	Выставка творческих работ
"Полезный английский"	Мини- проект

А также через воспитательные программы общешкольного уровня "Традиции", "Обучение и развитие", участие в подготовке и проведении общешкольных вечеров и праздников, участие в конкурсах художественного, декоративно-прикладного творчества, конкурсах, связанных с творческой и театральной деятельностью, помощь в проведении поселковых праздников, через воспитательные направления классов

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

-воспитание правовой культуры, неприятия коррупции.

Данное направление реализуется программу курса внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Название курсов внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
"Школьная газета"	Выпуск газеты
Покорители медиа -пространства	Выпуск видеоролика

и через воспитательные направления классов "Традиция", "Гражданин", "Профилактика", "Сотрудничество" классов, участие в деятельности МОО «Перспектива» и РДШ, проведение социальных акций, поисковую и профориентационную работу, через воспитательные направления классов.

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	10 класс	11 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов	
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: 1. Учебных недель	34 недели	33 недели
ИТОГО недель	34 недели	33 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	340 часов	330 часов
Итого за года освоения программы	670 часов	

Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час					
			Класс/количество часов в учебное время		Всего	Класс/количество часов во внеучебное время		Всего
			10	11		10	11	
Наименование направления	Структура и состав	1. ОСНОВНАЯ						
ЧАСТЬ								
Спортивно-оздоровительное	Разовые и краткосрочные							
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии,	0,5	0,5	1	0,25		0,25

		физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика. День здоровья, День защиты детей						
	поселковые. муниципальные, региональные	Соревнования по «Школа безопасности». пожарному делу, спартакиада школьников. Сдача норм ГТО				0,25	0,25	0,5
Социальное	Регулярные							
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО							
	"Школьная газета"	объединение				0,5		0,5
	Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,5	0,5	1			

Общеинтеллектуально е	Разовые и краткосрочные							
	– внутриклассные и общешкольные	Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях				0,25	0,25	0,5
	-поселковые, муниципальные, -- региональные	акции, «Школа лидера». «Форум молодежи»				0,25	0,25	0,5
	Регулярные							
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО							
	"Математика вокруг нас"	Научное объединение					1	1
Разовые и краткосрочные								
-внутриклассные и общешкольные	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, выставки, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская	0,5	0,5	1				

		деятельность						
	-поселковые- муниципальные -региональные, -всероссийские	Конкурсы, олимпиады проектная и исследовательская деятельность				0,25	0,25	0,5
Духовно.- нравственное	I. Регулярные							
	Программа работы МОО "Перспектива" и РДШ					1	1	2
	II. Разовые и краткосрочные							
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, встреча с интересными людьми	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5
	- муниципальный -региональные, -всероссийские	Конкурсы, выставки поделок, проектная деятельность				0,25	0,25	0,5
Общекультурное	. Разовые и краткосрочные							
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов,	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5

		выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся							
	-поселковые - муниципальный -региональные, -всероссийские	Концерты, конкурсы, проектная деятельность				0,5	0,25	0,75	
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
Социальное	Регулярные								
	"Покорители медиа-пространства"	кружок				1	1	2	
Спортивно-оздоровительное	Регулярные								
	"Школа безопасности"	общественное движение				1	1	2	
Общекультурное	Регулярные								
	"Творческая мастерская"	мастерская				1	1	2	
	"Полезный английский" клуб					1		1	
Общеинтеллектуальное	Регулярные								
	"Трудности русского языка"	лаборатория					1	1	
ВСЕГО:			2	2	4	8	8	16	

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час					
			Класс/количество часов в учебное время		Всего	Класс/количество часов во внеучебное время		Всего
			10	11		10	11	
Наименование направления	Структура и состав							
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ								
Спортивно-оздоровительное	Разовые и							
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика. День здоровья, День защиты детей	17	16,5	33,50	8,5		8,5
	поселковые, муниципальные, региональные	соревнования по «Школа безопасности». пожарному делу, спартакиада				8,5	8,25	16,75

		школьников. Сдача норм ГТО						
Социальное	Регулярные							
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО							
	"Школьная газета"	объединение				8,5		8,5
	Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	17	16,5	33,50			
	Разовые и краткосрочные							
	– внутриклассные и общешкольные	Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях				8,5	8,25	16,75
	-поселковые, муниципальные, -- региональные	акции, «Школа лидера». «Форум молодежи»				8,5	8,25	16,75
	Регулярные							
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО							

	"Математика вокруг нас"	Научное объединение					33	33
Общеинтеллектуальное	Разовые и краткосрочные							
	-внутриклассные и общешкольные	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, выставки, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	17	16,5	33,50			
	-поселковые. муниципальные -региональные, -всероссийские	Конкурсы, олимпиады проектная и исследовательская деятельность				8,5	8,25	16,75
Духовно.- нравственное	Регулярные							
	Программа работы МОО "Перспектива" и РДШ					34	33	67
	Разовые и краткосрочные							
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков,	8,5	8,25	16,75	8,5	8,25	16,75

		поделок и творческих работ учащихся, встреча с интересными людьми							
	- муниципальный - региональные, - всероссийские	Конкурсы, выставки поделок, проектная деятельность				8,5	8,25	16,75	
Общекультурное	. Разовые и краткосрочные								
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	8,5	8,25	16,75	8,5	8,25	16,75	
	- поселковые - муниципальный - региональные, - всероссийские	Концерты, конкурсы, проектная деятельность				17	16,5	33,50	
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
Социальное	. Регулярные								
	"Покорители медиа-пространства"	кружок				34	33	67	
Спортивно-оздоровительное	Регулярные								
	"Школа	Общественное				34	33	67	

	безопасности"	движение						
Общекультурное	Регулярные							
	"Творческая мастерская"	мастерская				34	33	67
	"Полезный английский"	клуб				34		34
Общеинтеллектуальное	Регулярные							
	"Трудности русского языка"	лаборатория					33	33
ВСЕГО:			68	66	134	272	264	536

Перспективный план внеурочной деятельности

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
10-й класс			
Учебное время	68		68
Внеучебное время	102	170	272
ИТОГО:	170	170	340
11-й класс			
Учебное время	66		66
Внеучебное время	66	198	264
ИТОГО:	132	198	330
Всего за 2 года освоения программы:			670

печатью

17 Семейная

лист 06

Директор
школы:

Чикалева
О.В. Чикалева

