

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Алеховщинская СОШ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Алеховщинская СОШ»
О. В. Чикалев

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда Стриго С.В.
на 2022 / 2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки выполнения
I Организационная работа		
1	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)	Сентябрь январь май
2	Комплектование группы по итогам диагностики для логопедической работы.	1 – 15 сентября
3	Составление графика работы учителя-логопеда и расписания коррекционно-развивающих занятий на учебный год.	1 - 15 сентября
4	Заполнение речевых карт, оформление документации учителя-логопеда. Изучение медицинской документации детей (сбор анамнестических данных, выписка из мед. карты). Составление индивидуальных маршрутов коррекции речевого развития детей	Сентябрь
6	Оформление документации на учащихся направленных на ТПМПК.	В течение учебного года
7	Совместное составление плана работы на учебный год с участниками образовательного процесса.	Сентябрь
8	Анализ коррекционной работы за 2022-2023 учебный год. Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец года.	Май
II Коррекционно-развивающая работа		
1	Проведение индивидуальных и групповых занятий по профилактике и коррекции нарушений письменной речи (согласно расписанию)	В течение учебного года
2	Индивидуальные занятия по работе над звукопроизношением (согласно расписанию)	В течение учебного года
III Взаимодействие со специалистами ОУ		
1	Консультации для учителей начальных классов (и других специалистов) по итогам логопедического обследования детей	Сентябрь, май
2	Посещение уроков русского языка и литературного чтения, с целью выяснения состояния устной и письменной речи обучающихся	Сентябрь, декабрь, май
3	Привлечение воспитателей ГПД к работе по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, формированию	В течение учебного года

	фонематических представлений, автоматизации и дифференциации звуков	
4	Семинар-практикум «Дисграфия. Пути преодоления дисграфии у детей младшего школьного возраста»	Февраль
5	Помощь в подготовке внеклассных мероприятий в начальной школе (по плану классного руководителя)	В течение учебного года
6	Обсуждение результатов диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы. Динамика в речевом развитии детей	Январь, май
6	Тематические консультации для специалистов ОУ по проблемам речевого развития обучающихся	В течение учебного года
7	Совместная работа с педагогом-психологом (Обследование психических функций учащихся, подготовка документации на ТПМПК и др.)	В течении учебного года
8	Участие в работе школьного ПМПк (консилиума)	По плану работы ПМПк
9	Участие в МО учителей начальной школы	По плану МО
IV Взаимодействие с родителями		
1	Консультации для родителей (законных представителей) по итогам обследования детей	Сентябрь, май
2	Выступления на родительских собраниях в 1-4 классах	По плану классного руководителя
3	Индивидуальные консультации родителей по проблемам речевого развития детей	В течение учебного года
5	Оформление информационного стенда «Уголок логопеда»	В течение учебного года
V Методическая работа		
1	Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов	По плану районного МО
2	Участие в методических объединениях и педагогических советах школы	По плану ДОУ
3	Работа с информационными ресурсами по вопросам логопедической деятельности (интернет, литература), участие в вебинарах, работа по теме самообразования	В течение учебного года
4	Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми. Разработка пособий и дидактического материала по профилактике дисграфии. Изготовление пособий и дидактического материала для работы по коррекции дисграфии	В течение учебного года
5	Пополнение материалов для консультаций с родителями и педагогами.	В течение учебного года
6	Анализ коррекционной и методической работы по итогам года	Май