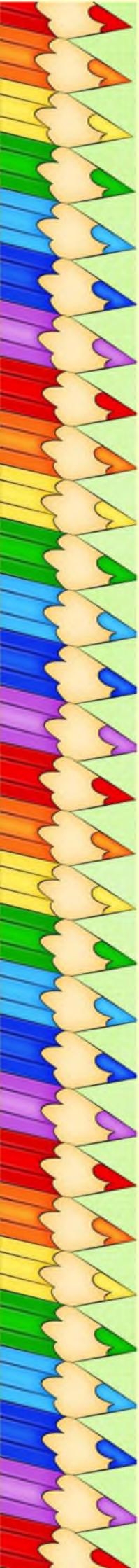


Как пополнить словарный запас детей?

**Вашему ребенку шесть лет, впереди последний
предшкольный год. Слово «школа» почти у
каждого из нас ассоциируется с первым школьным
звонком, любимой учительницей,
школьными переменами, контрольными,
диктантами, домашним заданием. И каждому
родителю хочется, чтобы к этой новой, порой
трудной и ответственной жизни их ребенок был
готов не хуже других.**

**Боясь что-то недодать в плане
интеллектуального развития своему будущему
первокласснику, мамы и папы торопятся и учат с
детьми буквы, цифры, считая основой
дальнейшего успешного обучения в школе умения
читать и писать. Но редко кто задумывается, как
важно развивать
речь, как важен активный богатый словарь!**

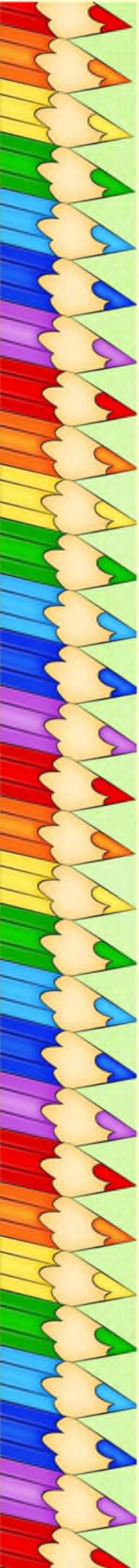


Попросите ребенка рассказать об увиденном или поделиться своими впечатлениями, и зачастую вы можете заметить, что ребенок с трудом подбирает нужные слова, использует в речи слова-паразиты:

« Нуу....блин...как там...э-э-э...м-м-м...чё...»

Очень важна роль словарного запаса и при овладении в будущем грамотным письмом, так как для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро, а главное – правильно подобрать проверочное слово. А это возможно лишь при достаточном словаре, правильном понимании значения каждого слова и его смыслового родства с другими.

Словарный запас в основном формируется в семье и закладывается к 6 – 7 годам. Дальше ребенок будет «добирать» новые слова за счет прочитанных литературных произведений, услышанных и усвоенных на экскурсиях и занятиях, при обучении рассказыванию, во время словесных игр.



Игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.

«По дороге домой»

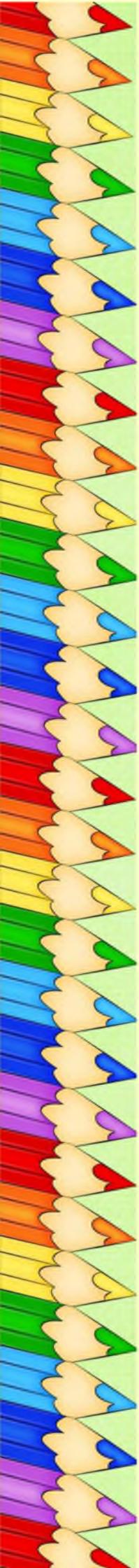
Взрослый предлагает ребенку называть все предметы, мимо которых он проходит, обязательно указывая, какие они:» Вот трехэтажный желтый дом. У него много окон и три подъезда. Вот рыжая пушистая кошка. «

«Что я загадал?»

Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, возможные действия с ним: «Круглый оранжевый фрукт, из него можно сделать сок» Загадай – мы отгадаем. Составление ребенком загадок-описаний.

«Подбери определение»

Предлагаем ребенку подобрать как можно больше слов, например, к слову «яблоко». Какое оно: спелое, сочное, румяное, вкусное, ароматное, большое, красное, сладкое....



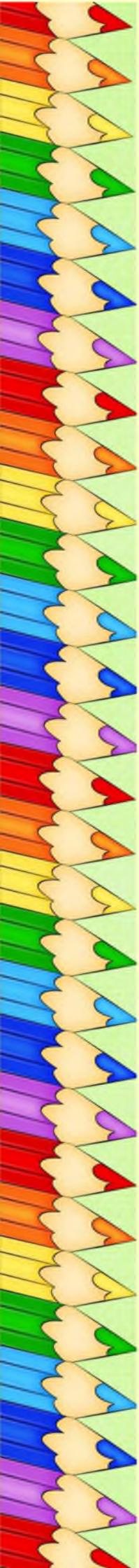
«Кто что делает?»

Спросим у малыша: «Что делает повар?» .(варит, печет, жарит); ветер... (воет, срывает листья, пыль поднимает, парус надувает); Дождь...(идет, моросит, капает, льет)

«Подбери слово»

Взрослый предлагает малышу внимательно слушать и выбрать для рыбки, лягушки и бабочки правильные, точные действия (глаголы). Рыбка к камню (отплыла или подплыла); от берега (переплыла или отплыла); всю реку (вплыла или переплыла)? Бабочка к цветку (отлетела или подлетела); с ветки на цветок (подлетела или перелетела); вокруг капусты (облетела или влетела)?

Упражнение продолжается до тех пор, пока ребенок не станет сознательно и точно подбирать нужный приставочный глагол.



«Скажи наоборот»

Взрослый предлагает малышу посмотреть на мальчика, который делал все наоборот. Мама его просит подойти – он отходит; мама просит убрать игрушки-он разбрасывает; скажет мама: «Повернись ко мне» - он отворачивается. Объясняя правила игры, взрослый просит малыша представить, что бы сделал такой мальчик – «наоборот», если бы его попросили встать, показать ладони, открыть рот, опустить руки, поймать мяч, согнуть руки, положить ручку, отодвинуть стул и т.п.

Уважаемые родители!

Занимаясь с ребенком, вы не только расширяете его представления об окружающем мире, не только развиваете его память, мышление и воображение, но и формируете доверительные, теплые отношения.