

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
(протокол от 15.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 28.08.2023 г. № 181

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Алеховщинская СОШ»)**

с. Алеховщина
2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Образовательная программа дополнительного образования (далее - Программа) МКОУ "Алеховщинская СОШ" (далее – ОО) направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации свободного времени.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 г.;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Письмом Минпросвещения России от 27.03.2023 № 06-545 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»);
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
7. Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
8. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
9. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
10. Устав МКОУ "Алеховщинская СОШ";
11. Программой воспитания обучающихся МКОУ "Алеховщинская СОШ".

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программа является частью целенаправленного процесса воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

1.2. Цель и задачи программы

Целями развития дополнительного образования детей являются:

создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Задачи:

- увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;
- внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- создание на базе общеобразовательной организации сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся;
- создание условий для доступного дополнительного образования детей;
- обновление материально-технической базы дополнительного образования детей;
- создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;
- создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов;
- подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей.

С учётом возрастных психологических особенностей обучающихся, на каждом этапе обучения меняются *задачи дополнительного образования:*

1. Воспитанники старшей подготовительной группы и обучающиеся начальной школы

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

2. Обучающиеся основного общего образования

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

3. Обучающиеся среднего общего образования

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

1.3. Принципы реализации программы

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическому проектированию образовательных сред, стимулированию детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
- преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

1.4. Направление деятельности

Реализация Программы предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года	34 недели (33 недели для обучающихся 1 класса)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	24 мая 2024 года

Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуются тематические площадки, экскурсии, самостоятельная творческая деятельность детей в рамках работы летних оздоровительных лагерей и трудовых бригад.

Занятия возможны практически с любого возраста (от 6 до 18 лет). Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах:

дошкольные группы – 30 минут;

1 класс – 35 минут;

2-4 класс – 45 минут;

1-4 коррекционные классы – 40 минут;

5-9 коррекционные классы – 40 минут;

5-11 классы – 45 минут;

Перерывы между занятиями 10 минут.

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов

Формы проведения аттестации: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Главные **требования при выборе формы** – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1 полугодие-18.12.2023-29.12.2024;

2 полугодие-13.05.2024-24.05.2024г. (для программ, рассчитанных на 2 и более лет обучения)

Сроки проведения итоговой аттестации (для программ, рассчитанных на 1 год обучения):

13.05.2024-24.05.2024г.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 70 % детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества, с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования, на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области точных наук (математика, информатика) и технического творчества.

Название программы	Форма аттестации
--------------------	------------------

«Основы информационной культуры»	выполнение творческих работ, творческого мини-проекта, тесты, участие в олимпиадах
«Введение в информатику»	выполнение творческих работ, творческого мини-проекта, тесты, участие в олимпиадах
«Лего конструирование»	Беседа; Ролевая игра; Познавательная игра; Задание по образцу (с использованием инструкции); Творческое моделирование (создание модели-рисунка); Викторина; Проект
«3 Д - графика»	Тест, опрос, выставки, проектные работы
«Покорители медиа-пространства»	Текущий самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий; взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах; оценка промежуточных достижений осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий; итоговый контроль проводится в конце всего курса в форме публичной защиты творческих работ (индивидуальных или групповых). На основе творческих работ проводятся конкурсы и выставки, формируются «портфолио» учащихся.
«Всезнайки»	Творческий проект, опросы, тесты, выставки
«Информатика для начинающих»	Защита проекта, устный опрос, викторина
«В мире 3 Д моделирования»	Тест, опрос, выставки, проектные работы
«Школьный квадрокоптер»	Тест, опрос, проектные работы

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой дополнительного образования:

Название программы	Форма аттестации
«Школа безопасности»	1. Получения зачетов промежуточных аттестаций: <ul style="list-style-type: none">• Тестирование по темам: «Оборудование палаточного лагеря в полевых условиях»; «Правила соревнований по спортивному туризму».• Практическое прохождение «Контрольно-туристического маршрута» и «Техники пешеходного туризма» в рамках соревнований «Школьный турслет».• Участие в организации и проведении школьных и районных туристических слетов, а также участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности».• Практические задания. Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи. 2. Участие в проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• Выполнении работы (доклад, реферат, исследовательская работа), представленной в установленный срок, в предложенной учителем форме с соблюдением стандартных требований к их оформлению.• Выступление на предложенную или выбранную самостоятельно тему или выступление как руководителя группы.
«Шахматы»	Проведение турниров
«Юнармия»	Практические задания Выполнении работы (доклад, реферат, исследовательская работа), представленной в установленный срок, в предложенной учителем форме с соблюдением стандартных требований к их оформлению. Выступление на предложенную или выбранную самостоятельно тему или выступление как руководителя группы.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Название программы	Форма аттестации
--------------------	------------------

«Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка с ОВЗ»	Тест, опрос, выставки, проектные работы
«Дискуссионный клуб»	Тест, опрос, выставки, проектные работы
«Развиваем внимание, память и логическое мышление»	Тест, опрос, выставки, проектные работы
«Школа лидера»	Тест, опрос, выставки, проектные работы, участие в конкурсах, в различных социокультурных мероприятиях

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план реализации дополнительного образования МКОУ «Алеховщинская СОШ» на 2023-2024 учебный год осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ, Устава МКОУ «Алеховщинская СОШ». Программы направлены на развитие личности ребенка, воспитание детей и подростков.

К образовательной программе как документу предъявляются определенные требования:

В МКОУ «Алеховщинская СОШ» в 2023-2024 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся, в том числе с ОВЗ, в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год сформирован в следующих направлениях:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

В МКОУ «Алеховщинская СОШ» на 2023-2024 учебный год будут реализовываться **16 дополнительных общеобразовательных программ**. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором образовательного учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: конкурсы, общешкольные мероприятия, праздники, концерты, участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Учебный план МКОУ «Алеховщинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

№	Название программы	Направленность	Срок освоения	Возраст	Цель программы
1.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	4 года	6-10 лет	создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; -развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

2.	«Основы информационной культуры»	техническая	3 года	7-10 лет	облегчить положение обучающегося как потребителя информации в современном мире, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, прививать навыки работы с компьютерной графикой.
3.	«Введение в информатику»	техническая	1 год	11-12 лет	облегчить положение обучающегося как потребителя информации в современном мире, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, прививать навыки работы с компьютерной графикой.
4.	«Дискуссионный клуб»	Социально-гуманитарная	1 год	9-17 лет	привлечение обучающихся к оформлению собственных взглядов на происходящие вокруг события, ценностей и воззрений, отработке навыков содержательно отстаивать свою позицию, развитие навыков публичного выступления
5.	«Школа безопасности»	Физкультурно-спортивная	1 год	12-17 лет	-формирование у учащихся сознательного и

					ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения для учащихся средних и старших классов в соответствии с действующими рекомендациями МЧС 12-России по вопросам; выполнения поисково-спасательных работ; овладение техникой пешеходного туризма и ориентирования и другим вопросам выживания в автономных условиях.
6.	«Покорители медиа-пространства»	техническая	1 год	10-18 лет	освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения, хранения и обработки изображений; профориентация учащихся.
7.	«Юнармия»	Физкультурно-спортивная	1 год	11-18 лет	совершенствование гражданского и патриотического

					воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах
8.	«Школьный квадрокоптер»	техническая	1 год	10-18 лет	обучение пилотированию и знакомство с устройством беспилотных летательных аппаратов
9.	«Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка с ОВЗ»	Социально-гуманитарная	1 год	10-13 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика суицида - Профилактика эмоциональных срывов подростков - Формирование положительного отношения подростка к себе - Развитие самоконтроля над эмоциональной сферой личности ребенка
10.	«Развиваем внимание, память и логическое мышление»	Социально-гуманитарная	1 год	10-12 лет	- Развитие познавательных способностей учащихся на основе развивающих занятий
11.	«Всезнайки»	Техническая	1 год	8-16 лет	Воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.
12.	«Школа лидера»	Социально-гуманитарная	1 год	11-17 лет	Создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность, подготовка учащихся к работе в органах

					<p>ученического самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> · Формирование навыков работы руководителя. · Обучение приемам и методам организации и планирования деятельности. · Обучение навыкам социальной активности. · Развитие инициативности, целеустремленности, ответственности за себя и окружающих. · Формирование навыков коммуникативного взаимодействия в социуме.
13.	«Информатика для начинающих»	техническая	1 год	6-7 лет	<p>развитие логического мышления, развитие образного мышления, раскрытие творческих способностей и склонностей детей, создание мотивации к использованию собственных талантов, интереса к решению учебных и жизненных задач, создание высоких стартовых возможностей для обучения в начальной и средней школе</p>
14.	«В мире 3Д моделирования»	техническая	1 год	10-12 лет	<p>формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию</p>

15.	«Лего- конструирование»	техническая	1 год	8-17 лет	развитие начального научно-технического и пространственного мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего
16.	«3 Д – графика»	техническая	1 год	10-15 лет	развитие начального научно-технического и пространственного мышления, творчества обучающихся посредством работы на 3 Д принтере.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования разработаны по дисциплинам, предусмотренным учебным планом содержат следующие характеристики: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется согласно календарному учебному графику начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом директора МКОУ "Алеховщинская СОШ".

Согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года -1 сентября;
 - окончание учебного года - 24 мая;
 - продолжительность учебного года: 34 недели (1 класс – 33 недели);
 - продолжительность учебной недели - 5 дней;
 - продолжительность занятий:
- дети дошкольного возраста – 20-30 минут;
1 класс – 35 минут;
2 класс – 45 минут;
2-4 коррекционные классы– 40 минут;
5-9 коррекционные классы – 40 минут;
5-11 классы – 45 минут.

Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;
- 7 января — Рождество Христово;
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 8 марта — Международный женский день;
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы

Каникулы:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	25.03.2024	02.04.2024	9 дней
дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2024	18.02.2024	9 дней

Для выполнения дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме предусмотреть 4 рабочие субботы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

21 октября 2023 года

25 ноября 2023 года

13 января 2024 года

02 марта 2024 года

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровый потенциал

Проводить занятия могут педагоги, образование которых отвечает требованиям квалификационных справочников или профстандартов. Педагог может иметь высшее педагогическое и среднее профессиональное образование. Но преподавать могут и педагоги, у которых нет педагогического образования, но есть высшее или среднее профессиональное образование по направлениям, которые соответствуют направлениям дополнительных программ.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы есть необходимые условия и оборудование:

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- актовый зал;
- школьная библиотека;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- помещение для проектной деятельности;
- классы, оборудованные мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети Интернет;
- спортивная и игровая площадки;
- техническим оборудованием для проведения массовых мероприятий;
- цифровое оборудование;
- интерактивное оборудование;
- "мобильный класс".

IX. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям:**

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;

- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, на внутришкольном контроле;
- увеличение числа педагогов в ОО, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием осуществляется путем мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей).