

Приложение
к адаптированной
основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями
опорно- двигательного аппарата (вар.б.3.)

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "16 августа" 2022 г № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
от 17.08.2022 № 154

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НОДА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с НОДА через организацию внеурочной деятельности как совместно осмысленной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Алеховщинская СОШ» разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устава ОО;
- Программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ» - Социального заказа школьников и их родителей.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с НОДА в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к

различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с НОДА, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с НОДА с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА. Содержание этого направления представлено коррекционными образовательными курсами.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 -м, 35 минут

План внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями)

Содержание внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающее направление

Целесообразность данного направления заключается в:

- коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала;
- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков;
- способствование усвоению знаний, умений, навыков, предусмотренных программой коррекционно - развивающего обучения для детей с НОДА (с интеллектуальными нарушениями) в 1доп.,1-4 классах;
- сформированность навыков чтения, счета, письма соответственно возрасту и классу;
- понимание характера ошибок при чтении и письме, счете и решении задач и умение их исправлять).

Данное направление реализуется через организацию групповых и индивидуальных занятий обучающихся со специалистами: педагогом-

психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.

План внеурочной деятельности

	1 класс	2 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	6 часов	6
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: 1. Учебных недель	33	34
ИТОГО недель	33	34
Годовой объем внеурочной деятельности	198 часов	204
Итого за два года	402 часа	

Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Формы	Класс/количество часов в неделю, год	
		1 класс	2 класс
Коррекционно-развивающее	Занятия с логопедом, дефектологом, психологом	4/132	4/136
Коррекционно- развивающие занятия с социальным педагогом	"Двигательная коррекция"	1/33	1/34
	"Социально- бытовое ориентирование"	1/33	1/34
Итого:		6/198	6/204

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения: собственные ресурсы: учитель - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог)

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.