

План работы психолого-педагогического консилиума

Цель работы: создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями.

Задачи:

- Изучить и проанализировать ситуацию развития ребенка в адаптационный период;
- Выявить факторы «риска» в развитии ребёнка и особенности усвоения им учебного материала;
- Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений по компонентам содержания обучения и по ступеням общего образования;
- Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- Изучить условия развития ребенка в семье;
- Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- Осуществлять, консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому, их родителям и педагогам;
- Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений	1 неделя сентября	Председатель ППК, зам.директора по УВР
2.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	1 неделя сентября	Председатель ППК, зам.директора по УВР
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья обучающихся.	сентябрь	медицинский работник, классные руководители
4.	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог,

			медицинский работник
--	--	--	-------------------------