

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
О.В. Чикалева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
подготовительная группа
комбинированной направленности
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Задачи:

Коррекционно-образовательная:

1. Проведение психологической диагностики детей, с целью выявления особенностей развития и учета в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.
2. Развитие эмоциональной и волевой сферы детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая:

1. Проведение коррекции и профилактики имеющихся отклонений в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.
2. Повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста.
3. Формирование системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ.

Направления работы:

1. Диагностическая работа.
2. Консультативная работа.
3. Экспертная работа
4. Методическая работа.
5. Просветительская работа для категории участников образовательного процесса: детей посещающих дошкольные группы, педагогов, родителей.

I. Диагностическая работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки выполнения	Сотрудничество	Примечание
1	Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДО 1. Наблюдение за детьми 2. Заполнение адаптационных листов. 3. Анкетирование родителей. 4. Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей	Сентябрь-декабрь	Родители, воспитатели, медицинский работник	Оптимизация адаптационных процессов, выявление детей группы риска.
2	Обследование детей, с целью определения в «группу риска» (тревожные, агрессивные, гиперактивные дети)	Октябрь	Родители, воспитатели	Выявление детей «группы риска»
3	Психологическая диагностика детей по запросам педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог	
4	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей. Индивидуальные диагностики : беседы уточнение медицинских заключений наблюдение	Декабрь- март	Педагог – психолог, учитель -логопед, учитель - дефектолог, воспитатели	Консилиум дошкольных групп, направление на ПМПК
4	Диагностика социально-личностной сферы и развития психических процессов воспитанников подготовительной группы Н. Н. Павлова, Л. Г.Руденко "Экспресс-диагностика в детском саду»	Сентябрь (первичная) Май (итоговая)	Педагог-психолог	Выявление воспитанников, нуждающихся в индивидуальном подходе, коррекции социально-личностной сферы,

				контроль динамики развития
II. Консультативная работа				
№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Сотрудничество	Примечания
1	Индивидуальные консультации родителей: - адаптация детей к условиям ДО, - результаты диагностик детей, - взаимодействие с детьми имеющими, нарушения поведения (агрессия, гиперактивность, тревожность, рассеянность), - детско-родительские отношения, - нарушение эмоциональной сферы, - по вопросам воспитания и обучения, - результаты коррекционно-развивающей работы (родители детей ОВЗ, ЗПР).	В течение года	Родители	Повышение психолого-педагогической культуры родителей
2	«Родительская почта»	В течение года	Родители	Почтовый ящик для обращений родителей
3	Индивидуальные консультации педагогов: - психологическая характеристика возраста, особенности развития познавательных процессов в каждом возрастном периоде, - адаптация детей к условиям ДО, - результаты диагностик детей, - взаимодействие с детьми имеющими, нарушения поведения (агрессия, гиперактивность, тревожность), - составление и реализация ИОМ, детей ОВЗ, ЗПР.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов

4	<p>Групповые консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Детские страхи: причины и последствия» -«Ребёнок и гаджеты» - «Влияние современных мультфильмов на психическое состояние детей» - «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» - Чек-лист: как узнать, готов ли ребёнок к школе? 	В течение года	Родители	Актуализация знаний о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка
5	<p>Тестирование:</p> <p>Тест А. И. Захарова на оценку уровня тревожности ребенка</p>	В течение года	Родители	
6	<p>Групповые консультации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми». - «Развитие мышления и воображения у дошкольников» - «Как обеспечить порядок, не говоря детям «нет»» - «Как помочь ребёнку в период адаптации». 	В течение года	Воспитатели	
7	<p>Мероприятия с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая гостиная для педагогов; - Тренинг «Адаптация после отпуска» - Тест для молодого специалиста - Тест для опытного воспитателя по наставничеству - Арт-терапия в работе с педагогическим коллективом 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Воспитатели	

8	Родительские собрания с консультациями 1. «Год до школы». 2. «Адаптация ребенка в группе раннего возраста» 3. «Эмоциональная поддержка ребенка в семье» 4. «Преодоление трудностей при формировании и развитии личности ребенка с ОВЗ» 5. «Скоро буду первоклашкой!»	В течение года	Воспитатели, родители	
---	---	----------------	--------------------------	--

III. Развивающая и коррекционная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Сотрудничество	Примечания
1	Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду. - Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.			Оптимизация адаптационных процессов
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ,ЗПР в соответствии с адаптированной программой.	Сентябрь-май	Воспитатели, педагог-психолог, родители	
3	Неделя психологии	Ноябрь, март	Воспитатели, специалисты, родители, воспитанники	

IV. Экспертная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки реализации	Сотрудничество	Примечание
1	Участие в работе педагогического совета	В течение года	Администрация МКОУ «Алеховщинская СОШ», воспитатели, специалисты	
2	Участие в работе МО школы и РМО	В течение года	Администрация МКОУ «Алеховщинская СОШ», педагоги-психологи, руководители МО	
3	Работа в педагогическом консилиуме	В течение года	Администрация МКОУ «Алеховщинская СОШ», воспитатели, специалисты	

V. Методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Сотрудничество	Примечание
1	Подготовка к диагностической, коррекционно-развивающей работе с детьми, обработка данных диагностик.	В течение года		
2	Анализ проведённой диагностической работы	В течение года		
3	Заполнение ИОМ на детей с ОВЗ	В течение года		
4	Подготовка к консультационной, экспертной и просветительской работе с педагогами, родителями.	В течение года	Воспитатели, родители	
5	Повышение профессиональной компетентности, самообразование, участие в работе МО практических психологов	В течение года		Повышение психолого-педагогической культуры
6	Пополнение и оформление диагностических и методических материалов	В течение года		

7	Оформление отчётных документов, анализ деятельности.	В течение года		
8	Совместная работа с администрацией ОО: - Участие в тематическом контроле задач годового плана. -Участие в просмотре открытых занятий по реализации задач годового плана.	В течение года	Администрация МКОУ «Алеховщинская СОШ», воспитатели, специалисты	

VI. Просветительская работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки реализации	Сотрудничество	Примечание
1	Оформление «Страничек психолога» в дошкольных группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели, родители, специалисты	
2	Оформление буклетного материала с играми, упражнениями для родителей: -«Игры в период адаптации» -«Игры и упражнения в домашних условиях для на развитие психических процессов детей 6-7 лет». Памятка для педагогов и родителей: - «Развитие моторики». -«Волшебные фразы для общения с ребёнком». - Памятка для родителей «левшей»	В течение года	Родители	
3	Открытый просмотр коррекционно-развивающего занятия для детей с ОВЗ для РМО педагогов-психологов	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, руководитель МО, учитель-логопед,	

			муз.руководитель, инструктор по физкультуре педагоги-психологи района и МКОУ «Алеховщинская СОШ»	
--	--	--	---	--