

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Алеховщинская СОШ»)

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 20.08.2021 № 240 -р

**План мероприятий («дорожная карта»)
внедрения программы
«Наставничество как условие профилактики
девиантного поведения обучающихся
МКОУ «Алеховщинская СОШ»**

1. Основные положения

1. План мероприятий («дорожная карта») разработана в соответствии с:
 - Конвенцией о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицированная Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 года» 1559;
 - Резолюцией Европейского парламента 2011/2088 от 1 декабря 2011 года «О предотвращении преждевременного оставления школы».
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Гражданским кодексом российской Федерации;
 - Федеральным законом от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
 - Федеральным законом от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства российской Федерации от 30.07.2009 № 1054-р.

Наставническую деятельность, в том числе в образовательной среде, регламентируют:

- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол №45 от 14.05.2019);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. 2403-Р);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цель, задачи и основные направления

Цель – создание системы наставничества в школе как условие профилактики девиантного поведения обучающихся

Задачи:

1. Своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Организация силами наставников индивидуального сопровождения детей и подростков, склонных к девиантному поведению, содействие преодолению подросткового кризиса, самоидентификации подростка, формированию его жизненных ориентиров-
3. Развитие института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних.
4. Введение поиска новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня;
5. Вовлечение «трудных» подростков и детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности;
6. Формирование у наставляемого ценностную и активную жизненную позицию наставляемого; понятие о здоровом образе жизни, учить дорожить своим здоровьем.
7. Общие требования к кадровому обеспечению реализации целевой модели наставничества в образовательной организации как условия профилактики девиантного поведения и рекомендации к структуре наставнических пар.

3. Этапы программы

- 1 этап - подготовка благоприятных условий для запуска Программы
- 2 этап - формирование базы о девиантных детях
- 3 этап - формирование базы наставников
- 4 этап — отбор и обучение наставнических групп
- 5 этап - формирование наставнических групп
- 6 этап - организация работы наставнических пар
- 7 этап - подведение итогов работы каждой пары и всей Программы в целом, выход наставника и наставляемого из наставнических отношений с перспективой продолжения цикла; вступление в новый этап отношений, продолжение общения на неформальном уровне, смена ролевых позиций.

4. Основные мероприятия программы

- Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества (в т.ч. разработка и утверждение положения о наставничестве);
- формирование команды наставников, назначение куратора, отвечающего за реализацию программы; определение цели, задач, формы наставничества, ожидаемые результаты;
- разработка дорожной карты реализации программы наставничества, определение необходимого ресурсного обеспечения;
- взаимодействие с целевыми аудиториями с целью подбора потенциальных наставников;
- отбор и обучение наставников;
- организация встреч для формирования пар/групп с привлечением экспертов (психологов, волонтеров, сотрудников педагогических вузов и др.) к формированию пар / групп;
- разработка индивидуальных форматов взаимодействия в парах/группах; организация системной обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы, результатов влияния программы на наставляемых;
- трансляция промежуточных результаты программы для актуализации и потенциального вовлечения в будущий цикл программы новых участников;
- привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы;
- трансляция с целью популяризации лучшего опыта и результатов наставничества

5. План мероприятий («дорожная карта») внедрения программы «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Подготовка нормативно-правовых условий для запуска программы "Наставничество как условия профилактики девиантного поведения обучающихся"			

1.1	Разработка локальных нормативно-правовых актов для реализации наставничества в ОО как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	Корнева С.Н. – социальный педагог; Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР	Август - 2021г.	Внесены изменения в локальные нормативно-правовые акты.
1.2	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Методических рекомендаций по организации наставничества в ОО как условия профилактики девиантного поведения	Корнева С.Н. – социальный педагог; Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР	Август - 2021г.	Внесены изменения в основные общеобразовательные программы
1.3	Разработка и включение в рабочую программу воспитания ОО вариативного модуля сопровождения обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР	Август - 2021г.	Разработан и включен в рабочие программы воспитания ОО вариативный модуль «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества»
1.4	Разработка и утверждение Программы о наставничестве	Корнева С.Н. – социальный педагог	Август 2021	Разработана и утверждена программа "Наставничество как условие профилактики девиантного поведения обучающихся»
1.5	Разработка и утверждение Положения о наставниках	Корнева С.Н. – социальный педагог	Август 2021	Разработано и утверждено Положения о наставниках в ОО
2.Вовлечение в реализацию Программы педагогов, обучающихся, родительской общественности, социальных партнеров				
2.1	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации Программы	Чикалева О.В., директор школы	Август 2021	Анализ и принятие решения педагогами об участии в реализации Программы
2.2	Информирование родительского сообщества и	Богданова Е.Н.- заместитель директора по ВР	Сентябрь 2021	Анализ и принятие решения родителями и социальными

	социальных партнеров о планируемой реализации Программы			партнерами об участии в реализации Программы
2.3	Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой Программе	Чикалева О.В., директор школы	Сентябрь 2021	Анализ и принятие решения обучающимися об участии в реализации Программы
2.4	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов в/родителей/социальных партнеров, желающих принять участие в Программе. Собеседование с привлечением психолога Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников Программы	Богданова Е.Н. зам. директора по ВР Корнева С.Н. - социальный педагог	Октябрь 2021	Формирование команды наставников
2.5	Сбор информации о наставляемых от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Собеседование с наставляемым (с привлечением педагога-психолога) Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	Даниленко Н.В., педагог-психолог, Корнева С.Н., соц. педагог	Октябрь 2021	Формирование списка наставляемых
2.6	Формирование групп наставник-наставляющий	Богданова Е.Н. - зам. директора по УВ, Корнева С.Н. - социальный педагог	Октябрь 2021	Сформированы команды наставников на основе взаимодействия с целевыми аудиториями потенциальных наставников

3.Организация эффективного взаимодействия наставников и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала				
3.1	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	Корнева С.Н. - социальный педагог	В течение 2021-2022 гг.	Формирование методической базы для проведения обучения наставников
3.2	Обучение наставников, проведение вебинаров для наставников, родительской общественности по разъяснению юридических, содержательных, организационных и других вопросов реализации Программы	Муниципальная методические служба	В течение 2021-2022 гг.	Повышение правовой и педагогической культуры
3.3	Информирование участников о сложившихся парах. Закрепление пар распоряжением руководителя образовательной организации	Богданова Е.Н. - зам. директора по ВР	Октябрь 2021 года	Формирование пар для проведения работы в рамках реализации Программы
3.4	Привлечение педагога - психолога для организации работы В течение 2021-2022 года наставников	Богданова Е.Н. - зам. директора по ВР	В течение 2021-2022 гг.	Нивелирование педагогических затруднений, возникших в процессе реализации Программы
3.5	Организация индивидуального сопровождения обучающихся силами наставников-волонтеров, направленного на преодоление подросткового кризиса, формирование его жизненных ориентиров, оказании помощи в жизненном самоопределении	Богданова Е.Н. - зам. директора по ВР	В течение 2021-2022 гг.	Преодоление подросткового кризиса, формирование положительных жизненных ориентиров у подростков
3.6	Организация системной обратной	Участники Программы	В течение 2021-2022 гг.	Совершенствование и повышение

	связи от наставников, наставляемых к куратору для мониторинга эффективности реализации Программы			результативности результатов реализации Программы
3.7	"Обеспечение информационной открытости в части реализации Программы "«Наставничество как условие профилактики девиантного поведения.	Корнева С. Н. - социальный педагог	В течение 2021-2022 гг.	Пропаганда наставничества как эффективного механизма профилактики девиантного поведения

6. Перспективные результаты внедрения Программы

- увеличение до 100% охвата дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся с девиантным поведением;
- увеличение до 100% обучающихся с девиантным поведением организованными формами отдыха, оздоровления, социально активной занятости;
- снижение численности обучающихся с девиантным поведением за счет приобретения опыта общения и развития доверительных отношений, формирования ценностей, умений и навыков, необходимых для успешной социализации, формирование мотивации и расширение возможностей реализации собственных жизненных и профессиональных устремлений, выработка устойчивых навыков самоорганизации;
- рост удовлетворенности родителей (лиц, их заменяющих) в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе, повышение общей досуговой культуры обучающихся с девиантным поведением и уменьшение факторов риска, приводящих к девиантному поведению;
- улучшение и положительная динамика образовательных результатов, позитивные изменения в поведении, изменение ценностных ориентаций участников — наставляемых в сторону социально-значимых;
- нормализация уровня тревожности, оптимизация процессов общего снижения уровня агрессивности;
- повышение уровня самооценки наставляемого;
- активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- повышение уровня осведомленности о различных профессиях, выбор направления профессиональной деятельности;
- степень применения наставляемым полученных, от наставника знаний, умений, опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция.