

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Алеховщинская СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Алеховщинская СОШ»

О.В. Чикалева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя-логопеда Стриго С.В.

на 2023 / 2024 учебный год в дошкольных группах

| № | Содержание работы | Сроки выполнения |
|--|--|-------------------------|
| І Диагностическая работа | | |
| 1. | Изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально-личностных особенностей детей; определение основных направлений и содержания коррекционно-логопедической работы с каждым ребенком. Изучение медицинской документации детей с ОВЗ (сбор анамнестических данных, выписка из медицинской карты) | Сентябрь |
| 2. | Профилактическая работа. Своевременное направление детей, состоящих на учете к неврологу, психиатру на консультацию. | В течение учебного года |
| 3. | Обследование детей младшего возраста, с целью выявления детей с речевыми нарушениями. | Январь |
| 4. | Итоговая диагностика уровня знаний и умений детей. Оценка результатов обследования. | Май |
| ІІ Организационная работа | | |
| 1 | Комплектование групп по итогам диагностики | 1 – 15 сентября |
| 2 | Составление графика работы учителя-логопеда и расписания непрерывно образовательной деятельности (групповых и индивидуальных занятий) на учебный год. | 1 – 15 сентября |
| 3 | Составление перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающих занятий на учебный год. | 1 – 15 сентября |
| 4 | Совместное составление плана работы на учебный год с участниками образовательного процесса. | Сентябрь |
| 5 | Заполнение речевых карт, оформление документации учителя-логопеда. Составление индивидуального маршрута коррекции речевого развития. | Сентябрь |
| 6 | Оформление документации детей, направленных на ПМПК | Апрель |
| ІІІ Коррекционно – развивающая работа | | |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | «Формирование навыков звукового анализа и синтеза» (согласно расписанию) | |
| 2 | Проведение групповой непосредственно -образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи (согласно расписанию) | В течение учебного года |
| 3 | Индивидуальные логопедические занятия | В течение учебного года |
| IV Взаимодействие с воспитателями | | |
| 1 | Консультации для воспитателей (и других специалистов) по итогам логопедического обследования детей. | Сентябрь, май |
| 2 | Посещение занятий воспитателей, специалистов, свободной игровой, творческой деятельности детей с целью контроля над речью детей. | В течении учебного года |
| 3 | Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп по проблемам речевого развития. | В течение учебного года |
| 4 | Взаимодействие с воспитателями с целью выработки единых требований в осуществлении коррекционно-развивающей работы с детьми. Привлечение воспитателей к работе по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, формированию фонематических представлений, автоматизации и дифференциации звуков | В течение учебного года |
| 5 | Помощь в подготовке к утренникам и праздникам (подбор стихов для детей с учетом состояния звукопроизношения). Совместное проведение занятий, мероприятий, праздников, проектов | В течение учебного года |
| 6 | Проведение открытого занятия для воспитателей по формированию лексико-грамматического строя речи. | Апрель |
| 7 | Мастер-класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях». | Март |
| 8 | Семинар –практикум «Использование элементов биоэнергопластики в сочетании с артикуляционной гимнастикой в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста» | Декабрь |
| 9 | Обсуждение результатов диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы. Динамика в речевом развитии детей. | Январь, май |
| V Взаимодействие с родителями | | |
| 1 | Консультации для родителей по итогам обследования детей | Сентябрь |
| 2 | Групповые родительские собрания по темам: «Организация коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе для детей с нарушениями речи» «Речевая готовность детей к школе» | Сентябрь Декабрь |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | «Роль семьи в развитии речи детей» | Февраль |
| | «Подведение итогов коррекционно-логопедической работы за год» | Май |
| 3 | Индивидуальные консультации родителей по проблемам речевого развития детей | В течение учебного года |
| 4 | Мастер-класс «Простые секреты учителя-логопеда: Формируем звуки вместе» | Май |
| 5 | Оформление информационно-консультативного стенда «Советы – логопеда» | В течение учебного года |

VI Методическая работа

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов | По плану РМО |
| 2 | Участие в методических объединениях и педагогических советах школы | По плану школы |
| 3 | Работа с информационными ресурсами по вопросам логопедической деятельности (интернет, литература) | В течение учебного года |
| 4 | Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми. Разработка пособий и дидактического материала по обучению грамоте. | В течение учебного года |
| 5 | Пополнение материалов для консультаций с родителями и педагогами. | В течение учебного года |
| 6 | Изготовление пособий и дидактического материала для фронтальной и индивидуальной работы с детьми | В течение учебного года |