

## Отчет о профориентационной работе в 2022 -2023 учебном году

Организация профориентационной работы в МКОУ "Алеховщинская СОШ" является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, а также реализуется через модуль "Профориентация" Рабочей программы воспитания.

### **Цели профориентационной работы в школе:**

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Основные задачи профориентационной работы в школе:**

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

### **Направления профессиональной ориентации в школе:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.
- Профессиональные пробы

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

**8-9 классы:** групповое и индивидуальное профессиональное консультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

**10-11 классы:** углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

В первой возрастной группе решаются задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе ребята знакомятся с содержанием и характеристикой основных профессий города и области, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

В третьей группе решаются задачи общетрудовой подготовки подростков, и создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Даются информации о путях получения различных профессий. Обучающиеся получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства.

В четвертой возрастной группе обучающиеся углубленно вникают в сущность выбранной ими профессии, изучают спектр специальностей выбранной по профилю обучения, корректируют свои решения, им предоставляется возможность попробовать на себе роль педагогов, вожатых, инспекторов ДД и т.д.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться», в школьной библиотеке собрана папка по учебным заведениям.

В 8-9 классе организован элективный курс «Предпрофильной подготовки», который ориентирован на организацию занятий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся.

В кабинете географии подготовлен материал для ознакомления со специальностями, необходимыми для развития Лодейнопольского района.

### **Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия:**

- По итогам работы обучающиеся включены в курсы профессиональной ориентации обучающихся при общеобразовательных организациях модулей программ дополнительного образования: 125 обучающихся 1-7 классов занимаются в студии «Оятский умелец» по направлению «Изготовление игрушек из глины».

- В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: биология, химия, история, обществознание, право, информатика, физика.
- 56 обучающихся 7-9 классов приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».
- В этом учебном году наша школа продолжила тесное сотрудничество с Учреждением дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки Профстандарты». В этом году встреча с педагогами центра состоялась на базе учреждения внешкольной работы «Дар». Группа обучающихся 9-10 классов нашей школы приняла участие в этом событии 11.04.2023.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в 2021 году организовало проект «Шоу профессий» - открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к осмысленному выбору профессии. Благодаря этим урокам обучающиеся 5-11 классов узнали много нового о разных профессиях.
- Лодейнопольский филиал ГКУ ЦЗН ЛО организовал для обучающихся нашего района профориентационную акцию «Марафон профессий» в формате видеоконференцсвязи, для обучающихся общеобразовательных организаций 9-11 классов и работодателей на одной площадке.
- В рамках реализации программы курса внеурочной деятельности "Экология жизни" обучающиеся 6-б класса познакомились с профессией «Эколог».
- Традиционно прошла "Неделя без турникетов", в которой дети принимали активное участие. В рамках этой недели, обучающиеся 9 класса, побывали на Дне открытых дверей в техникуме промышленных технологий города Лодейное Поле, а обучающиеся 8б класса посетили в городе Лодейное Поле ООО "Кварта". Также ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» провел вебинар для родителей «Карьера моего ребенка».

- В рамках воспитательной работы в классах были проведены следующие профориентационные занятия:

Класс	Тема воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
5	«Я часть семьи, я продолжатель семейных традиций...»	«Профессии моих родителей»	Неелова М.В. Корнева С.Н.
6	«Край родной, навек любимый...»	«Профессии родного края»	Еременко Н.В.
7	«Береги здоровье смолоду»	«Профессии на страже здоровья»	Долиненко А.Е. Баранова Е.П.
8	«Личность и коллектив»	серия КЧ по теме «Успешные люди»	Кузьмина З.П. Алексеева Н.В.
9	«В поисках будущего»	серия КЧ, посвященных выбору профессии	Трофимова А.С.
10	«Как прекрасен этот мир...»	«Профессии будущего»	Захарова Г.Е.
11	«Я выпускник, я хранитель школьных традиций»	«Моя будущая профессия»	Иваненко Л.В.

- В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", "Здоровье и выбор профессии" и др.) Было проведено анкетирование выпускников школы «Кем я стал», «Профессия моей мечты», консультации педагога-психолога в рамках курса ППП и на классных часах(40 человек, включая ОВЗ), 9 класс (15 человек). Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Е.А. Климова Дифференциально-диагностический опросник», «Карта интересов» методика А.Е. Голомштока, «Карта интересов -2», Анкета «Хочу-могу-надо», тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности, методика определения характерологических особенностей личности с целью профориентации, результаты доведены до сведения обучающихся и родителей.
- Обучающиеся смогли поучаствовать в профессиональных пробах в День учителя. Также для обучающихся 5 классов был проведен

классный час «Быть педагогом - это семейное...», посвященный педагогическим династиям нашей школы. Педагог-библиотекарь и классный руководитель Еременко Н.В. поделилась с детьми интересными фактами из жизни наших учителей.

- В четвертый понедельник октября отмечается Международный день школьных библиотек. Дети поздравили с праздником нашего школьного педагога-библиотекаря Ерёменко Н.В. и приняли участие в акции «На страницах любимых книг», узнали факты о профессии «библиотекарь».
- В день Памятной даты снятия блокады Ленинграда, в рамках курса предпрофильной подготовки в 9 классе прошло занятие под названием «900 дней мужества, героизма, самоотверженного труда», посвященное труженикам города-героя на Неве.
- В День российской науки, обучающиеся нашей школы получили возможность ознакомиться с профессией «ученый». Благодаря выставке, созданной с помощью обучающихся 9 класса (в рамках курса ПП), ребята смогли узнать много нового.
- В рамках недели предметов естественнонаучного цикла, было проведено профориентационное занятие для восьмиклассников под названием «Кто ближе к звездам...».
- В рамках Всероссийского урока астрономии, цель которых формирование представлений об объектах видимой Вселенной, проведены тематические уроки в 5-х – 11-х классах на тему «Тайны Вселенной» учителем физики и астрономии Щелкуновой О.Ю.
- В канун Дня защитников отечества, в нашей школе состоялись:
  - профориентационное занятие под названием «Есть такая профессия – Родину защищать...» для обучающихся 6а класса.
  - беседа «Профессии на страже мира» для обучающихся 5 классов.
- В период с 10 марта по 10 апреля на базе центра «Точка роста» прошел урок Цифры по теме: “Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер” для обучающихся 1-11 классов. На уроке школьники познакомились с основными понятиями квантовой физики и узнали, чем она отличается от классической физики. Учебные материалы для урока разработаны ведущими учеными и специалистами Госкорпорации Росатом и Российского квантового центра и помогают ученикам не только узнать о передовых научных разработках в сфере квантовых технологий, но и сориентироваться в профессиях будущего и способах построения профессиональной карьеры в квантовой сфере.

- В апреле 2023 родители и дети имели возможности принять участие в просветительском мероприятии «Навигатор поступления» – образовательной выставке ведущих российских вузов и колледжей, на которой будущие выпускники смогли пройти профориентационное тестирование, диагностику знаний по предметам, посетить мастер-классы экспертов образовательной сферы. Образовательная выставка «Навигатор поступления» была организована в офлайн-формате.
- В рамках внеурочной деятельности, четвероклассники побывали на экоферме «Алеховщина».
- В течение года многие ребята стали участниками конкурсов рисунков, что помогало детям по-новому взглянуть на окружающий мир и знакомые профессии.
- Деятельность «Точки роста» МКОУ «Алеховщинская СОШ» обеспечивает благоприятную среду, помогающую детям выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных особенностей. Функционал образовательного центра направлен на раннее самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- В этом году школьникам 8-11 классов нашей школы предоставлена возможность бесплатно обучаться современным языкам программирования. «Код будущего» – это государственный проект, в рамках которого дети также узнают много нового и о профессиях, связанных с этим видом деятельности.
- Работа школьного музея также имеет профориентационную направленность. С помощью занятий в музее ребята имеют возможность ознакомиться с историей разных профессий, узнать о профессиях прошлого. Самыми яркими и запоминающимися стали такие уроки как: « Народные промысла Оятского края», «Старинные ремесла», «Финансовой грамоте учиться - всегда пригодиться».
- Обучающиеся нашей школы регулярно принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, которые проводятся Банком России. Занятия направлены на формирование у подрастающего поколения знаний основ финансовой грамотности, установок рационального финансового поведения, умений грамотно выбирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг.
- Обучающиеся 6 - 11 классов приняли участие в обучающем семинаре "Живое право" в рамках реализации проекта " Учебные суды", который прошел в городе Лодейное Поле.

- Михайлова Любовь представляла нашу школу и весь Лодейнопольский район на Детском юридическом форуме, который прошел в ЛГУ им. А. С. Пушкина.
- На базе ДОЛ "Алые паруса" проходил первый слёт "Областная Кадровая Школа Ленинградской области", на котором самые активные ребята региона встретились вместе, чтобы прокачать свои навыки по 6-ти направлениям.  
Участники встретились с гостями, потенциальными работодателями: представителями органов исполнительной власти, бизнеса, предприятий и учебных заведений 47 региона. Далее, состоялся питчинг на тему: "Тайм-менеджмент".
- Во время проведения общешкольных мероприятий ребята могут почувствовать себя в роли ведущих, артистов, создателей видеороликов, режиссеров и сценаристов, экскурсоводов, дизайнеров, работников сцены, костюмеров.

#### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ведется активное включение родительской общественности и социальных партнеров в работу общеобразовательной организации по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах: разработка плана совместной работы с организациями села и родительской общественностью, подготовка и выступление на совместных праздниках, участие в соревнованиях и конкурсах по пожарному делу.

Профориентационные экскурсии и встречи – важный элемент в работе по профессиональному самоопределению школьников. Они помогают обучающимся сориентироваться в мире профессий, «примерить» на себя определенную профессию, правильно выбрать свой дальнейший путь.

Состоялись встречи:

- С выпускницей нашей школы Аверьяновой Ольгой. Она рассказала обучающимся 9 класса об условиях приема и учебы в СПб АПОУ " Колледж туризма и гостиничного сервиса"
- С заместителем главы Администрации по экономике и имущественным отношениям Ковалевым Игорем Владимировичем. Игорь Владимирович поделился своими мыслями об изменениях, происходящих в мире и нашем государстве, о вызовах времени, которые диктует выпускникам динамически развивающаяся действительность. Он рассказал о профессиях, которые будут востребованы в Лодейнопольском районе, о тех преимуществах, которые дает работа в родном любимом крае.
- С помощником лесничего Лодейнопольского лесничества - филиала ЛОГКУ " Ленобллес" Е. А. Дребота. Ученики 1-4 классов с интересом и удовольствием познакомились с работой лесничего.
- С Саблиной Галиной Викторовной - районным врачом-фтизиатром и исполняющим обязанности заместителя главного врача по организации медицинской помощи населению. Галина Викторовна провела профилактическую беседу по предупреждению заболеваемости туберкулезом и рассказала детям о специфике своей профессии.
- В преддверии Международного женского дня, выпускница нашей школы Упорова (Ерёменко) Валерия провела для шестиклассниц мастер-класс по шитью, во время которого обучающиеся 6б класса узнали много нового об этой профессии.
- С Широковым М.В. - старшим инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы Лодейнопольского района.

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ "Алеховщинская СОШ" можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.