

Информация

Дисграфия. Что это такое?

С началом обучения в школе у некоторых детей вдруг обнаруживаются затруднения с чтением и письмом. Ребята оказываются не в ладах с русским языком, хотя хорошо справляются с математикой и другими предметами, где, казалось бы, требуется больше сообразительности.

Одним из серьезных препятствий в овладении детьми грамотной речью и усвоении грамматики родного языка является дисграфия.

Дисграфия — это нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких специфических часто повторяющихся ошибках.

Некоторые родители считают дисграфические ошибки нелепыми, вызванными личностными качествами детей: неумением слушать, невнимательностью и т.д. На самом деле в основе ошибок лежат более серьезные причины: плохо сформированная звуковая и лексико-грамматическая сторона речи.

Бедность словарного запаса, неумение выразить свою мысль распространенными предложениями, напоминание причинно-следственных связей приводит к тому, что дети на более поздних этапах обучения затрудняются писать изложения и сочинения



ПАМЯТКА

Различаем дисграфии

1. Акустическая дисграфия.

Смешиваются звуки, обозначающие звонкие - глухие согласные (б-п, д-т...), свистящие – шипящие (с-ш...), твердые – мягкие согласные (люк-лук), также проявляется в неправильном обозначении мягкости согласных на письме : «письмо», «лубит», «клякса»

2. Артикуляторно-акустическая дисграфия

Ребенок пишет так, как произносит, то есть отражает свое дефектное произношение на письме, опора на неправильное проговаривание. Замены: стол- «штол», сушка- «суска», рак – «лак» , цыпленок- «сыпленок» и др.

3. Дисграфия, обусловленная несформированностью языкового анализа и синтеза

При данной дисграфии появляются ошибки, в которых проявляется несформированность фонематического (звуко-буквенного) анализа. Ошибки такие как, пропуски , вставки, перестановки букв, слогов, а иногда и слов; несформированность деления слов на слоги, нет обозначения границ предложения, разрыв слов, слитное написание предлогов или отдельных слов

4. Оптическая дисграфия.

Замены букв, состоящих из разного количества одинаковых элементов (*n-m*), оптически сходных букв (*в-д*), пропуски, не дописывание элементов букв (*и-у*), зеркальное изображение букв (*Е-З*)

5. Аграмматическая дисграфия

Наблюдаются ошибки на замены или пропуски суффиксов и приставок, ошибки согласования, которые проявляются в неправильных окончаниях, нарушение смысловых, грамматических связей между отдельными предложениями

