

Отчет по профориентационной работе за 2021 – 2022 учебный год

Организация профориентационной работы в МКОУ "Алеховщинская СОШ" является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профессиональное консультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

В первой возрастной группе решаются задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе ребята знакомятся с содержанием и характеристикой основных профессий города и области, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

В третьей группе решаются задачи общетрудовой подготовки подростков, и создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Даются информации о путях получения различных профессий. Обучающиеся получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства.

В четвертой возрастной группе обучающиеся углубленно вникают в сущность выбранной ими профессии, изучают спектр специальностей выбранной по профилю обучения, корректируют свои решения, им предоставляется возможность попробовать на себе роль педагогов, вожатых, инспекторов ДД и т.д.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться», в школьной библиотеке собрана папка по учебным заведениям.

В 8-9 классе организован элективный курс «Предпрофильной подготовки», который ориентирован на организацию занятий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся.

В кабинете географии подготовлен материал для ознакомления со специальностями, необходимыми для развития Лодейнопольского района.

Согласно плану профориентационной работы за 2021-20212 год проведены следующие мероприятия:

- По итогам работы обучающиеся включены в курсы профессиональной ориентации обучающихся при общеобразовательных организациях модулей программ дополнительного образования: 86 обучающихся 1-7 классов

занимаются в студии «Оятский умелец» по направлению «Изготовление игрушек из глины».

- В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: биология, химия, история, обществознание, право, информатика, физика.
- В этом учебном году наша школа продолжила тесное сотрудничество с Учреждением дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки Профстандарты». Проводилось 2 заочных тестирования (8-11 класс - 35 человек), также ребята получили возможность расширить свои знания с помощью вебинаров.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в 2021 году организовало проект «Шоу профессий» - открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к осмысленному выбору профессии. Благодаря этим урокам обучающиеся 8-11 классов узнали много нового о разных профессиях.
- Лодейнопольский филиал ГКУ ЦЗН ЛО организовал для обучающихся нашего района традиционную Ярмарку профессий, которая прошла в этом году ввиду сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации, в дистанционном формате. Для участия в Ярмарке были приглашены следующие учебные заведения:
 - ✓ ГБПУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»
 - ✓ АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина
 - ✓ Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта
 - ✓ Петрозаводский автотранспортный колледж
 - ✓ Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
 - ✓ Санкт-Петербургский государственный морской технический университет «Корабелко»
 - ✓ ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»
 - ✓ Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
 - ✓ Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

- ✓ Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
- ✓ Санкт-Петербургский пожарно-спасательный колледж
- ✓ Колледж туризма Санкт-Петербурга

Школьники получили возможность онлайн просмотра фильмов и презентаций, а также общения с представителями учебных заведений в режиме видеоконференцсвязи.

- Традиционно в школе прошла "Неделя без турникетов", в которой дети принимали активное участие. В рамках этой недели, обучающиеся 9 класса, побывали на Дне открытых дверей в техникуме промышленных технологий города Лодейное Поле. Представители БПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» посетили нашу школу, чтобы рассказать ребятам о своем учебном заведении. Следствием этого разговора стало участие группы заинтересованных учеников 9 класса в Дне открытых дверей техникума. Обучающиеся 9 класса нашей школы по запросу Лодейнопольского филиала ГКУ ЦЗН ЛО были приглашены на экскурсию в ООО «Оятская керамика».

28 апреля ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» также провел вебинар для родителей «Карьера моего ребенка».

- В рамках воспитательной работы в классах были проведены следующие профориентационные занятия:

Класс	Тема воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
5	«Я часть семьи, я продолжатель семейных традиций...»	«Профессии моих родителей»	Еременко Н.В.
6	«Край родной, навек любимый...»	«Профессии родного края»	Долиненко А.Е. Баранова Е.П.
7	«Береги здоровье смолоду»	«Профессии на страже здоровья»	Кузьмина З.П. Алексеева Н.В.
8	«Личность и коллектив»	серия КЧ по теме «Успешные люди»	Трофимова А.С.
9	«В поисках будущего»	серия КЧ, посвященных выбору профессии	Захарова Г.Е.
10	«Как прекрасен этот мир...»	«Профессии будущего»	Иваненко Л.В.

11	«Я выпускник, я хранитель школьных традиций»	«Моя будущая профессия»	Долиненко А.Е.
----	--	-------------------------	----------------

- В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", "Здоровье и выбор профессии" и др.) Было проведено анкетирование выпускников школы «Кем я стал», «Профессия моей мечты», консультации педагога-психолога в рамках курса ППП и на классных часах(40 человек, включая ОВЗ), 9 класс (15 человек). Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Е.А. Климова Дифференциально-диагностический опросник», «Карта интересов» методика А.Е. Голомштока, «Карта интересов -2», Анкета «Хочу-могу-надо», тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности, методика определения характерологических особенностей личности с целью профориентации, результаты доведены до сведения обучающихся и родителей.
- Обучающиеся смогли поучаствовать в профессиональных пробах в День учителя. Также для обучающихся 5 классов был проведен классный час «Быть педагогом - это семейное...», посвященный педагогическим династиям нашей школы. Педагог-библиотекарь и классный руководитель Еременко Н.В. поделилась с детьми интересными фактами из жизни наших учителей.
- В день Памятной даты снятия блокады Ленинграда, в рамках курса предпрофильной подготовки в 9 классе прошло занятие под названием «900 дней мужества, героизма, самоотверженного труда», посвященное труженикам города-героя на Неве.
- В День российской науки, обучающиеся нашей школы получили возможность ознакомиться с профессией «ученый». Благодаря выставке, созданной с помощью обучающихся 9 класса (в рамках курса ПП), ребята смогли узнать много нового.
- В рамках недели предметов естественнонаучного цикла, было проведено профориентационное занятие для восьмиклассников под названием «Кто ближе к звездам...».
- В рамках недели предметов гуманитарного цикла, обучающиеся 9 класса, приняли участие в школьной научно-практической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем» с рассказом о профессии «блоггер».
- В канун Дня защитников отечества, в нашей школе состоялись:

- ✓ профориентационное занятие под названием «Есть такая профессия – Родину защищать...» для обучающихся 6а класса.
 - ✓ беседа «Профессии на страже мира» для обучающихся 5 классов.
 - В канун международного женского дня, было проведено профориентационное занятие в 1 классе «Профессии наших мам».
 - В период с 10 марта по 10 апреля на базе центра «Точка роста» прошел урок Цифры по теме: “Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер” для обучающихся 1-11 классов. На уроке школьники познакомились с основными понятиями квантовой физики и узнали, чем она отличается от классической физики. Учебные материалы для урока разработаны ведущими учеными и специалистами Госкорпорации Росатом и Российского квантового центра и помогают ученикам не только узнать о передовых научных разработках в сфере квантовых технологий, но и сориентироваться в профессиях будущего и способах построения профессиональной карьеры в квантовой сфере.
 - В апреле 2022 родители и дети имели возможности принять участие в просветительском мероприятии «Навигатор поступления» – образовательной выставке ведущих российских вузов и колледжей, на которой будущие выпускники смогли пройти профориентационное тестирование, диагностику знаний по предметам, посетить мастер-классы экспертов образовательной сферы. Образовательная выставка «Навигатор поступления» была организована в офлайн-формате.
 - В рамках предмета «Технология» для обучающихся 5-6 классов Бобринским В.Н. были проведены экскурсии в ООО «Алеховщина» и ООО «Амос».
- В рамках предмета «Окружающий мир» обучающиеся 2 класса посетили пожарную часть №133 нашего села. Также был проведено занятие по теме «Профессии моих родителей» с конкурсом рисунков.
- В течение года многие ребята стали участниками конкурсов рисунков, что помогало детям по новому взглянуть на окружающий мир и знакомые профессии.
 - Деятельность «Точки роста» МКОУ «Алеховщинская СОШ» обеспечивает благоприятную среду, помогающую детям выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных особенностей. Функционал образовательного центра направлен на раннее самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
 - Работа школьного музея также имеет профориентационную направленность. С помощью занятий в музее ребята имеют возможность ознакомиться с историей разных профессий, узнать о профессиях

прошлого. Самыми яркими и запоминающимися стали такие уроки как: « Народные промысла Оятского края», «Старинные ремесла», «Финансовой грамоте учиться - всегда пригодиться».

- Обучающиеся нашей школы регулярно принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, которые проводятся Банком России. Занятия направлены на формирование у подрастающего поколения знаний основ финансовой грамотности, установок рационального финансового поведения, умений грамотно выбирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг.
- Во время проведения общешкольных мероприятий ребята могут почувствовать себя в роли ведущих, артистов, создателей видеороликов, режиссеров и сценаристов, экскурсоводов, дизайнеров, работников сцены, костюмеров.
- В рамках РДШ проведена следующая профориентационная работа:

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;	Акция "Это мой учитель. Мечта учителя 2021"	Всероссийский
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;	Акция "БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ. День Учителя 2021"	Всероссийский
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности профессиональной деятельности;	Конкурс проектов "Начинающий фермер"	Региональный
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;	Школа финансовой грамотности	Региональный
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным	Слет РДШ по направлению "Личностное развитие"	Региональный
	День неизвестного солдата	Школьный
	Онлайн-квест "По следам доблестной"	Всероссийский

<p>различиям; - способности самоорганизации самообразованию.</p>	<p>к и</p> <p>славы"</p> <p>Акция "Календарь Полезных Дел РДШ"</p> <p>Акция "23 февраля. Спасибо, Вам, Защитники. Письмо солдату"</p> <p>Конкурс "Классное пространство 2022"</p> <p>Квиз, посвященный Дню театра</p> <p>Слет активистов РДШ по направлению "Гражданская активность"</p> <p>Квиз "Дотянуться до звезд"</p> <p>Фотоконкурс РДШ "Фокус. Природа. Экология. Школьники"</p> <p>Слет РДШ по ВПН в г. Сестрорецк</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Школьный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>
--	--	--

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы

о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ведется активное включение родительской общественности и социальных партнеров в работу общеобразовательной организации по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах: разработка плана совместной работы с организациями села и родительской общественностью, подготовка и выступление на совместных праздниках, участие в соревнованиях и конкурсах по пожарному делу.

Профориентационные экскурсии и встречи – важный элемент в работе по профессиональному самоопределению школьников. Они помогают обучающимся сориентироваться в мире профессий, «примерить» на себя определенную профессию, правильно выбрать свой дальнейший путь.

В этом учебном году, благодаря содействию родителей, были организованы экскурсии:

- в филиал ЛОГКУ Лодейнопольское лесничество (для обучающихся 9 класса)
- в фермерское хозяйство Безгиных (для обучающихся 8 класса)

Состоялись встречи:

- с Сидоренковым Егором - выпускником школы прошлого года, курсантом Академии Государственной противопожарной службы МЧС России
- с Широковым М.В. - старшим инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы Лодейнопольского района

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ "Алеховщинская СОШ" можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.