

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования

УТВЕРЖДЕН решением педсовета №3

29.12.2022г

Директор школы



Ф.А.Хажева

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования Успенский район

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования
Руководитель	Хажева Фатима Абдулаховна
Адрес организации	352459, Краснодарский край, Успенский район, а. Урупский, ул. Шовгенова, 36
Телефон, факс	8 (86140)-6-56-37, 8(86140)6-56-32
Адрес электронной почты	school9@usp.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование

Дата создания	1965 год
Лицензия	От 23.10.2015 г № 07224 , серия 23Л01 № 0004068, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01 марта 2016 г №03574, серия 23А01 №0001323, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия - до 07 июня 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУСОШ № 9 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. В МБОУСОШ № 9 обучаются дети из а. Урупского и а. Коноковского, входящих в состав Урупского сельского поселения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУСОШ № 9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУСОШ № 9
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	<p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУСОШ № 9, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУСОШ № 9 создано четыре предметных методических объединения. Также функционирует МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов

– на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-5	1	40 минут	5	34
6–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	100
Основная образовательная программа основного общего образования	95
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 210 обучающихся.

МБОУСОШ № 9 реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС-21

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС-21

основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУСОШ № 9 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных

организаций. Так, МБОУСОШ № 9 использовала бесконтактные термометры,

рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработала

графики входа обучающихся через три входа в МБОУСОШ № 9 и уборки,

проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные

условия приема пищи, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МБОУСОШ № 9 необходимую информацию об

антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУСОШ № 9 осуществлялась в соответствии с

рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется

по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в МБОУСОШ № 9 проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

МБОУСОШ № 9 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

На начало 2022/22 учебного года в МБОУСОШ № 9 сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУСОШ № 9.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	200
	– начальная школа	95

	– основная школа	96
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МБОУСОШ № 9 с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУСОШ № 9.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	24	24	100	7	28	8	32	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	6	31	8	42	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	7	30	5	22	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	20	29	21	30	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				
								Количество	%	Количество		
5	23	23	100	4	27	1	7	0	0	0		
6	15	15	100	8	35	4	17	0	0	0		
7	22	22	100	5	33	3	20	0	0	0		
8	15	15	100	6	22	2	9	0	0	0		

9	21	21	100	6	43	1	7	0	0	0
Итого	98	98	100	29	33	11	12	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100				27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на по сравнению с 2021 годом.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике (базового уровня) и по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору (истории и обществознанию)

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУСОШ № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	13,4	100	22,4
2021/2022				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

21 девятиклассник (100 %) МБОУСОШ № 9 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9,5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло МБОУСОШ № 9. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 классов 4 человека успешно сдали ГИА по обязательным предметам.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой базового уровня.

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	28,5	64,2

2020/2021	45	67,6
2021/2022	Базовый уровень (4,0)	65,25

В 2022 году из 4 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, всего выбрали математику (базовый уровень) – 4 человек (100%), 4 обучающихся (100%) выбрали обществознание, 4 человека (100%) – историю. Согласно результатам ЕГЭ успешно прошли экзамен по русскому языку 4 учащихся - 100 %, по математике базового уровня 4 учащихся (100 %).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	4	67,25
Математика (базовый уровень)	4	4
История	4	47
Обществознание	4	44

Все выпускники 11 класса в 2022 году получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек. Двое претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» не подтвердили свои знания на ЕГЭ что составило 50 % от общего числа выпускников 11 класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 9 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 87 % учащихся 4-11 классов. Анализируя

результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа увеличились, а муниципального уменьшились по сравнению с 2021 годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	7	0	12	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУСОШ № 9 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУСОШ № 9 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУСОШ № 9 работают 17 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и 1 педагог обучается в педагогическом университете.

Проводится работа с кадрами по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

В связи с обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУСОШ № 9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6525 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии,

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточное. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУСОШ № 9 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУСОШ № 9 оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеется спортивный зал и спортплощадка. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУСОШ № 9 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУСОШ № 9 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	212
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	74
		%	43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4(базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек	0
		человек	0

государственной итоговой аттестации по

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2
		%	9,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности	человек	89

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	70,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	49
		%	24,6
1.19.1	Регионального уровня	человек	4
		%	2
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек	15

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	15
		%	88

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	11,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	11,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
		%	35,2
1.29. 1	Высшая	человек	1
		%	11,7
1.29. 2	Первая	человек	4
		%	23,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	человек	3
		%	17,6
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек	3
		%	17,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
		%	17,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3
		%	17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек	17
		человек	17

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	18
		%	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	51
		единиц	51
		единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	единиц	6525
	на одного учащегося	единиц	30,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	человек	212
		%	100

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1490
		кв.м	7,02